



ابوبكرالصولى

العالم _ الأديب _ النديم

شائيف أحمد جمال العمري



الهثثة المشربة المشامة للكشاب

1974

أَيْنَ من جَالَسَ الخلائِف قَبْلِي وَافِرٌ حين تُسْتَخَفُّ الحُلُومُ الحُلُومُ طَائِرى سَاكن وَفِكرى عَزُوف عَنْ فَضُول المُنى وَلَحظى سَليم عَنْ فَضُول المُنى وَلَحظى سَليم وَكَلامِي قَدْرُ الكفاية إلا وَجاذبي مُستقيم مُستقيم وجاذبي مُستقيم المُولِي المُؤْلِي المُولِي المُؤْلِي المُولِي المُؤْلِي المُولِي المُولِي المُولِي المُؤْلِي المُولِي المُولِي المُولِي المُؤْلِي المُؤْلِي المُولِي المُولِي المُؤْلِي المُ

						44
				4		
		*				
						j
		lal.				
		•				:
		· .				
						7
						,
						. 1
			•			i.
						L
						9
					200	
				γ		
					1	
		,				
						. 1
	G.					1
					9	1.
					*	
				0.0		
				13		
141						

بيت فِي النَّهُ الرَّحَمَ وَالرَّحِينَ مِ

مهتسامة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، وأفصح الناطقين سيدنا محمد المرسل بالذكر الحكيم ؛ وعلى آله وأصحابه والتابعين . . أجمعين .

وبعد ٠٠ فلا شك أن دراسة الأعلام السابقين من أساطين الفكر النابهين ؛ تهدف أولا الى أن تقدم الى الأجيال اللاحقة ، من طلاب المعرفة ورواد الأدب ، صوراً ناطقة معبرة تمثل شخصيات أولئك المتقدمين من العلماء والأدباء ، الذين برزوا في مجال الدين والعلم والأدب ؛ هذه الصور تجسم فيما تحتوى عليه من ملامح ، وما تبرزه من قسمات ؛ عواطف هؤلاء الأعلام وأحاسيسهم ، وتبين أهواءهم ومشاربهم ، وتوضح آراءهم وثقافتهم ، وتلقى الضوء على ما قدموه للبشرية من انتاج علمي وأدبي في مختلف الميادين والأغراض ؛ وبذلك يضيفون لبنة الى تلكم اللبنات التي تشيد بنيان العلم الوصرح الأدب .

ولكى تكون دراستنا لعلم من الأعلام كاملة واضحة ، ومفهو منا له صادقا ؛ وأحكامنا عليه دقيقة ، يتحتم علينا أن ننظر فيما خلفه من نصوص وأقوال ، ومؤلفات ومصنفات ٠٠ ثم نحققها ونتثبت من صحة نسبتها اليه ؛ وننظر فيما قيل فيه من آراء وأحكام ، من الذين عاصروه وصاحبوه ، أو الذين ترجموا له ممن قرب عهدهم به ٠٠ وأخيرا نتفهم العصر الذي كان يعيش فيه ؛ ذلك أن دراسة العصر ، تعين على تفهم العوامل التي أثرت في شخصيته ، وتبرز المقومات التي تتألف منها حياة المجتمع ؛ وهي الأوضاع السياسية والاجتماعية والثقافية والعلمية والأدبية ٠٠ ذلك لأن الإنسان كائن والاجتماعية والثيام مع البيئة المحيطة به ، سواء كانت ثقافية أو اجتماعية ؛ كما يتأثر بالحياة السياسية وظروف الدولة التي يعيش بين كما يتأثر بالحياة السياسية وظروف الدولة التي يعيش بين أرجائها ، وينعكس كل ذلك على نتاج فكره وأدبه ٠

بين يدى قارئنا العرزيز _ دراسة لحياة وأدب أبى بكر الصولى ، العالم الفقيه ؛ الأديب الكاتب ؛ الشاعر الناقد ؛ الأخبارى المؤرخ ؛ الشطرنجى النديم ١٠٠ الذى عاش قرابة ثمانين عاما _ من خمسينات القرن الثالث حتى ثلاثينات القرن الرابع الهجرى (٢٥٥ - ٣٣٦ هـ) فى فترة تولى الخلافة فيها أكثر من اثنى عشر خليفة ، نادم أربعة منهم ؛ واتصل بمعظم الباقين ؛ وكانت له مكانة مرموقة وسمحمعة حسنة لديهم جميعا ، ففتحوا له أبواب قلوبهم وقصورهم ، ليعيش فى بلاطهم أكثر من نصف قرن من الزمان ؛ وليصادف ما لم يشهده غيره وليصادف ما لم يشهده غيره من معاصريه ،

والصولى وان لم يكن عربى الأصلى من المنتمين الى العروبة والمنشأ والمربى والثقافة ، علم من أعلام الاسلام ، المنتمين الى العروبة بالولاء ؛ لم تمنعه نسبته الى العجم من أن يكون عربى اللسان ؛ فصيح القول ؛ متبحراً في اللغة ، كانت له أياد بيضاء على العلم

والعلماء ، والأدب والأدباء ، زحرت بأقواله وآرائه المصادر العربية القديمة ؛ التي ألفت في عصره وبعد عصره • لذلك عولت على أن أدرس هذا الرجل دراسة تبرزه ، وتمسح عن وجهه غبار النسيان ، وتضعه في مكانه الصحيح بين علماء العصر المرموقين • وجعلت هذه الدراسة موضوعا لرسالة علمية أقدمها الى كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، للحصول على درجة الماجستير ؛ فعكفت عليها مخلصا العمل فيها ؛ ونلت هذه الدرجة سنة ١٩٧٠ •

وفى الحقيقة ، لم يكن هدفى – فى دراسة الصولى ، تتبع حياته ؛ أو استقصاء أحباره ، أو العكوف على حوادث التاريخ – التى كان هو طرفا فيها – بالسرد والتحليل ؛ وان كنت قد بذلت فى سبيل ذلك الكثير من الجهد ، بقدر ما كان هدفى ابراز الجوانب الانسانية فى شخصية الرجل ، وجلاء السجايا النفسية له ، وأثره فى الأحداث التى صحبها وعاش فيها ؛ وكانت لها تأثيرها فى بناء شخصيته ؛ ثم التركيز على الجوانب العلمية المميزة التى اجتمعت فيه ، تلك التى تتصل بالجوانب الفنية التخصصية ، ومن ثم درسته أولا راوية للأخبار ، ثم نديما ، ثم شاعرا وناثرا وناقدا ومعلما ، وأخيرا مؤرخا ؛ ومؤلفا ، وتتبعت مؤلفاته ومصنفاته ؛ الموجود منها والمفقود ، المطبوع منها والمخطوط ، وهنا اكتملت أمامى صورة الرجل بكل ملامحها ،

وقد اعتمدت فى دراستى لحياة الرجل وأدبه ؛ على مصادر شتى ؛ فى مقدمتها _ بطبيعة الحال _ كتب الصولى نفسه ، التى حفظها لنا الدهر من الضياع ، ومعظم هذه الكتب مطبوع ، أما كتبه المفقودة ؛ فقد عكفت على المصادر القديمة أتلمس فيها بصيصا من الضوء يرشدنى الى نوعيتها وأغراضها ، وقد وفقت فى ذلك بعض التوفيق ؛ بيد أن هناك كتبا لم نستطع أن نعرف عنها سوى اسمها فقط ،

وحين طلبت الى هيئة الكتاب _ مشكورة _ أن تنشر كتابا عن « أبى بكر الصولى » فى سلسلة أعلام العرب ، هرعت الى الرسالة أنشد فيها بغيتى ، بيد أنى ألفيتها بحثا أكاديميا عميقا ؛ قد يجد القارىء العام شيئا من العسر فى فهمه وادراكه ، فتناولتها بالحذف والتبديل ؛ والتغيير والتسهيل ، حتى يستفيد منها أكبر قدر من القراء ؛ فيجدوا فيها زادا سائغا ممتعا ، كل ما أرجوه أن أكون قد وفقت فى تقديم هذا الرجل ، وفى رسم صورة واضحة لمعالمه وملامحه ، تكشف عن جوانب علمه ، وأسرار عبقريته وبالغ أثره فى المجالات المتعددة التى شاء له حظه أن يدور فيها ، كل ما أبغيه أن أكون قد أعطيت العلم حقه ؛ والرجل حقه ، فالكمال لله وحده ، الكتاب نقيصة تنتقصه ؛ فلست أدعى العصمة ، فالكمال لله وحده ، نسأله السداد والتوفيق ، انه نعم الموفق .

القاهرة في ١٥ ابريل ١٩٧٣ .

أحمد جمال العمري

PROFILE AND THE PROPERTY.

الباب الأول عصر الرجل

ألفصل الأول

الحياة السياسية في عصر الصولى

كان الجو السياسي في عصر الصولي مشحونا بالمكائد والمؤامرات ، والفتن والاضطرابات ؛ ذلك أنه عصر سيادة العنصر التركي وسيطرته على الدولة ، وعلى مقاليد الحكم بعد انقضاء العصر الفارسي .

طبعت الخسلافة العباسية في هذا العصر بطابع الضعف والوهن ؛ لازدياد نفوذ الأتراك في الدولة حتى أصبح خلفاء هذا العصر مسلوبي السلطة ؛ ضعيفي الارادة ، بسبب تتخل هؤلاء الاتراك في شئون الدولة ، بل لقد كانت لهم المقدرة على تنصيب من يشاءون وعزل من يريدون؛ ووصل بهم الأمر الى قتل بعض الخلفاء أو حبسهم وسمل أعينهم (١) .

فمع بداية عصر الصولى ، بدأ الضعف يدب فى أوصال الدولة؛ وتقلص سلطان الخلفاء ، قتل واحد منهم وهو المتوكل ؛ وخلع ثلاثة بعده ؛ ثم قتلوا بعد خلعهم وهم : المستعين بالله (٢٤٨ _

⁽١) مسمل عينيه : أي فقأها فجعله أعمى ومثلها كعل عينيه .

٢٥٢ هـ) والمعتز بالله (٢٥٢ ــ ٢٥٥ هـ) والمهتدى بالله (٢٥٥ ــ ٢٥٦ هـ) ، ومن مات بعد ذلك حامت حول موته الشبهات ٠

كان الخلفاء عرضة للكيد والبطش من القواد والأمراء وأمراء الأمراء ٠

وكان حظ ولاة العهود لا يقل سوءا عن حظ الخلفاء أنفسهم ؛ فقلما نجا أحدهم من الخلع أو السجن أو استصفاء الأموال ·

وطبعت الحياة السياسية أيضا بطوابع جديدة ، ربما كان طهورها لأول مرة بصورة واضحة في الحياة السياسية الاسلامية ولا وهي : تدخل العنصر النسائي في شئون الدولة ؛ وكثرة تولية الوزراء وتعاقبهم وعزلهم ، وتولية العهد لأكثر من واحد ؛ مما أدى الى قيام المنافسة بين أمراء البيت العباسي ، ونشأة الصراع حول مناصب الدولة المختلفة ، يصور الأستاذ الدكتور طه حسين هذه الحياة تصويرا بارعا فيقول (١) : «كان القصر موزعا بين الأتراك من رؤساء الجيش ، وكان الخليفة مضطرا الى أن يصلن أولئك وهؤلاء ؛ وهو في أثناء ذلك كله عرضة لكيد الكائدين ومكر الماكرين ، ومن الحق أن نعترف أنه هو أيضا كان يكيد لرؤساء الجند خوفا منهم ، ومن الحق أيضا أن نلاحظ أن أخلاق الأمراء والخلفاء انتهت من الفساد الى حد لم نعرفه من قبل ، فقد كان الخلفاء يمكرون بآبائهم وأخوتهم ؛ وحياتهم كلها مكر في مكر » .

تولى المعتز بالله (٢٥٢ _ ٢٥٥ هـ) الخلافة مثقلة بتبعات جسام ، فقد تفاقم نفوذ الأتراك وعلى رأسهم « بغا الكبير » و « بغا الصغير » و « أتامش » و « باغر » الذين انقلبوا على الخليفة السابق _ المستعين بالله (٢٤٨ _ ٢٥٢ هـ) وفتكوا به ، فورث عنه تورتهم وفتنتهم والحروب الأهلية ، غير أن أمر هؤلاء الأتراك استفحل في

⁽١) من حديث الشعر والنثر _ دكتور طه حسين ص ٢٧٤٠

عهده استفحالا عظيما وسرعان ما أصبحوا هم الحكام الفعليين للدولة. بيدهم الأمر كله ؛ ولهم تصريف الأحوال ؛ وتسلطوا على كل مجالات الحياة في البلاد .

وقد بلغ من تفاقم النفوذ التركى أن المعتز بالله كان لا يلتذ بالنوم، ولا يخلع سلاحه في ليل ولا في نهار ؛ خوفا من الأتراك وعلى رأسهم « بغا الصغير » (١) .

ومن القصص الطريفة التى تزخر بها المصادر التاريخية ؛ والتى تخفى وراءها المرارة والحزن وتدل على مدى تحكم العنصر التركى فى الدولة والحكم والخليفة ٠٠ « أنه لما تولى المعتز بالله الخلافة ، أحضر خواصه وأتباعه المنجمين ، وقالوا لهم : انظروا كم يعيش الخليفة وكم يبقى فى الخلافة ٠٠ فما كان من أحد الظرفاء الموجودين بالمجلس الا أن قال : « أنا أعرف من هؤلاء بمقدار عمره وخلافته ! » ؛ فسألوه : فكم تقدول أن يعيش ، وكم يملك ؟ • فقال : « ما أراد الأتراك (٢) » • فضحك جميع من فى المجلس •

وقد بلغ من غدر الاتراك وجبروتهم ، واستبدادهم وسيطرتهم، أن قتلوا المعتز بالله شر قتلة (٣) ؛ بعد أن عذبوه أعنف تعذيب وضربوه بالدبابيس ؛ وخرقوا جسده ·

ثم تولى الخلافة أخوه المهتدى بالله (٢٥٥ – ٢٥٦ هـ) وكان كسابقيه ألعوبة في أيدى الأتراك ، وخاصة « موسى بن بغا » • وفي عهده ثار العامة وثار الجند بسبب استيلاء « سليمان بن عبد الله ابن طاهر » أمير بغداد على رواتبهم ، وأشعل العلويون نار الثورة

⁽۱) المسعودى - مروج الذهب 7 - 878 ، تاريخ الاسلام السياسى والثقافى والدينى ، دكتور حسن ابراهيم 7 - 877 .

⁽٢) الفخرى في الآداب السلطانية - ابن طباطبا ص ٢٢٠٠

⁽٣) الكامل في التاريخ _ ابن الأثير ٧ _ ٦٨ •

فى كثير من البلاد ؛ وبدأت ثورة الزنج التى هددت الدولة زهاء خمس عشرة سنة (٢٥٥ – ٢٧٠ ه) · وخرج الخوارج على الدولة؛ وتحدوا الخليفة ، يتزعمهم مساور الشاورى ، وقامت ثورات أخرى أهمها ثورة أحمد بن عيسى بن الشيخ · ·

وهكذا أفلت زمام الموقف من المهتدى ؛ فلم يعد بقادر على أن يملك من أمور الدولة شيئا ، ووقع فريسة الثورات والمؤامرات ، وأصبح مسلوب الارادة والسلطة معا ، وليس أدل على ما وصل اليه المهتدى من الضعف والمهانة من هذا الخبر الذى رواه الطبرى ، قال : اللهم انى أبرأ قال (١) : « رفع المهتدى يديه الى السماء ثم قال : اللهم تول كيد من اليك من فعل موسى بن بغا واخلاله بالثغر ، ، اللهم تول كيد من اليك من فعل موسى بن بغا واخلاله بالثغر ، ، اللهم تول كيد من كايد المسلمين ، اللهم فآجرنى بنيتى ؛ اذ عدمت صالح الأعوان ، ثم انحدرت دموعه يبكى » ،

هكذا كان حال الخليفة المهتدى ؛ وهكذا كان عهده ، وسرعان ما أسر وخلع وعذب حتى مات (٢) .

وخلفه المعتمد على الله (٢٥٦ – ٢٧٩ هـ) الذي كان أول خليفة يقهر ويحجز عليه ويوكل به (٣) ، فقد اعتلى العرش على أيدى الأتراك الذين أخرجوه من « الجوسق » الذي حبسه فيه المهتدى ؛ واستطاع أخوه « أبو أحمد الموفق » أن يشل يده عن مباشرة أهور الدولة فأصبح مسلوب الارادة ، وبلغ الضعف به نهايته ، فلم يكن له قدرة على الحل والربط ؛ فلم ير بدا من مصانعة الأتراك ؛ وبذلك صار مسلوب الارادة والسلطة _ أمام أخيه والأتراك _ جميعا ،

⁽۱) تاریخ الطبری ۱۱ ـ ۱۷۳ •

⁽٢) الكامل في التاريخ _ ابن الاثير ٧ _ ٨٣ .

⁽٣) تاريخ الخلفاء للسيوطى ص ٢٤٣٠

وحسبنا أن نقرأ بعض شعره في وصف حاله وما وصل اليه ، لندرك أنه لم يكن يملك لنفسك نفعا ٠٠ حتى المال لا يجد منه حاجته ؛ فقد كان مجرد رمز فقط ٠

يقول المعتمد(١) :

اليس من العجائب ان مثلى وتوكل باسمه الدنيا جميعا اليه تحميل الأموال طرا

یری ما قلل ممتنعا علیه وما من ذاك شیء فی یدیه ویمنسع بعض ما یجبی الیه

ويصور لنا مدى بؤسه وتعاسته لما حجر عليه فيقول (٢) :

أصبحت لا أملك دفعا لما تمضى أور الناس دونى ولا الذا اشتهيت الشيء ولوا به

أسام من خسف ومن ذلة يشام من خسف ومن ذلة يشام على في ذكرها قلة على عنى وقالوا هاهنا علة

بقى المعتمد فى الخلافة _ ثلاثا وعشرين سنة ، كانت عهد فتن واضطرابات ومحن وخطوب ، وقد تواترت الاشاعات بأنه مات مسموما (٣) .

تولى الخلافة المعتضد بالله (٢٧٩ ـ ٢٨٩ هـ) في أعقاب المعتمد على الله ، وفي عهده انتعشات الدولة «وأحيا ما درس من أطلال الخلافة حتى أصبحت قوية مهيبة تخشاها الدول(٤) » ، غير أن

⁽١) تاريخ الخلفاء للسيوطى ص ٣٧٤ .

⁽٢) تاريخ الخلفاء للسيوطى ص ٣٧٧ .

⁽٣) تاريخ ابن الاثير ٧ _ ١٥٨٠

⁽٤) النظم الاسلامية _ الدكتور حسن ابراهيم حسن ، وعلى ابراهيم حسن _ الطبعة الثالثة ص ٥٥ .

عهده لم يخل من ثورات ناهضت الخلافة وأقلقتها ٠٠ ففى عهده خرج عمرو بن الليث الصفار واستولى على بعض بلاد فارس ٠ وظهر القرامطة في الكوفة بزعامة «حمدان قرمط» ، وفي البحرين بزعامة «أبي سعيد الجبائي» _ الذي جمع أخباره الصولى _ وظهر ابن حوشب في اليمن ، ونشر الدعوة للمهدى الفاطمية في بلاد «أبو عبد الله الشيعي » الذي نشر الدعوة الفاطمية في بيلا المغرب ٠

مات المعتمد على الله وبعده المعتضد بالله ميتة طبيعية بعكس من سبقوهما من الخلفاء الذين فتك بهم الاتراك • ثم آلت الخلافة الى المكتفى بالله (٢٨٩ ـ ٢٩٥ هـ) الذى اتسم عهده بالهدوء السياسى ، ومن ثم اتجه الى الاصلاحات الداخلية في الدولة ، غير أن في عهده كثر الرياء والدهاء • • وكان فيه الهدوء الذى يسبق العاصفة • يصور لنا الصولى هذا الرياء والدهاء ـ خاصة في محيط الوزراء والأمراء ـ فيقول عن « العباس بن الحسن » وزير المكتفى :

« ومن أعجب ما شاهدت من تقلب الدنيا وتصاريف الأمور ، أننى رأيت العباس بن الحسن في أول الأربعاء قبل ان يمسوت الوزير القاسم بن عبيد الله ، وقد حضر الى داره وقبل يد ولده ، ثم في آخر اليوم المذكور مات القاسم ، وخلع المكتفى على العباس ابن الحسن واستوزره ، فجاء ولد الوزير القاسم بن عبيد الله فقبل يده ، وكان العباس بن الحسن ذا دهاء ومكر ، ولم تكن سيرته محمودة ، وكان عاكفا على لذاته والأمور مهملة ، (١) »

توفى المكتفى بالله فخلفه أخوه المقتدر بالله (٢٩٥ ـ ٣٢٠ هـ) . ولقد اختير لحداثة سنه ، وليكون أسلس قيادا ، وأقل خبرة ، ولم يلبث أن تآمر عليه «العباس بن الحسن» وأعوانه ، وتزعم

⁽١) الفخرى في الآداب السلطانية .. لابن طباطبا ص ٣٥١٠

الثورة صده فخلع ، وبويع عبد الله بن المعتز بالخلافة ١٠٠ الا أن هذه البيعة لم تدم غير يوم ، فسرعان ما استطاع أتباع المقتدر اعادته الى العرش ، « فاستوزر المقتدر بالله أبا الحسن على ابن الفرات ، وخلع عليه ، فنهض بتسكين الفتنة أحسن نهوض ودبر الدولة في يوم واحد ، وقرر القواعد واستمال الناس ، ولم يبت تلك الليلة الا والامور مستقيمة للمقتدر ، وأحوال دولته قد تمهدت (۱) » ،

يصف الصولى وزير المقتدر هذا بقوله «وكان أبو الحسن على بن الفرات من أجل الناس وأعظمهم كرما وجودا ، وكانت أيامه مواسم للناس (٢) » •

وعصر المقتدر رغم أنه دام حوالى ربع قرن ، الا أنه تميز بأنه عصر تقلب الوزارات ، فقد تولى في عهده وزراء كثيرون ، عزل بعضهم ، وسبعن البعض الآخر ، وقد وصف ابن الاثير الخليفة المقتدر بقوله : «انه كان دائم الرجوع الى قول النساء والخدم والتصرف وفق ارادتهن ، حتى لقد أصبح الأمر والنهى بيد أمه التي يطلق عليها المؤرخون اسم « السيدة » (٢) ، وفي عهده كشر الخدم – حيث استكثر منهم كثرة مفرطة ، فكان عنده أحد عشر الف خادم من الروم والسودان ، وصار يستعين بهم ويحتمى ألف خادم من الروم والسودان ، وصار يستعين بهم ويحتمى بكبارهم حتى ولاهم قيادة الجند ، بل أخذ منهم مستشارين من أمثال «مؤنس» الذي انقلب يتصرف في مصالح الدولة كما يشاء خصوصا بعد أن أخمد الفتنة التي قصد بها تنصيب عبدالله بن المعتر خليفة للمسلمين ، وما لبث مؤنس آن تولى قيادة الجيش وامارة خليفة للمسلمين ، وما لبث مؤنس آن تولى قيادة الجيش وامارة

⁽١) الفخرى في الآداب السلطانية _ لابن طباطبا ص ٣٦٠٠

⁽٢) المصدر نفسه ٠

۳) الكامل في التاريخ - لابن الأثير ٨ - ٢٠٠

الامراء وبيوت المال ثم استبه بكل شيء في الدولة وتكبر وتجبر ، وقامت بينه وبين الخليفة الخلافات التي أدت الى حروب عدة ، انتهت بقتل المقتدر نفسه ، وقطع رأسه وحملها الى مؤنس ، ومكتت جثته مرمية على قارعة الطريق امعانا في التنكيل ، لا يجسر أحد على دفنها خوفا من الانتقام ، حتى اجتاز رجل شوكى فرأى سرءته بادية فألقى عليها حزمة شوك فغطاها بها(١) .

وورث القاهر بالله (٣٢٠ ـ ٣٢٢ هـ) الخلافة ، فورث الفتن الماخلية والحروب ، وانقلب عليه بعض كبار دولته ، خاصة «مؤنس» ووزيره «ابن مقلة» وعقدوا العزم على خلعه ، فلما أحس القاهر بذلك عمل على التخلص منهم ، فتحيل عليهم الى أن أمسكهم وذبحهم (٢) .

ولكن حظه لم يكن أقل سوءا ممن سبقوه من الخلفاء ، فقد سمل وحبس مدة ، ثم أفرج عنه ، لما ساءت حالته · حتى أنه خرج يجمع الصدقة بجامع المنصور (٣) ·

ومع بداية القرن الرابع الهجرى نلمس عوامل أخرى زادت من ضعف الدولة العباسية (٤):

الأول والأهم: تفاقم خطر الدويلات المنشقة المستقلة .

والثاني : بداية عهد أمراء الأمراء وسيطرتهم على الدولة .

فلقد كان مطلع القرن الرابع والحالة السيئة التي وصلت اليها الدولة العباسية بيئة صالحة لنمو كثير من العناصر التي

⁽۱) الفخرى لابن طباطبا ص ٣٦٠٠

⁽٢) تاريخ الخلفاء للسيوطى ص ٢٥٧٠

⁽٣) الفخرى لابن طباطبا ص ٢٤٩٠

⁽٤) تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقافي ـ د. حسن ابراهيم ٣ ـ ٢٦٠

ناوأت الخلافة ، فقد قامت في أطراف البــــلاد دويلات عدة نظرا لزيادة نفوذ أمرائها وحكامها . .

ففى فارس ازدادت شوكة سماد الدولة أبى الحسن على بن بويه (٣٢٠ – ٣٣٨ هـ) وأصبحت الرى وأصبهان وبلاد الجبل في يد أخيه ركن الدولة الحسن بن بويه (٣٢٠ – ٣٦٦ هـ) وفي العراق والأهواز معز الدولة أبو الحسين أحمد (٣٢٠ – ٣٥٦ هـ) وول واستقل الحمدانيون بالموصل وديار بكر – وربيعة ومعز (٣١٧ – ٣١٧ هـ) أما مصر والشام فقد استقل بها ثانيا (١) محمد بن طغج الأخشيد (٣٢٣ – ٣٥٨ هـ) وكان نصر بن أحمد الساماني قد استقل بخراسان وأقام بها الدولة السامانية (٢٦١ – ٣٨٩ هـ) وفي الأندلس أعلن عبد الرحمن الثالث نفسه خليفة ، وتلقب بأمير المؤمنين الناصر لدين الله (٣٠٠ – ٣٥٠ هـ) وهكذا تفتت الدولة المؤمنين الناصر لدين الله (٣٠٠ – ٣٥٠ هـ) وهكذا تفتت الدولة الشميد وانقسمت ٠٠٠

هذا في عهد الراضى بالله (٣٢٢ – ٣٢٩ هـ) فاذا أضفنا الى ذلك – أنه استعان في ادارة شئون دولته ببعض وزراء ضعاف من أمثال « أبى على بن مقلة » الذي ثار عليه الجند ، وقامت في البلاد بسببه فتنة عظيمة ، انتهت بعزله ، وعبد الرحمن بن عيسى ابن داود بن الجراح ، الذي ظهر عجزه عن ادارة شئون البلاد . وأبى جعفر محمد بن القاسم الكرخي، الذي كان ضعيف الجانب، واضطر الى الاختفاء حتى لا يلحق به أذى الأهلين (٢) ، وسليمان وابن الحسن بن مخلد . الذي لم يستطع النهوض بأعباء الحكم ، الذي الردياد نفوذ القواد ، وتدخلهم في أمور الدولة حتى أن الراضي نظرا لازدياد نفوذ القواد ، وتدخلهم في أمور الدولة حتى أن الراضي

⁽۱) كان الطولونيون قد استقلوا بهما من قبل في الفترة من سنة ٢٤٥ الى سنة ٢٤٥ الى

⁽٢) الفخرى في الآداب السلطانية _ ابن طباطبا ص ٣٨٣ _ ٣٨٤ .

اضطوفى النهاية الى استمالة ابن رائق والى وأسط والبصرة وأكبر الأمراء والقواد ، وسلمه مقاليد الحكم وأمور الدولة جميعها « ورتبه أمير الأمراء فانضم اليه أمراء العسكر وصارو حزبا واحدا وحضروا بين يدى الخليفة ، فأجلسهم فوق الوزير (١) » •

وازدادت سلطة « ابن رائق » وأصلبح بيده تولية الولاة وعزلهم ، بعد أن ترك له الخليفة الأمر « ورد اليه تدبير أعمال الخراج والضياع وأعمال المعاون في جميع النواحي ، وفوض اليه تدبير المملكة ، وأمر بأن يخطب له على جميع المنابر في الممالك وأن يكنى ، وأنفذ اليه الخلع واللواء ، (٢) » وصارت أموال النواحي وكاتبه ينظران في شئون الدولة جميعها ، وصارت أموال النواحي تحمل الى خزائن الأمراء فيأمرون وينهون فيها ، وينفقونها كسا يرون ، ويطلقون لنفقات السلطان ما يريدون ، وهكذا صارت يرون ، ويطلقون لنفقات السلطان ما يريدون ، وهكذا صارت لابن رائق السلطة العليا في الدولة وقيد بذلك سلطة الخليفة ،

ولا شك أن ذلك كان يحز في نفس الراضي ، ولكنه لم يكن ليستطيع أن يفعل شيئا والدولة تكاد تنهار من ناحية ، ولخو فه من بطش الأتراك ومكائدهم من ناحية أخرى ٠٠ أقصى ما كان يستطيع أن يفعله الراضى _ كما يقول الصولى _ أن ينفس عن نفسه وأحزانه بنظم أبيات من الشعر يعرض فيها بابن رائق وتسلطه وغطرسته من مثل قوله (٣):

ما بال احسانی اذا أصحبته خلل الرجال یصیر مثل اساءتی

⁽١) الفخرى في الآداب السلطانية ص ٣٨٤٠

⁽٢) تجارب الأمم ابن مسكويه ١ ـ ٣٥١ ٠

⁽٢) أخبار الراضى بالله ـ للصولى ص ١٦٣٠.

ما ان كففت أذيـــة الا هـــوت نحـوى بكف تجــاوزى وأناتي

فلذاك أصبر صبر عاف عاقل وأهتك المذعور في وثباتي

فاذا غفلت عن الكفور فانما الله الحتف من غفلاتي

على أن هـذا الشعر كان ينسد سرا ولا يعلم به الا أقرب المقربين وأخلصهم وأقدرهم على كتمانه حرصا على الخليفة نفسه .

ولم يلبث نفوذ « ابن رائق » أن ضعف سنة ٣٢٦ ها من جراء منافسة الأمراء له ، وانتقل الصراع الداخلي في الدولة _ فبعد أن كان بين الخلفاء وكبار القادة والأمراء _ أصبح إين أمير الأمراء وكبار القواد ...

فقد حاربه « أبو عبد الله البريدي » صاحب الأهواذ ، كما خرج عليه « بجكم » أحد قواده وحاربه وأجهز عليه ، ودخل بغداد سنة ٣٢٧ ه. فسر الراضى بمقتله ، وولى « بجكم » امرة الأمراء ، وانتهى بذلك نفوذ « ابن رائق » واستبداده وتسلطه وطفيانه .

تولى « بجكم » السلطة في الدولة زهاء سنتين (٣٢٧ -- ٣٢٧ هـ) غير أن الحالة في عهده لم تكن بأحسن منها في عهد هن سبقوه . وصف الصولى الحياة في بغداد في تلك الفترة التي تقلد فيها بجكم امرة الأمراء فقال (١) :

⁽١) أخبار الراضى بالله للصولى ص ١٣٣ - ١٣٥٠ •

« ان العسامة عاثوا في الأرض فسسادا ، وانقضوا على الحمامات العامة ، وأخذوا ثياب من فيها ، وكثرت المصسادرات ، وتفاقم شر اللصوص الذين تسلحوا بالعدد لكبس الدور ليلا ، وشكا الناس من غير جدوى الى « بجكم » ما أحله بهم أصلحابه من بلاء . . وانتشرت الفوضى والمنازعات ، وساءت أحوال البلاد»

ولقد وصلت الدولة العباسية في أخريات عهد الراضي وتحت أمرة بجكم _ الى الضعف بحيث لم يتمكن الخليفة من دفع أرزاق الجند ، ولا من الحصول على ما يكفيه . . ففكر في الاستنجاد بأبى عبد الله الحسن البريدي ، وظلت الحياة في بغداد على ماهي عليه حتى توفى الراضى بالله سنة ٣٢٩ ه .

ثم تولى الخيلافة المتقى لله (٣٢٩ - ٣٣٣ هـ) وسرعان ما تتابعت النكبات على بجكم وأخذ نجمه فى الأفول ، وانتهت هذه النكبات بقتله ، ولكن ذلك لم ينه عهد نفوذ الأتراك ، فقد دخيل « أبو الحسن البريدى » واسط ثم بغداد فى جيش كثيف من الأتراك والديلم ، واستولى على دار الخيلفة ، وقلد الوزارة « أبا عبد الله البريدى » فهرب « المتقى لله » وابنه الى الموصل خوفا من القتيل أو التنكيل على أيدى أصحاب البريدى الذين دخلوا دار الخلافة ونهبوا ما فيها (١) .

استولى البريديون على السلطة الفعلية للدولة ، وأصبح بيدهم الأمر والنهى يقتلون كل من يقف في طريقهم ، ويصادرون أموال من يشاون ، وحاولوا التقرب الى الشاعب ولكنهم لم يظفروا بمحبته ، وسرعان ما لاقوا في بفداد مقاومة عنيفة . وساءت أحوال الدولة في عهدهم ، وتعاقب على الوزارة وزراء عديدون ، ولكنها كانت عبئا ثقيلا على كواهلهم ، حتى استوزر

⁽١) أخبار المتقى لله للصولي ص ١٩٧ ـ ٢٠٠٠

المتقى بالله ـ وهو فى منفاه ـ أبا اسحق محمد بن ابراهيم الاسكافى المعروف بالقراريطى ، فأشار على الخليفة بأن يعين « كورتين » أميرا للجيش ففعل ، وسرعان ما أرسله المتقى على رأس جيش كبير هزم البريديين وأخرجهم من واسلط (١) ، وأعاد القراريطى الخليفة المتقى لله الى دار الخلافة ببغداد سنة ٣٣٠ ه ؛ بعد أن غاب عنها ـ كما يقول الصلولي ـ ثلاثة أشهر وعشرين يوما ، ثم قلد توزون شرطة بغداد .

وسطع نجم بنى حمدان فى أفق الدولة العباسية ، واعتقد المتقى لله أن الحمدانيين سيسندون ظهره ويحمون عرشه ، فخلع على الحسن بن عبد الله وطوقه وسوره بسوارين وسلماه «ناصر الدولة» كما خلع على أخيه أبى الحسن ولقبه «سيف الدولة» ، على أن حالة بغداد فى عهد الحمدانيين _ الذين عرفوا بتشجيع الأدباء والشعراء بعطاياهم _ لم تكن أحسن منها فى عهد من سبقوهم .

يصور الصولى حال البلاد في عهدهم (٣٣٠ – ٣٣١ هـ) فيقول (٢) :

« كثرت المتلصصة ببغداد ، وكست دور المياسير ، رخرج الناس عن بغداد هاربين الى كل وجه على انسداد طرقهم ، ولو أمنوا لخرج أضعاف من خرج ، وغلت الأسعار غلاء عظيما ، ومات الناس جوعا ووقع فيهم الوباء ، فكانوا يبقون على الطريق أياما لا يدفنون حتى أكلت الكلاب بعضهم ، وكثر الجراد في هندا الوقت ؛ فصاده الناس ، وانتفع الضعفاء بأكله وصيده ؛ وكان

⁽۱) أخبار المتقى لله للصولى ص ٢٠٤ - ٢٠٥٠

⁽٢) أخبار المتقى لله للصولى ص ٢٣٤ - ٢٣٧٠

تعمة من نعم الله جل وعلا ٠٠ وغلت الأسعار وعز كل شيء من سائر الأطعمة والملبوس » ٠

إما عن استبدادهم _ وخاصة ناصر الدولة الحمداني _ بالحكم وبالخليفة المتقى فيقول (١) :

« وضيق ناصر الدولة على المتقى لله فى نفقاته وعلى أهل داره ، وانتزع ضياعه وضياع والدته ، فجعلها فى جملته واقتصر به على أجزاء سيرة .. » .

على أن عهد المتقى لله لم يطل ، فلم يدم الصـــفاء بينه وبين توزون ــ الذى أصــدر حكمه عليه بالعزل والســمل والموت . . . ونفذه .

يصور لنا الصولى المشهد الأخير من حياة المتقىلله فيقول (٢):

« ان توزون ألقى القبض على المتقى لله فى شهر صفر سنة ٣٣٣ هـ ، وأخذ الخاتم من يده واستخرج عبد الله بن المكتفى لله ، فألبسه ثيابا جاء بها معه ، ودفع اليه الخاتم ، فصل الى مضرب الأمير فعقد له الأمر ، وكحل (٣) المتقى فصاح ، فأمر أصلحاب الدبادب (٤) فضربوا بها ، فصاح فلم يسمع صياحه ، بعد أن خلع نفسه (٥) ؛ وسلم الأمر الى أبى القاسم عبد الله بن المكتفى؛ فكانت خلافة المتقى لله ثلاث سنين وأحد عشر شهرا » .

⁽١) أخبار المتقى لله للصولى ص ٢٣٥٠

⁽٢) أخبار المتقى لله للصولى ص ٢٨٢ ٠

⁽٣) كحل : رسمل عينيه أي فقاها ٠

⁽٤) الدبادب : الطبول •

^(°) أخبار المتقى لله للصولى ص ٢٨٣ · الكامل في التاريخ لابن الاثير ٨٠ ــ ١٤٩ ·

وهكذا انتقلت السلطة الفعلية في الدولة الى الأمير توزون ، وأصبح عبد الله بن المكتفى الذى تسمى بالمستكفى بالله (٣٣٣ له ٣٣٣ هـ) ألعوبة في يده ، حتى أن توزون ضم اليه غلاما تركيا من غلمانه يقف بين يديه (١) للوقوف على أسراره ولمعرفة ما يجرى في قصر الخلافة من أمور .

ولم تطل حياة « توزون » فمات في أوائل عهد المستكفى بالله سنة ٣٣٤ هـ ، فخلفه في امرة الأمراء « أبو جعفر بن شيرزاد » الذي كان _ كما وصفه الصولى _ من أحسن الأمراء سياسة ، الا أنه لم يكن أقل عنتا ممن سبقوه .

ولم تطل أيضا خلافة المستكفى بالله ، فقد جلس على العرش سنة وأربعة أشهر ، ثم سقطت بفداد فى يد « معز الدولة ابن بويه » الذى لم يكد يستقر بها حتى حجر على المستكفى بالله وسمل عينيه ، واستدعى «الفضل بن المقتدر» وبايعه بالخلافة ، ولقبه « بالمطيع لله » (٣٣٤ – ٣٦٣ هـ) .

ولم يكن للخليفة في عهد البوهيين شيء من النفوذ ، لذلك فهم لم يدخروا وسعا في تقوية نفوذهم وسلب السلطة من يد الخلفاء .

هكذا كانت الحياة السياسية في عصر الصولى ، وهكذا كانت حالة الدولة العباسية . . وعلى هذا المنوال السيء سارت . . اللهم اذا استثنينا فترات قصيرة من الهدوء والركود ـ كان يتاح فيها للدولة خليفة يواجه المحن ، فتسكن الفتن ، ويستقيم أسر الولاه والعمال بعض الاستقامة ، ويخشاه أعداء الدولة في الخارج ،

⁽۱) مروج الذهب ـ المسعودي ٢ ـ ٥٤١ ·

والمتآمرون الانتهازيون في الداخل ، حتى اذا قضى نحبه وانتهى أجله ، عادت الفتن وعاد الفساد أشد مما كان من قبله . .

وهكذا كان عصر الصولى ـ الذى ولد ونشأ وعاش فيه ـ عصر اضطراب ومحن سياسية ودسائس وحروب وصراع داخلى من أجل السلطة ، ومحاولة للسيطرة على مقاليد الحكم وأموال الدولة ، وصراع خارجى من أجل استقطاع أجزاء من الدولة ، وتكوين دويلات أو امارات مستقلة انتشرت فيه الجاسوسية والدس والقتل والارهاب بين الخلفاء والوزراء والقواد وأمراء الأمراء والرقيق والخدم ، فساءت الأحكام والأحوال العامة ، وتكاثر الفساد بسبب ذلك وعمت الرشوة والمصادرة والفتك ، فأصبح الناس يخافون على أرواحهم وممتلكاتهم وأموالهم ؛ وأصبحت البلاد في حالة من الفوضى ، ليس فيها أمن المقام ، ولا طيب العيش ، واشتعلت الخصومات والمنازعات بين الأفراد .

هذا الجو المشحون بالمكائد ، والملبد بالدسائس ، دفع الصولى وأضرابه _ الذين لا يحبون العمل بالسياسة _ الى أن يبتعدوا عن هذا الجو الغريب ، وأن يعتزلوا بمنأى عن التيارات السياسية ويتفرغوا للعلم والأدب ، ويعتكفوا _ فى وقت فراغهم _ على التدوين والتأليف والتصنيف ، خدمة للعلماء والأدباء وطلاب المعرفة . . وليكونوا بمنجاة من الدسائس والوشايات التى سادت فى العصر .

• الفصل الشائي

الحياة الاجتماعية

ورث عصر الصولى حضارات العرب والفرس والروم ، وأساليب اللهو في هام ، وفي الأمم الأخرى التي اتصلت بها من ترك وهند وصين ، وتجمعت الأموال بكثرة مفرطة في أيدى الخلفاء والأمراء والوزراء وجباة الخراج ، فبلغ الترف فيه ذروته في جميع فروع الحياة ، فكانت بغداد وهي حاضرة الخلافة العباسية ومركزها السياسي والاجتماعي وصورة واضحة لحياة الترف والثراء « اذ كانت بحق مدينة القصور المسيدة بالمرمر وكانت العمائر فيها مؤلفة من عدة طبقات ، وكان تأثير الذوق الفارسي ظاهرا جليا في زخرفها ، وكانت تعلق على النوافذ والابواب ستور مزركشة ، وحرائر مسجرة ، أما الغرف فكانت مزدانه بالدواوين النفيسة ، والمناضية ، والزهريات الخرفية والمرصعات والمذهبات (١) » ،

⁽۱) مختصر تاریخ العرب والتبدن الاسلامی ـ لسید أمیر علی ، ترجمة ریاض رأفت ص ۳۸۶ ۰

ومما بصور الحياة العباسية المترفة ما ذكرته المصادر القديمة عن الخلفاء ومعيشتهم وقصورهم وحدائقهم ، فقد ذكر الخطيب البغدادى (۱) « أن قصور المقتدر كانت تحوى العديد من ستور الديباج المذهبة بالطرز الجليلة ، المصورة بالجامات والفيلة والحيل والجمال والسباع » وذكر أيضا « أنه كان بأحد قصوره بركة برصاص حولها بستان بميادين فيها نخيل ، قيل ان عدده أربعمائة نخلة ، وطول كل واحدة خمسة أذرع ، قد لبس جميعها ساجا منقوشا ، من أصلها الى حد الطلع بحلق من شبه مذهبة » .

وكانت خزائن ماله تحوى بضعة عشر ألف ألف دينار ، أما خزانة الجواهر « فكانت مترعة بالجواهر النفيسة ، فمن جملتها الفص الياقوت الذي أشتراه الرشيد بثلاثمائة ألف دينار ، والدرة اليتيمة التي كان وزنها ثلاثة مشاقيل ، الى غير ذلك من الجواهر (٢) » •

ولم يكن الترف والثراء الفاحش وقف على الخلفاء والأمراء وحدهم، بل ان الوزراء أيضا كانوا يعيشون في رغد من العيش فقد أصابهم ما أصاب خلفاءهم من الترف جزءا كبيرا، فتذكر المصادر أن الوزير أبا الحسن بن الفرات _ الذي طالما مدحه الصولى _ أنفق على الدار التي كان يقطنها في وزارته الثانية ثلاثمائة ألف دينار، وأنه لما أمر باصلاحها بلغت النفقة خمسين ألف دينار، وأنه لما أمر باصلاحها بلغت النفقة خمسين ألف دينار (٣)،

ونتيجة للفتوحات وكثرة الأموال وانتشار الحضارة ٠٠ كنر الرقيق كثرة مفرطة ٠٠ واســتكثر المترفون والمنعمون منهم،

⁽۱) تاریخ بغداد ۱ ـ ۱۰۰ .

⁽٢) الفخرى لابن طباطبا ص ٣٤٨٠

⁽٣) الوزراء _ للهلال بن المحسن ص ١٧٩ (طبع بيروت) .

فامتلأت بهم قصور الخلفاء والأمراء والوزراء والقواد وعلية القوم وكان الرقيق يباع ويشترى ، وكانت بغداد أعظم سوق فى الشرق لتجارته ، وكان يجلب من بلاد الزنج وافريقيا والهند الى جانب ما يجلب نتيجة للأسر فى الحروب ، وقد ارتقى بعض هؤلاء الأرقاء الرقيق حتى وصل الى مناصب كبرى فى الدولة وفى بعض دواوين الخلافة ، فاتخذ الخلفاء منهم قادة للجند مثل « مؤنس » ، وولاة للامارات مثل « مردواج » و « بجكم » ، بل منهم من تلقب بأمير الأمير مثل « ابن رائق » و « توزون » وكورتين وغيرهم ، وقد أدت الزيادة فى استخدام الرقيق الى الزيادة فى المنافسات واحداث العديد من الفتن والاضطرابات ، حيث تسلطوا على الدولة ، وآلت اليهم السلطة الفعلية فيها ، وصار بيدهم الأمر كله والنهى ، فكان الرقيق التركى – فى عصر الصولى – ليس مصدر حماية للخلفاء كما كانوا يعتقدون ، بل مصدر شقاء وعناء وكيد وبطش ومصادرات واغتيالات ،

واتخذ القوم لأنفسهم ندماء لكى يروحوا عن أنفسهم ويدخلوا البهجة على قلوبهم ، أولئك الناس الذين يجمعون بين آداب شتى ، ومعارف جمة ، ويتقنون الحديث ، وسرد الأخبار ، وقص الحكايات ، ورواية الأشعار ، والقاء النكات ولعب الشطرنج ، وغير ذلك من الفنون ، كثر في هذا العصر الندماء ، وتخير كل خليفة نديما يتصف بصفة بارزة ترضيه وتعجبه ؛ وتسرى عنه ، فمنهم من رغب في المغنين فمنهم من رغب في المغنين والمغنيات ، ومنهم من اختار المضحكين أصحاب الفكاهة والنكات ، ومنهم من جمع بين هؤلاء جميعا ،

ولقد كان للندماء قيمة كبيرة في ذلك العصر ، بل لقد كان الخلفاء والوزراء والأمراء يتسابقون على اقتنائهم واستحواذهم لأنفسهم ، لذلك عرف الندماء قدر أنفسهم ومكانتهم عند الخلفاء ،

فكانوا يترفعون ويرتفعون بانفشتهم عن كل ما يمس شرفهم أو يحط من قدرهم وكان الخلفاء يغدقون عليهم العطايا والصلات الفاخرة وقد قدمت لنا المصادر القديمة العديد من المنادمات التي كانت تقام في قصور الخلفاء ، وما كان يدور فيها من رواية الأخبار وانشاد الأشعار ، وكان للصولي مشاركات دائمة وبارزة في هذه المجالس ، ظهرت بوضوح في كتاباته المختلفة خصوصا تلك التي تتصل بحياته في قصور الخلفاء ،

وشاعت فنون الخلاعة والمجون ، وأصبح لكل ضرب من ضروب اللهو علم يعرف علماؤه والمتفننون فيه ، ويقرب أهله ال الخلفاء وذوى الرياسة حتى الرقص والغناء ، فكان لكل خليفة فى قصره مغنون ومغنيات ، وقيان وراقصات ، جعلوا من ليلهم نهارا وجعلوا حياتهم وحفلاتهم الساهرة عامرة بالعديد من ألوان اللهو والطرب بالاضافة الى ألوان المأكل والمسرب ، وكانت حفلات الطرب واللهو ومجالس الأنس هذه ، يغشاها الأدباء وأرباب الفنون والعديد من الشعراء ، وكانت ينبوعا ثريا للشعر وما يتبعه من والعديد من الشعراء ، وكانت ينبوعا ثريا للشعر وما يتبعه من فليف الملح والنوادر ، وليس هذا فحسب ، بل كان الملحنون من أمثال الطنبوريين (١) وغيرهم ؛ يلحنون ما تجود به قرائح الشعراء والخلفاء في المناسبات المختلفة ،

وبعث التأنق فى الحياة الى استحداث آداب المجالس ، وآداب السمر ؛ وآداب المائدة وأصبح للقوم فى هذه الآداب ما لم تتحدث بمثله المصادر ملوك رومة وبيزنطة وفارس · فكان من الرؤساء والوزراء من لا يأكل لقمتين بملعقة واحدة · كما قيل عن الوزير المهلبى ـ « انه كان من ظرفه فى فعله ونظافته فى مأكله أنه اذا أراد أكل شىء بملعقة كالأرز واللبن وأمثاله ، وقف

⁽١) أخبار الراضى بالله للصولى ص ٤٦٠

فى جانبه الآيمن غلام معه نحو ثلاثين ملعقة زجاجا مجرودا ، وكان يستعمله كثيرا ، فيأخذ منه ملعقة يأكل بها من ذلك اللون لقمة ، ثم يدفعها الى غلام آخر قائم فى الجانب الأيسر ، ثم يأخذ أخرى يفعل بها فعل الأولى ، حتى ينال الكفاية ، لئلا يعيد الملعقة الى فيه دفعة ثانية (١) .

وتفنن القوم في الطهو وفي أصناف الحلوى ، وكان الحلفاء لا يتناولونها الا بعد أن يصفها لهم الجلساء والندماء ، ويبالغون في حلاوتها وصناعتها ، ويذكروا كل ما قاله الشسعراء فيها ، فوصفوا الحبيصة والقطائف والفطائر وأطاييب الطعام الأخرى . وللصولى مقطعات حول هذه الأطعمة والحلوى .

كما تواضعوا على تصميم الملابس وزركستها وتطريزها بالمذهبات وتنويعها حسب المناسبات والاحتفالات ولقد احتفل الخلفاء في هذا العصر لا بالأعياد الاسللمية فقط بل أيضا بالأعياد الفارسية كعيد النيروز ، وأعياد الأتراك وأكثر الشعراء في مديحهم في هذه المناسبات وشارك الصولي في هذا أيضا ، فله قصيدة زائية رائعة يمدح فيها الراضي بالله ويهنئه بعيد النيروز (٢) .

وتشبيه الأوساط وبعض الفقراء بعلية القوم وأغنيائهم ،

⁽١) أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم للمقدسي _ ص ١٣٢ طبعة ليدن ٠

⁽٢) وهي قصيدة مطلعها:

بارك الله للأمير أبى ال عباس خير الموك فى النيروز

وأراء أولاده الغر أجدا والمسلك نام وعز عزيز
انظر أخبار الراضى بالله للصولى ص ٣١ وما بعدها حيث يتحدث الصولى عن
مناسبتها •

فكثرت الحانات وبيوت القيان ، وأدمنت المعاقرة صبوحا وغبوقا ، وشاع اقتناء الجوارى والغلمان ، واستبيحت اللذات على أنواعها مألوفها وغير مألوفها ، طبيعها وشاذها ، طيبها وخبيثها ، وتكشفت الوجوه وقل الحياء واستشرى الفساد ، بعد أن صار الحكام والولاة هم قدوة الناس في هذه الأفادين

وتهالك الناس أيضا وتراموا _ على أعتاب القصور والدور _ على العمالة والكتابة وسائر الوظائف الدائمة التي تدر مالا ثابتا ، وتؤخذ رواتبها من الجبايات والرشى والاسلاب ·

وكانت قد تحطمت الحواجز والحدود من قبل ، وتغيرت الحياة الاجتماعية من حيث الزواج والمصاهرة ، فامتزج الدم العربى بالدم الفارسى بالدم التركى بغيره من الدماء الأخرى ، فنجد كثيرا من أمهات الخلفاء والأمراء من أصل فارسى أو تركى أو رومى ، كما اتخذ الخلفاء من السبايا والأماء الأجانب زوجات لهم ، وكان لبعضهن نفوذ ودل وسيطرة على قلوب الخلفاء والأمراء والوزراء . واختفت النعرة العربية القديمة التي كانت تدعيو الى التعالى والترفع عن مصاهرة غير العرب ، وكان الزواج يتم أحيانا لأغراض سياسية ، أو منعا للمكائد ، مثلما حدث من زواج ابنة البريدى الوزير من ابن المتقى لله الخليفة .

وكانت تقام حفلات الزواج بطريقة تدل على الثراء والترف ، فكانت تنثر الدنانير الذهبية والدراهم على الناس وكأنها مطر تيمنا وغبطة ، ولقد ذكر الصولى أنه في زواج ابن المتقى من ابنة البريدي نشر على الناس خمسة آلاف دينار ومائة ألف درهم ، وقد وصف الشعراء ذلك في قصائدهم ، وصور الصولى ذلك أعظم تصوير فقال (١):

⁽١) أخبار المتقى لله للصولي ص ٢٠٢ .

أمطرتنا السماء فيه بيمن وسماح منه لجينا وتبرا وتبرا فالدنانير هاويات تحاكي أنجما في السماء تنقض زهرا وتليها دراهم مشمهات أبردا تهلأ الأماكن نشرا

واذا كانت الحياة الاجتماعية على هذا النمط في قصىور الخلفاء ، متأثرة ومتشبهة بالشعوب المفتوحة والأمم المتحضرة ٠٠ واذا كان الترف والثراء قد انعكس على حياة المجتمع العباسي _ في هـذا العصر _ من حيث سـكني القصــور والمظاهر والمأكل والمشرب والملبس وجميع مظاهر الحياة الأخرى ٠٠ فليس معنى ذلك أن عصر الصول عاش على هذا النمط ، وسار على هذه الوتيرة ، أو أن هذه هي طبيعته التي عاشها كل الناس ٠٠ بل ان هذا الترف في قصور الخلفاء والوزراء والأمراء كان يقابله فقر مدقع، وحرمان شديد عند آلاف العامة ، فأدى هـــذا الترف الى الفـوضى السياسية ، وانحلال المجتمع ، كما كان الدافع الأساسي الى ثورة الشعب نتيجة للشقة الهائلة بين طبقات المجتمع ، ووجود الفارق الكبير بين الطبقتين : الطبقة المترفة ، والطبقة المعدمة ، ترف القلة وبذخهم ٠٠ وحرمان الكثرة وبؤسهم ؛ ثراء فاحش في قصـــور الحكام ٠٠ وفقر قاتل في بيـوت الشعب ٠٠ حتى لقد وجد من أفراد الشعب _ كما يقول الصولى _ من لا يجدون قوت يومهم ، ومن كانت حياتهم ضنكا وحرمانا وبؤسا وشـــقاء ٠٠ ولقــد أدى الفقر والحرمان الى زهد القلة وفساد الكثرة ، فخرجت هذه الحياة البائسة العديد من الزهاد الذين ألجأهم الفقر الى الله ، وقد اعتكفه ا في المساجد وزهدوا في الحياة وكرهوها ، ورضوا بما قسم الله لهم في دنياهم ، آملين فيما ينتظرهم في آخرتهم من ثواب الله ،

ولكن هده الأوضاع ، وهـنده الحياة لم يـكن لتعجب غيرهم ممن رفض الاستسلام ، وحياة الذل والاستكانة والفقر والمهانة ، فخرج مشمرا عن ساعديه ، ينتزع حقه بيديه ، طالبا حق الحياة... آبيا الخضوع والخنوع ، فكان يأخذ حقه من الأثرياء عنوة بالهجوم على القوافل وعلى القصور ، خاطفا ما تستطيع أن تصــل اليه يداه، وهكذا انتشرت السرقة ، وساد النهب والسطو والقتل ، واشتعلت الثـــورات ، ثورة في اثر ثورة ، وكلما أخمــدت ثورة في مكان اشــتعلت أخرى في مـكان آخر ، واختلفت الثورات وتعــدت باختلاف الدوافع والاغراض وأهم هذه الثورات جميعا _ ثورة الزنج (٢٥٥ _ ٢٧٠ هـ) حيث أختلطت فيها الأسباب السياسية بالأسباب الاجتماعية ، وكان أقوى دوافعها الانتقام من المترفين وذوى الثراء ؛ والحصول على الحقوق الانسانية ؛ فاستمال صاحبها العبيد (١) الذين كانوا يشتغلون بحمل السباخ ، وقد أخذ يدكرهم بما هم فيه من سوء الحال ووعدهم بتحرير رقابهم والشعبية في العصر ولقد كانت هذه الثورة من العنف والقوة حتى انها أقلقت نوم الخلفاء وزعزعت عرشهم فواجهوها بقوة ؛ حتى لقـــد قتل بسببها _ كما يقول السيوطي (٢) _ من المسلمين ألف ألف وخمسمائة ألف آدمي ، وقتل في يوم واحد بالبصرة ثلاثمائة ألف • وشاءت الأقدار أن تزايد المحن شدة فوق شدة ؛ فحدث ابان هذه الثورة هزات وزلازل فمات تحت الردم ألوف من الناس (٣)

ويقول الصولى (٤): « وشغب العامة لغلاء السعر في مسجد

⁽١) الفخرى لابن طباطبا ص ٢٢٧٠

⁽٢) تاريخ الخلفاء للسيوطى ص ٣٧٣٠

⁽٣) تاريخ الخلفاء للسيوطى ص ٣٧٢٠

⁽٤) أخبار الراضي بالله للصولي ص ٧١٠

الرصافة ، ودخل الجند في طلبهم الى الصحن ، فصعدوا الى السطوح، وغتوا الفرسان بالحجارة حتى هربوا ٠٠ وحارب الجند العامه بباب الطاق ، فأخذ السلطان جماعة فضربهم بالسياط ٠٠ وأشار الوزير بأن يسعر المكوك من الدقيق بثلاثة دراهم ، فما نفع ذلك ٠٠ ونادى بأن يتعامل الناس بالغليظ من الدراهم والمسوح طلبا للرفق بهم » ٠٠

واشتعلت أيضا ثورات الهاشميين ؛ واتخذوا من المساجد موقدا لها ٠٠ وسودوا وجوههم ومنعوا الأئمة أيام الجمع من الصلاة (١) • وانتشرت المنشورات السرية في البلد نتيجة للسرقات والاختلاسات ، وقامت بسببها وبغيرها من الأسباب المصلدرات • يقول الصولي (٢) : « ووجه الوزير الى منازل أبي الفرج بن حفص وولده فكبسهم فيها ، وطلبهم فلم يوجدوا ، فهدم دورهم ؛ وجمر نخيلهم ، ونقل ما وجد لهم من الأثاث ؛ وكان ذلك لرقعة زعموا وجدت فيها تضمن بابن حفص للوزير وجماعة معه بمال خطير » • ولم تكن المصادرات مقيدة أو مقصورة على بعض دون البعض ، بل شاملة للجميع ؛ فصادر الخلفاء : الوزراء والأمراء والولاه؛ بل صادر بعضهم البعض ؛ فكان اللاحقون يصادرون أموال السابقين وزوجاتهم وأمهات أولادهم ؛ فقد « صادر القاهر جماعة من أمهات أولاد المقتدر ؛ وصادر أم المقتدر واستخرج منها مائة وثلاثين ألف دينار » (٣) •

وكثرت المكائد والتحلل من الوعود والعهود ، ولم يكن هناك حرص حتى من الخلفاء على الوفاء بالعهود (٤) ؛ وساعدهم على ذلك

⁽١) أخبار الراضى بالله للصولى ص ٦٦ ٠

⁽٢) أخبار الراضى بالله للصولى ص ٦٦ ٠

⁽٣) الفخرى لابن طباطبا ص ٣٧٤٠

⁽٤) كتاب الامامة والسياسة لابن قتيبة (في الجزء الثاني العديد من الأمثلة) ٠

أن الفقهاء ورجال الدين كانوا يعينون الخلفاء على التحلل من تلك العهود بالفتاوي آلتي تلنقض الأمان في غير ورع أو خسية من الله ؛ فكان في ذلك فساد للمجتمع العباسي كله • وليس هذا فحسب ، بل انتشر أيضا نظام الاقطاع فكان الخلفاء يقتطعون لمن يشاءون أرضا أو عقارا ، كذلك الولاة كانوا يتعهدون بأنفسهم الأرض والمرافق لتأدية ما يطلب اليهم أداؤه من الأموال ؛ وكثيرا ما وضعوا أيديهم عليها وكثيرا ما انتزعوا الأرض من أصـحابها عنوة وصادروها ؛ بالاضافة ألى مصادرة الأموال والممتلكات • ولقد كانت الوزارة والعمل في دواوين الحكومة وسيلة الى الاثراء والنهب، وكان القائمون على خزائن الدولة يختلسون منها ، وأيضا يفرضون الاتاوات على العمال والموظفين • ومن المؤسف حقا أن بعض الخلفاء كانوا على علم ببعض هذه الاختلاسات والاتاوات ؛ من ذلك ما كان يفعله « سليمان بن وهب » وزير المهتدى الذي كان يطلب من كل صاحب وظيفة « المعجل والمؤجل » (١) .

وراجت الرشوة وانتشرت وبلغت نهايتها في أواخر القرن الشالث حتى ان الوزير الحاقاني _ الذي كان سييء السيرة والتدبير ؛ كثير التولية والعزل ـ ولى في يوم واحــ تسـعة عشر ناظرا للكوفة ، وأخذ من كل واحد منهم رشوة ، وقد هجاه أحدهم مصورا أصدق تصوير فساد هذا العهد فقال (٢):

وزيس لا يمل من الرقاعة ويدنى من تعجل منه مال اذا أهل الرشا صاروا اليه

يولى تسم يعسزل بعد سساعة ويبعد من توسيل بالشيفاعة فأحظى ألقوم أوفرهم بضاعة

۱۱۸ - ۲ مروج الذهب المسعودي ۲ - ۱۱۸ .

⁽٢) الفخرى لابن طباطبا ص ٣٦٣ ٠

فاذا أضيفنا الى ذلك كله عاملا أخيرا خطيرا ألا وهو تعدد الإجناس فى الدولة ؛ واحتلاط العرب بالعجم والترك والروم ؛ على اختلاف مشاربهم ومآربهم ، وعاداتهم وتقاليدهم ، وميولهم وأهوائهم ؛ وما نتج عن ذلك من انحلال وفساد ومؤامرات ، أدركنا أن الحياة الاجتماعية فى هذا العصر ؛ كانت تجمع بين المتناقضات الاجتماعية؛ تجمع بينالثراء الفاحش والفقر المدقع؛ تجمع بين الرخاء والنماء ؛ والجدب والقحط ، تجمع بين الترف والرفاهية والبؤس والحرمان ؛ ونتج عن ذلك كله الأزمات والثورات الاجتماعية والفتن والاضطرابات (١) الداخلية ، حتى لقد تحول عدد كبير من الأثرياء والمترفين الى فقراء معدمين نتيجة لمصادرة أموالهم وعقاراتهم ، كما نجد العديد ممن كانوا يعيشون فى بحبوحة من العيش ؛ وقد فقدوا ثروتهم وأصيبوا بالضوائق المالية نتيجة للانغماس فى الترف ،

وهـ كذا كان عصر الصـ ولى ترفا وبذخا أولد الدولة اضطرابا سياسيا وسرقات ورشاوى ومصادرات ونكبات أتت على كل شيء ٠٠ فكان عصر الترف والفوضى والحيرة والقلق والحوف ؛ تأهبت فيه النفوس لدعوة الجماعات السرية ، وتعلقت الآمال بالمهدى المنتظر والمصلح الأكبر ، الذى سيملأ الدنيا عدلا بعد أن ملئت جورا وفجورا ٠ فكان عصره عصر داعية الزنج ؛ والقرامطة ؛ والحلاج ، والشيعة العلويين وغيرهم من الثوار وأصحاب المذاهب الذين كانوا يمزجون المقاصد الاجتماعية بالمقاصد الدينية ، ويعالجون الترفيه عن الفقراء المدقعين والعبيد المعدمين ؛ بالدعوة الى ويعالجون الترفيه عن الفقراء المدقعين والعبيد المعدمين ؛ بالدعوة الى

⁽۱) انظر ماكتبه الصولى عن الدولة العباسية وأحداثها في الباب الرابع (من هذا الكتاب) (التاريخ السياسي) •

المساواة والحض على التمرد ومناهضة الأحكام · كل ذلك والقصور سادرة في غيها لا تحس ولا تعى لهذه المسكلات الاجتماعية أثرا أو تتحرك لعلاج أسبابها الدفينة ؛ ودرجت الأحوال على ذلك فلم يكن ليهى نها ويخففها على الناس الا اتساع أرجاء الدولة ، وتفرق الفتنة في تلك الأرجاء · وسرعان ما تقطعت أوصال الدولة ، وطمع فيها امراؤها وولاة أقاليمها ، واستقل الأمير تلو الأمير ، وتكونت الدويلة بعد الدويلة ؛ حتى سقطت بغداد في النهاية ·

و الفصل الثالث

الحياة العلمية والثقافية

فتح العباسيون نوافذهم للثقافات العالمية ، بل فتحوا الأبواب على مصاريعها لكل الثقافات الوافدة على الفكر العربى ، من فارسية ويونانية وهندية وتركية وغيرها من ألوان الثقافات القديمة والمعاصرة · حتى اذا وصلنا الى عصر الصولى ؛ وجدنا أن الحياة الثقافية والعقلية قد بلغت عنفوان أمرها ؛ وبلغت الذروة من الرقى والنضوج ، وقد كان من نتائج دخول الثقافات الأجنبية الواردة ، وامتزاج هذه الثقافات مع الثقافة العربية الاسلامية ؛ أن نشأت حياة عقلية علمية ثقافية ؛ لها طابعها انخاص · ذلك الطابع الذي يمتاز بامتصاص الثقافات الأجنبية ، واضافتها الى عناصر الفكر العربي الأصيل ·

ولقد أدت الترجمة دورها كاملا في صقل العقل العسربي ؛ بعد أن قدمت اليه هذا العدد الوفير من العلوم التي نقلت الى عقله ولسانه ، وسهلت له أن يستوعب كل ما يصادفه من علوم وآداب وثقافات ؛ خاصة بعد أن دخلت في حظيرة العروبة والاسلام شعوب متباينة في لغاتها وأجناسها وعاداتها وثقافتها ، صهرت جميعا في

البوتقة العسربية ؛ وامتزجت بالعنصر العسربى تماما ، فتعربت ؛ وصارت أكثر من العسرب أنفسهم انتاجا ، فكان لدخول هذه الاجناس في مجال العروبة والاسلام ، واختلاط العرب بأهل هذه الأمم المفتوحة عن طسريق التزاوج وتسرى الاماء ؛ أو عن طريق الولاء ، أكبر الأثر في صبغ الثقافة العربية بصبغات أخرى زاهية الألوان ، ونتج عن ذلك كله أن خرجت لنا الثقافة العسربية الاسلامية ؛ ثقافة واسعة شاملة ؛ حاوية لجميع الثقافات التي انعكست على مرآتها ، وتغير كل شيء في حياة الأمة العربية الثقافية والعلمية ، وتغيرت المغاهيم ؛ وتعددت المؤلفات ، وتغيرت المفاهيم ؛ والعلمية والثقافية ، والعلوم وعلى ضوء هذا التغيير نهضت الحياة العلمية والثقافية ، والعلوم وعلى ضوء هذا التغيير نهضت الحياة العلمية والثقافية ، نهضة واسعة ؛ وتعددت مجالاتها ،

وعصر الصولى يعد من أزهى العصور في الاسلام من الناحية العلمية مفيه نمت وأينعت علوم الثقافة الاسلامية كلها الناحية العلمية من فقد وضع ابن قتيبة كتبا في غريب القرآن وأهمها علوم القرآن وغير ذلك ؛ كما وضع الطبرى تفسيره ؛ ووضع الصولى في هذا المجال كتابا سماه « الشامل في علم القرآن » ، ووضعت كتب الحديث المعروفة بكتب الصحاح الستة ، فقد وضع البخارى المتوفى سنة ٢٥٦ه الجامع الصحيح ؛ وألف مسلم المتوفى سنة ٢٦١ هـ « صحيح مسلم » وألف ابن ماجة المتوفى سنة ٢٣٧ هـ « سننه » وألف ابن داود المتوفى سنة ٢٧٥ هـ « سننه » وألف النسائى المتوفى المتوفى سنة ٢٠٥ هـ « سننه » وألف النسائى المتوفى سنة ٢٠٥ هـ « حامعه » ، وألف النسائى المتوفى سنة ١٤٠٠ هـ « حامعه » ، وألف النسائى المتوفى سنة ١٤٠٠ هـ « حامعه » ، وألف النسائى المتوفى سنة ٢٥٠ هـ « حامعه » ، وألف النسائى المتوفى سنة ٢٥٠ هـ « حامعه » ، وألف النسائى المتوفى سنة ٢٥٠ هـ « حامعه » ، وألف النسائى المتوفى سنة ٢٥٠ هـ « حامعه » ، وألف النسائى المتوفى سنة ٢٠٠ هـ سننه ؛ وهذه هى الكتب الستة التى تعد أصح كتب الحديث وشرحه وتأويله الحديث ؛ وألف كثير من العلماء كتبا فى الحديث وشرحه وتأويله

• منهم الصولى ، فقد ذكر أنه ألف كتبا متعبدة فيه (١) ، وذكرت المصادر القديمة أن له « جنوءا في الحديث (٢) » ، كما وضعت كتب الرجال ؛ وغير ذلك مما يتصل بالسنة الشريفة ، وفي عصر الصولى استقرت دعائم المذاهب الأربعة في الفقه ، ووضعت الكتب حول الفقه ؛ توضح علومه ، واختلاف المذاهب فيه ؛ وتشرح أمور الدين والشرع ، وكثرت المؤلفات فيه ؛ وبرز من أعلام الفقه : أبو اسحق اسماعيل بن حماد المتوفى سنة ٢٨٦ هـ ؛ امام المالكية في عصره ، وله مؤلفات كثيرة في الفقه · وعبد الله بن الامام أحمد بن حنبل المتوفى سنة ٢٩٠ هـ امام الحنابلة ؛ وأبو على الحسن أحمد بن حنبل المتوفى سنة ٢٩٠ هـ امام الحنابلة ؛ وأبو على الحسن وكتاب الافصاح في الفقه ، وأبو بكر عبد الله بن داود السجستاني المتوفى سنة ٢١٠ هـ ؛ وأبو الحسن عبد الله بن داود السجستاني المتوفى سنة وغيرهم من الفقهاء ،

وليس هذا فحسب ؛ بل اتضحت آثار الفرق الاسلامية على الحتلاف آرائها ومناهجها ، فنجد منهاج أهل السنة الذين تشددوا في انكار البدع ، ومناهج الفرق الاسلامية المتعددة ؛ كالمعتزلة والمرجئة ؛ والشبيعة ، والظاهرية ٠٠ ولكل فرقة من تلك الفرق منهج خاص تسير عليه ؛ كما كان لها تفسيراتها لنصوصها وكتبها وآرائها ٠

وفى هذا العصر لم يعد هناك علم قديم أو حديث الا وله كتب وأعلام نابغون ، فعلوم اللغة والأدب والنحو والرواية ، نجد لها أعلاما مشهورين منهم السجستاني (ت ٢٥٤هـ) والرياشي (ت ٢٥٧هـ) ؛ وثعلب (ت ٢٩١هـ) ،

⁽١) أخبار ابي تمام للصولي ص ٦٢ ·

⁽٢) الفهرست لابن النديم ١٥٠٠

والزجاج (ت ۳۱۱ه) والاخفش الأوسط (۳۱۰ه) وابن درید (ت ۳۲۱ه) وابن الانباری (۳۲۸ه) والصولی (۳۳۱ه) و وعلم التاریخ وفتوح البلدان والأنساب نجد له أعلاما منهم: الیعقوبی (۲۷۸ه) والبلاذری (۲۷۹ه) ، والطبری (۳۱۰ه) ، والسعودی (۳۲۶ه) .

والفلسفة والمنطق نطق لها أعلاما منهم: الكندى (٢٥٠ هـ) والفارابى (٣٣٩ هـ) • وراج علم الفلك حتى أوشك الا يكون في ذلك الزمن الا منجم ؛ بل لعله كان أروج العلوم الحديثة ؛ وأكثرها طلابا ، لطرافته وموافقته أحوال الزمن وتقلباته ، وشيرع الحضارة الفارسية التي كان أهلها يعبدون الكواكب • ولقد كان الخلفاء يعتقدون أن للنجوم والكواكب أثرا في أحداث الكون من موت وحياة وسعادة وشقاء وصحة ومرض ؛ وينوطون بها مقادير الخير والشر ؛ وطوالع السعد والنحس • وقد عظم شأن المنجمين في العصر ، واستغلوا ايمان الناس بالتنجيم حتى الخلفاء • • فالمعتز بلله حين تولى الخلافة أحضر خواصه وتباعه المنجمين ليعرفوا كم يعيش (١) • وقد ألفت في هذا العلم الكتب ، وُوضعت يحكم وكم يعيش (١) • وقد ألفت في هذا العلم الكتب ، وُوضعت حياتهم وحياة من حولهم ؛ كما فعل الصولى بعد مصرع الخليفة المتقى لله (٢) •

ولقد كانت الثقافة قسمة شائعة بين الناس جميعا ، يشارك فيها خاصتهم وعامتهم ، فالكل يشتغل بها ويقتنى كتبها ويحضر مجامعها ومناظراتها ، وقد شاع ذلك بينهم شيوعا كبيرا ؛ حتى اننا لنرى بعضهم يجمع أمشاجا كبيرة من الثقافات في مختلف

⁽١) الفخرى ، لابن طباطبا ص ٢٢٠ ٠

⁽٢) أخبار المتقى لله للصولى ٢٣٨٠

المجالات ؛ فيكون أعجوبة الأعاجيب في اتساع ثقافته وتنوعها ، وفي كثرة مؤلفاته ومواردها ·

فابن قتيبة مثلا أديب وراوية وناقد ومحدث وعالم بالقرآن ، وله مؤلفات كثيرة في هذه النوآحي ؛ والطبرى مؤرخ ومفسر وفقيه، وله كتب عدة ؛ وابن دريد الأزدى (٣٢١ هـ) من أكبر علماء اللغة والأدب والنحو والصرف والانساب ، وابن الأنبارى عالم باللغة والأدب والقرآن والسنة ومؤلف لعشرات من الكتب، اما الصولى(١) فكان أديبا وناقدا ؛ وعالما باللغة والأدب ؛ وراويا واخباريا ومؤرخا وعالما بالقرآن ، ومحدثا وفقيها وملما بعلوم الهندسة والفلك الى جانب نبوغه في علم الشطرنج ٠٠ وله مؤلفات جمة في كل هذه المعارف ٠

ولا شك أن هناك عوامل ومؤثرات ساعدت على انتشار العلوم ، وتنوع الثقافات ، أول هذه العوامل وأهمها : الحرية الفكرية ؛ التى أثارت العقول وشجعت الهمم ؛ وحركت الألسنة ، فأخرجت لنا العديد من الكتب فى الدين واللغة والتاريخ ، فليس هناك « ما يمنع الناصر للحق من القيام بما يلزمه ، وقد أمكن القول وصلح الدهر ؛ وخوى نجم التقية ؛ وهبت ريح العلماء ، وكسد العي والجهل ، وقامت سوق البيان والعلوم (٢) » ، وكان من أبرز مجالات هذه الحرية : الدين ، وقد وضحت الحرية الفكرية عند الشعراء والأدباء ، فقد ضمنوا مدائحهم وكتاباتهم آراء وتعاليم بعض الفرق الاسلامية ، خاصة ما يتصل منها بتهجيد الخلفاء وأولى الأمر ، وجعلوا ذلك سبيلا لنيل البر وجسزيل العطاء ؛ فمدحوهم بأنهم من سلالة النور الالهي ؛ وربطوا بين طعة الله

⁽١) انظر الفصل الخاص بثقافته ٠ وانظر الباب الرابع مؤلفاته ٠

⁽٢) الحيوان : للجاحظ ١ ــ ٤٣ ٠

وطاعتهم ، وأن من يخالفهم كافر له العقاب في الدنيا ، والعذاب في الآخرة ؛ ونجد من هذه المعاني الكثير في مدائح الشعراء ٠٠ وفي مدائح الصولى للخلفاء ٠

أما العامل الثاني فهو: امتزاج الثقافات؛ اذ كان من أشر اختلاف السكان، وتعدد الأجناس، في الدولة وتباين أصولهم؛ وامتزاجهم بالسكني والزواج وغير ذلك ٠٠ أن تنوعت الثقافات وتداخلت حتى ليمكن القول انها كانت تكمل بعضها البعض؛ فامتزجت الثقافة الفارسية بالثقافة اليونانية؛ بالثقافة الهندية، بالثقافة العربية الاسلامية، وكان محصلة ذلك تكامل ثقافي في شتى فنون المعرفة و ولا شك أن الذي ساعد على ذلك نعريب الكثير منهم؛ ودخول العديد من أفراد هذه الأمم المفتوحة والمجاورة في الاسلام، فكانت ثقافة العصر ثقافة متنوعة مختلفة؛ لأمم متعددة متباينة،

وكان أثر الثقافة الفارسية في الثقافة العربية الاسلامية واضحا في العديد من النواحي ، وأظهر ذلك « الألفاظ الفارسية » التي تسربت الى معاجم اللغة العربية ؛ فاستعملها الشعراء العباسيون في أشعارهم ؛ منهم الصولى ، فله زائية تحتوى اعديد من الألفاظ الفارسية كما تخرج في فارس كثير من الفقهاء والمحدثين والمؤرخين واللغويين والنحاة والأدباء والفلاسفة ، ونقلوا كثيرا من تراث آبائهم الى العربية ، وقد أرخ الصولى لتحويل الديوان من النظام الفارسي الى النظام العربي (١) .

وكان للثقافة اليونانية تأثيرها القوى في العلوم الاسلامية ، فالمنطق اليوناني ؛ الذي أطلق عليه ابن سينا « خادم العلوم » لون العلوم العربية الاسلامية بلونه الخاص ، كما كان للفلسفة

⁽١) أدب الكتاب للصولي ص ١٩٢٠

اليونانية أثر كبير في تعاليم المتكلمين والفلاسفة ؛ واثرت البلاغة اليونانية ؛ اليونانية في البلاغة العربية ، وعرب كثير من الألفاظ اليونانية ؛ واستخدم الشعراء كثيرا من ألفاظ المناطقة والفلاسفة وضمنوها أشعارهم ، كما اتخذ الأدباء العديد من حكم اليونان ؛ وقد ضمن الصولى كتابه « أدب الكتاب » الكثير من حكمهم وآرائهم وأقوالهم في الحياة والفن والأدب والكتابة .

وقد اكتسب القوم ثقافة الهند عن طريق الفرس ، وكانت أول أمرها تتصلل بالالهيات (١) ، والحكم والفن والشطرنج ، وقد تأثرت بعض الفرق الاسلامية بالدين الهندى ؛ فأخذوا عنه فكرة تناسخ الأرواح ، وقد ترجم الى العسربية كثير من كتب الهند ؛ وخاصة ما يتصل بالكو آكب والنجوم ، وقد أطلع الصولى على بعض هذه الكتب ، وعرف ما حوته ؛ وظهر ذلك واضحا في ثقافته وكلامه عن النجوم والكسوفات (٢) ، ووضحت الثقافة الهندية عنده في حذقه لفن الشطرنج ؛ والتأليف فيه ،

وخلاصة القول: ان عصر الصولى كان عصر الشمول ، عصر امتزاج الثقافات ؛ عصر الالمام بكل العلوم والمعارف والفنون ولا شك أن مما ساعد على هذه النهضة الثقافية والعلمية ، أن هذا العصر كان عصر الموالى من مختلف الأجناس ؛ أولئك الذين كانت العصبية الجنسية تدفعهم دفعا الى دراسة العلوم الحديثة ، والتعمق فيها لأنها تنافس العلوم العربية ؛ فضلا عن أنهم كانوا يبغون ألا ينفرد العرب بالدين والسياسة والعلم ، وألا يستأثروا دونهم بكل كمال وفضيلة ،

⁽٢) الالهيات : أي الدين ممتزج بالفلسفة ٠

⁽٣) أخبار المتقى ص ٢٣٨٠

و الفصل الرابع

Token in production in the second sec

and the second second

to the second section of the

الحياة الأدبية والنقدية

استقل الأدب _ فى عصر الصولى _ عن غيره من العلوم وأخذت علومه تتضح وتستقر ولم يعد يعتمد على الرواية والنقل عن السلف فحسب بل ان الأديب كان يتحرى الصدق ويتدبر الروايات يأخذها من أفواه المعاصرين الثقاة · ولقد كان للحوادث التى ألمت بالدولة الاسلامية فىذلك الحين ان تحول الادباء الى نشر الاخبار وسير الرجال وجمع الشعر وتوثيقه ورواية الأحاديث ، والتأليف فى علوم القرآن · الى غير ذلك ، لأنهم وجدوا فيها مواد خصبة للكتابة والتأليف من ناحية ، ولأن ذلك يبعدهم عن ويلات السياسة من ناحية أولأن ذلك يبعدهم عن ويلات السياسة من ناحية أولأن ذلك يبعدهم عن ويلات السياسة من باحية أخسرى فظروف العصر وحوادثه جعلت البعض يجمعون الى جانب الاشتغال بالأدب الاشتغال بفنون أخرى تتصل بالتأريخ والمنادمة والتأليف فى العلوم المختلفة ·

⁽١) اعتمدت في هذا الفصل على مراجع كثيرة أهمها الكتاب القيم الذي ألفه المرحوم الأستاذ عباس العقاد وهو (ابن الرومي ، حياته من شعره) وكتابا أستاذنا الدكتور شوقي ضيف الفن ومذاهبه في الشعر العربي ، والفن ومذاهبه في النثر العربي .

وبهمنا فيما يتصل بالحياة الأدبية والنقدية ان نتبين ملامع الشعر وأغراضه والنثر وأنواعه والنقد الأدبى واتجاهاته في ذلك العصر •

أولا ٠٠ الشعر

عاش في عصر الصولى _ وقبله قليلا _ نخبة من فحول الشعراء النابهين كأبي تمام وابراهيم بن العباس ودعبل الخزاعي والبحترى وابن الرومي وابن المعتز ٠٠ وعاش فيه مع هؤلاء مئات من قالة الشعر المحسنين وغير المحسنين المحترفين وغير المحترفين وأوشك أن يكون كل متعلم متأدب شاعرا ينظم الأبيات والمقطعات في بعض أغراضه فالخلفاء كانوا ينظمون للغزل والغناء وأيضا في الفخر والرثاء ، ينظمون في حلمهم وغضبهم ويصورون الأحداث حولهم ، والأمراء والوزراء كانوا يتطرحون الأشعار ويحفظون منها الشيء الكثير ، والمنتمون الى الفرس أو الترك كانوا أسبق الى المنافسة في هذا المجال لينفوا عن أنفسهم تهمة العجمة ، وليتنافسوا مع العرب في ميدان الفصاحة والشعر ٠

ولقد طبع الشعر بطابع الحضارة والترف وظهر ذلك واضحا من حيث الشكل أو المضمون ، وندر في ذلك العصر من خلا شعره من آثار الحضارة فمن لم تظهر في شعره المعاني الفلسفية أو ملامح العلوم الحديثة ظهرت فيه محسنات اللفظ والمعني ؛ ومن لم يظهر في شعره هذا وذاك ظهرت فيه تفخيمات الفرس وترصيعاتهم وجاءته العدوى من أساليب الكتاب في النثر المنمق ؛ وأساليب التحية في المحالس؛ وأساليب المعيشة في القصور •

وامتاز هذا العصر _ على العصر الذي تقدمه _ بما يصــح أن نسميه « علم الشعر » تمييزا له من العناية بنظم الشعر نفسـه ؛

فالعصر السابق كان عصر سليقه وطبع وخيال ؛ اما هذا العصر فكان عصر علم وصب نعة وتكلف ، فقد كان الشمستعراء المولدون يأتون بالمحسنات البديعية عفوا أو محاكاة للأقدمين أو تصرفا في الاختراع.

نما الشعر في هذا العصر وتطور في الفاظه ومعانيه ، في أوزانه وقوافيه في أغراضه وفنونه ، فأما ألفاظه فقد رقت وسهلت وظهر فيها أثر الثقافة والحضارة ، واما المعاني فكان الشعراء يتخذونها طريقا الى أغراضهم ومطامحهم ، وكانت معاني حضرية صرفه يمتزج فيها العقل بالعاطفة والخيال بالثقافة وتحول الشعراء بالأفكار والصور القديمة الى معارض جديدة يزينها الفكر العباسي بألوانه العقلية ،

وأما الأغراض فقد تعددت عند القوم وكثرت وشملت كل وصف ودخلت كل معرض من معارض الحياة في ذلك الزمان ٠

١ _ الغزل:

الغزل من الموضوعات التقليدية المتوارثة التي تطورت وارتقت في هذا العصر ورقت معانيه وهذبت ألفاظه ، ولكنه كان في الغالب صناعة متكلفة ، قلما يصلدق في وصف العاطفة وتصوير ميلول النفس ، وانما كان الشعراء يتغزلون مجاراة وامتدادا للفن الموروث فهم يصطنعونه تمثلا بالمنهج القديم •

وقد وجد في هذا العصر غزل يتفق مع البيئة المترفة الماجنة ، ويصور ما انتهت اليه حياة القوم من الفساد ، وما كان في المجتمع من تحلل خلقي أعانت عليه أسباب متعددة ، فأطلقوا لأنفسهم العنان وصوروا نوازع غرائزهم النوعية وتغزلوا بالغلمان ، ومع ذلك فقد كانت هناك أسراب من الغزل العفيف الذي يتغنى بلوعة الحب وشقوته ، ويصور الحنين واللهفة ، منمثل قول العباس بن الأحنف:

زین نساء العالمین أجیبی کتبت کتبابی ما أقیم حروفه أیا فوز لو أبصرتنی ماعرفتنی وأنت من الدنیا نصیبی فأن أمت أری البین یشکوه الحبون کلهم

دعاء مشروق بالعراق غریب بشردة اعوالی وطول نحیبی لطول نحولی بعد کم وشروبی فلیتك من حور الجنان نصیبی فیارب قرب دار کل حبیب

ووجد أيضا من يتغزل في المطلق ، ومن يبتعد عن الفحش والمعانى الصريحة ، ومن يلجأ الى الرمز والاشارة ، وقد حرص الشعراء حرصا شهديدا على أن يأتوا في غزلهم بكثير من المعانى الطريفة من مثل قول أبى تمام :

نورا وتسرب في الضياء فيظلم

بيضاء تسرى في الظلام فيكتسى

وقوله :

هى البدر يغنيها تودد وجهها الى كل من لاقت وان أم تودد كما حرصوا على الاتيان بالاوزان السهلة والالفاط العذبة الرقيقة من مثل قول البحترى:

وفی ذل وفیهه کبر فصرت عبدا وأنت حر وقد یسهوء الذی یسر

منی وصل ومنیك هجر قید گنیت حرا وأنت عبد انت نعیمی وأنیت بؤسی

٢ _ المديح

والمديح من الموضوعات التقليدية الموروثة أيضا ، مضى الشعراء يتمسكون فيه بتصوير المشل الخلقية العربية كالكرم والشجاعة والمروءة ، وما تتطلبه الجماعة من عدالة الحكم ورفع

الظلم عن المحكومين • وبدلك اكثروا من الحديث عن عدالة الخلفاء وعن تقدوا وعن تقدواهم • ومدحوا القدواد والأمراء مدائح رائعة ومجدوا انتصاراتهم على أعدائهم واستغلوا أذهانهم في تجلية المعاني الحلقية المختلفة •

واتخذ الشاعر من مقدمات مدائحه متنفسا له ، فبدأها بتصویر أحاسیسه عن الحب وأضاف الى ذلك بعض التحلیلات لخواطره ، وقد جعل بعض الشعراء مقدمات مدائحه تصویرا لمطامحه وآماله فى الحیاة ، على نحو تصویر آبى تمام لصلابة نفسه أمام عوادى الزمن یقول :

يومي من الدهر مثـــل الدهر مشـــتهر

عزماً وحزماً وساعى منه كالحقــب

فاصفری أن شهدیا لاح بی حدثا

وأكبرى أننى في المهد لم أشب

فلا يؤرفك ايماض القتير به

فان ذاك ابتسام الرأى في الأدب

لا تنكرى منه تخهديداً تجلله

فالسیف لا یزدری أن کان ذا شطب

كما جعلها البعض الآخر في وصف الرياض أو الربيع أو غير ذلك ·

وضمن الشعراء مدائحهم منثورات من الحكم التي من شأنها زيادة خبرة سامعيها بالحياة وبالناس أمدهم في ذلك روافد من مأثورات الفرس والهند وغيرهم •

وظهرت في المديح بعض العناصر الدينية ، واتخذه البعض وسيلة لتمجيد الخلفاء ؛ ورفع مكانتهم ، والسمو بمنزلتهم ورفعها

فوق مصاف البشر ، على نحرو قول البحترى في مديح الخليفة المتوكل :

كى قريش نفساً ودينا وعرضا ____ سماء وأصبح الناس أرضا __ك ترجى وعزمة منك تمضى

یا ابن عم النبی حقا ویا أز بنت بالفضل والعلو فأصبحا وأری الفضل بین عارفة منا

وكان الشعراء في مدائحهم للخلفاء يشملون بالمديح كل من يرتبط بهم من أمرااء ووزراء وقواد ، ويصفون كلا منهم بالصفة التي يجب توافرها فيهم ، فاذا مدحوا وزيرا مدحوه ببعد النظر والقدرة على تصريف الأمور والحنكة والتجربة ومضاء الرأى و واذا مدحوا أميرا أو قائدا مدحوه بالشبجاعة والبأس وقوة الشكيمة والمقدرة القتالية ، وقد كانت بعض مدائح الخلفاء أشبه ما يكون بالوثائق التاريخية ، سجل فيها الشعراء كل ما يتصل بالخليفة وعصره وحروبه وانتصاراته ، من مثل قول ابى تمام في مديحته المشهورة عمورية :

خليفة الله جازى الله سعيك عن جرثومة (١) الدين والاسسلام والحسب

بصرت بالراحة الكبرى فلم ترها تنــال الا على جسر من التعب

أن كان بين صروف الدهــر من رحم موصــولة أو ذمام غــير منقضب(٢)

فبين أيامك اللاتى نصرت بها وبين أيام بدر أقرب النسب

⁽١) الجرثومة : الأصل •

⁽٢) منقضب : أي مقطوع •

غير ان المديح في نهاية العصر ، داخله كثير من المبالغة واشتد فيه الاسراف وبعد الشعراء عن القصد الذي هو من مميزات الطبع العربي الخالص • وشغل به الشعراء حتى اتخذوه أداة للكسب في غير تعفف ولا كراامة ولا حياء إ

٣ ـ الفخر

ومن الموضوعات التقليدية أيضا: الفخر ولقد ظلت له حيويته القديمة غير أنه في هذا العصر حيث ذابت الجنسيات والمتزجت أصبح فخرا هادئا لا يصور عصبية ولا قبلية ولا جنسية وانما يصبور شيعورا طاغيا بالخلق الكريم واالشيم الرفيعة والاحساس بالقوة ، ومغالبة الزمن من مشل قول أبى فراس الحمداني :

ونحن أناس لا توسيط عندنا لنا الصيدر دون العيالمين أو القبر تهون علينا في المعالى نفوسنا

ومن يخطب الحسيناء لم يغلها المهر

وقد وجد من الشعراء من لا يفاخر بهذه المثل والقيم فحسب بل يفاخر أيضا بخصالهم وعلمهم وثقافتهم و وفي مجل الفن لفاخر بعض الشعراء بشاعريتهم ومدائحهم التي لم يقل مثلها ، وبأن أحدا لا يستطيع أن يجاريهم فيها وممن أكثر من نشر هذا الفخر في مدائحه وفي شعره أبو تمام والمتنبى .

٤ ـ الرثاء

ومن أهم أغراض الشمعر العباسي : الرثاء • فقد تنافس الشمعراء فيه وفي استحداث معانيه فصروا الحزن والأسي

وأحاسيسهما تصويرا رائعا وتنوعت معانيه نتيجة لمقدرة الشاعر على تحليل خواطره ازاء ألموت والحياة وكان الشاعر في مرثيته يلائم بين معاني الرثاء من ناحية وفلسفة الموت والقيم الروحية الاسلامية والقضاء والقدر من ناحية أخرى ويوائم بين صفات المرثي ومعاني الرثاء ، مصورا أن الموت نهاية كل كائن حي ، وأنه يصل الى كافة البشر ، يدركهم في أي مكان ، وبتوقيت معلوم وقد رثي الشعراء الخلفاء وأبناء الخلفاء و ورثوا القواد مراثي تدلع العزيمة في نفوس الشباب ، من مثل قول أبي تمام في رثاء ابن حميد الطوسي :

وما كنيت الا السيف لاقى ضريبة فقطعها تم انثنى منقطعا

ورثى الشعراء أيضا أبناءهم وزوجاتهم وأمهاتهم ، مثل رثاء ابن الرومى لابنه :

الا قاتل الله المنايا ورميها من القوم حبات القلوب على عمد

توخى حمام الموت أوسط صبيتى فلله كيف اختار واسطة العقد

طواه الردی عنه فأضحی مزاره بعیدا علی قرب قریبا علی بعد

لقد انجزت فيه المنايا وعيدها وأخلفت االآامال ما كان من وعد

ومن الموضوعات الجديدة في هذا المجال ٠٠ مراثيهم للمدن والقصور ، وقد استطاع الشمعراء أن يستنبطوا كثيرا من المعانى الدقيقة والأفكار الطريفة ٠

وأضاف الشعراء الى مراثيهم بعض أشعارهم الزاهدة التي

توضح نفسياتهم ومدى تعمقهم في الدين والحياة ؛ وكما ارتبط الرثاء بالزهد ، ارتبط أيضا بالحكمة والتأمل في الحياة والحديث عن الدهر وغير ذلك من الأمور .

ه ـ الوصف

وكش في هذه المرحلة شمسعر الوصف والتفنن فيه فوصف المسعراء : الخمر والقيان ومجالس الأنس وآلات الطرب ، من مثل القول ابن الرومي :

وقیان کأنها آمهات عاطفات علی بنیها حوان مطفلت وما حملن جنینا مرضعات ولسن ثات لبان کل طفل یدعی بأسماء شتی بین عسود ومزهر وکران

ووصفوا أيضا السفينة والنحل والكلب والذئب والديك والشيب والشباب وأكثروا من وصف الطبيعة _ يقول ابن الرومى في وصف الرياض:

ورياض تخايل الأرض فيها خيالاء الفتاة في الأبراد منظر معجب تحية أنف ريحها ريح طيب الأولاد ويقول ابن المعتز في وصف السحاب :

وسارية لا تمل البكا جرى دمعها في خدود الثرى سرت تقدح الصبح في ليلها ببرق كهندية تتتضي (١) في السما ء رعدا أجش (٣) كجرس انرحا

⁽١) تنتضى : انتضى السيف : استله من غمده ٠

⁽٢) جلجل السحاب : رعد ٠

⁽٣) الأجش : الغليط الصوت • الجرس : الصوت •

ووصفوا أيضا السيف والقلم · وتحدثوا عن حياتهم المتحضرة وعن سكنى القصور ووصفوا الحدائق والبساتين والبرك والأنهار من مقل وصف البحترى البركة قصر المتوكل:

ما بال دجلة كالغيرى تنافسها طورا وأطوار تباهيها

تنصب فيها وفود اللهاء معجلة كالخيل خارجة من حبــل

كأنما الفضة البيضاء سائلة من السبائك تجرى في مجاريها

فحاجب الشمس أحيانا يضاحكها وريق الغيث أحيانا يباكيها

وليس هذا فحسب بل وصفوا أيضا حف الزفاف وألوان الطعام كالفطائر والقطائف والخبيصة وغير ذلك · بل انهم لم يتركوا شيئا مما يتصل بحياتهم الا وصفوه و فننوا فيه ·

٦ ـ الزهد

واذا كان المجـون قد فشا في حانب من جوانب المجتمع في ذلك الحين فقد كان يقابله الزهد عند كثيرين فقد مضى غير شاعر ينظم في مجال الزهد متحدثا عن الموت والثواب والعقاب وايثار ما يبقى على ما يفنى ، والتزود للآخرة بالتقوى والعمل الصالح .

وتحدث الشعراء الزاهدون طويلا عن القناعة بالكفاف والرضلا بالمقسوم • واستطاع الزهاد أن ينوعوا تنويعا واسعا في معاني الزهد وكل ما يتصل به من الترهيب من النار والترغيب في الجنة والدعوة الى طاعة الله •

ومن الطرائف التي استحدثها العقل العباسي المتطور في محال الشعر: الرسائل الشعرية وهي رسائل نظمها بعض الشعراء فيما بينهم تفكها أحيانا ، وتصويرا لبراعتهم ومقدرتهم على الاتيان بالجديد أحيانا آخرى ، وضمنوها عواطفهم وأحاسيسهم ومشاعرهم اتجاء المرسلين اليهم ولعل هذا الفن – فن المراسلات الشعرية كان يتصل بفن النقائض الذي وجد وشاع عند فحول شعراء العصر الأموى – جرير والأخطل والفرزدق – حيث كان الشعراء يتراسلون ويبعث كل منهم بنقيضته الى الآخر فيرد عليها و غير أن هذه الرسائل الشعرية كانت رسائل مودة ومحبة وتقدير ، تراسل بها الأصدقاء وغيرهم ولا تتصل بفن الهجاء ٠

٨ - الشعر التعليمي:

وظهرت فنون أخرى من الشعر لعل أهمها « فن الشعر التعليمي » الذي دفع اليه رقى العقل العربي ورقى العلم وتسلطه على حياة الشعر والشعراء فاذا هم يفكرون في صوغ بعض العلوم والمعارف شعرا مما هيأ لظهور الشعر التعليمي وكان من أوائل من اقتحموا بشعرهم ميدان المعرفة « أبان بن عبد الحميد » فانه ترجم كليلة ودمنة شعرا للبرامكة ؛ ونظم أيضا في التاريخ سيرتي أردشير وأنو شروان • ونظم في الفقه قصيدة طويلة صور فيها أحكام الصوم والزكاة ونظم في نشأة الكون •

وفى الشعر التعليمى نظم أبو العتاهية مزدوجة يقال: انها كانت في أربعة آلاف بيت كلها حكم وأمثال · من مثل قوله: ما انتفع المرء بمثل عقله وخمير ذخر المرء حسن فعله حسما تبتغيه القوت ما أكثر القسوت لمن يمسوت

وقد شارك المعتزلة في هذا اللون الجديد من الشعر بعظ وافر يتقدمهم بشر بن المعتمد الذي نظم شعرا كثيرا في النحل وأصحابها • وله في كتاب الحيوان قصيدتان يتحدث فيهما عن الحشرات وأصناف الحيوان ، ودلالتهما على قدرة الله في خلقه •

ولا شك أن للثقافة المعاصرة دورا كبيرا في الإنتاج الشعرى ظهر ذلك في رقة الألفاظ وعذوبتها وقوة المعانق وغزارتها فقد تصرف الشعراء ببراعة في ألفاظهم وصورهم وأخيلتهم حتى ليمكن القول أنهم طيعوا كل طرائق التعبير لتخدم ذوقهم المتحضر المثقف .

وسمة بارزة في شعراء هذا العصر وهي أن معظمهم جمع بين الفن والعلم فكانوا شعراء وأدباء ومؤلفين والبحتري الشاعر نراه يؤلف كتابا ضمن مجموعات الشعر العربي في الحماسة ، كما فعل أبو تمام من قبل وعبد الله بن المعتز – الأمير ، وخليفة المسلمين ليوم واحد والشاعر – ألف في النقد ، حيث وضع السحراء في طبقات ، واستقصي أنواع البديع وجمع مختارات من الشعر وغير ذلك ، الى جانب كونه من فحول شعراء عصره والصولي – علاوة على نظمه الشعر وانشاده وتحليله كان مؤلفا بارعا ، ألف في معظم فروع المعرفة .

ولهذه الظاهرة الجديدة قيمتها ودلالتها فهى تدل على أن الشعر أخذ يفقد مكانته الأدبية قليلا وفطن الشعراء الى عدم الاكتفاء بنظم الشعر وانشاده وشكوا في امكان الاكتفاء به ، فنراهم يقصدون الى العناية بشيء آخر طغى على هذا العصر _ وهو العلم .

ولقد كان لضعف الخلافة في أواخر عصر الصولى واشتغال الخلفاء بأنفسهم وخوفهم على مصيرهم ، أثر على الحياة الأدبية ، فقد أدى ضعف الخلافة الى ضعف الشعر فلم ينبغ فيه سوى قلة فرضوا أنفسهم بقوة شاعريتهم وهكذا اختلف الحال عن ذى قبل ، وكسدت سوق الأدب ،

ولعل أسباب هذا الكساد ترجع الى عدة عوامل:

أولا: ان معظم الخلفاء والأمراء كانوا شعراء (١) ينظمون الشعر في مجالات متعددة ويحفظون منه الكثير ، ويروونه هم النفسهم في بعض المناسبات .

ثانيا: ان اشتغال هؤلاء الخلفاء والأمراء بالشيعر ونظمه وحفظه ورواايته جعلهم لا ينظرون الى الشعراء تلك النظرة القديمة، التى كنت تجد فيما يسيل على ألسنتهم تخليدا لا مجادهم، وتفخيما لدولتهم ؛ وتعظيما لشأنها وبالتالى لم يكونوا يجيزون على مدائح الشعراء بالجوائز السنية ، والهبات القيمة كما كان يفعل الخلفاء السابقون ،

ثالثا: ان العصر أصبح عصر ثقافة وعلم يود فيه كل أمرى، موصوف بالأدب أن يعرف كل ما يعرف من الآداب والفنون والعلوم والملاهى _ فاذا تعلم القوم الشعر وأنشدوه _ ومعظمهم فعل ذلك فكما يتعلم الآن الرجل المثقف العزف على آلة موسيقية أو هواية المتصوير ، أو غير ذلك .

ولا عجب أن يكش الناظمون وحافظو الشعر ومنشدوه ورواته في زمن كهذا ، الوزارة فيه والكتابة وصناعة الأدب تكاد تكون فنا واحدا فمعظم الوزراء والولاة والندماء الجلساء كانوا من الأدباء الخلفاء ففروا بالحظوة والتقدير عند الخلفاء ٠

وفى أواخر العصر ، طرأت أمور كان من جرائها تطفيف أرزاق الشمعر ، وتقليل العطايا والبر اليهم ـ منها : توزيع العناية بين العلوم الوافدة المستحدثة على الذهن العربي والشعر الذي كان مستأثرا بجل عناية العرب في صدر الدولة _ ومنها : غلبة المنادمة

ولا) انظر مثلا شعر الخليفة الراضي في كتاب الأوراق ص (١٥٤ ـ ١٠٤٠٠

على الشعر ، وترجيح صفة النديم ومكانته على صفة الشاعر ومكانته ما أذا تعذر الجمع بين الصفتين من ومنها قلة الاكتراث للمدح حيث كانت المعانى في معظمها متداولة مكررة وصورة معروفة مفهومة منها اضطراب أمور الحكم ، واختلال أحوال الرعية بين عصرين : عصر الهيبة والثروة والعطايا والملك الموطد وقد ذهب وعصر الأمراء الذين تقسموا الدولة واستقر كل منهم على امارة ، وتنافسوا فيما بينهم في اجتذاب الشعراء والتشبه بالخلفاء .

كل ذلك جعل الشعراء ضائعين تائهين بين هنا وهناك ولعل ذلك هو سر خفوت الشعر وقلة الشعراء المجيدين في الربع الأخير من القرن الذي تلاه .

ثانيا: النشر

وفي هذا العصر نما النشر وتنوع وكثرت فنونه ، فمن نشر الدواوين الذي يصدر عن الخلفاء والوزراء الأمراء مصرفا لأعمال الدولة ، الى هذا النشر الذي أخذ يتناول بعض الأغراض التي كان يتناولها الشعر ؛ من رغبة ورهبة وعتاب ورثاء ، ومدح وتهنئة واستعطاف واعتذار ، الى غير ذلك من هذه الفنون التي تصور نوازع الأفراد وأهواء نفوسهم ، الى نوع آخر من النشر لا يتناول شئون الدولة ولا أهواء الافراد ، وانما يتناول النفس الانسانية من حيث الدولة ولا أهواء الافراد ، وانما يتناول النفس الانسانية من حيث يرشدها الى الخير ، ويعظها أن تتورط في الشر ، ويوضح لها سبل يرشدها الى الخير ، ويعظها أن تتورط في الشر ، ويوضح لها سبل الحياة بما يضرب لها من مثل ، وما يفصل بين يديها من حكم .

الى نوع آخر من النش · يقصد به كاتبه الى التفكه والترفيه عن النفس أو تحقيق اللذة الفنية الخالصة بتناول الموضوعات الأدبية من نقد للشعر أو شرح له وما يتصل بهذا كله مما نجده فى كتب الأدب ٠٠ الى نوع آخر من النشر يقصد به توضيح قيمة شاعر

واظهار مكانته وبراعته والدفاع عن مذهبه الشمعرى ١٠٠ الى نوع آخر من النثر اصطنعه العلماء والمؤلفون في دروسهم وأماليهم وكتبهم العلمية والتعليمية دون ما استعراض لأسلوب أو تقعر في لغة انما يقصد به مؤلفه توصيل المهادة العلمية أو التاريخية أو الأدبية الى عقول القراء مباشرة وبلا أدنى تكلف ٠٠

المهم أن نعرف ان النثر - في عصر الصولي - أصبح فنا تؤدى فيه جميع العلوم وجميع الأغراض حتى التي كانت وفقا على الشعر ٠٠ فأصبح النارون يمدحون ويهجون ويرثون ويعاتبون ويصفون ويؤرخون ٠٠ وتغيرت طبيعته فسهل ولان وأصبح مرنا يستوعب كل ما يصادفه من أمور وعلوم ٠٠

ولقد كأن نتيجة لتطور النشر الفنى أن تسلط عليه الشعراء وأخذوا منه ، كما كان الكتاب فى الماضى يسطون على الشعر ويأخذون منه _ فنرى ابن الرومي يتفنن فى معانيه ويطيل فى بسط فكرته وسردها مقلدا الكتاب ، بل يسرف فى ذلك اسرافا مفرطا ، فتطول القصيدة عنده طولا لم نعهده فى العصور الماضية، كما بسط ألفاظها تبسيطا شديدا وبذلك محا ما كان بين النشر والشعر من فروق(١) .

وخصيصته بارزة في أسلوب أدباء العصر وهي تحليل المعاني والأفكار، وتشرة الاستطراد والتنقل من موضوع الى موضوع لذيدة في الامتاع والتثقيف _ ثم الرجوع الى أصل الموضوع الذي يتناوله الأديب .

وفي هذا العصر وضبح تنوع الكتابة لكثرة العلوم والفنون من

⁽۱) انفن ومداهبه في الشعر ـ دكتور شوقي ضيف · ترجمة إبن الرومي ص

جهة ، ولتباين مذاهب كتاب العصر وتخصصاتهم من ناحية أخرى • فأصبح لكل كاتب من الكتاب أسلوب خاص يتميز به عن غيره تبعا لثقافته وعلمه • وأصبح في المتكلمين كتاب وفي الفقهاء كتاب • وللأدب كتاب كما كان للديوان كتاب •

ولقد أخذ كتاب الدواوين أنفسهم بثقافة واسعة فنراهم يسيرون على الطريق الذي وضعه لهم عبد الحميد الكاتب غير أنهم الفي عصر الصولى ـ لم يكتفوا بذلك ، بل وسعوا ثقافتهم فشملت العلوم الفلسفية وأضافوا الى ثقافتهم العربية والفارسية ـ الثقافات الأخرى الداخلة ، وعمقوا أفكارهم ورتبوا معانيهم وانعكس كل ذلك على أسلوبهم وطريقتهم في التعبير ـ حيث كان الكتاب يبالغون في تنميت كتاباتهم فأحدثوا مذهب التصنيع(١) كما استغل كتب الدواوين مهارتهم العقلية في تلوين كتاباتهم بالعديد من الاستعارات والكتابات ٠٠ وأخذوا يحتالون في كتاباتهم احتيالات كثيرة ويضمنوها صورا طريفة تعين على أبراز الأفكار التي يريد الكاتبون تأديتها وممن اشتهر في هذا الجانب مجموعة من الكتاب على رأسهم أسرة الصوليين التركية وأسرة البراامكة الفارسية(٢) .

ولا شك أن الذى ساعد على اجتهاد الكتاب فى صقل أساليبهم وتوسيع ثقافتهم ومداركهم أن الكتابة كانت الوسيلة الى الوصول الى أرفع مناصب الدولة وأرقاها ، خاصة وأن الخلفاء كانوا ينتخبون من بين هؤلاء الكتاب وزراءهم وكتابهم الخصوصيين وندماءهم ورؤساء الأعمال فى دواوينهم .

ولقد أولى الخلفاء العباسيون كتابهم عناية كبيرة ، وتخيروا منهم أبرعهم خطا وأتقنهم كتابة وتنميقا ، وأروعهم أسلوبا وأقدرهم

⁽۱) الفن ومذاهبه في النشر ـ دكتور شوقي ضيف ص ١٩٩ -

⁽۲) الفن ومذاهبه في النش ـ دكتور شوقي ضيف ص ١٩٩٠ ٠

على استخدام الاستعارات والتشبيهات والكنايات ووصل منهم كتاب كثيرون الى مراتب عليا فى الدولة منهم أبو العباس بن ثوابه المتوفى المتوفى سنة ٢٧٧ هـ (١) وأخوه جعفر بن محمد بن ثوابه المتوفى سنة ٢٨٤ هـ الذي تولى ديوان الرسائل فى بغداد حتى تسلمه منهم أبو اسحق الصابى سنة ٣٤٩ هـ وكانت هذه الأسرة من أبرع الأسر التي تولت الكتابة فى الدواوين ، ولعبت دورا مهما فى استخدام أساليب الكتابة الديوانية خصة السجع ومنهم أيضا أبو بكر الصدول ، الذى كان من أبرع الكتاب فى العصر وتولى الكتابة ردحا طويلا ثم أصبح بعد ذلك كاتبا خاصا للخليفة الراضى بالله ، الذى كان لا يقرأ الا ما كتب بخطه (٢) .

وأهم ما يميز الكتابة الديوانية والسحة الدينية وفنرى الكتاب يميلون الى استعمال ألفاظ القرآن الكريم ومحاكاة أساليبه واقتباس آياته والاستشهاد بها في ثنايا كتاباتهم لتقوية المعنى وتوضيحه وتوسعوا أيضا في ادخال صفات التعظيم ذات الطابع الديني على أسماء الخلفاء صونا لاعلامهم وحجبا عن امته نها على ألسنة الناس فاتخذرا لهم صفات - لا ألقابا كما يقول الصولى (٣) السنة الناس فاتخذرا لهم بالمعتمد على الله والمعتضد بالله والمكتفى بالله والقاهر بالله والراضى بالله الى آخر هذه الصفات .

وفى هذا العصر وضعت الكتب التى تخدم الكتاب وتثقفهم وتعينهم على أداء حرفتهم فوضع ابن قتيبة كتاب « أدب الكاتب » ووصل كتاب «أدب الكتاب» كما وضعت كتب عدة تمد الكتاب بالثقافات العامة المتنوعة لغوية كانت أو تاريخية ادبية

⁽١) معجم الأدباء ٤ _ ١٤٤ .

⁽٢) أخبار الراضى بالله للصولى ص ١٨٣٠

⁽٣) أخبار الراضي بالله ص ٣٠٠

أو فلسفية من مثل الكامل للمبرد ، والبيان والتبيين للجاحظ والأمالى للقالى وغيرهم • • فاجتمعت الثقافة الواسعة مع ذوق العصر لكى ينهضا سويا بالنثر وليعملا على تجويد الكتابة ورفع شأنها •

ثالثا: النقد الأدبى:

وارتقت حاسة النقد الأدبى نتيجة لارتقاء حياة القوم الاجتماعية والعلمية والثقافية فقد حدث تغيير واسع فى عقلية القوم وتطورت أذواقهم وأحكامهم وأخذوا فى وضع المبادىء والأصول والمقاييس التى يمكن بها أن يقيسوا جودة الكلام ورداءته وتعاون الأدباء مع اللغويين والمتكلمين فى وضع هذه المبادىء والأصول فتطور النقد بتأثير ذلك كله تطورا كبيرا .

وفي هذا العصر وضح أن النقد لم يعد يتقيد بميل الناقد وذوقه ومزاجه فحسب ولم يخضع لتحليل الصياغة والأعاريض واللغة فقط _ كما كان الشأن من قبل _ بل ظهر فيه أيضا أثر الأدباء الذين كن لهم الفضل في تحليل الشعم المحدث واابراز جمال عناصره واظهار عناصر القوة فيه ، والوصول الى أكثر خصائصه وأدق أسراره ، فانسع أفق النقد وأصبح رحب الجوانب، يعتمد على الذوق الأدبى السليم ، ويأتنس بما دخل على الفكر والذوق العربي من علم وثقافة و واذا كان النقاد القدماء قد فطنوا الى عناصر الشعر القديم وخصائصه فان نقد عصر الصولى قد وقفوا وقوفا طيبا على العناصر الحديثة في الأدب والتي ظهرت أكثر ما ظهرت في شعر المحدثين و

ومنذ أن أحدث الشعراء المحدثون تجديدهم انقسم النقاد ازاء هذا التجديد الى طائفتين :

۱ _ طائفة تحتذى القديم ولا تقبل التجديد الا بمقدار وبشرط عدم الخروج على عمود الشعر القديم المتوارث ، فهى تؤثر

القـــديم لقدمه ولأصالته وفي الوقت نفسه تتحامل على الشـــعر المحدث ·

٢ ـ وطائفة مالت الى التجديد وقبلته على أنه من حتميات التطور والتجديد ونتيجة لما دخل على الذوق العربي من ثقافات مننوعة وارتضت بالشعر المحدث دون مساس بالشعر القديم ، بل مزجت بين المذهبين ، ورفض أعضاؤها الجمود وحاربوه وسايروا التطور فاذا كانت حياة الانسان تتطور وتتحضر فلا بد للغته أن تتطور وتتحضر أيضا ولا بد أن ينعكس ذلك كله على تعبيره الوجداني .

قبلت الطائفة الأخيرة شعر المحدثين وأخضعته لمعايير الشعوا المتفق عليها ، فاشترطوا فيه اكتمال المشال العليا التى تواضعوا عليها · جزالة الألفاظ ومتانتها وتخير الكلمات وأن يستمل أساسا على روعة التعليل وسمو التخييل ودقة الطباق وجمال الجناس وسحر الاستعارة والسكناية وبلاغة التقسيم · وألا يتعمد الشاعر التعقيد في العبارة أو مخالفة القياس أو الجناوح نحو الشاذ أو الغريب · وفوق ذلك أن يسلك الشاعر سبيلا معينا مستويا في استعاراته وتشبيهاته فلا يسرف في الصنعة أو يغرب في الخيال حتى لا يتعرض للركاكة والضعف · وأن يكون الشاعر مفتدرا على لغته متمثلا التراث العربي في كل صوره وعصوره · لا يجد مشقة في الأوزان ولا في اختيار القوافي وأن يكون مستوفيا لشرائط في المدوحين والمرثين على الساحية ايراد المعاني الضخمة والمشال العليا في المدوحين والمرثيين على السمواء · · كل ذلك مع الإضافات التي المدوحين والمرثيين على السمواء · · كل ذلك مع الإضافات التي تتمشى مع تجديدات العصر من حيث المعاني والصور والألفاظ ·

وظهر التجديد _ الذي قبلته هذه الطائفة أكثر ما ظهر _ في الزخرف والتنميق. وقد وجدوا له أصولا ونماذج في الشعر القديم جاءت عفوا وسليقة وطبعا · وكان من نتيجته أن أصبح الشعر فنا

يسير فيه الشاعر وراء جمال اللفظ ورقته، وجمال المعنى وعذوبته، وجمال التركيب ومتانته وصارت الألفاظ تبدل والعبارات تغير، ليحدث اللفظ طرباً في السمع وليحدث المعنى نشوة في الروح .

وهكذا تناول التجديد في الشعر كل ما يتصل بالشعر ٠٠ أغراضه وألفاظه ومعانيه وصوره وأخيلته ٠٠ وتبع التجديد في الشعر – التجديد في أذواق القوم والتجديد في تقييم العمل الفني وشمل التجديد في النقد ظواهره وأشكاله وجوهره ، وأصبح النقد يقوم على الأسس الفنية المتوارثة ويقوم أيضا على الثقافة وعلى كل ما دخل الذهن العربي من المعارف الأجنبية ٠

ومن خلال كتب الصولى في الشعر والشعراء ومن خلال كتب النقد القديمة يستطيع الباحث أن يقول: ان النقد الأدبى - في هذا العصر - قام أساسا على الموازنة والمقارنة فقد أخذ النقاد يوازنون ويقارنون - لا بين الشعراء المحدثين ومن سبقوهم فحسب بل أيضا بين الشيعراء المحدثين أنفسهم • فقارنوا بين معانيهم وألفاظهم وصورهم وأخيلتهم ؛ وأشاروا الى مواطن الجمال والقبح ، وأسبقية اختراع المعنى ، وتوضيح استراقات الشعراء ، وارجاع المعانى الى أصحابها ، وتحديد التابع والمتبوع ، وتقييم شعر المتنافسين حول معنى واحد ، وتوضيح من منهما أحق بالمعنى ، وتحدثوا أيضا عن ائتلاف اللفظ والمعنى .

وأيضا قسموا الشعراء الى طبقات حسب جودتهم الفنية ، وقسموهم الى مذاهب فنية من حيث الطبع والصنعة ، وقسموهم الى شعراء مجددين وشعراء مقلدين أو تقليدين ، واتخذوا من أبى تمام رمزا لشعراء الصنعة المجددين ، ومن البحترى رمزا لشعراء الطبع التقليدين ، وأقاموا بين منهجيهما المتنافرين مقارنات وأسعة ودافع كل منهم عن المنهج الذى يرتضيه ، والشاعر الذى يعبر عن فلسفته،

فحرج للناس العديد من الكتب النقدية في الموازنة وفي المحاسن والمساوى، وفي السرقت ٠٠ من هذه الكتب:

الشعر والشعراء ٠٠٠ لابن قتيبه (٢٧٦ هـ) وقواعد الشعر لتعلب (٢٩١ هـ) ومحاسن شعر أبي تمام ومساويه ، وطبقات الشعراء لابن المعتز (٢٩٦ هـ) وأخبار أبي تمام وأخبار البحترى للصولي (٣٣٦ هـ) وهي كتب يتضح منها تقدم النقد وسريان بوادر الروح العلمية المتجهة الى التنظيم والتجديد ٠ كما شهد العصر أيضا صراعا عنيفا بين الأدباء والنقاد اتضحت أثاره فيما يتصل بالبلاغة، وكان من نتائجه كتاب البديع لابن المعتز ٠

وفى نهاية عصر الصولى – فى القرن الرابع الهجرى – بلغ النقد الأدبى أقصى مداه وكثرت فيه المؤلفات ومن بينها أشهر ماعرفه تاريخ النقد العربى مثل: نقد الشعر ونقد النثر لقدامة ابن جعفر (٣٢٧هـ) – عيار الشعر لابن طباطبا (٣٤٥هـ) الموازنة للامدى (٣٧١هـ) والوساطة للجرجانى (٣٩٢هـ) وغيرهم .. وهى كتب تمتاز عن سوابقها بالصبغة العلمية فى تحديد القواعد والضوابط ومحاولتها استيعاب عناصر النص الأدبى .



البابالثاني حياة الرجل

و الفصل الأول

Control of the Contro

حياته

۱ ـ اسمه ونسبه

اتفق المترجمون لأبي بكر الصولى - جميعا - على اسمه ونسبه ، وكنيته ولقبه ، فهو عندهم « محمد بن يحيى بن عبد الله ابن العباس بن محمد بن صول تكين » البغدادى الشطرنجى ؛ لكنهم اختلفوا في الطريقة التي أوردوا بها اسمه من حيث الطول أو القصر ؛ ومن حيث التقديم والتأخير ، فمنهم من أورد اسمه واسم أبه فقط (١) .

ومنهم من آورد اسمه واسم أبيه وجده الأول (٢) · ومنهم من أورد اسمه واسم أبيه وسلسلة أجداده حتى وصل الى الجد الأكبر « صول تكين » (٣) ·

⁽١) شدرات الذهب لابن العماد ٢ - ٣٣٩ ٠

⁽٢) الفلاكة والمفلوكون للدلجي ١٢ ـ ١٠٣٠.

⁽۳) وفیات الأعیان لابن خلکان ۳ – ۷۷۷ ، الکامل فی التاریخ لابن الاثیر آ – ۳۰۹ ، ومعجم ۳۲ ، ۱۲۹ ، المنتظم لابن الجوزی ۲ – ۳۰۹ ، ومعجم الشعراء للمرزبانی ص ۲٦٥ ، معجم الأدام لباقوت ۱۹ – ۱۰۹ .

وتبع اتفاقهم على اسمه ونسبه ، اتفاقهم أيضا على كنيته ولقبه ، فهو عندهم جميعا : « أبو بكر الصولى البغدادى الشطرنجي (١) » •

وقد اتفق أكثر المؤرخين والأدباء وأصحاب التراجم على أن لقب « الصولى » هذا نسبة الى جده الأكبر « صول » (٢) أو « جول » من المترجمين تنسب الصولى الى مدينة « صول » (٢) أو « جول » احدى ضياع جرجان ؛ أو الى بلدة « صول » بصعيد مصر الأدنى (٣) • ولكن من الثابت تاريخيا أن الصولى الجد أو الحفيد لم يحضر الى مصر ولم يتحدث عن أقارب له فيها كما أننا لم نجد في المصادر الأدبية القديمة التى ترجمت له من أرجع نسبه الى «قرية صول المصرية » (٤) • بل ان ههذه المراجع كانت تذكر « قرية صول المصرية لمجرد التشابه في الأسماء • كما جاء في معاجم صول » المصرية لمجرد التشابه في الأسماء • كما جاء في معاجم البلدان ؛ وتحترز بذلك حتى لا يقع لبس في نسبته اليها •

على أن المحققين من أمشال ياقوت والمرزباني وابن العماد والأصفهاني وابن الأنباري وأبن الجوزي وغيرهم ، يرجحون الرأى الأول وهو نسبته الى جده « صول » التركي الأصل •

⁽١) مرآة الجنان ، اليافعي ٢ ــ ٣١٩ .

⁽٢) وفيات الأعيان ، لابن خلكان ١ _ ٢٥ .

⁽٣) ذكر ياقوت ذلك ، ولكنه لم يذكر أن أحدا نسبه اليها ثم اعتقد محمد بهجة الأثرى أن هناك من نسبه اليها • فكذب ذلك في مقدمة كتاب أدب الكتاب • ويقول ج • هيورث ون : ان المؤرخين يختلفون في نسبته هذه (الصولي) أهى الى المدينة المسماه (صول) أم الى جده (صول) ويرجح أغلب المحققين الرأى الأخير (انظر مقدمة كتاب أخبار الشعراء (ط) ؟

⁽٤) قرية صغيرة ناحية الصف مديرية الجيزة (القاموس الجغرافي للقطر المصرى ص ٤٣٠) .

وعموما فان جده الأكبر « صول » ينسب بل يتسمى باسم مدينة « صول » الفارسية وسواء أنسب أبو بكر الصولى الى جده « صول » أو الى مدينة « صول » فالنتيجة واحدة وهى : أنه جرجانى الأصل ومن مدينة صول ، فمن ينسبه الى جده يطلق عليه « الصولى » ومن ينسبه الى موطنه يطلق عليه « الصولى » غير أن نسبته الى جده مما أجمع عليه الرواة والمؤرخون •

وقد أجمع كل الذين ترجموا لأبي بكر الصولى على عراقة أصله ونسبه ؛ فقال ابن الأنبارى (١) « وكان ذا نسب ؛ فأن جده « صول » وأهله كانوا ملوك جرجان » •

وقال ابن الأثير والسمعانى وابن الجوزى (٢) : « جده الأعلى هو صول ملك جرجان » ٠

فالمصادر العربية القديمة تدلنا جميعا على آن أبا بكر الصولى أحد حفدة «صول تكين » الأمير التركى الجنس ، الذى نزح الى جرجان ، احدى مدن فارس ؛ وتملكها هو وأخوه « فيروز » وتشبه بالفرس ودان بدينهم المجوسى ؛ وعبد النار وظل على ذلك ردحا من الزمان ، فنشأت سلالته على التشبه به وبأهل فارس ، حتى كانت حملة يزيد بن المهلب بن أبى صفرة » على جرجان ؛ واستيلائه عليها ، ودخول الاسلام فيها ؛ فأسلم «صول » على يديه ، وأصبح مولى من مواليه ، ولم يزل معه حتى خرجا معا على بنى أمية فقتلا يوم العقر (٣) سنة ١٠٢ ه .

⁽١) نزهة الألبا في طبقات الأدباء لابن الأنباري ص ٣٤٣٠

⁽۲) الكامل في التاريخ ٦ _ ٣٢٤ ، الأنساب ٣٥٧ ، المنتظم ٦ _ ٣٥٩ .

⁽۳) الأغانى للأصفهانى ١٠ ـ ٤٣ ، هو عقر بابل وهو موضع عند كربلاء قتل عنده يزيد بن المهلب وصول سنة ١٠٢ هـ ،

ولكن المصادر العربية القديمة لم تتعرض أو تتناول الأسباب التي جعلت هذا الأمير التركى يهنزح الى جرجان ليتملكها ٠٠ ومتى كان ذلك أو كيف ؛ هل حرب أو سلم ٠٠ ؟

وأغلب الظن أن « صول تكين » كان أحد زعماء قومه أو قبيلته التي كانت تتنقل من أجل المرعى أو الغزو ، وأنها في نهاية المطاف استقر بها المقام في جرجان ، وسرعان ما سيطر عليها ونصب نفسه ملكا تحميه سواعد قومه وسيوفهم ، فنشأت سلالته فيها .

۲ ـ أسرته:

وأسرة الصولى الحدى العائلات العريقة التى أسهمت بنصيب وافر وفعال في نشر الدعوة العباسية وانجاحها ؛ واسقاط دولة بنى أمية ، ثم شاركت بمجهود ضخم في خدمة الخلفاء العباسيين ودواوينهم ، وفي خدمة أهل العلم والأدب والمعرفة .

فمن أسرة الصولى : « أبو عمارة محمد بن الصولى (١) » أحد جلة الدعاة العباسيين • ومنها « مسعدة الصولى (٢) » الكاتب البليغ ؛ أحد كتاب خالد بن برمك ، والذى تولى الكتابة بعده لأبى أيوب وزير المنصور على ديوان الرسائل •

وكذلك ابنه « عمرو ابن مسعدة الصولى (٣) » الذى نشأ فى دواوين البرامكة ، وتربى على أيديهم ، ثم ولى شئون الدواوين لعهد المأمون(٤) ؛ الذى كان يعجب برسائله •

⁽۱) وفيات الأعيان ١ _ ٢٥ .

⁽٢) معجم الأدباء ١٦ ـ ١٢٧٠

١٦٥ _ ١ معجم الأدباء ١ _ ١٦٥ .

⁽٤) وفيات الأعيان ١ ـ ٣٩٠ .

يقول ياقوت عن عمرو بن مسعدة : « من جلة كتاب المأمون ، وأهل الفضل والبراعة والشعر منهم (١) أما عن بلاغته فيقول (٢) : « انه أبلغ الناس ؛ ومن بلاغته أن كل أحد اذا سمع كلامه ظن أن يكتب مثله ، فاذا رامه بعد عليه » •

ولقد بلغ عمرو بن مسعدة الصولى مكانة مرموقة في عهد الخليفة المأمون لبلاغته وعلمه وبراعته ، جنى من ورائها مالا وفيرا ؛ تحدث أبو بكر الصولى عن ذلك فقال(٣) :

« لما مات عمرو بن مسعدة ، رفع الى المأمون أنه خلف ثمانين ألف ألف درهم ؛ فوقع على رقعة : هذا قليل لمن اتصل بنا ، وطالت خدمته لنا ، فبارك الله لولده فيه » •

ومن أسرة الصولى أيضا « ابراهيم بن العباس الصولى ، وأخيه عبد الله بن العباس الصولى » اللذان تخرجا في مدينة المنصور – بغداد ؛ وكانا من وجوه الكتاب في عهد الوزير الفضل ابن سهل الذي عرف قدرهما ، فرفع من شأنهما ، وكان عبد الله أسنهما وأشدهما تقدما ، وكان ابراهيم آدبهما وأحسنهما شعرا(٤) ، كان يقول الشعر ثم يسقط رذله ثم الوسط ، ثم يختار مما بقى ؛ فلا يبقى في القصيدة الا اليسير ، وربما لم يدع الا بيتا واحدا أو بيتين ، يقول عنه دعبل الخزاعي (٥) : « لو تكسب ابراهيم بن العباس الصولى بالشعر لتركنا في غير شيء » ، ويروى أبو بكر الصولى عن الحسين بن عبد الله أنه قال(٦):

⁽١) معجم الأدباء ١٦ - ١٢٧ .

⁽٢) معجم الأدباء ١٦ - ١٢٩٠

۱۲۹ – ۱٦ – ۱۲۹ .

⁽٤) الأغانى ١٠ ــ ٤٣ •

 ⁽٥) الأغانى ١٠ _ ٥٧ .

⁽٦) المصدر نفسه ۱۰ ـ ۹۹ ۰

« سمعت ابراهیم بن العباس یقول لأبی تمام الطائی ، وقد أنشده شعرا له فی المعتصم : یا أبا تمام : أمراء الكلام رعیة لاحسانك ؛ فقال له أبو تمام : « ذلك لأنی أستضیء بك وأرد شریعتك » و يقول الصولى أيضا (١) : « سبمعت ثعلباً يقول : « كان ابراهيم ابن العباس أشعر المحدثين » ، وما روى ثعلب شعر كاتب قط .

ولقد كان لمكانة ابراهيم بن العباس الصولى وأحيه عبد الله حد أبى بكر – وثقافتهما وشاعريتهما ؛ أن اتخذهما الفضل بنسهل كتابا للدولة (٢) ، فتنقلا في مختلف الأعمال والدواوين وظل ابراهيم يتنقل من الأعمال الجليلية والدواوين الى أن مات وهو يتقلد ديوان الضياع والنفقات بسر من رأى في سنة ٢٤٣ هـ .

وليس هذا فحسب بل ان أسرة الصــولى تتصل عن طريق المصاهرة والنسب بأحد فحول الشعراء في عصره وهو « العباس ابن الأحنف » خال أبراهيم بن العباس وأخيه عبد الله (٣) ٠

من كل ما تقدم ٠٠ نستطيع أن نخلص الى أن أبا بكر محمد ابن يحيى الصولى ، قد انحدر عن آباء وأجداد هم رءوس فى السياسة والعلم والكتابة والشعر ؛ تقلدوا جلائل الأعمال فى دواوين الخلافة ، وكانت لهم مكانة خاصة عند الخلفاء والوزراء ، وظلوا أئمة للعلم والأدب على مر العصور ؛ حتى جاء أبو بكر ، وقد ورث نبوغهم جميعا ، فكان أكثرهم ثقافة وانتاجا ، وكان امام عصره (٤) ؛ اخباريا مؤرخا ، وأديبا مصنفا ، وكاتبا وشاعرا ونديما ،

⁽۱) الأغاني ۱۰ _ ٥٩ .

⁽٢) وفيات الاعيان ١ _ ٢٥ ٠

⁽٣) الأغاني ١٠ _ ٩٠ ٠

⁽٤) ارشاد الأديب ٧ ـ ١٣٦ ، الكامل في التاريخ ٦ ٣٢٤ ، تاريخ بغداد ٣ ـ ٤٢٧ .

واذا كانت المصادر الأدبية القديمة تحدثت عن عائلة الصولى وأصلها العريق ، ومكانتها المرموقة في السياسة والكتابة والأدب ، فان هذه المصادر لم تتناول ولم تتحدث عن أسرته الصغيرة _ زوجته أو أبنائه ؛ ولم يتحدث أبو بكر نفسه عنها ، كما تحدث عن أجداده وآبائه ، ولم يترجم المترجمون لأحد من أبنائه من بعده ، وذلك يجعل الباحث لا يستطيع أن يقطع بالقول ؛ في أن أبا بكر الصولى قد تزوج ، وعاش حياة الناس العادية الأسرية ، أو أنه لم يفعل ذلك ؛ فليس هناك دليل ، كل ما يمكن أن يقال في هذا الصدد _ أن الرجل تزوج العلم والأدب ، وخدمة الخلفاء ومنادمتهم ، ووهب جل حياته لذلك .

٣ _ مولده ونشأته:

ولد أبو بكر الصولى ببغداد (١) ؛ ونشأ بها ، ولم يذكر مؤرخوه أو المترجمون له شيئا عن مولده ؛ وفي أي سنة كان ؛ ولم يذكروا شيئا عن طفولته .

وقد دل البحث على أن آبا بكر الصولى ولد فى خمسينات القرن الثالث الهجرى _ وبالتقريب _ فى سنة خمس وخمسين ومائتين و فنحن نرى صورة لشبابه فى بغداد ؛ وتردده على الأدباء والعلماء والشعراء فى سنة ست وسبعين ومائتين للهجرة والعلماء

ويحدثنا هو أنه التقى بالبحترى الشاعر (٢) في هذه السنة وقرأ عليه ، وسمع منه ٠ كما يحدثنا عن اتصاله بالمبرد (٣) عند

٠ (١) ارشاد الأريب ٧ ـ ١٣٦٠

⁽٢) اخبار البحترى للصولى ص ٤٩٠

⁽٣) اخبار البحترى ٩٩٠

عبد الله بن الحسن القطربلي في هـذه السنة أيضا ، ويذكر الصولى بعض الأخبار عن أبي بكر أحمد بن زهير (١) في هذه السنة نفسها ٠

ويقول الصولى عن ابن أبى طاهر (٢) : «وقد رأيته بالبصرة سنة سبع وسبعين ومائتين وكتبت عنه مجلسين أو ثلاثة ؛ فلما رأيته صحفيا ، لم أر عنده ما أريد تركته ٠٠ » ٠

كل ذلك يدل على أن أبا بكر الصولى كان يحضر هذه المجالس وقد تجاوز العشرين من عمره ، حتى يكون قادراً على استيعاب ما يقال فيها ، قادرا على الحكم على العلماء والأدباء ٠

ويؤكد هـذا الرأى ويدعمه ، قول الصـولى فى مديحته الضـادية للراضى بالله ، فى ثنايا أحداث سنة سبع وعشرين وثلاثمائة للهجرة (٣) •

واذا دنت سلمعون من متامل دنت سلمون من متامل دانی ولم ایر فی اللذاذة مرکضا

واذا كان المؤرخون والمترجمون لم يذكروا شيئا عن سنة مولده أو طفولته ؛ فانهم أيضا لم يتحدثوا عن منابع علمه ، ولا أين طلب العلم ، أو متى ٠٠٠

ولكننا نعرف أن بغداد كانت موئل العلم والعلماء وقبلة الشعراء والأدباء في عصره ، فكان ولا شك يجد في مسقط رأسه بيئة صالحة لنمو موهبته المبكرة ،

⁽١) أخبار الشعراء للصولى ص ١٤٥

⁽٢) أخبار الشعراء ص ٢١٠٠٠

⁽٣) الأوراق للصولى ص ١٢٤٠

ومن المؤكد أن أبا بكر الصولى _ وهو حفيد كتبة الدواوين وعمال الامارات ؛ نشأ نشأة أبناء علية القوم ، وسار في نفس المسار الذي رسمه له أجداده وآباؤه ، فتعلم القرآن الكربم وحفظه ، والحديث الشريف ومبادئ القراءة والكتابة في كتاتيب بغداد ؛ حتى شب فارتحل من بغداد الى البصرة (۱) والكوفة وغيرهما من أجل أخذ العلم ورواية الحديث ، ثم انتظم في الحلقات العلمية والأدبية والدينية ، التي كانت تقام في ساحات المساجد لينهل من العلوم اللغوية والفقهية ما يروى ظمأه .

وأغلب الظن أن آباءه ـ وهم أساتذة الكتابة والأدب ـ تعهدود بالرعاية والصقل والتوجيه ؛ حتى تستقيم له لغنه ، وتنمو فيه تلك الموهبة الفذة المبكرة في حب الأدب والشعر ، فكانت هذه الرعاية وهذا التوجيه هما الدعامة الأساسية في غيرارة علمه وتنوع ثقافته حتى وصل الى ما وصل اليه من مكانة مرموقة بين معاصريه ٠٠٠ وفي مجالس الخلفاء والأمراء ٠٠

فنشأة الصولى كانت ولا شك نشأة دينية أدبية ، تبدو واضحة جلية من اتجاهه العام ؛ وطريقته في التعبير (٢) ، والتأليف والتصنيف ، وسرده لكثير من المعاني القرآنية ، واقتباسه الآيات القرآنية والأحاديث النبوية ؛ وأن هذه النشأة أنمت البذرة التي بذرها آباؤه وأجداده فكان طرحها هذا المحصول الوافر من المؤلفات (٣) والمصنفات التي قام باخراجها _ وفي شتى المجالات .

⁽١) أخبار الشعراء للصولى ص ٢١٠ ٠

⁽٢) انظر خصائصه الفنية في النثر ٠

⁽٣) انظر الباب الرابع من هذا الكتاب

٤ ـ حياته في قصور الخلفاء:

ورث الصولى _ فيما ورث _ خدمة الخلفاء ، والعمل في دواوينهم ، ولا شك أن آباءه قد تعهدوه بل أعدوه لكى يخلفهم فيما هم فيه من أعمال ووظائف رسمية .

ويبدو أنه كان يتصل _ بحكم صلته العائلية _ برجال الدولة من الكتاب والحجاب والولاة وغيرهم ؛ وكان يسالهم عما يدور عليه عملهم ، وكيف يزاولون مهنتهم ، وما الذي يقومون به في حدمة الخلفاء • كل ذلك حبب اليه أن ينخرط في سلكهم ويدور في مجالهم ؛ وشجعه على الانكباب على دراسته وتعميق ثقافته ، كما نمى طموحه وقوى عزمه ، فأخذ يدرس كل ما يحتاج اليه الخلفاء ، وما يتطلبه العمل في خدمتهم ؛ ويتزود بأسلحة العلم ، ويوسع مداركه ؛ ويحفظ الشعر قديمه وحديثه ، ويعرف آداب الملوك ؛ وأدوات النديم ، حتى اشتد ساعده ، واستطاع أن يشق طريقه المرسوم في سبيل الغاية المرغوبة .

ولقد فطن الصولى – أن الطريق الى الخلفاء لابد أن يمر أولا على الوزراء والأمراء، فنراه يتجول على قصور الوزراء والأمراء، يكتب لهم ؛ ويمدحهم بأشعاره ، شأنه فى ذلك شأن غيره من الكتاب والشعراء ، ويرجح هذا القول ما نجده من مقطوعات شعرية صغيرة وأبيات يسردها الصولى ؛ ويقول انها من قصائده فى بعض الرؤساء (١) .

أمضى أبو بكر الصولى الثلث الأول من حياته في مرحلة الاعداد للهدف الكبير ؛ الذي طالما طمح اليه ، فاتصل أولا برجال الدولة ووزرائها وأمرائها ، وعمل في خدمتهم ، حتى واتته الفرصة

⁽١) أدب الكتاب للصولى ص ٨٢ ، وأماكن أخرى متفرقة ٠

أو ربما هيئت له حين عرفوه فوجدوا فيه خامة جديدة جيدة ؛ فيها كثير من الميزات والكفاءات ، ولمسوا مواهبه ، فقدموه الى الخليفة المعتضد بالله (حكم ٢٧٩ – ٢٨٩هـ) ليعمل في بلاطه كآبائه كاتبا ، وتقول المصادر الأدبية القديمة ان الصولى كسب ثقته واحترامه ، وتوطدت بينهما الصلة وتوثقت ؛ فكان الصولى يكتب له ، ويمدحه بقصائده وينادمه أيضا ؛ بل لقد ذكر المسعودي (١) أن الصولى كان له دل على المعتضد ، يطلب منه فيعده ، ثميقى بوعده ؛ والصولى يقدم له المدائح في المناسبات المختلفة ؛ ويذكر أحداث الخلافة ؛ يقدم له المدائح في المناسبات المختلفة ؛ ويذكر أحداث الخلافة ؛

ولما مات المعتضد بالله ، اتصل الصولى بخليفته المكتفى بالله (حكم ٢٨٩ ـ ٢٩٥ هـ) فكان أحد ندمائه ، ثم ارتبطت حياة الصولى ـ بعده ـ بالخليفة المقتدر بالله (حكم ٢٩٥ ـ ٣٢٠ هـ) فتذكر المصادر أن الصولى نادمه ، وسهر على راحته ؛ وقام على مجالسه ، وقدم اليه ما احتاج اليه من علم وأدب ؛ وأن المقتدر بالله كان يحبه ويعظمه لحذقه وبراعته في لعب الشطرنج ،

ولم تقف علاقة الصولى بالمقتدر عند حد المنادمة والمجالسة ؛ كما فعل مع الخلفاء السابقين بل تعدت ذلك الى علاقات أقوى وأمتن، فلقد لمس المقتدر في الصولى العلم والأدب والدين ، كما عرف فيه سعة الاطلاع وعمق التفكير ، ورجاحة العقل ؛ فاستعان به في تعليم ولديه محمد وهارون وتثقيفهما ، وألقى على كاهله تبعة اعدادهما لما قد تجره وتقدره لهما الأقدار ؛ فصلة الصولى بالمقتدر ، وحياته في رحابه كانت ذات شقين :

- شـق يتصـل بالمنادمة والمجالسـة وما يتصـل بدلك من أمور ·

⁽١) مروج الذهب ٤ ــ ٢٧٨ (وانظر علاقة الصولى بالمعتضد في حديثنا عن المنادمة) •

- وشق آخر أهم وأسمى ، وهو تعليم أولاده علوم الدين والأخبار والشعر والأردب ، فكانت حياته في عهد المقتدر حياة حافلة بالحركة والنشاط .

ولعل ذلك ما دفع الصولى الى الاستزادة والتعمق في العلم ؛ لأن مركزه كنديم للخليفة ، ثم معلم ومؤدب لأولاده ، اضطره أن يحصل من العلوم أوفر قسط حتى لا تخفى عليه خافية • ولعل ذلك أيضا ما لفت نظر الصولى بل دفعه الى تأليف الكتب في شتى المجالات بقصد نشر العلم والأدب والثقافة •

واستمرت صلة الصولى بتلميذه الأمير محمد بن المقتدر بالله طوال حكم أبيه ؛ ثم طول حكم القاهر بالله (٣٢٠ ـ ٣٢٢ هـ) حتى كتب الله للأمير أن يتولى خلافة المسلمين ، فكانت سعادة الصولى لا تقدر ولا تحد ، وكان له نعم الناصح الأمين والمرشد والموجه ؛ وظلت حياته مرتبطة بتلميذه الراضى بالله طوال سنوات خلافته (حكم ٣٢٢ ـ ٣٢٩ هـ) •

ولقد كانت هذه الفترة من أهم الفترات وأخصبها وأبرزها في حياة الصولى ، لعدة أسباب :

۱ _ أنه كان يشمعر بالفخر والاعتزاز والاكبار أن تلميذ الأمس صار خليفة اليوم ٠

٢ ـ أن الصولى كان مشفقا عليه ؛ مدركا مدى التبعات الجسام التى ألقيت على شبابه الغض ، وأيضا ما كان يدور حوله من مؤامرات ومكائد أودت بالخلفاء السابقين ، كل ذلك حعله أقرب منه ؛ وألصق به ٠

٣ ـ أن هذه الفترة تعتبر أهدأ الفترات في حياة الصولي ، لما شعر به من الاستقرار المادي والنفسي والراحة القلبية .

غ – أن هـذه الفترة – أخصب الفترات في حياة الصولى ، ففيها وضع العديد من مؤلفاته – كما أشار هو الى ذلك في كتابة الأوراق ابان تأريخه لحكم الراضى ؛ خاصة كتابه أدب الكتاب وأخبار الخلفاء ، وما يتصل بأحداث الخلافة في الماضى والحاضر .

٥ _ أن هـ ذه الفترة هي الوحيدة التي وصلت الينا كاملة وواضحة مع فترة خلافة المتقى لله (٣٢٩ _ ٣٣٣ هـ) برواية الصولى نفسه ، دون فيها كل ما رآه وسمعه ، وجل في حاطره ؛ ونظم من شعر ، فقدم لنا صورة واضحة من حياته في رحاب الراضي ، كما سجل لنا كل خواطره وانفعالاته ؛ وما صادفه من أمور .

حقيقة ان الصولى كتب عن عصر القاهر وأحداثه ، ولعله كتب عما سبقه من عهود الخلفاء ، ولكن لم يصلنا منها شيء ؛ فظلت هذه الأخبار مجهولة .

واذا كانت حياة الصولى في عهد الراضى قد اتسمت بالهدوء والاستقرار المادى والنفسى وانعكس كل ذلك على انتاجه الشعرى ، وما أخرجته قريحته من مدائح في الراضى بالله كما انعكس على انتاجه الأدبى والعلمى فأثمر العديد من المؤلفات والأبحاث ؛ فان دوام الحال من المحال ؛ فسرعان ما أفاق الصولى من هذه النشوة التى أسكرته ، وصحا من غفلته ، على دقات نواقيس الحاجة والفقر؛ وقد صار كهلا تعدى السبعين ؛ فأحس بأن نجم حياته قد أفل ، وهوت سماء أحلامه ؛ ومات الأمل العذب ، فبموت الراضى بالله . مات الاستقرار ؛ وولت السعادة والطمأنينة ، وحلت محلها الغربة والوحشة ، وذل الحالماء والحرمان ؛ وزاد الألم مرارة ، وأطلمت الحياة في عينيه حين رفض الخليفة المتقى لله (٢٢٩ – وأطلمت الحياة في عينيه حين رفض الخليفة المتقى لله (٢٢٩ – ٢٣٣ هـ) أن يجالس أحدا ، أو يتخذ نديما ؛ وانتهج نهجا خالف

فيه كل من سبقوه ، فقد كان متعبدا زاهدا ؛ ففضل أن يخلو بنفسه الى المصحف ، وأبعد كل حاشية الراضى ·

وحاول الصولى أن يتقرب من وزيره « ابن مقلة » فمدّ بقصائد عصماء ؛ لعله يفتح له بابقلبه وقصره ، ولكن دون جدوى، فانغلق باب الرزق تماما في بغداد ؛ وسد في وجهه كل أمل في البقاء بعاصمة الخلفاء ، خاصة بعد أن تعرض للضغط والاضطهاد والجحود والنكران من الوزير ، فلم يجد الصولى بدا من أن يستأذن الخليفة في الخروج من بغداد ؛ فأذن له ،

انتقل الصولى الى « واسط » حيث الأمير « بجكم » التركى واليا هناك ؛ فوجد لديه كل ما فقده عند المتقى ووزيره ، فكان بجكم يعرف علمه وأدبه ، ولعله لم ينكر أفضاله ، وعن ذلك يقول الصولى (١) : « لما وصلت الى واسط دخلت الى بجكم ؛ فأكرمنى وقربنى، وأمر أن يؤخذ لى منزل قربه، وأدخلنى فى جملة ندمائه وذوى أنسه ، ووصلنى سرا وعلانية . . وربما وجه الى بالعشيات اذا خلا ، فأدخلنى أنا وقاضى واسط _ المعروف بالعسكرى _ فربما شاورنا فى شىء » .

وعرف أهل واسط بقدوم الصولى العالم المحدث الفقيه ، فتقدموا الى واليهم يرجونه أن يستسمحه في الجلوس اليهم في المسجد الجامع يوم الجمعة ؛ فتقدم اليه « بجكم » بذلك ، فوافق الصولى ، وجعل لهم مجلسين في مسجد على بابه في كل أسبوغ (٢) .

وهكذا وجد الصـولى الترحاب من بحكم ؛ وهكذا ارتاحت

⁽١) احبار المتقى لله للصولى ص ١٩٤٠.

⁽٢) أخبار المتقى لله الصولى ص ١٩٤٠.

نفسه بعد أن رأى الفقر وذل الحاجة، وظل في واسط ؛ في حمى بجكم وولايته حتى علم بوفاة المتقى لله سنة ٣٣٣ ه ، فدفعه طموحه _ الذي لا يحد _ أن يتقرب من الخليقة الجديد « الستكفى بالله » (٣٣٣ _ ٣٣٤هـ) فنراه يزمع العودة الى بغداد ؛ وسرعان ما وجد من المستكفى مثلما وجد من المتقى من قبل ؛ وتقول بعض المصادر القديمة (١) : أن المستكفى بالله رغب عنه لاتصاله بالهاشمين وحضوره مجالسهم وندواتهم فأبعده عن مجالسه ؛ لاعتقاده أنه يميل اليهم ويؤيد مطامعهم وآراءهم

وتقول المصادر القديمة أيضا إن العامة والخاصة طلبت دمه ؛ لأنه ذكر خبرا في حق أمير المؤمنين على بن أبى طالب(٢) ، ولكنها لم تذكر ما هو الخبر وما هي طبيعته وكهنه ٠

ولعل الصولى - فى أخريات حياته - أراد أن يتقرب الى الخليفة فذكر ذلك الخبر ؛ فخسر الطرفين جميعا ، فانتقل الى البصرة هاربا من أقواله وأيامه ، تتدافعه أيدى الحرمان ، وقد كشفت له وجه النكران ، لينزوى فى البصرة مجهولا مستترا ؛ حتى حان أجله ؛ فانتقل للقاء وجه ربه . • •

وهكذا انتهت حياته بعد أن أسدل عليه ستار الغربة والنسيان •

ه ـ وفاته:

واذا كان المؤرخون والأدباء والمترجمون ـ الذين تناولوا حياة الصولى وسيرته ، وعلمه وروايته ، ومؤلفاته ومصنفاته ، قد

⁽۱) تاریخ بغداد ۳ ـ ٤٢٩ ، و تاریخ الأدب العربی لکارل برو کلمـان ۳ ـ ۱۰ ۰

⁽٢) الفهرست ص ١٥١ ، وفيَّاتُ الاعْمَانُ ٣ ـ ٤٨١

أغفلوا ذكر السنة التى ولد فيها ٠٠ فانهم أيضا لم يحددوا على وجه الدقة السنة التى جاور فيها ربه ، وان كان وجه الخلاف بينهم جميعا ليس كبيرا ، فهو لم يتعد العام الواحد ٠

فمن المترجمين من ذكر أن الصول قد توفى سنة خمس وثلاثين وثلاثمائة للهجرة (٣٣٥هـ) (١) ومنهم من قال انه قد وافته المنية في سنة ست وثلاثين وثلاثمائة (٣٣٦هـ) (٢) .

وهناك جماعة من المؤرخين أحترزوا من الوقوع في الحطأ عند تحديد سنة بعينها ؛ فقالوا « توفى الصولى سنة خمس وقيل ست وثلاثين وثلثمائة للهجرة (٣) » •

على أن المؤرخين قد أجمعوا على أن أبا بكر الصولى قد لبى نداء ربه وهو شيخ هرم ، قد ناهن الثمانين من عمره _ أو ما يقاربها _ بالبصرة ؛ بعد أن خرج من بغداد وقد أعوزه القوت ، وأنه مات فى أوائل عهد الخليفة المطيع لله أبن المقتدر (٣٣٤ _ ٣٦٣هـ) .

⁽١) معجم الأدباء ١٩ ـ ١١١ · الفلاكة والمفلوكون ص ١٠٣ ·

⁽٢) المنتظم ٦ _ ٣٦١ · معجم الشعراء ص ٤٦٥ ·

⁽٣) وفيات الاعيان ٣ ــ ٤٧٧ ، نزهة الالبا ص ٣٤٥ .

الفصل الثاني

ثقافته ومصادرها

۱ _ ثقافته:

تتسم ثقافة الصولى بالشيمول والتنوع ، ذلك أنها ثقافة موسوعية شملت جميع علوم وفنون وآداب عصره • فهو لم يترك علما من العلوم ولا فنا من الفنون ولا فرعا من فروع الأدب الا نهل منه حتى الثمالة •

والصولى بهذا كان يجارى تيار عصره الذى لا يؤمن بالتخصص فى منحى خاص من مناحى العلم أو الادب بل كان يحتم على المران يجمع « من كل بستان زهرة » خصوصا لمن كان يؤهل نفسه علميا وأدبيا لأن يدخل قصور الخلفاء كاتبا وأديبا ومعلما ونديما ، ويؤهله طموحه لكى يشغل المناصب الكبرى فى الدولة .

انتهج الصدولي نفس المنهج الذي كان شائعا في عصره : « من أراد أن يكون عالما فليطلب فنا واحدا ، ومن أراد أن يكون أديبا ، « فليتسمع في العلوم (١) » •

⁽۱) قول ابن قتيبة ـ العقد الفريد لابن عيد ربه ٢ ـ ٤٢٣ ، تاريخ بغداد ١١ ـ ٤٠٧ ، ابناه الرواه للقفطى ٢ ـ ١٦٢ .

فقى عصر الصولى _ أى (خمسينات) القرن الثالث الهجرى حتى (ثلاثينات) القرن الرابع لم يكن لطابع التخصص شأن بل انهم كانوا يزدرون التخصص ويقبحونه ، ويعيب ون أن يكرس المرجوده لعلم واحد أو لفن واحد ، لأنه في هذه الحالة يتصف بالقصور والجمود فلابد من تنوع المعارف « فما أقبح الرجل يتعاطى العلم خمسين سنة ، لا يعرف الا فنا واحدا حتى اذا سئل عن غيره لم يجل فيه (۱) » .

and a transfer and the same of the same and the same and

عرف الصولى ذلك واقتنع به فعمل على تنويع ثقافته وتلوينها ، والالمام بكل علم وفن ظهر وشاع في عصره حتى صارت ثقافته شاملة لكل ما ذخرت به الثقافة العربية من علوم وفنون وآداب ؛ وقد أهلته هذه الثقافة الواسعة لأن يضطلع بكل الأدوار التى قام بها فيما بعد في الحياة الرسمية والأدبية .

ولقد اتضحت هذه الثقافة الشاملة المتنوعة ؛ وبدت جليــة في تأليف وتصنيف كل هذا العدد الضخم من الكتب والرسائل على اختلاف علومها وفنونها ، وتنوع أغراضها ومضمونها .

ذلك لأن ثقافته هذه لم تكن وقفا على الدراسة والاستيعاب والاطلاع والالملام فحسب ، بل انعكست أيضا على بذل العلم ونشره ، وتقريبه الى الأذهان ، فهو يدرس ويستوعب ، ويطلع ويلم ، ثم يخرج ما درسه من خلال ذهنيته محللا واضحا ، شاملا لكل دقائق وجزئيات الموضوع ، مضيفا آراءه في كل ما درسه واستوعبه ، مؤلفا في نفس المجال أحيانا .

⁽۱) قول احد الامراء وقد دخل مجلسا فوجد مجموعة من العلماء وكلما سأل أحدهم في موضوع يتصل بعلم من العلوم اعتذر العالم المسئول عن الرد بحجة ان هذا الموضوع ليس تخصصه فقال الأمير هذه العبارة « راجع تاريخ بعداد ۱۱ ـ ۷۰۷ ابناه الرواه ۲ ـ ۱۹۲۲ » •

ففى دراسته لعلوم القرآن والمامه بفروعها ، لم يقف عند هذا الحد ، بلألف كتابه « الشامل فى علم القرآن (١) » وذلك مساهمة منه فى التعريف بهذا العلم ونشره ؛ ومجاراة للتيار السائد فى عصره ، وخدمة لطلاب العلوم الدينية .

بل ان الصولى - فى كتبه المختلفة - لم يترك موضوعا من الموضوعات التى تناولها فى العلم والأدب الا وكان يستشهد على صحة رأيه أو توضيحه بآيات من الكتاب الكريم ، تمس الموضوع و تدعمه و تؤيده .

فحين طلب اليه أن يختار لقبا للأمير « محمد بن المقتدر » الذي تولى الخلافة سنة ٣٢٢ هـ • احتج الصولى على ذلك ، وقال ان هذه صفات وليست ألقابا ، لأن الألقاب مكروهة ، وقد نهى الساتعالى عنها في القرآن الكريم ، فقال عز وجل « ولا تنابزوا بالألقاب (٢) » •

وليس هذا فحسب بل أن كتابه « أدب الكتاب » وطريقته في تحليل مواده ، يدل دلالة واضحة على تعمقه الواسع في علوم القرآن ولغاته وألفاظه ومعانيه ، فقد تضمن العديد من الشواهد القرآنية في مختلف الموضوعات •

وفى دراسته لعلم الحديث ، تتلمذ الصولى على كبار أئمة الحديث ، وانتظم فى حلقاتهم بالمساجد ودور العلم ٠٠ نقل عنهم وروى لهم وفسر ما رووه ، وتقول الصادر القديمة انه الف

⁽۱) الفهرست لابن النديم ص ۱۵۰ ، هدية العارفين لاسماعيل البغدادى ٣٨ - ٢٠

⁽٢) اخبار الراضى بالله للصولى ص ٥٠

« جزءا في الحديث (١) » ٠٠ من مروياته ٠ ويقول الصولى نفسه انه وضع « كتبا في الحديث (٢) » وليس جزءا فقط ٠

والصولى الى جانب معرفته بعلم الحديث يعرف طبقات المحدثين " ويعرف مدى عدلهم وصدقهم فنراه فنى كتابه « أخبار الراضى بالله والمتقى لله » يؤرخ للعديد منهم ولمولدهم ووفاتهم ويذكر نبذة تكفى للتعريف بهم •

فيقول عن أبى عبد الله بن المهتدى (٣) المتوفى سنة ٣٢٣هـ : « المحدث الفقيه المشهور الذى كان له حلقة يجتمع اليه الناس »

و يقول عن ابراهيم بن عبد الصمد بن موسى المتوفى (٤) سنة ٣٢٤ ه : « المحدث ٠٠ وهو شيخ هاشمى قدم بغداد من سر من رأى ٠ ولد سنة ٢٢٤ وكان عنده علو اسناد فتكلم الناس فى سماعه والتهبت له سوق ، ثم طفئت ورجع الى سر من رأى ٠

ويقول عن أبى بكر بن أبى الأزهر المتوفى (٥) سنة ٣٢٥ه : « كذبه أصحاب الحديث لادعائه السماع عن أبى كريب وسفيان ابن وكيع واسحق بن الضيف ونظر النهم ٠٠ »

ويقول عن أبى عبد الله الحسين بن اسماعيل المحاملي(٦) المتوفى سنة ٣٣٠ هـ ، انه محدث لا مثيل له ٠٠ وما كان بقى على الأرض محدث أسند منه مع صدقه وثقته » ٠

⁽١) كشف الظنون ص ٨٨٥٠

⁽٢) أخبار ابي تمام للصولي ص ٦٢ ٠

⁽٣) أخبار الراضى بالله للصولى ص ٧٧ .

⁽٤) أخبار الراضى بالله للصولى ص ٧٦٠

⁽٥) أخبار الراضى بالله للصولى ص ٨٨٠

⁽٦) أخبار الراضى بالله للصولى ص ٢٣٠٠

كما ذكر الصولى العديد من علماء الحديث الذين كان يختلط بهم فى مجالس الخلفاء وقصورهم من أمثال « أبى القاسم بن بنت منيع وعلى بن الجعد وابن عائشة وأبى نصر التمار» ويقول عنهم انهم « أعلى من بقى فى زمانه اسنادا وأكثرهم ثقة (١) » •

أما عن مجالس الصولى ، فقد ذكر انه كان يجلس فى أحريات أيامه فى أحد مساجد واسط (٢) أيام ولآية بجكم سنة ٣٢٩ هـ ليروى الأحاديث ويفسرها ولعله فعل ذلك فى بغداد أيضا بعد عودته اليها من واسط • فالخطيب البغدادى يذكر بعض الأحاديث (٣) التى رواها الصولى بنفسه عن كبار أئمة الحديث الذين تتلمذ عليهم والتقى بهم •

والصولى لتعمقه في علم الحديث وتفسيره وروايته ولمعرفته برجاله وكل ما يتصل بهم وبأحوالهم وصف بأنه « الامام المفتن(٤) » •

أما ثقافته الفقهية ، فقد اكتسبها من أعلام الفقه والتشريع الذين طالما وفد اليهم واستمع الى آرائهم وتحليلهم لأحكام الشريعة ، ثم أعمل عقله وفكره وبنى لنفسه آراء خاصة فى الفقه .

فهو لم يترك مجال الفقه والتشريع دون أن يدلى بدلوه فى مضماره ، فألف « كتاب العبادة (٥) » • تناول فيه كل ما يتصل بالعبادة من أحكام • كما ألف « كتاب رمضان (٦) » تناول فيه

⁽١) أخبار الراضى بالله للصولى ص ٢٥٠

⁽٢) أخبار الراضى بالله والمتقى لله للصولى ص ١٩٤٠.

⁽٣) تاريخ بغداد _ الخطيب البغدادي ٣ _ ٤٣١ .

⁽٤) النجوم الزاهرة لابن تغرى بردى ٣ - ٢٩٦٠

⁽٥) الفهرست ص ١٥١ وفيات الاعيان ٣ ــ ٤٧٧ ، هدية العارفين ٢ ــ ٢٠٠٠

⁽٦) الفهرست ص ١٥١ هدية العارفين ٢ ـ ٣٨٠

فضائل الشهر الكريم ، ثم أعقبه بكتاب آخر أكثر توضيحا · ألفه على هيئة أسئلة والاجابة عليها سماه «سؤال وجواب رمضان(١) » تناول فيه أحكام الصيام وفوائده » ·

وليس هذا فحسب بل ان الصولى ضمن كتابه « أدب الكتاب » فصولا قيمة عن بعض الأمور الفقهية ، تحدث فيها عن الأموال والجزية والخراج والزكاة وأحكام الأرض ، وغير ذلك من المسائل الهامة التي تتصل بالفقه والتشريع ٠٠ لكل ذلك لقب الصولى « بالفقيه (٢) » ٠

و ثقافة الصولى الفقهية لا تنتهى عند حد معرفته بعلوم الفقه و نبوغه فيها ، بل انه كان أيضا يعرف فقهاء عصره ، ويعرف مذاهبهم و آراءهم في كل ما يتصل بالدين وأحكام الشريعة ، فنراه يؤرخ لبعضهم أيضا ويذكر نبذا عن حياتهم .

فيقول أن « أبن المغلس المتوفى سنة ٣٢٤ هـ كان فقيها على مذهب داود (٣) » •

ويقول ان أبا سعيد الاصطخرى المتوفى سنة ٣٢٨ هـ « كان رأسا في حفظ مذهب الشافعي (٤) » ٠

كما يذكر العديد من القضاة ؛ ويؤرخ لهم من أمثال القاضي عمر بن محمد قاضى القضاه ، وأبى النصر يوسف بن عمر قاضى بغداد ، وأحمد بن استحاق الخرقى (٥) قاضى مصر والشامات والحرمين وغيرهم .

⁽١) مدية العارفين ٢ ــ ٣٨ .

⁽٢) تاريخ بغداد _ الخطيب البغدادي ٣ _ ٤٣١ .

⁽٣) أخبار الراضى بالله للصولى ص ٨٣٠

⁽٤) أحبار الراضي بالله صولي ص ١٤٠ .

⁽٥) أخبار الراضى بالله ص ٢١٢ .

واكتسب الصولى ثقافته اللغوية من اطلاعه على ينابيع الشعر العربى ، فقد عاصر الصولى فحول الشعراء المحدثين من أمثال البحترى وابن الرومى وابن المعتز ، وسمع أشعارهم وحفظها ورواها ٠٠ ولم تقف ثقافته على عصره فقط ، بل رجع بها الى العصور السابقة حتى تعمق في شعر الجاهليين ودرس لغاتهم ولهجاتهم • وعرف صورهم وتشبيهاتهم ، وانعكس كل ذلك على نفسه وعلى كتاباته • فنجد للصولى قاموسا لغويا ضخما جمع فيه العديد من ألفاظ اللغة التي يتناولها ، مبينا اختلافها بين القبائل حسب لهجاتها ، فكثيرا ما يتحدث عن لغة تميم ولغة قيس (١) •

ولقد ذكر القفطى (٢) أن الصولى فى شرحه لدواوين السعراء تناول الغريب من لغاتها فحلله وفسره ·

وخير دليل على ثقافة الصولى اللغوية ومعرفته لأسرار اللغة وألفاظها ، ما حدث في احدى الندوات الأدبية واللغوية من نقاش بين الخليفة الراضى بالله وبين الصولى حول كلمة وردت في قصيدة (٣) فقال الراضى عنها: ان الطبرى يقول هذا في تاريخه ٠٠ فقال الصولى:

« الطبرى ليس فى الغريب مشله فى غيره ، واستشهد على صحة كلامه بالأصحعى وأبى الأعرابى وأبى عمر الشيبانى . . ثم لم يرض الراضى حتى سأل القاضى عن هذا فقال : « رواه الطبرى على خطأ ، والصولى كثير السماع ، فمن هذا لا يحكى الا صوابا » .

⁽١) أدب الكتاب للصولى ص ١٧٨ (التاريخ) وص ١٤٣ (العنوان) ٠

⁽۲) انباه الرواة ـ القفطى ٣ ـ ٢٣٣٠

⁽٣) أخبار الراضى بالله للصولى ص ٣٩ ـ ٤١ .

أما ثقافته النحوية والصرفية ، فقد اكتسبها من اتصاله بأساتذة كبار في النحو والصرف من أمثال ثعلب والمبرد وغيرهما ، وتدوينه لآراء النحويين ومناقشاتهم ·

ولقد درس الصولى كل ما دار في العصر حول قواعد النحو وأصوله وموضوعاته ، وعرف رأى الغلماء في مشكلاته ، واختلافهم في الآراء واتفاقهم • وكونه نشئ وعاش في موطن النحو واللغة وتنقل بين مدن العراق المختلفة ، فانه قد ألم بكل ما تختلف فيه المدرسة البصرية عن الكوفية ، وهو لم يكن سلبيا يأخذ الأمور على علاتها ، بل كان له رأيه الخاص الذي يؤيد هذه المدرسة أو تلك فهو من أتباع المدرسة البغدادية التي كانت وسطا بين مدرسة البصرة ومدرسة الكوفة •

وهو لالمامه بعلم النحو ومدارسه ، قام باعراب بعض دواوین الشعراء ، وذکر بعض ما اختلفت فیه مدارس النحو المختلفة ، حتی لقد وضعه القفطی ضمن أنباه نحاته (۱) .

ولم يكن النحو فقط هو الذى جال فيه الصولى ، بل انه أولى علم الصرف كثيرا من عنايته فنراه يضمن كتابه « أدب الكتاب » العديد من التخليلات اللغوية مبينا اشتقاقاتها وأوزانها ، بل انه ضمنه بعض الفصول الصرفية لمساعدة كتابه وطلاب المعرفة على الوصول الى كنوز اللغة العربية ومعرفة ألفاظها .

وليس هذا فحسب ، بل ان للصولى استقلالا فكريا في تفسير الظواهر اللغوية مستهديا في ذلك بروح اللغة العربية الأصيلة . وقد دعاه تعمقه في علوم اللغية المختلفة الى أن يؤلف كتابا في

۱۱) انباه الرواة ـ للقفطى ٣ ـ ٢٣٣٠

« ما اتفـــق لفظه واحتلف معناه (۱) » وأن يشرح بعض دواوين الشــعراء المحـدثين ، وأيضا « ديوان الحمـاسة (۲) » الذي ألفه أبو تمام •

ولقد كان الصولى شاعرا مجيدا ، قدم لنا قصائد رائعة ومقطعات كثيرة معظمها في المديح والغزل ، اعترف بشاعريته ومقدرته الفنية أدباء عصره (٣) .

كما كان عالما بالشعر، ذواقا له ، عارفا غثه وسمينه ، فاهما لأغراضه ومراميه ، وما غمض من معانيه ، عارفا بقائليه وطبقاتهم ومناهبهم وأخيلتهم وصورهم ، وقد دفعه هذا الاهتمام بالشعر الى جمع دواوين عدد كبير من الشعراء المحدثين ،

وتحدثنا المسادر الأدبية القديمة ، عن مدى ثقافته وعلمه وحفظه ومعرفته بالشعر قديمه وحديثه ، كما تبين لنا سعة اطلاعه وسرعة بديهته ، بل ان الصولى نفسه يحدثنا عرضا عن ثقافته فى مجال الشعر وروايته وأغراضه فيقول(٤) :

« أنشـــدنا المبرد يوما أبياتا ، ولم يسم شاعرها ، وقال لا أعرف في وصف أصحاب المعارف أحسن منها ؛ ومن أبياتها :

لبنى نهيك طاعة لو أنها رجمت بركز متالع لم تكلم قوم اذا غمزوا قناة عدوهم حطموا جوانبها ببأس محطم فقلت : أنا فكتبوها ، ولم أكتبها فقال لى : لم لا تكتبها ؟ فقلت : أنا

⁽١) هدية العارفين ٢ ـ ٣٨ ٠

⁽٢) كشف الظنون ٦٩٢ ، هدية العارفين ٢ - ٣٨ .

⁽٣) معجم الشعراء ــ المرزباني ص ٤٦٥٠

⁽٤) الأوراق _ قسم اخبار الشعراء للصولي ص ٨٤ ٠

أحفظ القصيدة · فقال لى : لمن هى ؟ فقلت : الأشجع السلمى ، فقال : فيمن ؟ فقلت : فى ابراهيم وعثمان ابنى نهيك · قال : فأنشدنيها · فأنشدته :

لمن المنازل مثل ظهر الأرقم قدمت وعهد أنيسها لم يقدم فضحك وقال: «حسبك أنت مفروغ منك » • فهذه شهادة ، وأى شهادة ، شهادة من المبرد أمام البصرة في العربية والنحو •

وأيضا فلقد سأل عبد الله بن المعتز أبا بكر الصولى فقال(١) من أين أخذ أشجع :

ولیس بأوسعهم فی الغنی ولکن معروفه أوسع فقال: من قول موسی شهوات لعبد الله بن جعفر بن أبی طالب علیه السلام:

ولم يك أوسع الفتيان مالا ولكن معروفه أوسع فقال عبد الله: « أصبت ، هكذا هو » ·

وهناك مئات من الطرائف والأخبار التى تشهد بمدى حفظ الصولى وثقافته فى الشعر ، امتلأت بها كتبه وكتب غيره من الأدباء والمؤرخين له .

ومعرفة الشعر وتذوقه تقتضى الحكم عليه وتقييمه ونقده ٠ ومن هنا وجدت للصولى آراء وأحكام نقدية رفيعة ٠ ولا شك أن

⁽١) الأوراق _ قسم أحبار الشعراء للصولي ص ٨٣٠

الصولى اكتسب أصولها من دراسته لقوانين النقد الموضوعة وأحكام النقاد القدامي والمعاصرين ·

ففى تقييم الشعر ونقده _ جال الصولى فى مجالات عصره متبعا نفس الأصول والقواعد التى اتبعها النقاد فيه _ غير أن ثقافته الخاصة وذوقه المتحضر وحسه المرهف أبت الا أن يكون له آراء خاصة فى الشعر وأحكام على الشعراء • نرى أثرها فى تعليقاته وتحليله لعناصر الجمال والذوق فى الشعر ، وفى الحكم على الشعراء من حيث التوفيق فى معانيهم وألفاظهم . نجد من هذه الآراء والأحكام نماذج رائعة فى كتابيه « أخبار أبى تمام وأخبار البحترى » .

حقيقة لم يضع الصولى كتابا فى النقد يبرز آراء النقدية ؛ ولكن من تحليله لشمع الشعراء ومعانيهم ومقارناته بين أغراض الشعر القديم والحديث ، وحديثه عن السرقات ، وتوثيقه للشعر وارجاعه الى أصحابه الحقيقيين ، والحكم بين الشاعرين المتخاصمين المتنافسين واثبات أحقية أحدهما فى المعنى ، وتأليف المختارات ، من كل ذلك وغيره نستطيع أن نلمس الصمولى الناقد الذواقة ، ونحس مدى ثقافته النقدية العريضة فيبرز لنا الصولى كأحد أئمة النقد الأدبى فى عصره ،

ولقد عرف فيه ذلك معاصروه وتلاميذه ، وعرفوا مقدرته الفنية وصدق أحكامه ودقتها فأخذوا منه ونقلوا عنه ، من هؤلاء تلميذه المرزباني فقد أكثر من الرواية عنه ، واستشهد بآرائه في نقد الشعر ، حتى أنه قلما يوجد شاعر في موشحه _ تناوله المرزباني بالنقد والتحليل _ والا وقد استعان بآراء الصولي فيه .

وأيضا ضمن الاصفهاني أغانيه العديد من آراء الصولى في الشعر والشعراء ونقل عنه أخبارهم ومكانتهم ومراتبهم

ان كثرة المختارات الشمعرية التي تأم ألصولى بعملها لبعض الشعراء المحدثين وتجميعها واخضاعها لعناصر الجودة لهي من صميم النقد الأدبى • وذلك أنه كان يحكم ذوقه وعلمه في انتقاء الأشعار وتمييزها وترجيح الأجمل والأجود •

وفى مجال التاريخ ، اطلع الصولى على تاريخ العرب القديم ، وعرف قبائلهم وبطونها وأفخاذها ، ومواطنها و ودرس أيامهم وطبائعهم وعاداتهم ، كما فهم تاريخ الشعوب والحضارات المحيطة بهم وعرف مبعث الرسول وارهاصاته ، ثم مغازيه وأخباره مع أصحابه ؛ كما اطلع على التاريخ الاسلامى وفتوحاته ، وأيام الخلفاء ومآثرهم وأحوال الدولة في عهودهم .

وفى كتابه « أدب الكتاب » نجد ما يدل على ثقافته الواسعة في مجال التاريخ ·

ولقد حبب اليه هذا الاطلاع أن يشارك في هذا المضام مشاركة فعالة ، فألف في التاريخ مجموعة من الكتب أهمها وأعظمها أثرا « كتاب الأوراق (١) » جمع فيه أخبار بني العباس من الخلفاء والأمراء واحداث دولتهم ٠٠ ولقد وصلنا من هذا الكتاب الجزء الذي يؤرخ للدولة العباسية من سنة ٣٢٢ هـ الى سنة ٣٣٣ هـ وأيضا أخبار أولاد الخلفاء وأشعارهم كما ألف أيضا «كتاب الوزراء(٢)»

⁽۱) الفهرست لابن النديم ص ۱۵۱ ، معجم الادباء لياقوت ۱۹ $_{-}$ ۱۰۹ ، وفيات الاعيان $_{-}$ $_$

⁽۲) الفهرست ، وفيات الاعيان ۳ ـ ٤٧٩ ، كشف الظنون ١٤٦٩ ، هدية العارفين ۲ ـ ٣٨ ، الكامل في التاريخ ٦ ـ ٣٢٤ .

وكتاب «أحبار القرامطة (١)» وكتاب «وقعة الجمل (٢)» • `

ولقد برزت ثقافة الصولى الرائعة فيما قام به من جمع لأحبار العديد من الأدباء والشمعراء والكتاب وغيرهم ، والترجمة لهم ولأحوالهم وتسجيل انتاجهم الفنى ، وكل ما كان يدور في مجالسهم ، حتى لقد كان جمع الأخبار وروايتها أحد التخصصات البارزة في ثقافة الصولى .

وثقف الصولى _ بالاضافة الى كل ما ثقف _ الموسيقى والغناء ومعرفة الألحان وايقاعاتها · وقد استمد معرفته لهذه الفنون من حضوره حفلات الغناء والسمر التى كانت تقام فى قصور الخلفاء ومن اتصالاته بالمفنيين والملحنين (٣) ومعرفة ألحانهم ، ومدى اجادتهم لفنهم ، وطريقتهم فى التلحين والفناء .

وقد اشتهر الصولى بأنه كان يعرف الغناء ويجيده ويعرف أضربه وفنونه ومقاماته ٠٠ يعرف مراتب المغنيين والمغنيات ٠٠

وليس أدل على ثقافة الصولى في الموسيقى والغناء من تأليفه كتابا عن « اسحق الموصلي(٤) » أكبر المغنين في العصر ٠٠ جمع فيه أخباره ومؤلفاته ٠

وبالاضافة الى كل ذلك ، جال الصولى بين العلوم الرياضية التى تعتمد على الذكاء الفطرى والذهن المتقد ، فدرس علم الشطرنج دراسية نظرية وعملية ، وفهم خططه ورسم قواعده ، وتجلت

⁽۱) وفيات الأعيان ٤/٩/٤ ، كشف الظنون ٢٧ والكامل في التاريخ ٦/٣٢٥ في كتابه الخطيب البغدادي ص ١٠٩ ٠

⁽٢) الاعلام لخير الدين الزركلي ٨ ـ ٤ ، وذكره الدكتور يوسف العش

⁽٣) أخبار الراضى بالله للصولى ص ٤٦٠٠

⁽٤) وفيات الاعيان لابن خلكان ٣ ـ ٤٧٧ •

All modern words to the state of the section of

عبقريته في هذا الفن في تأليفه «كتاب الشيطرنج(١) » ·

كما ذكر ابن تغرى بردى ان الصولى نبغ في «علم الهندسة (٢)» وان هذا العلم انتهى اليه لانه شارك في وضع دعائمه وأصوله •

ولم تنته ثقافة الصولى عند هذه العلوم ، بل انه اطلع أيضا على ما ألف في علم الكواكب والنجوم ، وما كتب عن الكسوفات والخسوفات ، وما أتت به الروايات والتنبؤات ، وكان يربط دائما بين ما اطلع عليه ودرسه ، وبين الأحداث المعيطة به ،

فحین قتل المتقی لله سینة ۳۳۳ ها نراه یربط بین مقتله ، وما جاءت به الروایة من ناحیة و ما حدث من کسوفات فی الکواکب من ناحیة آخری و یقول (۳) :

« وما أعجب ما اتفق له من صحة الأخبار فيه · جاءت الرواية: أن عمر الحادى والعشرين من الحلفاء أقل من ثلثى عمر الذى كان قبله وأكثر من نصفه · فكان كذلك ·

وذكر بليناس في كتابه الذي ذكر فيه الكسوفات ـ وهو كتاب قديم قد ألف في قديم الدهر « أمر ملك بابل » ؛ فقال ، وأنا أحكى لفظه من كتابه ، ومن طلب هذا الكتاب وجد ما ذكرته فيه على ما شرحته ؛ ان شاء الله قال بليناس : « أنظر الى سر غامض في الكسوفات ، اذا كانت الشمس في الميزان ، ووقع كسوف القمر وهو في الحمل ، وزحل في السرطان ، والمريخ في الجدى ٠٠ هلك ملك بابل » ٠

⁽۱) الفهرست لابن النديم ص ۱۵۱ ، كشف الظنون ص ۱۶۳ ، هدية العارفين ۲ ـ ۳۸ .

⁽۲) النجوم الزاهرة لابن بردى ٣ ــ ٢٩٦٠

⁽٣) أخبار المتقى لله والراضى بالله للصولى ص ٢٨٣٠

فاتفق هـــذا الكسوف على هذه الصـفة بعينها ، فكان بين الكسوف وبين هلاك المتقى لله أسبوع ·

كما ألم الصولى ببعض ما يسمى اليوم حسب التعريف الحديث « بعلم النفس » • وكان المامه بهذا العلم ناتجا عن اطلاعه على كتب جالينوس الطبية ، وتطبيق ما جاء في هذه الكتب _ بما يتصل بهذا العلم _ على المحيطين به من الخلفاء والوزراء والأمراء ، ومعرفة أحوالهم النفسية والمرضية •

من ذلك أن الصولى كان يعلل اضطراب رأى الحليفة الراضى وكثرة ضجره وسوء حالته النفسية وفساد مزاجه ٠٠ بكثرة علله وأمراضه ٠٠ ثم نراه يعد بأن يفرد بابا يوضح فيه كيف أن «مزاج الروح تابع لمزاج البدن (١) » حسب ما جاء في قول جالينوس ٠

واذا انتقلنا الى ثقافة الصولى الديوانية - تلك الثقافة التى تتصل اتصالا مباشرا بعمله فى قصور الخلفاء ، وكتابته لهم وقراءته عليهم - وجدنا انها الثقافة الرفيعة التى جعلته فى الذروة ، وأكسبته شهرة واسعة بلغت الآفاق ، وقد تمثلت هذه الثقافة ووضحت فى كتابه « أدب الكتاب (٢) » ذلك الكتاب الذى ألفه الصولى ليكون نبراسا وهاديا لمن يريدون أن يسلكوا طريق الكتابة ويتعيشوا من لعاب أقلامهم فى دواوين الحكومة وقصور الخلفاء والوزراء والأمراء والولاة ،

جمع الصولى في كتابه هذا خلاصة فكره وتجاربه وثقافته ، تلك الثقافة التي اكتسبها طيلة نصف قرن أو أكثر ، عاشها في

⁽١) أخبار الراضى بالله للصولى ص ١٤٧٠٠

⁽۲) الفهرست ص ۱۵۱ ، وفيات الأعيان ٣ ــ ٤٧٧ ، الكامل في التاريخ ٣ ــ ٣٣٠ ، كشف الظنون ٤٨ ، هدية العارفين ٢ ــ ٣٩ .

رحاب الخلفاء وانخراطه في سلكهم وعمله في دواوينهم وكتابته الرسائل لهم واليهم . فجاء هذا الكتاب خير دليل على ثقافته الديوانية الواسعة التي قدمته على كل كتاب عصره · حتى لقد ارتبط اسم الصولى بكتابه « أدب الكتاب » كما ارتبط « أدب الكتاب » بالصولى الكاتب .

ولقد كان لتأليف الصولى هذا الكتاب أكبر الأثر في نفوس معاصريه ، خصوصا الوزراء والأدباء وغيرهم ، فكل أثنى عليه حتى لقد كان وزير الراضى « الفضل بن جعفر بن الفرات » يعرضه على كل من يدخل عليه ، ويعرف أنه يفهم في الادب ويقول (١) :

«لقد سرنى أنه بقى في الزمان من يحسن أن يؤلف مثل هذا» •

ولم يجعل الصولى هذه الثقافة الديوانية حكرا ٠٠ بل نشرها حتى تكون مساهمته في مجالات المعرفة وفنونها شاملة واسعة ، خصوصا لم يؤهلون أنفسهم للعمل الرسمي ٠

ولا شك أن الذى ساعد على تغذية ثقافة الصول وتدعيمها واستمرار جريانها ونضوجها وتمشيها مع تطورات العصر وظروفه هي مكتبته الضخمة الفخمة ، التي ذخرت بمواد عديدة من الثقافات والعلوم والآداب والفنون ودواوين الشعراء .

فكانت مكتبته هذه حصيلة علمه وحبرته وأحد الروافد الهامة لثقافته ؛ لأنه كان يسجل ويدون كل ما سمعته أذنه ورأته عينه، يرجع اليها فيجد فيها ردا على كل ما يعن له وتسجيلا لكل ما شاء حفظه ٠٠٠ كما كانت هذه المكتبة مقصد كل طلاب العلم والأدب والثقافة في عصره ٠

⁽١) أخبار الراضى بأله للصولى ص ٩٠ .

وكان الصولى يهتم بهذه المكترة اهتماما كبيرا ، ويجد كتبها بأفخر الجلود ، ويميز بين موادها بألوان جلودها ، وبذلك نجد أن الصولى وضع أصلا من أصول فن المكتبات الذى انتشر حديثا حيث جعلت الألوان وسيلة لتمييز كتب الأدب عن كتب التاريخ عن كتب الفن عن كتب السياسة وغير ذلك .

ويقول أبو بكر بن شاذان (١): « رأيت للصولى بيتا عظيما مملوءا بالكتب وهي مصفوفة وجلودها مختلفة الألوان ، كل صنف من الكتب لون ، فصنف أحمر ، وصنف أخضر ، وصنف أصفر وغير ذلك » •

ولقد كانت مكتبة الصولى هذه مبعث فخر له ٠٠ لما تحتويه من مواد متنوعة ، وثقافات متعددة ، وكتب في مختلف الفنون والعلوم ٠٠ بل انها صارت حديث المحبين له والساخرين منه على السواء ، مما دعا أحدهم أن يقول (٢) :

انما الصولى شيخ أعلم الناس خزانه ان تسل عن مشكلات طالبا منه ابانه قال يا غلمان هاتوا رزمة العلم فلانه

هــذه هي ثقافة الصــولى _ وهي كما نرى ثقافة موســوعية متنوعة ، مكنته من أن يكون من أوسع أهل عصره وأغزرهم علما .

وقد ساعده على ذلك أن الله سبحانه وتعالى منحه ذاكرة لاقطة، وحافظة أمينة وقدرة على الاستيعاب والتعبير ، يشهد بذلك القدماء

⁽۱) انباه الرواه القفطى ٢ ـ ٢٣٥ ، تاريخ بغداد ٣ ـ ٤٣١ .

⁽٢) الصادر السابقة ٠

والمحدثون على السواء ، من أجل ذلك جاءت آثاره وتصانيفه مرآة تعكس ثقافته التي كانت في معظمها سماعية .

ونستطيع أن نلخص منابع نقافة الصولى في أنها: انما تتركر أساسا في القرآن الكريم والأحادبث النبوية الشريفة ، وشعر القدماء والمحدثين ، وتاريخ الأقدمين ، ومعرفة آراء اللغويين والنقاد والأدباء في المشاكل التي كانت تطرح للبحث .

أما العوامل التي أثرت في ثقافته فهي :

أولا: البيئة التى نشأ فيها سواء أكانت بيئة أدبية أم اجتماعية أم سياسية •

ثانيا: الثقافة المعاصرة ، فمن الثابت الآن أنه تأثر بكل الثقافات المعاصرة والقديمة .

ثالثا: طبيعة الحكم في الدولة ، وكان ذلك سببا جوهريا في اعتكافه على الدرس والتحصيل ليبتعد عن جو المكائد والدسائس والمؤامرات .

٢ - أساتذة الصولى:

وأساتدة الصولى فى ذلك الحين ١٠ أعلام الثقافة والأدب واللغة والفعة والحديث فى عصرهم ؛ تتلمذ عليهم ، وحضر مجالسهم وحلقاتهم ؛ وسبجل كل ما دار فيها من أمال وحوار ومناقشات ، وشرح لمختلف العلوم ، ونقل عنهم وروى لهم ؛ وكان لهم الفضل الأكبر فى توسيع نطاق ثقافته وتنوع فنونه وعلومه ٠

فمن علماء الحديث الذين اتتلمذ عليهم التصول :

and the world of the property of the world

- عبد الرحمن بن خلف الضبي ، المعسروف بأبي رويق الضبي (١) المتوفى سنة ٢٧٩ هـ ، والذي اشتهر برواية الحديث في بغداد .

- ومحمد بن يونس البصرى ؛ المستهور بأبى العباس الكديمى (٢) المتوفى سنة ٢٨٦ هـ ، الذى رحل من البصرة الى بغداد ، واشتهر بأنه كان حافظا للحديث راويا له ؛ كما اشتهر برواية الغرائب .

- ومعاذ بن المثنى العنبرى (٣) المتوفى سنة ٢٨٨ هـ ؛ الذى عاش في بغداد ؛ واشتهر برواية الحديث فترة طويلة .

- وسليمان بن الأشعث المعروف بالسجستاني (٤) المتوفى سنة ٣١٦ ه. • يقول عنه ابن النديم : « هو من حلة المحدثين وفقهائهم (٥) •

ومن علماء اللغة والنحو:

أبو العباس محمد بن يزيد المعروف بالمبرد (٦) المتوفى سنة ٢٨٥ هـ ، وهو امام البصرة فى العربية والنحو فى عصره ؛ والذى يعد ممثلا لأرفع ما بلغته الثقافة العربية الخالصة فى القرن الثالث الهجرى ، وله من المؤلفات « كتاب الكامل » و « كتاب الفاضل » وغيرهما .

⁽١) أنباه الرواة ٣ _ ٢٣٤ .

٤٢٧ مان الميزان ٥-٤٢٧ . .

⁽٣) انباه الرواة ٣-٢٣٤.

⁽٤) مرآة الجنان ٢_٣١٩ .

⁽٥) الفهرست ص ٣٢٤ .

⁽٦) وفيات الأعيان ٣-٧٧٧ .

وأبو العباس أحمد بن يحيى الشيبانى المشهور بتعلب(١) المتوفى سنة ٢٩١ هـ • وهو امام مدرسة الكوفة فى النحو واللغة • وهو عالم ثقة راوية للشعر القديم ؛ علامة بالغريب ؛ وضع كتبا عدة منها « الفصيح » و « مجالس ثعلب » و « قواعد الشعر » •

وهما العالمان اللذان يفخر الصولى بعلمهما وأستاذيتهما له فيقول (٢):

« ومن جليل من رأيناه ولزمناه وأكثرنا عنه ممن بعد صيته ، وشهد بالعلم له ، فوقع الاجماع عليه اثنان : ابو العباس محمد ابن يزيد بن عبد الأكبر الأزدى ، وأبو العباس أحمد بن يحيى الشيباني رحمهما الله » .

كما أخذ الصولى عن أحمد بن عبد الرحمن النحوى (٣) . ومن الاخباريين وأصحاب النوادر:

محمد بن زكريا الغلابي ؛ المعروف بأبي عبد الله الغلابي (٤) البصرى ، الذي اشتهر بنقل الأخبار وروايتها .

ومحمد بن القاسم بن خسلاد الضرير العسروف بأبى العيناء (٥) ، المتوفى سنة ٢٨٣ هـ ؛ صاحب النوادر والشعر والأدب ، والذى اشتهر بأنه كان من أحفظ الناس وأفصحهم لسانا وأسرعهم جوابا وأحضرهم نادرة .

⁽١) انباه الرواة ٣-٢٣٤ .

⁽٢) اخبار أبى تمام للصولي ص ٧ .

⁽٣) انباه الرواة ٣_٣٤ .

⁽٤) الانساب ص ٧٥٧ .

⁽٥) لسان الميزان ٥-٤٢٧ .

ومن أساتذة الصولى أيضا الذين حدث عنهم وتتلمذ عليهم:

عون بن محمد الكندى(١) ؛ وابراهيم بن فهد الساجي(٢) ، رعباس بن الفضل الاسفاطي (٣) وخلق كثير .

وكان الصولى يكتب كل ما يسمعه من أساتذته ويدون ما يملونه من آراء ، ويسمجل ما يعن له من ملاحظات في كتب خاصة ، حتى تجمعت لديه مكتبة ضخمة كل كتبها من سماعه ريصنيفه وتدوينه .

والصولى لم يقف عند آراء أساتذته ، وما ثقفه أو تعلمه منهم ، بل انه قرأ كتب الأقدمين ، وأطلع على تراث السالفين من الأمم المجاورة من اليونان والأتراك والفرس فثقفها وفهمها وأخذ عنها ؛ فنقل عن بعض ملوك اليونان (٤) ، كما نقل عن جالينوس(٥) وارسطاطاليس (٦) ، ونجه أثر ذلك كله في كتابه « أدب الكتاب » ، فقد ضمنه العديد من الأقوال والحكم والمأثورات، ،

٣ - تلاميذ الصولي:

واذا كان أبو بكر الصولى قد تتلمذ على أعلام الحديث والفقه والأدب واللغة في عصره ، وتأثر بثقافتهم ؛ واستشهد بآرائهم ، وروى عنهم كل ما ذكروه وتناوله بالتحليل والشرح ٠٠ فان له

⁽١) دائرة المعارف الإسلامية ١٤-٣٨٩.

⁽۲) تاریخ بغداد ۳۔۲۷ .

 ⁽٣) أنباه الرواة ٣ _ ٣٣٤ .

⁽٤) أخبار الراضى بالله للصولى ـ مقدمة الناشر ٠

⁽٥) أخبار الراضي بالله ص ٧٤٧ .

⁽٦) أدب الكتاب للصولى ص ٥٠ وأماكن أخرى متفرقة ٠

تلاميد شهد لهم بالعلم والأدب ؛ كان لهم دور كبير في نقل الترات العربي • كما كان لهم أجل الأثر في التأليف والتصنيف والرواية من بعده •

من هؤلاء العلماء الذين تتلمذوا على الصولى وأخدوا منه و نقلوا عنه :

على ابن الحسين الأصفهانى المعروف بأبى الفسرج الأصفهانى (١) ، المتوفى سنة ٣٥٦ هـ ، فقد روى عنه فى أغانه ما يقرب من ثلاثمائة خبر .

- ومحمد بن عبد الله بن شاذان المسهور بأبى بكر ابن شاذان (۲) ، المتوفى سنة ۳۷٦ هـ ، وهو الذى جمع كلام المتصوفة .

_ ومحمد بن عمران المشهور بأبى عبيد الله الرزباني (٣) ، المتوفى سنة ١٨٤ هـ ، الذى كان يفخر بأستاذه ويقول « شيخنا رحمه الله » (٤) : فنجد فى كتبه _ خاصة موشحه ومعجمه _ نقولا كثيرة يرويها عن الصولى .

_ وعلى بن عمر الدارقطنى المعروف بأبى الحسن الدارقطنى(٥) المتوفى سنة ٣٨٥ هـ ، الذى انفرد بالامامة في علم الحديث مدة طويلة من الزمن ٠

⁽١) تاريح الأدب العربي لبروكلمان ٣ ــ ٥١ .

⁽٢) انباه الرواة ٣-٢٣٤ ٠

⁽٣) وفيات الاعيان ٣_٧٧٤ .

٤٦٥ معجم الشعراء ص ٤٦٥ •

⁽٥) الأنساب ص ٣٥٧٠

ویحدثنا الصولی نفسه عن اناس تتلمذوا علیه ، و کان لهم شان فی الحیاة الاسلامیة ، والدولة العباسیة من هؤلاء الأمیر هارون بن المقتدر المتوفی سنة ۲۲٦ ه ، ومنهم الصولی : « انهما ابن المقتدر ؛ المتوفی سنة ۳۲۹ ه ، یقول عنهما الصولی : « انهما تتلمذا علیه وقرءا علیه کتبا کثیرة (۱) » ومنهم أیضا سیف الدولة الحمدانی المتوفی سنة ۲۵۳ ه _ أمیر حلب ، یقول الصولی : « انه کان فی حداثته یلزمنی ؛ وقد قرأ علی علما کثیرا (۲) » .

ومن تلامیذ الصولی أیضا _ قاضی بغداد _ عمر بن محمد المتوفی سنة ۳۲۸ ه ، والذی تولی القضاء لفترة طویلة ، یقول عنه الصولی (۳) : «کان تلمیذا لی ؛ وکنت أنا کالمربی له » ۰۰۰

« قرأ على من كتب اللغة والأخبار وكتبى المصنفة ما يقارب عشرة آلاف ورقة ٠٠٠ » .

ولقد تتلمذ على الصولى رجال كثيرون ذكرتهم الصادر ، كما ذكرهم الصولى نفسه بين ثنايا مؤلفاته ، من هؤلاء : أبو أحمد الفرضى (٤) ، وأبو الحسن بن الجندى (٥) ، وأبو أحمد البن الدهان(٦) ؛ وأبو عمر بن حيويه (٧) وعبيد الله بن عثمان

⁽١) اخبار الراضي بالله للصولي ٢٥٠

⁽٢) أخبار المتقى لله للصولى ص ٢١٨ .

⁽٣) أخبار الراضى ص ١٤٢٠

⁽٤) الانساب للسمعاني ص ٣٥٧ .

⁽٥) أنباه الرواة ٣ _ ٢٣٤ .

⁽٦) أثباه الرواة ٣ ـ ٢٣٤ .

⁽V) الانساب ۲۵۷ .

ابن یحیی (۱) .

كما أخف عنه أناس عديدون ، منهم : الحسين بن الحسن الغضارى ، والحسين بن الحسن الجواليقى ؛ وعلى بن القاسم النجاد البصرى ، وعباس بن عمر الكلوذانى (٢) وغيرهم ٠٠ ممن تناولتهم كتب الأدب والأخبار والتراجم ٠

⁽۱) انظر تاریخ جغداد ۳-۶۲۷ ۰

۲) تاریخ بغداد ۳-8۲۷ .

الفصل الثالث:

الراوية

۱ _ روایته:

حفظ الشعر العربي معارف العرب وأقوالهم . وأيامه . وفضائلهم ، فمن سعى لمعرفة شيء من ذلك ، تحتم عليا أن ينظر أولا في أشعارهم .

عرف علماء وأدباء عصر الصولى هذه الحقيقة ؛ فنرى الجاحظ (ت ٢٥٥ه) يقول (١) : « فكل أمة تعتمد على استبقاء مآثرها ، وتحصين مناقبها على ضرب من الضروب ؛ وشكل من الأشكال ، وكانت العرب في جاهليتها تحتال في تخليدها بأن تعتمد في ذلك على الشيعر الموزون والكلام المقفى ، وكان ذلك هو ديوانها » . ويقول ابن قتيبه (ت ٢٧٦هـ) عن الشعر (٢) : « الشعر معدن علم العرب ، وسفر حكمتها ، وديوان أخبارها ، ومستودع أيامها ، والسور المضروب حول مآثرها يوالجندق المحجوز على مفاخرها ، والشاهد العدل يوم النفار ؛ والجحة القاطعة عند الخصام ، »

۱) الحيوان ۱-۷۱

⁽٢) عيون الأخبار ٢_١٨٥

ومن هنا كانت أهمية الشعر ؛ وكان الاهتمام بحفظه وروايته . • وهي أهمية ترشدنا الى حقيقة واضحة : أن من يهتم برواية شعر العرب يجب عليه أن يعرف أخبارهم ، وأن من يسمى وراء معرفة أخبار العرب ، يجب عليه أن ينظر في أشعارهم ؛ • هكذا ارتبط البحث عن الشعر العربي والسعى وراء الأخبار برباط واحد لا انفصام فيه ، فهما هدفان _ الطريق اليهما واحد ؛ فأذا ما سار فيه عالم واع أدرك الهدفين معا •

وعى الصولى هذه الحقيقة وعرفها ، وآدرك مغزاها ؛ اعترف بذلك المؤرخون له جميعا فقالوا (١) : « كان عالما بفنون الآداب والأحبار ، جيد الحفظ واسع الرواية » •

ولقد كان لاجتماع هذين الأمرين _ حفظه للشعر وأغراضه ومراميه ؛ ومعرفته بأخبار رواته وقائليه _ أثر كبير وواضح في تقافته رعلمه، وتذوقه للشعر، دفعاه الى العناية بهما وروايتهما، فوجد أمامه تراثا ضخما ؛ وأخبارا لا حصر لها ، فكان أن ألف العديد من أخبار الشعراء (٢) ، وجمع دواوين الفحول منهم .

اجتمعت عوامل متعددة ـ في بيئة الصولى ـ لكي تجعل من الرجل رواية للأشعار والأخبار:

أولا: تناقل الروايات والأخبار ؛ وكثرة المرويات والرواة •

ثانيا: تطور الأحداث السياسية والحروب والفتن والتورات، وكلها مادة خصبة في مجال الرواية ·

⁽۱) الكامل في التاريخ ٦-٣٢٤ ، البداية والنهاية لابن كثير ١١-٢١٩ ، لسان الميزان ٥-٤٢٧ •

⁽٢) انظر مؤلفاته الاخبارية ٠

ثالثا: تداول الشعر وكثرته على مر العصور ؛ وتناقله جيلا عن جيل ·

رابعا : شغف بالرواية والعرفة .

فاذا عرفنا أن كل ما في بيئته كان يدعو الى البحث والنظر والشغف بالأخبار ورواية الأشعار ، وان مدينته _ بغداد _ كانت قبلة العلماء والأدباء ، والرواة والأخباريين ؛ وأن التيارات التيحوله كانت تجذبه جذبا الى الاطلاع والمعرفة ؛ أيقنا أن كل هذه العوامل دفعت الصولى الى تقصى الاخبار والأشعار ومعرفة أصلها ومصادرها وحفظها وروايتها .

عنى الصولى برواية الشعر منذ عصوره الأولى ٠٠ حتى عصره ، فقد روى الكثير من أبياته ومقطعاته ؛ وشرح معانيها ، وبين مضمونها ؛ واهتم أساسا بالأبيات التى أثير حولها الخلاف سواء من حيث المعانى أو التشبيهات أو الألفاظ .. فنجد فى المصادر الأدبيات القديمة وفى كتبه كثيرا من رواياته ونظراته الثاقبة وتعليلاته ، وآرائه فى الشعر والشعراء وطبقاتهم .

وقائمة الشعراء الذين روى لهم الصولى يتجلى فيها عدة حقائق :

ا ـ أن القسط الاكبر من عنساية الرجل كان موجها الى الشعراء المحدثين ، خاصة شعراء عصره ، الذين عاش معهم وتردد على أماكنهم ، وعرف أخبارهم ، مثل البحترى وابن الرومى وابن المعتز ، ومن سبقهم مثل بشار وأبى نواس ، ومسلم بن الوليد ، وابراهيم بن العباس ، ودعبل الخزاعى ، والعباس بن الأحنف ، وابى تمام ، وابن أبى عيينة ، وغيرهم .

٢ _ لم يهتم الصولى كثيرا بشعراء بني آمية ، فلم يبرز منهم

عنده سوى الفرزدق ، أما جرير أو الأخطل ، فلم يرو لهما سوى أبيات قليلة في مناسبات مختلفة .

۳ – انصب اهتمامه بالشعر الجاهلي على الفحول مثل امرى القيس وطرفة وزهير وعنترة والنابغة وغيرهم ، فقد روى لهم أبيانا في مناسبات معينة • وقارن بين معنى ومعنى ، وتشبيه وتشبيه • •

ولم تقتصر روایة الصولی ـ للأشعار ـ علی شعر المشهورین بل أیضا روی لشعراء مغمورین مثــل حمدان بن أبان ، وأحمد ابن عمرو ، وأبی سلمة وأحمد بن یوسف وأبنائه .

ويمكن القول أن الصولى لم يترك شاعراً من الشعراء السابقين أو المعاصرين الا روى له ·

واذا كان الصولى قد اهتم كثيراً بالشعراء المحدثين ، فأن ذلك كان اهتماها بالتجديد من ناحية ، واهتماها بالجودة الفنية ، وما استحدثه هؤلاء الشمعراء في فن الشعر ومعانيه ، وتشبيهاته وألفظه ، هذا الى جانب سهولة توثيق شمعرهم ، والوصول الى مصادره الحقيقية للتأكد من صدق الرواية وصحة نسبته اليهم .

والاشعار التي رواها الصولى للشعراء يتضح فيها أن أكثرها أبيات مفردة ، بيت أو بيتان أو ثلاثة ، وهذه ظاهرة غلبت كثيرا على معظم مؤلفات الأدب، فكانوا يستشهدون بالبيت أو البيتين على معنى معين ، أو ظاهرة لغوية ، أو نحوية ، أو غير ذلك ، من مثل رواية الصولى عن يحيى بن البحترى أنه قال : «رأيت أبي يذاكر جماعة من شعراء الشام بمعان من الشعر فمر فيها قلة نوم العاشق، وما قيل في ذلك ، فأنشدوا انشادات فيها ، فقال لهم آبي : فرغ من هذا كاتب العراق ابراهيم بن العباس فقال(١) :

۱۹۱) معجم الأدباء ۱-۱۹۱

احسب النوم حكاكا اذ رأى منك جفاكا منى الصبور ومنك ال هجر فأبلغ بى مداكا كذبت همة عين طمعت فى أن تراكا

وروایة الصولی للاشعار لا تقتصر فقط علی البیت أو البیتین أو البیتین أو البیتین أو البیتین أو البیتین أو الثلاثة ، بل قد تطول أحیانا لتصبح مقطوعات ، وقد تصل الی قصائد ؛ وبخاصة حینما یتکدم عن شاعر ، ویروی أخباره ؛ وقد یروی الصولی القصیدة کلها اذا کانت جیدة ، أو لم یعرفها الناس من قبل .

وهناك أسباب متعددة حدت بالصولى الى العناية بالأبيات القليلة التى رواها للشعراء على أختللف عصورهم وطبقاتهم ومذاهبهم ، منها:

۱ ـ الاستشهاد بها في ميادين النقد ، لاظهار معنى استحدثه الشاعر ، أو معنى أخذه الشاعر من غيره ، أو لابراز تفوق شاعر على شاعر في الوصف أو التشبيه ، أو تحليل معنى معين أو ظاهرة لغوية ،

٢ ــ اتصال هذه الأشعار ببعض الأحداث أو الموضوعات أو
 الاخبار التي يعنى بها ، ويتحدث عنها ، فكانت روايته لهذه الابيات
 مؤيدة لها ومتممة لوقائعها ٠

٣ – اعجابه الخاص ببعض المعساني التي وردت في أبيات مناعر منهم ، فكان يحفظها ويرويها في المجسالس والمناسبات ، ويستشهد بها لتحديد مكانة الشاعر وطبقته .

٤ ــ اعجابه ببعض الشـــعراء الظراف المقلين ، فكان يروى أشعارهم للتعريف بهم ، وكأنه بروابة هذا الشعر يعطيهم الفرصة للظهور على مسرح الحياة .

ه __ استشهاده بهذه الاشعار في الدفاع عن فكرة أو رأى ، أو توضيح مقصد شاعر لم يفهمه النقاد ·

آ _ المقارنة بين أبيات لشاعرين حول معنى واحد تناولاه ، ليبين أيهما أجاد لفظا ومعنى وأيهما اختل .

٢ _ منهج الصولى في الرواية:

ونستطيع أن تحدد منهج الصولى في الرواية في العناصر التالية :

۱ _ ان روایته لا بد أن تتصل بأسانید أناس معروفین ، حتی ولو كانت صحیحة ، فكان یحرص علی ذكر سلسلة اسناده كاملة ، لأنه یعلم تماما أن درجة الثقة فی روایته انما تتوقف _ الی جانب صحتها _ علی معرفة أسماء رواته ، بید أنه كان أحیانا یهمل السند بقصد التخفیف والتسهیل علی القارئین _ كما حدث فی كتابه التعلیمی «أدب الكتاب» وقد نص علی ذلك فی مقدمته ،

٢ _ أنه لا يأخذ عن الصحفى _ الذى يأخذ العلم من الصحف ، لا عن أساتذة علماء ، وهو نفسه يحدثنا عن ذلك ، فيقول : انه رفض الأخبار التي نسبها ابن أبي طاهر الى المآمون وأحمد بن يوسف ، رفضها لأن راويها _ في رأيه _ غير ثقة ، بل انه حرح ابن أبي طاهر ، ووصفه بأنه «صحفى ، حاطب ليل ، يشترط في كتبه اختيار الشعر الجيد ، ويأتي بالردىء ، ويزعم أنه يقلل فبحسن ، ويكثر فيسىء ، ثم يحكى الكذب ، ويخطىء في التاريخ ، وفي نسب الشعر (۱) »

⁽١) الأوراق ــ آخبار الشعراء للصولى ص ٢١٠٠

" - ان الصولى يرفض الروايات التى تخالف الحقيقة ، أو المشكوك فى صحتها ، أو التى لا يصدقها العقل ، من ذلك ما رواه بشار عن الأخطل فقال : «أنه لم يكن مثل جرير والفرزدق ، ولكنهما كانا من مضر ، فكرهت ربيعة ألا يكون منها مثلها ، فتعصبت له ؛ ورفعت منه ، ولقد كان يجتمع هو وجماعة من قومه على شرابهم ، فيقول هذا بيتين ، ويقول هو الأكثر ، ويختار الأخطل حتى تجتمع قصيدة فيبعث بها ألى جرير ، »

فلم يقبل الصولى كلام بشار ورفضه ، لأنه ليس من المعقول أن يكون شعر الأخطل هو شعر شهراء قبيلته كلها ، جمعه من أفرادها ، فنراه يعلق على هذا الخبر بقوله : « ولا أدرى ما هذا القول ٠٠(١) » • ومن الجدير بالذكر أن روايات الصولى قد خلت تماما من الخرافات ٠٠ فلم يتناول الصولى الا المعقول والمفهوم والمتعارف عليه من الأخبار .

٤ - ان الصولى دائما يستقصى ما يرويه من آخبار ، ويحققها ويمحص المعلومات التى وردت فيها ، ويقارن بينها وبين الروايات الأخرى التى تناولتها ، ليتأكد من صحتها ، ولا يذكر الا ما سدح من شعر الشاعر أو كلامه (٢) . فنراه فى كثير من الأحيان يردى الخبر الواحد بأكثر من سلسلة اسلماد ، تختلف كل منها عن الأخرى ، بينما الخبر واحد .

٥ ـ أنه لا يروى الا ألجـديد الذى لا يعرفه الناس ، حتى يكون لأخباره صفة الجدة والتشدويق ، فنراه يذكر من شدعر الشعراء مالا يعرفه الناس (٣) . . كما يرفض دائما أن يؤلف فيما

⁽١) الموشيح للمرزباني ص ٢٢١ ، وانظر اخبار أبي تمام للصولي ص ١٠٤ .

⁽٢) أخبار الشعراء للصولى ص ٢٣٦٠.

⁽۲) أخبار أبى تمام للصولى ص ١٠٠٠

ألف فيه من قبل ، أو تنساوله غيره ٠٠ فهو حين شرع في عمل أخبار جرير ، علم أن هناك من يقوم بهذا العمل ، فأعرض عنه ولم يكمله ٠ كذلك حين ألف أخبار الفرزدق لم يأت بشيء مما جاء في النقائض، أو ذكره غيره ، الا ما اتصل بنسبه أو أزواجه فقط.

٦ - أنه لا يروى الا ما سـهل عليه طلبه (١) ، وقرب منه
 وجوده ، وتأكد من صدقه ٠

ووصلت به الأمانة الأدبية الا يدعى علم ما يجهله ، بل كثيرا ما يذكر صراحة عدم معرفته بخبر ما ويقول : «ولا أدرى كيف صحته(٢) » ٠

انه لا يروى الا ما وجده مكتوبا بخط يثق به ، فلا يروى
 الا ما وجد بخط الشـاعر نفسه أو خط أهله ، أو على لسانه ،
 ولا يعتد الا برواية أقرب المعاصرين اليه من أصدقاء أو أقرباء .

۸ ـ ان الصولى كان يتحرى الدقة فى روايته للأقوال بألفاظها ، فان لم يستطع أن ينقل الألفاظ حرفيا نص على ذلك فقال : « وما حكيت من ألفاظه التى مرت ، وما أحكيه من كلامه بعد فهو كما أحكيه أو شبهه أو مقارب له ، اذ كنت لا أقدر على أن أحفظ لفظه على حروفه ، وأنا أحفظ معناه » (٣) .

٩ ـ أنه في روايته لشعر الشعراء ، يظهر الشعر المنحول ،
 ويخرجه من انتـاج الشاعر ، وذلك ما فعله بشعر أبي نواس(٤)
 وغيره من الشعراء •

⁽١) أخبار الشعراء ص ١٤٣٠

۲) أدب الكتاب للصولى ص ٤٦٠

⁽٣) أخبار الراضي بالله ص ١٨٠

⁽٤) الفهرست ص ۲۲۸ •

ولم ينصر الخطأ ، بل لقد كان يعيب على العلماء ذلك ويقول(١) : «نعوذ بالله من اتباع الهوى ونصر الخطأ ، والكلام في العلم بالمحل واللحاج والعصبية». لذلك فان جمهرة العلماء والأدباء والمؤرخين يوثقونه ويعتبرونه من أصدق الرواة الاخبارين ، وهذا ما جعل الأصفهاني يروى عنه ما يقرب من ثلاثمائة خبر في أغانيه ، وكذلك المرتضى في أماليه ، فقد روى عنه العديد من الآراء والأخبار المرتضى في أماليه ، فقد روى عنه العديد من الآراء والأخبار والمجالس والتحليلات اللفظية ، كما نقل عنه الحصرى القيرواني الكثير من المجالس والآراء والروايات في كتابه زهر الآداب وفي ذيله ، أما المرزباني فقد رصع موشحه بروايات الصولي وآرائه في الشعر والشعراء ، وأكثر من الرواية والنقل عنه كثرة مفرطة ،

• ائفصل الرابع:

النديم

entral control of the second

۱ _ منادماته

دعت الحياة الاجتماعية في المجتمع العباسي بما فيه من لهو وصخب وسمر ؛ الى استحداث ألوان جديدة من الاستمتاع بالحياة تتسم بالترف واللهو ؛ فكان الخلفاء والوزراء والأمراء يفسحون في مجالسهم – الى جانب العلماء والأدباء والشعراء – لبعض الندماء ؛ أولئك الذين يدخلون البهجة على قلوبهم ، ويشرحون صدورهم ؛ ويخففون عنهم أعباء الحياة ، بما يملكون من أدواات السمر ، والفكاهة والطرب ؛ بالاضافة الى ما يجمعون من علم ودين وأدب ، فحياة المجتمع العباسي المتحضر ؛ والرفاهية التي عمت أرجاءه ، استحدثت مجالسة الندماء بقصد الترويح عن النفس ؛ والتفنن في تمضية الوقت بشتى الوسائل ؛ ومختلف الفنون ،

ولقد كانت المنادمة بأب السلوك الى الملوك ، وسلم الوصول الى الحظوة عندهم ، فكان أعلى ما يرجوه صاحب العلم والأدب والفضل والكياسة أن يصبح نديما لملك أو دربيا لابن ملك .

وكان الخلفاء والوزراء والأمراء يدققون في احتيار ندمائهم وجلسائهم عملا بالحكمة العربية التي تقول (١):

« واذا وليت عملا فانظر من كاتبك ، فانما يعرف مقدار من بعد عنك بكاتبك واستعقل حاجبك فانه يقضى عليك الوفود قبل الوصول اليك بحاجبك ، واستظرف نديمك ؛ فانما يزنك الداخل اليك بمثقال من يراه معك » .

وقد تواضع القــوم على شروط معينة يجب أن تتوافر فى النديم ؛ ورسموا فضائله وأخلاقه ، وحددوا مؤهلاته وصفاته ؛ وما ينبغى أن يتحلى به من خصال ، حتى يكون صـالحا لمجالسة ومنادمة الخلفاء والوزراء وغيرهم .

فالنديم - بأوسع معانى هذه الكلمة عندهم - أديب ؛ والأديب - فى مفهوم القصوم ، هو الذى يجمع بين مختلف العلوم(٢) فيكون عالما وفقيها وكاتبا وشاعرا، ملما بأنواع الثقافات السابقة والمعاصرة ، ملما بالعديد من العلوم كالفلك والنجوم والطرد والقنص ولعب الصوالج والنرد والشطرنج والموسيقى والغناء و ولا تقف ثقافته ومعلوماته عند هذه الثقافات الأدبية والعلمية : والذهنية فحسب ، بل لابد أن تتوافر فيه ، وتحتمع له ألوان أخرى من الشمائل الخلقية ، مشل دماثة الخلق ؛ ولين الطباع ؛ والصبر ؛ يوفق بينهم بلباقة وحسن تصرف ، وأن يكون لديه الاستعداد الكامل على التكيف حسب ما تقتضيه الظروف لديه الاستعداد الكامل على التكيف حسب ما تقتضيه الظروف خلفاء أو وزراء أو أمراء ؛ ولا بد للنديم أن يكون متقد الذكاء ،

⁽١) أدب النديم _ لكشاجم ص ٣٠

⁽٢) العقد الفريد لابن عبد ربه ١٥-٢٦٠

سريع الخاطر ، لما عا ؛ يستشف الأفكار يكتم الأسرار ؛ يتخلص من المآزق ؛ ويتصرف وقت الحرج ·

« وليس أحد من أصحاب الملوك وخلطائهم أولى باستجماع محاسن الأخلاق ، وأفاضل الآداب وطرائف الملح ، وغرائب النتف من النديم ، حتى انه ليحتاج أن يكون فيه أشيياء متضادة ، فيكون فيه ؛ مع شرف الملوك ، تواضع العبيد ، ومع عفاف النساك ، مجون الفتاك ؛ ومع وقار الشيوخ مزاح الأحداث ٠٠ وأن يجتمع له من قوة الخاطر ما يفهم به ضمير الرئيس الذي ينادمه على حسب ما يبلوه من أخلاقه ، ويعلم من مماني لحظه واشارته ما يغنيه عن تكلف عبارته (۱) ٠٠ » ،

ومما يرفع من قدر النديم ومنزلته « ومما يزيده في المحل تقدما ، وعند ملكه أو رئيسه تعظيما وتمكنا أن يكون : عالما بكل ما يتنافس فيه الملوك ، ويغالون فيه من الرقيق الثمين ، والجوهر النفيس ؛ والآلات المحكمة ؛ وأنواع الطيب والفرش ؛ والخيل والسيلاح ، وسائر ما يهدى مثله الى الملوك في مجالس لذاتهم ، وتعرض عليهم في أوقات نشاطهم (٢) .

وقالوا أيضا : ان النديم لا يستحق هذا الاسم « حتى يكون له جمال ومروءة :

أما جماله : فنظافة ثوبه ، وطيب رائحته ؛ وفصاحة لسانه .

وأما مروءته : فكثرة حيائه في انبساط الى جميل ، ووقار

⁽١) أدب النديم مِن ٧٠

⁽٢) المصدر نفسه ص ١١ ٠

مجاسبه مع طلاقة وجهه في غبر سخف ، ولا يستكمل المروءة حتى سلو عن اللذة (١) » .

ولا شك أن رأس وال النديم وعماده هو « فن المحادثة » ولباقته فيها ، وقدرته على جذب انتباه من حوله ، فيكون مطاعا على حيثيات موضوعه ، مستوعبا لعناصره ومضمونه ، فاهما لمعانيه ومراميه ؛ فطريقة حديثه ؛ وحسن تعبيره ، وبلاغته في القول ، وبراعته في السرد ، ومقدرته على الاقناع ٠٠ هي التي تحدد مكانته ووضعه ٠٠ « وأحلى لحديث النديم وأحسن لموقعه أن يتنكب منه الطوال ؛ ذوات المعاني القلقة ؛ والألفاظ الوحشية (٢) » ٠

ومر أكبر أسلحة النديم وأكمل صفاته _ في عصر الصولي _ اجادة فن الشطرنج ؛ فالشطرنج هـو الفن الترفيهي الذي كان يعجب به الخافاء ، ويسلب لبهم ، ويقضون معظم أوقاتهم في مزاولته ؛ وليس لأحد في نفوسهم من الحظوة والتقدير من ذلك الذي يجيد هذا الفن ؛ ويزاوله بحذق وبراعة ٠٠ حتى ولو هزمهم فيه ، حتى لقد عرف أن الشطرنج لعبة الملوك .

هذا هو النديم في رأى القدماء ، وهذه هي مؤهلاته وصفاته وخصائصه ، لذلك كان للنديم مرتبة كبرى ومكانة مرموقة في مجالس الخلفاء وبين جلسائهم ، وكان النديم يعرف ذلك ؛ وليس ادل على معرفة النديم لقدر نفسه ، ومنزلته في نفوس الخلفاء ووزرائهم من ذلك الفخر الذي فاخر به أحد الندماء كاتبا فقال : « أنا للنعمة ؛ وأنت للخدمة ، أنا للعظوة وأنت للمهنة ، تقوم وأنا جالس ، وأنت تحتشم وأنا مؤانس ، تدأب لراحتى ؛ وتشقى

⁽١) أدب النديم ٢٢ ٠ ٠

⁽٢) المصدر نفسه ١٤٠

لسعادتی، فأنا شریك وأنت معین ؛ كما أنك تابع وأنا قرین(۱) » ·

Contract the Contract of the Contract of the

ولعل من جميل المصادفات حقا ، أن يورد الصولى قصيدة « أبان بن عبد الحميد (٢) » تلك التى جمع فيها صفات النديم _ حسب مفهومه لشرائط القوم _ وتقدم بها الح الوزير الفضل ابن يحيى البرمكى يبغى التقرب منه ليكون له نديما وجليسا ؛ وفيها يتحدث عن نفسه وعن مقوماته وعن خصاله فكانت هذه القصيدة جملة ما تعارف عليه الناس وتواضعوا ، فيما يجب أن يتحلى به النديم من خصائص وخصال ، ولعل هذه القصيدة أحد الأسباب التى جعلت البرامكة يقربون « أبان » ويتخذونه شاعرا ونديما ؛ فنظم فيهم الكثير ، ومدحهم وعمل لهم كليلة ودمنة ؛ وغير ونديما ؛ فنظم فيهم الكثير ، ومدحهم وعمل لهم كليلة ودمنة ؛ وغير ذلك من الأشعار التى مجدتهم ، يقول أبان عن نفسه :

أنا من بغية الأمير وكنر من كنوز الأمير ذو أرياح كاتب حاسب خطيب بليغ ناصبح زائد على النصاح

شاعر مغلق أخف من ال ٠٠٠ ريشة مما يكون تحت الجناح

ثم أروى عن ابن هرمة لل ٠٠ ناس بشعر محبر الايضاح ثم أروى من ابن سيرين لل علم بقول منور الافساء

⁽۱) أدب النديم ص ۳ ٠

⁽٢) الأوراق ـ قسم اخبار الشعراء ، ترجمة أبان ص ٣ .

ثم أروى من ابن سيرين للشع

ر وقوول النسيب والامداح لى فى النحو فطنة ونفاذ لى فيه قولادة بوشوال لى فيه قولادة بوشوال ان رمى بى الأمير أصلحه الله هما أنا واهن ولا مستكين ما أنا واهن ولا مستكين لسوى أمر سيدى ذى السماح للسوى أمر سيدى ذى السماح

لست بالضخم يا أمير ولا ال فدم ولا بالمجحدر الدحداح (١)

لحية سيبطة ووجه جميل واتقاد كشعلة المصباح (٢)

وظریف الحدیث من کل لون وبصیر بحالیات میلاح

كم وكم قد خبأت عندى حديثا هـو عند المـاوك كالتفـاح

فبمثلی تخلو الملوك وتلهو وتناجی فی المسكل الفداح

أيمن الناس طائرا يوم صيد في دواح

⁽٢) السبط : طويل غير جعد ٠

أبصر الناس بالجوارح والخير لل وبالخرد الحسان الملامح (١) كل هـــذا جمعت والحمد لــ لله عـلى أننى ظريف المــزاح لست بالناســك المشـعر ثو بيه ولا الماجن الخليع الوقاح ان دعـانى الأمــي عاين منى شمريا كالجلجل الصباح (٢)

فاذا اتضح الآن مفهوم القوم للنديم ؛ ومتطلباتهم وشروطهم فيه ٠٠ واذا كانت هذه هي شرائطهم التي وضعوها _ كما ذكرها كشاجم في كتابه ؛ وكما أوردها أبان في منظومته _ لمن يصلح أن يكون نديما ٠٠

فهل توافرت هذه الشروط والمتطلبات والصفات في أبي بكو الصولى ؟

ان الجواب ليس عندى وحدى . . انه أيضا بين ثنايا كتب الأدب والتراجم ٠٠ انه عند خلفاء بنى العباس ووزرائهم وأمرائهم الأدب والتراجم ٠٠ انه عند خلفاء بنى العباس ووزرائهم وأمرائهم انه موجود بين حنايا كتب الصولى نفسه ٠٠ فكل ذلك يشهد بصفات الرجل ومؤهلاته ٠٠ بل ان التاريخ ليشهد ٠٠ ان خلفاء بنى العباس عرفوه فقدموه وقدروه واتخذوه نديما وكاتبا ومعلما وجليسا طيلة خمسين سنة ، توارثه المكتفى بالله عن المعتضد بالله ، ثم توارثه المكتفى بالله ؛ ثم أسلمه الى ابنة الراضى، ثم توارثه المقتدر بالله عن المكتفى بالله ؛ ثم أسلمه الى ابنة الراضى، فكان له معلما ومرشدا ومثقفا ؛ ثم جليسا ونديما وناصحا أمينا ٠

⁽١) الخرد : مفرد خريد وخرود أى البكر التي لم تمس ٠

⁽٢) شمرى : ماضى في الأمور مجرب .

فاذا كان ذلك كذلك ، فاننا لا نبالغ اذا قلنا ان شرائطهم ومتطلباتهم في النديم كانت جميعا متوفرة بعمق وتركير وفاعلية في أبي بكر الصولي ٠٠٠

كان يجمع بين فنون متنوعة ، وعلوم شتى يجمع بينها فى قوة واقتدار ، واعتماد على النفس ، وأعمال للعقل ، واطلاع دائب على كل ما سحلته القريحة العربية ، وأخرجت حدول المعاصرين ، فكان الصولى من أعلم الناس بقديم السير ؛ وما جرى عليه أمر الدول ، عالم بعلوم الأوائل وقصص الملوك ؛ وأخبار قريش وأمر النبى عليه السلام ومبعثه ومغازيه ، عارف بأهله وأصحابه ،

ومن أعلم الناس بأخبار الغرب وأنسابها ، وأيام الجاهلية ؛ وأخبار الاسلام وأمر الخلفاء ووزرائهم وسائر عمالهم وتباعهم ؛ والخوارج والأحداث في أيامهم و عالم بالفقه الذي لا بد للناس منه ؛ والحديث الذي يدور دين الأسلام عليه ، عارف لأهله وطرقه ورجاله ، القوى الثقة فيهم ؛ والضعيف المتهم منهم مطلع على علم الملوك من الأشعار التي يغني فيها ، ونسبتها الى قائليها ؛ والسبب الذي له قيلت ، حافظ لكل ما يحتاج الملوك اليه ؛ ويسألون عنه مما تقع أعينهم عليه ؛ ويخدمون في الأوقات به ، قادر على الاتيان بالنوادر التي تدخر للملوك مواختراع النوادر التي تشتق في مجال الحديث • متقدم في العلم بشعر المحدثين وأوائلهم • قادر على أن يقول مثله ، عالم بالفاظة ومعانيه ؛ وتمييز نادره ووسطه وما كان دونا منه · متقدم في علقم اللغة والأدب والرسائل والمكاتبات ، ومعرفة استراقات الشعراء ، وأخذ بعضهم من بعض ؛ والمحسن منهم من ذلك والمسيء . متحدث بارع ٠٠ وخطيب مفوه ؛ وشاعر ملهم ، ومؤرخ ثقة . عارف بفنون الفناء والطرب، ودرجات المغنيين رمراتبهم ، ومدى اجادتهم ، خبير بألحانهم وموسيقاهم ومقاماتها · · مطلع على علم الكواكب (١) ، وأحوال النجوم ؛ ومساراتها وابراجها وكسوفاتها ، عالم بأحوال النفس البشرية ومزاجها ؛ وعلاقة النفس بالبدن · وأخيرا _ كان أبرز لاعبى عصره في فن الشطرنج ·

لكل هـذه المقومات _ وغيرها _ أحبه الخلفاء ، وقدروه واتخذوا منه سميرا ونديما ؟ وجعلوا له نوبات في قصورهم ؟ يزين مجالسهم ، وينير ليلهم .

ولقد ذكرت المصادر الأدبية القديمة أن الصولي نادم ثلاثة من الخلفاء المتكفى بالله (سمر ٢٩٥ هـ) ، ثم المقتدر بالله (٢٩٥ هـ) ، ثم الراضى بالله (٣٢٠ ـ ٣٢٩ هـ) .

غير أن البحث قد دل على أن الصولى اتصل أيضا _ وقبلهم _ بالخليفة المعتضد بالله (٢٧٩ – ٢٨٩ هـ) وجالسه ونادمه ؛ وكان له دل عليه ، ومدحه بالعديد من القصائد ؛ قال المسعودى (٢) : « أخبرنى أبو بكر محمد بن يحيى الصولى النديم الشطرنجى بمدينة السلام قال : كان لى وعد على المعتضد فما ظفرت به حتى عملت قصيدة ذكرت فيها بدرا (٣) أولها :

أيها الهاجر مزاحا لا مجد أبيها الهاجر مزاح الود أن يلقى بصد ؟

⁽١) ذكر انه اطلع على كتاب الميناس في الكواكب والنجوم والكسوفات أخبار الراضي ص ٢٨٣، أنظر الفصل الخاص بثقافته .

۲۷۸/٤ مروج الذهب ۲۷۸/٤ .

⁽۳) بدر : هو بدر بن خیر ، و کان من موالی المتوکل ، و کان فی حدمة ناشی ، غلام الموفق ، ثم اتصل بالمعتضد و قرب من قلبه $0 \cdot 0$ وقد قتل بدر هذا فی عهد المکتفی (انظر مروج الذهب $0 \cdot 0$ ، والأغانی $0 \cdot 0$) $0 \cdot 0$

قال الصولى : فضحك وأمر بما وعدني به » •

ولقد أجمعت المصادر على أن الصولى كان نديما فريدا ؛ لا مثيل له في عصره، ونستطيع أن نرى صورة لمنادماته مع المكتفى، وكيف كان يستعين بذاكرته في رواية الأشعار ؛ وسرد الاخبار بما يتفق مع المناسبات ، يقول :

« سمعت المكتفى بالله يقول لمتوج بن محمود بن مروان بن يحيى بن مروان بن أبى حفصة : يقول جدك مروان الأصغر لعنه الله :

وحكم فيها حاكمين أبوكم هما خلعاه خلع ذى النعل للنعل

فقال: وما على من وزرهم نقال: أنت على مذهبهم ؛ وما أحسن ما قال البحترى في أبيك ، أنشده يا صولى ٠٠ فقلت: ان هذا يشكوني ؛ وما أحب كلامه ، وسيدنا احفظ للأبيات منى ؟ ، فقال: أنشده وزد في صوتك ؛ فأنشدت :

يا عجبا من حلمك العارب وعقلك الداهب

ومن وصيف وهو مستقدم يبصق في شعر استك الشائب

ان اكسدت سوقك أو أخلقت بضاعة من شعرك الخالب

انشات کی تنفقها مزریا علی بن أبی طالب

قد آن أن يبرد معناكم لولا لجاج القدر الغالب فقال المكتفى : قد برد معناهم ؛ والحمد لله الذى جعل ذلك في أواني (١) » •

وكثيرا ما طلب المكتفى من الصولى أن يذكر له ما قاله الشعراء فى وصف ألوان الطعام التى تقدم فى مجالس الخليفة وقال الصولى (٢): «كنا يوما نأكل بين يدى المكتفى ، فوضعت بين أيدينا قطائف رفعت من بين يديه فى نهاية النضارة ورقة الخبز وأحكام العمل ، فقال : هل وصفت الشعراء هذا ؟ فقال له يحيى ابن على : نعم ، قال أحمد بن يحيى فيها :

قطائف قبد حشیت باللیوز والسکر الماذی حشو الوز تسیع فی آذی دهین الجوز سررت لما وقعت فی حوزی

سرور عبـاس بقـرب فوز قال الصولى : وأنشدته لابن الرومى قوله : على الصولى : وأنشدته لابن الرومى قوله : يه وأتت قطائف بعد ذاك لطائف يهد

فقال : هـذا يقتضى ابتداء ؛ فأنشدنى الشـعر من أوله ؛ فأنشدته لابن الرومى :

٠٠٠٠ (القصيدة) ٠٠٠٠

فاستحسن المكتفى بالله الأبيات ؛ وأوما الى أن أكتبها له ، فكتبتها له » •

⁽١) اخبار البحترى للصولي ص ١٧٩٠

۲۸۷/٤ مروج الذهب ٤/٢٨٧ ٠

وقد سجل لنا الصولى العديد من المجالس والأخبار عن علاقته ومنادمته للراضى في كتابه « أخبار الراضى بالله » •

ولكم أشاع الصولى فى مجالس الحلفاء البهجة والطرب ، فقد كان رخيم الصبوت عدب النبرات ، يحسن الغناء ٠٠ وكثرا ما أرتجل الأشعار مازحا مادحة ، واصفا متغزلا ، فيزيد سامعيه أنسا وبهجة وامتاعا ٠ من ذلك _ وفى احدى منادماته للخلفاء ، أنشد أحد الوزراء بيتا للبحترى ؛ وجعل يردده ويستحسنه وهو :

وكـــأن في جســـمي الـذي في ناظــريك من الســقم

فقال الصولى (١) : فجذبت الدواة وعملت بحضرته .

أحببت من أجله من كان بشبهه وكل شيء من المعشوق معشوق

حتى حكيت بجسمى ما بمقلته

كأن سقمي من عينيه مسروق

فاستحس الحاضرون منه ذلك ، واعجبوا بسرعة خاطره وذكائه وشاعريته ٠

٢ ـ ولوعه وحدقه في فن الشطرنج

ولقد اشتهر أبو بكر الصولى _ فيما اشتهر به _ باجادته وحذقه في من الشطرنج ، ذلك الفن الأرستقراطي ؛ الذي أولع به

١١) اخبار البحترى للصولي ص ١٧٨٠

الخلفاء والوزراء والأمراء وعلية القوم في عصرة • فقد تفنن الصولى فيه ؛ وعكف على دراسة أصوله وقواعده وخططه ، وطريقة ممارسته حتى بلغ الذروة ؛ فصار ألعب أهل زمانه به وأنبغهم على الاطلاق ، فلقب « الشطرنجي (١) » •

وقد نسب اليه بعض المترجمين « أنه هو الذي وضع أصول وقواعد هذا الفن (٢) ؛ ولكن هذا ليس بصحيح ، وانما يذكر الصولى ويضرب به ألمثل ، لأنه أجاد اللعب به ؛ وبلغ الغاية فكانوا يقولون لمن يبالغون في حسن لعبه « فلان يلعب بالشطرنج مثل الصولى (٣) » .

تذكر المصادر العربية القديمة بعض الأخبار الطريفة التى تصور حذق الصولى وبراعته واحكام خططه ، وطريقته فى مزاولته هذا الفن ؛ وتحريك آلاته ، وأن ذلك كان سببا فى رفع شأنه لدى الخلفاء ، فوصل الصولى عن طريق هـــذا الفن الى درجة « النديم الأول » ورائد هذا الفن فى عصره ؛ وصار قريبا من الخليفة المكتفى الله ، قريبا من قلبه ، لا يطيق فراقه ، ويحكى المسعودى عن بالله ، قريبا من قلبه ، لا يطيق فراقه ، ويحكى المسعودى عن كيفية وصول الصولى الى هذه المرتبة فيقول (٤) :

« ان الصولى فى بدء دخوله على المكتفى ـ وقد كان ذكر له تخرجه فى اللعب بالشطرنج ـ وكان الماوردى اللاعب متقدما عنده، متمكنا من قلبه ، معجبا به للعبه ، فلما لعبا جميعا بحضرة المكتفى ، حمل المكتفى حسن رأيه فى الماوردى ، وتقدم الحرمة فى الألفة على

⁽١) وفيات الأعيان ٣/٤٧٧ ٠

⁽٢) معجم الأدياء •

⁽٣) وفيات الأعيان ٣/٤٧٧ ·

⁽٤) مروج الذهب ٢/٢٠٥

نصرته ، وتشجيعه وتنبيهه ، حتى أدهش ذلك الصولى فى أول وهلة ، فلما اتصل اللعب بينهما ، وجمع له الصولى متانته ، وقصد قصده ، غلبه غلبا لا يكاد يرد عليه شيئا ، وتبين حسن لعب الصولى للمكتفى فعدل عن هواه ، نصرة الماوردى ؛ وقال له : « عاد ماء وردك بولا » :

وتقول رواية أخرى (١) عن سبب اتصال الصولى بالمكتفى بالله وانقطاعه اليه: « ان رجللا يعرف بمحمد بن أحمد الماوردى كان ينزع الى المكتفى بالرقة ، وكان ألعب الناس بالشطرنج ، فلما قدم عليه بغداد وهو خليفة ، قال : يا أمير المؤمنين : أنا أعلم الناس بهذه الصناعة ؛ فأقطعنى ما كان للرازى الشطرنجى ، فغاظ ذلك المكتفى ، وندب له الصولى فلم ير معة الماوردى شيئا ، فقال له المكتفى : « صار ماء وردك بولا » .

قال الصولى : فأقبل المكتفى على ورتبنى فى الجلساء ؛ فجئت يوما فحجبت عنه ، واتصل بى أن خصمى شمت بى ، فكتبت قصيدة للمكتفى أقول فيها :

قد ساء ظن الناس بی وتنکروا لما رأونی دون غیری أحجب ان کان غلبته تقرب أمره دونی فانی عن قلیال أغلب

فضحك وأمر لى بمائتى دينار ؛ واندرجت فى خدمته ، ومن هذه الأخبار ـ التى تحكى مدى حذق الصولى وبراعته فى الشطرنج ، ومكانته فى نفوس الخلفاء ؛ « أن الامام الراضى

⁽٥) زهر الآداب وثمر الألباب للحصري ٤ ــ ١٩٥٠

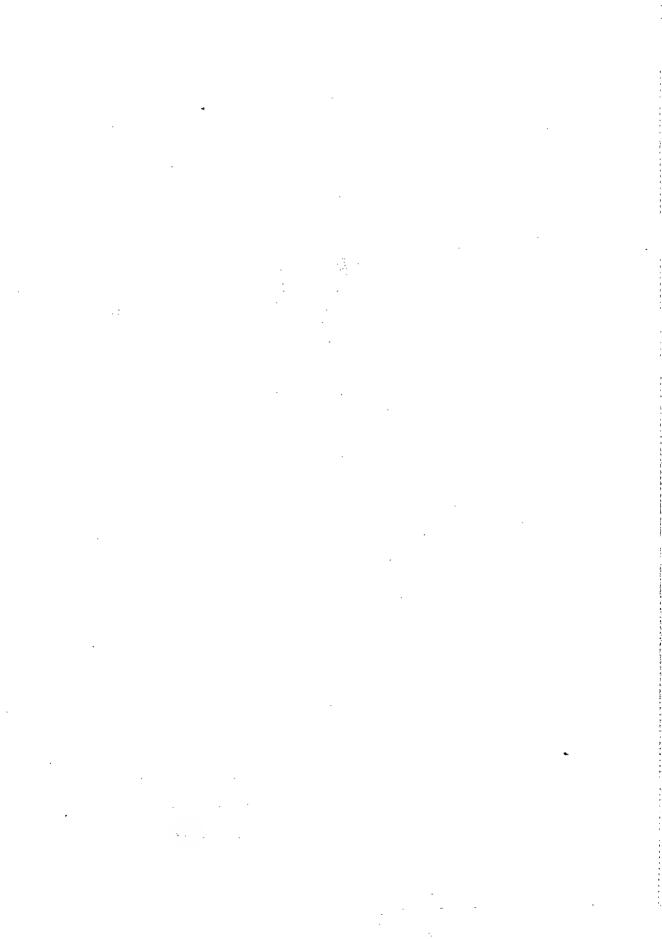
يالله أتى فى بعض متنزهاته بستانا مؤنقا ، وزهرا رائعا ، فقال لن حضره ممن كان فى ندمائه : هل رأيتم منظرا أحسن من هذا ؟ فكل أثنى ، وذهب فيه الى مدحه ووصف محاسنه ، وأنها لا يفى بها شىء من زهرات الدنيا فقال الراضى : « لعب الصولى بالشطرنج أحسن من هذا ؟ ومن كل ما تصفون (١) » •

وقد بلغ من علم الصولى بأصول هذا الفن وقواعده ، ومقدرته الفنية على مزاولته ،أن وضع كتابا في كيفية أداء هذه اللعبة والتمتع بها واتقانها ؛ هو « كتاب الشطرنج (٢) » مساهمة منه في نشر هذه اللعبة ـ التي كانت أداة النديم الأولى ؛ وخدمة لطلاب الترفيه والمعرفة ، نظرا لما تعتمد عليه من اتقاد للذهن والقدرة على التحكم والتصرف •

كل ذلك جعل الخلفاء والأمراء يستظرفونه ؛ ويأسون حديثه ، ينجذبون اليه ، ويجذبونه اليهم ؛ فينادمونه ؛ ويسعدون يمجلسه ، لما يجدون في جعبته من متع لا حد لها ؛ وقلما ذهب رجل برضاء الخلفاء أو الملوك الا اذا كان صاحب مزايا ، وينفرد بمواهب وخصال وكفاءات تسرهم وتنفعهم ؛ وتضفى البهجة على قلوبهم .

⁽١) ارشاد الأريب ١٣٦/٧ •

⁽٢) كشف الظنون ١٤٣٠ .



المات الثالث

أدبالسرجل

مقسدمة

كان الصولي كثير الاهتمامات :متعدد الجوانب والمنساحي ، تظهر هسده الاهتمامات والجوانب من خلال آرائه وأخباره ، وأقواله وآثاره ، التي ذخرت بها كتب الأدب والنقسد ودواوين الشعراء ، والموسوعات الشعرية • فهو شاعر فحل ، وناثر مبدع ، وناقد فذ ، ومعلم ملهم ، بالاضافة الى كونه مؤرخا كأبرع ما يسكون المؤرخون ٠٠ أضف الى ذلك معرفتنا السابقة بكونه اخباريا راويا ، ونديما ٠٠ وسنتناول في هــدا الباب بعض لحات من اهتمامات الرجل ، لنرى جوانب أدبه • فسسندرس شعره ، ونحلل نثره ، ونتعمق نقده ، ثم نراه معلما لكتاب الدولة • •

• الفصيل الأول

الصولي الشياعر

كان الصولى شاعرا فحلا بين فحول عصره الأفذاذ ، استطاع أن يقف بين هؤلاء المشهورين منافسا قويا ، • • فهو شاعر جزل اللفظ ، متخير الكلمات ، لايجد مشقة في الأوزان ولا في اختيار القوافي ، اكتملت لديه نماذج الشعر العربي في مثله العليا ، كان ولاشك يسيطر على لغته ، ويتمثل التراث العربي في كل صوره ، وجل معانيه وأغراضه ، تراثا واضحا جليا ، واستطاع أن يصوغ الكثير من المعاني الجميلة فيجيء بالجديد أو مايشبه الجديد .

وشعر الصولى صورة صادقة لنفسه ، وصورة صادقة لعصره ، وصورة صادقة للفن الخالص والأدب العالى ؛ نرى فيها كل ما أحس به في حياته المديدة من الجنين واللوعة ، والساعادة والتعاسة ، والرضا والحسرة ، ظهر كل ذلك واضاعا في شعره ، فقد دفعته الأحاسيس النفسية الى أن يعبر عن أعماق نفسه في جميع حالاتها ، كما دفعته حياته الخاصة في رحاب الخلفاء ، وماكان يتنسمه من عبير الحياة الرغدة في قصورهم الى وصف

المناظر الطبيعية ، والوقوف على ضفاف الأنهار ، وأن ينطلق لسانه بتصويرها مبينا أثرها في نفسه .

المهم أن نعرف أن الصولى ـ ساير شعراء عصره ـ مدح ورثى، وتغزل ووصف ، وفاخر وصور مساعره ازاء الناس والحياة ، كما كتب الرسائل الشعرية ٠

وهده هي أهم أغراض الشعر عنده:

١ ـ المديح

اكبر الموضوعات التى جال فيها الصولى بشعره وأهمها: فن المديح ، ذلك الفن الذى يصل الشعراء العباسيين بالشعراء الأقدمين، أولئك الذين ارتفعوا بهذا الفن الى ذروته ، ثم ترسم العباسيون خطاهم فتتبعوهم فيه ، ومعروف أن الشعراء القدامى اتخذوا من المديح أداة لتربية الخلق ، والحث على مكارم الأخلاق ، فكان الشاعر يمدح ممدوحيه بالكرم والشجاعة والاعتداد ، والاباء وغير ذلك من المثل العليا التى لم تكن ترجع الى الفرد وحده ، بل تعود على الجماعة أو القبيلة كلها ،

ولما جاء الاسلام صبغ هذه المثل الخلقية العربية بصبغة روحية ، فاخترعت المعانى الاسلامية التى تتحدث عن الايمان والعدل والتقوى ، فأضاف الشعراء الاسلاميون هذه الصفات الى مدائحهم للخلفاء والوزراء ، ولقد اتصلت المديحة العباسية بالمديحة الاسلامية ، فالشعراء مضوا يتمسكون فى مدائحهم بتصوير المثل الخلقية العربية وما أشاعه فيها الاسلام من مثالية روحية ، فأكثروا من مديح الخلفاء بالعدل والتقوى ،

وقد اختلفت القصيدة العباسية عن القصيدة القديمة من حيث

الموصوعات، وان كانت تسير على نهجها ؛ فهى تبدأ بمقدمة غزلية طللية ، ولكن قد يضيف اليها الشاعر العباسى بعض تحليلات خواطره اذاء الحب ، كما يضع فيها تصويرا لمطامحه وآماله فى الحياة ، وقد يضيف الى ثناياها بعض الحكم ووصف الطبيعة ، وبعض العناصر الدينية ، فقصيدة المديح العباسية لم تكن مديحا خالصا ، بل كانت تحمل فى فاتحتها كثيرا من أحاسيس الشاعر وخلجات صدره ، كما كانت تحمل وصف الرياض والربيع والقصور ، ومقدمات مدائح ابى تمام يتجلى فيها هذا الجانب ، وأيضا فانه قدم لقصيدته فى فتح عمورية بحديث طويل عن القوة والعقل ، وهاجم المنجمين وخرافاتهم ، وزعمهم الاطلاع على الغيب وقد اشتهر البحترى أيضا بوضع القدمات التى تصف الرياض والربيع ، كما تصف قصور الخلفاء ،

كل ذلك كان تجديدا بلاشك من الشعراء العباسيين ، اختلفوا فيه عن الشعراء السابقين ، ومنهجهم في التعبير ، وفي وصف الرحلة وتحمل المشاق ، وغير ذلك مما تطالعنا به قصائدهم ومدائحهم •

فاذا كانت هذه هى مقومات المديحة العباسية بوجهها الجديد _ كما نراها عند أبى تمام والبحترى وغيرهما _ فهل سار الصولى على نهجها وتتبع خطى شعراء عصره ؟ أو انه اتبع طريقا آخر ، ومنهجا مغايرا فاستحدث أشياء أضافها الى مدائحه ؟

الواقع أن الصولى وقد عاش في العصر العباسى ، ونهل مما نهل منه العباسيون شعراء وأدباء ، جاراهم فيما جروا فيه ، الا أنه اختلف في منهجة وفي مديحه بعض الشيء ، فأضاف أشياء لم تكل موجودة عند نظرائه ، واختلط لنفسه _ في مدائحه _ منهجا يكاد

يعرف به ، ربما حدده له وضعه الأدبى والاجتماعي والديني ، وصلته بالخلفاء والأمراء والوزراء ٠

فاذا نظرنا في مدائح الصولى ، وجدناه يقدم لها أحيانا بمقدمات تختلف عن مقدمات معاصريه ، فنراه في مطالع مدائحه يبدل المقدمة الطللية أو الغزلية أو غيرها من المقدمات التي اصطنعها الشموراء الآخرون م بوضع مقدمة أخرى تبين استبشار الناس وفرحتهم بحلول خليفة جديد م أو أمير أو وزير م يأملون فيه أن يرجع هيبة الدولة ، وأمجاد الاسلام ، على نحو قوله في فاتحته ضاديته للراضي (١) :

أصبح الملك عاليا بأبى العم باس، أعلى الملوك بعد انخفاض

فهو مستبشر مسرور لعلو الملك ثانية بحلول الخليفة الراضى ، الذي سيعيد المهابة الى الخلافة الاسلامية ، بعد الضعف الذي أصابها من قبل، ويقول أن السرور عم جميع المسلمين بتولى الخلافة رجل همام سيعيد للدولة مجدها وهيبتها بقوة عزيمته .

ويقول في مديحته السينية: ان الدهر قد ضحك بعد أن ظل عابسا مدة طويلة ، وأن السعد سيكون حليفا له وللمسلمين بعد أن لازمهم النحس طويلا ، وستلبس الأيام ثوب النعيم ، بعد أن لبست طويلا أثواب الشقاء ، لأن الله سبحانه وتعالى قد اختار للخلافة رجلا قويا سيعيد لها هيبتها وجلالها بعد أن كانت كالربع الدواهي الضعيف البناء ، يقول (٢):

⁽١) اخبار الراضى بالله للصولى ص ١٠٠

⁽٢) المصدر نفسه ص ٢١ وانظر ص ٢٧٠ مديحته لتوزون ٠

ضحك الدهر بعد طول عبوس وأتتنا الايام معتذرات رضى الراضى الاله لملك آنس الله ملكا

طالعا بالسيعود لا بالنحوس لابسات نعيمها بعد بوس أوضح النهج منه بعدالدروس موحش الربع واهن التأسيس

ويمدح الراضى بأنه نسيم الحياة ، الذى أنعش الدهر وأضحكه ، ويشبه أيامه اللذيذة وسعادة الناس فيها بسعادة المحبين بالوصال ، وسعادة العروسين في ليلة الزفاف ، وهما صورتان جديدتان برع الصولى في رسمهما ، يقول (١) :

يا نسيم الحياة اضحكت دهرا كان لولاك دائم التعبيس ان أيامك اللذاذ كوصـل الـ حب طيبا ونومة التعريس

وليس معنى ذلك أن جميع فواتح قصائده تسير على هذا المنوال ، فالصولى يجارى أيضا تيار عصره ، ويحاكى الشعراء المعاصرين التقليديين ، فيبدأ أحيانا بعض مدائحه بمقدمات غزلية مأثورة ، له فيها لفتات نادرة ، وصور رائعة ، من مثال قوله فى مديحته الدالية للراضى (٢) :

متيم متلفه تلدده بان بين الهوى تجلده طال عليه مدى الصدود فما يبصره فى ضناه عدوده قد كتب الحب بالسقام له نظمه بمن أتى يفنده

على أن مقدمات مدائح الصولى لا تسير على وتيرة واحدة ، أو تنحصر في مجال واحد ، فنراه أحيانا يخالف منهجه السابق ، فيجعل افتتاحيات قصائده شكوى لهمومه وأحزانه ، وتنفيسا عن

⁽١) اخبار الراضي بالله ص ٢١٠

⁽۲) اخبار الراضي ص ۱۱۱ وانظر ص ۷۹ ، ۱۱۲ •

تباریحه واسقامه ، علی نحو قوله فی مقدمة میمیته (۱) لابن مهلة وزیر الراضی :

أنا من بين ذا الورى مظـــلوم واذا ما خصمتهم مخصـــوم تتخطانى الحظـوظ فآسى ومكانى من علمهم معــلوم كم ترى فى الزمان مثــلى حتى لم يرمنى الـوزير فيمن يروم

وقد يخالف الصولى ما تواضع عليه الشعراء ، فلايقدم لمدائحه بمقدمات ، بل يتناول موضوعه مباشرة كما فعل في مديحته النونية التي هنأ بها البريدي وزير المتقى لله بتوليه زمام الحكم (٢) .

واذا كان الصولى لا يقدم أحيانا لمدائحه للوزراء والأمراء ، فانه قلما يمدح الخلفاء بقصائد دون أن يقدم لها بمقدمات غزلية أو استبشارية أو غييرها ٠٠ فلم نعش الاعلى مديحة واحدة المراضى وهي مديحته الزائية ، حيث بدأها الصولى بالدعاء للخليفة دون أن يقدم لها ، حيث قال (٣) :

بارك الله للأمير أبى العبد ياس خير الملوك في النيروز وأراه آولاده الغر أجدا را بملك نام وعز عزيز

غير أن الصولى في معظم الاحيان يقدم لقصائده بمقدمات غزلية ، قد تطول أو تقصر حسب انفعاله وحالته النفسية ، فقد تكون بيتا واحدا كما في داليته للخليفة المعتضد (٤) وقد تصل الى العشرين بيتا كما في مقدمته لقصيدته البائية (٥) التي مدح بها

⁽١) أخبار الراضي ص ٩١ •

⁽٢) اخبار المتقى لله ص ٢٢٠ ، وانظر ص ٢٧٠ ٠

⁽٣) أخبار الراضي ص ٣١ •

⁽³⁾ مروج الذهب للمسعودي £-٢٧٨ ·

⁽٥) أخبار الراضى ٤٧ ٠

الوزير ابن الفرات · وعموما فمقدماته الغزلية تتراوح بين الاربعة والخمسة أبيات ، أما مقدماته الاستبشارية فهى دائما متوقفة على تولى الخلافة أو الوزارة أو الامارة ·

وإذا تركنا مقدمات مدائح الصولى الى مدائحه نفسها وجدناه يجسم المثالية الخلقية تجسيما قويا في ممدوحيه ، فهو حين يمدح الخلفاء أو الوزراء أو الامراء ، لا ينفصل عن منهج السابقين والمعاصرين حيث يتمثل المعاني العربية المتوارثة ، كالشجاعة والكرم والوفاء والاباء ، وغير ذلك مما يتصل بالإخلاق الفاضلة والخصال الحميدة ، فنراه يمدح الخليفة الراضي بالشجاعة ، وأن قواده وجنوده يستمدون منه القوة والمقدرة القتالية ، وأنه سيف على الخارجين عليه ، العاصين لأوامره ، وهو المقتدر المطفىء لنار طغيانهم ، يقول (١) :

جيوشه حوله كما حدقت بالبدر بدر التمام أسعده سيف على من عصاك متقد تطغى به طغيانه وتغمده

ويمدح قائده _ أبن ياقوت _ بالشنجاعة والبأس ، وأنه قبلة الحرب ، المؤيد بنصر الله فيقول (٢) :

سائر فی مدیحکم رکاض کفضل الدیس لابن مخاض ب و ترذی خیولها فی العراض

یا امام الهدی استمع لولی یفضل الناسفالشجاعة والبأس قبلة الحرب حین تجتنب الحر

ويمدح الصولى الأمير توزون بالاقدام والفتك ، والجرأة يوم احتدام الوغى والتقاء الأقران فيقول (٣):

⁽١) أخبار الراضي ١١١ ٠

⁽۲) أخبار الراضي ۱۰ ٠

⁽٣) أخبار المتقى ٢٧٣ •

عرفت باقدام وفتك وجرأة اذا التقت الأقرانواحتدم الوغى وان حريوما عسكرا ذو تجمع

فما أحد فى كل ذلك ينكرك فسيفك بالنصر القريب يبشرك فسيفك فردا فى قتالك عسكرك

ويساير الصولى _ في مدائحه _ تيار الشعر المتوارث، فيمدح الراضى بأكبر الصفات والمعانى التي كان يفاخر بها العرب وهي صفة الكرم حيث يقول(١):

أمواله نحــونا موجهـة بنائل لا تحــث ورده يعلى لنا الحال والمحل به فــلا ســؤال له نردده

ويبالغ في مديحه بالكرم، فيصفه بأنه النبع الصافي الذي منه يرتوى الناس؛ وأن جوده شمل كل من حوله؛ وأن بشره زائد العطاء، ويربط بين سخائه وصورة البرق الذي يلمع في السماء دليلا على انهمار الغيث، ويقول ان هذا العطاء والسخاء يأتى تكرما دون سؤال انسان أو تذكير من أحد، فالعطاء يجرى من يديه الى الناس خالصا، كما تجرى المياه من منابعها صافية ويقول (٢):

يرد الناس منه أغدار جود بشرة زائد العطاء كما البر صافيا من تكدر المطل يجرى

طیب الورد مترع الأحواض ق دلیل الغیوث بالایماض حری ماء صلاف علی رضراض

ويضيف الصولى الى هـــذين المعنيين المتوارثين _ الشجاعة والكرم _ معانى أخرى ، فنراه يمدح ممدوحيه بصفات أخرى تتصل بالناس وصلة الحكام بهم ٠٠ فيمــدح الراضى تارة بأنه المفرج للكروب ، وخير من يلوذ به النــاس ويحتمــون ، الوفى بالوعد السمح ٠٠ ويمــدحه تارة أخرى بأنه المحسن الذى اكتسب حب

⁽١) أخبار الراضي ١١١ ٠

⁽٢) أخبار الراضي ص ١٠ ٠

الناس ، وطاعتهم له ، وتقديرهم لمكانته وفضله حتى لم يعد هناك انسان يبغضه أو يسخط عليه لسماحة وجهه وعفوه يقول (١) :

أحسنت حتى ما نرى متسخطا يشتكو الزمان ولا نرى لك مبغضا

ويضيف الصولى الى مدائحه بالأخلاق الكريمة والحصال الحميدة وغيرها مدائح أخرى بعضها يتصل بالصـفات الشخصية فيمدح الراضى بالذكاء ورقة الطبع فيقول (٢):

رقيـــق حواشي الذهن هــذب طبعه

ومحص في قرب المدى أيما محص

وأنه لا يخونه الفهم ، ولا يسىء التقدير (٣) :

أرى ذكياً ذكت خوااطره

فلم يخن فههمه متلده

ویصفه بأنه البدر الذی أضاء دجی الظلماء ، والذی لم یأت خلیفة مثله ، ولن یستطیع أن یصل الی مرتبته انسان فیقول (٤) بدر یضیء دجی الظـــلام ولم یزل

لسمواد ما تجنى الخطوب مبيضا

⁽١) أخبار الراضي ١٢٤ ٠

⁽٢) اخبار الراضي ص ٢٧ •

⁽٣) أخبار الراضي ١١١ ٠

⁽٤) أخبار الراضى ص ١٣٤ •

بكر الزمان فليس ينتج مثله من شالم عزك ذل دون مناله

أبدا ولا يلفى به متمخضا أورام ما رفعت منه تخفضا

كما يمدح ممدوحيه ببعض الصفات التي تتناسب مع مكانتهم الرسمية ، تلك التي تتصل بالحكم والسياسة وأمور الدولة ، نحو مديحه للراضى بسلداد الرأى ، والتمسك بالوفاء ، وحسن تدبير أمور الرعية وتوجيه سلياسة الوزراء والحجاب بملا فيه صالح الشعب ، يقول(١) :

يسل رأيا كالسيف وقفته ويحتوى سيف ويغمده تمسكا فيه بالوفاء وما تقصر عما يريده يده يسوسهم بالسداد حاجبه وهو بآرائه يسدده

ويمدحه أيضا ، بأنه القادر على الوصول الى أهدافه ، الالوف، العياف ، النهوض بالخطوب ، اذا ما واجهته المحن (٢) ·

ويمدح الوزير أبن مقلة بالاستقلال بالرأى ، وأنه أعلم الرمان الذي لاتخفى عليه خافية ، وأنه ذو عزم ويقين ، وخير ناصح وأمين . فيقول بين ثنايا مديحته الضادية للراضي (٣) :

أيد الله ملكه بوزير عالم بالزمان قد راض منه لم يطف اليقين من ظنه الله ناصح لم يخض ضحاضح غش

مستقل برآیه نهاض جامحا آبیا علی الرواض مشك ولا حال دونه باعتراض فی الزمان الماضی مع الخواض

⁽١) أخبار الراضى ص ١١٣٠

⁽۲) أخبار الراضى ص ۷۹ ·

⁽۳) أخبار الراضي ص ۱۰

كما يمدحة بأنه العارف بأحوال الزمان وظروف العصر ، الذى له من سداد الرأى ، وقوة الشكيمة ومضاء العزيمة ما يحصد أعداءه ، ويقطع أوصالهم ، ويمدحه أيضا بأنه الحاذق الماهر ، العارف بمكر الأعادى ؛ القادر على رد كيدهم الى نحورهم (١) .

والصولى يجعل من مدائحه سبجلا تاريخيا ، يتحدث فيها عن عائلة ممدوحيه وأنسابهم ، آبائهم وأجدادهم ، فحين يمدح الخلفاء يشير دائما الى انتسابهم للبيت النبوى الشريف الذى يعلو على كل البيوتات بالشرف والعز والمجد والنبوة ، ويجعل من هذا النسب وسيلة لرفعة الخلفاء ، والتفاف قلوب الناس حولهم من مثل قوله في الراضي :

طاب أصلا وبابنه طاب فرعا غرس الملك منه خلير غريس قد أمر الزمان طوعا عليه فسخا بعد نفرة وشموس فترى الناس خاضعين اليه من قيام بأمره وجلوس

ويشير في مديحته للمتقى لله الى بني العباس وفضلهم على الخلافة والاسلام ، وأنهم ملكوا الجبلين اللذين قام بهما الاسلام : النبوة والخلافة ، وأنه لولا وجودهم وقيامهم بأمر الدين لضعف نور الحق ، يقول (٢) :

ولولا بنو العباس عم محمد لأصبح نور الحق فيه حمول لكم جبلا الله اللذان اصطفاهما يقومان بالاسلام حين يميل نبوته ثم الخلفة بعدها ومالهما حتى اللقاء حويل

كما يمدح آباء ممدوحيه وأجدادهم بأهم الصفات والحصال التي برزوا فيها • • فحين مدح الراضى أشار الى عدل أبيه المقتدر،

⁽١) أخبار الراضى ص ٢١ •

⁽٢) أخبار المتقى لله ص ١٨٨٠

ومدحه بأنه العادل ، الذي أحيا عدله البرية حتى أن الناس سموه بالفاروق • يقول (١) :

الى ابن الذي أحيا البرية عدله

فشمم أبي حفص

وحين مدح ابن مقلة وزيره ، مدح آباءه بالشرف والمجد ، ووصفهم بأنهم نجوم الورى ، الساطعة دوما ، وأن المجد موقوف عليهم ، والناس لهم عارفون ، ولعزيمتهم مقدرون لأنهم يملكون زمام السياسة والكتابة ، وأن قلمهم يجمع بين البيان والحسن ، ومدح كتابتهم بأنها كالرقوم الموشاة ، تحتوى أكمل المعانى وأحملها ، يقول (٢) :

أنتم يا بنى على نجوم خيمت فيكم محاسن خط قلم جامع بيانا وحسنا تتباهى به القراطيس حسنا وكللم كأنه زهر الرو قد أحاطت به عبون المعانى

للورى في الضياء ليست تغيم لاح منها للناساس در عظيم ما حوى فيه مثلكم اقليم مشال وشي تروق منه الرقوم ض بدت للنجوم منه نجوم وأضاءت في جانبيه الظالوم

وحين مدح الصولى أبا عبد الله البريدى ـ وزير المتقى ـ مدح آله بأنهم صانوا الوزارة بعد هتك وضعف ، بآرائهم المستنيرة، وحكمتهم وحنكتهم ، وأنهم جمعوا بين الزعامة في الكتابة ، والزعامة في السياسة ، وأن أقلامهم تصدر الاحكام القاطعة في الاعادى ، فلا بد من نفاذها ؛ كما ينفذ فيهـم السيف أو الرمح الرديني ،

⁽١) أخبار الراضى ٣٧ ٠

⁽٢) أخبار الراضي ٩١ •

ويثنى عليهم ثناء عظيما ، ويذكرهم بالثواب الذى ينتظرهم على ما قدموه للخليفة وللدولة ، وأنه سيكون ثواب الصديقين والشبهداء والأبرار: يقول (١):

ثوابكم على اصللح ملك شواب شهود أحد أو حنين

والصولى _ فى مدائحه _ يضيف الى كل العناصر السابقة التى تناولها ٠٠ عناصر أخرى تتصل بأبرز سمات الممدوح ، ولقد كان من أبرز سامت الراضى بالله . . العلم والأدب . لذلك ركز الصولى على هذا العنصر تركيزا شديدا ، فمدحه بأنه أجل الناس علما ، وأن هذا العلم هو الذي أحيا سنن الدين بعد أن عفت ، كما مدحه بأنه الخطيب المفوه ، الذي يؤم المسلمين ، ويفعل ما كان يفعله النبى وخلفاؤه الراشدون ، ويقول (٢) :

أجل النياس آراء وعلما مقال ليس يقرن بالأفوك وما أحياه من سنن تعفيت فدار صلاحها دور الدموك ركوب اللمنابر سيار قصدا اليها وهي حائرة السلوك فذكرنا مقال منه فصل مقال المصطفى بحرى تبوك

ويمدحه بأنه نهل من جنان العلم الأنيقة ، ورياضه حتى كمل فيه الفضل والفضائل ، منذ كان صغيراً ، وأصبح بالعلم خير خليفة تولى امرة المؤمنين •

ومعروف کما ذکرنا من قبل ـ أن الصولی کان مؤدبا ومعلما للراضی ثم ندیمــا وجلیسا، وأن علاقته به دامت أعواما طویلة،

⁽١) أخبار المتقى لله ص ٢٢٠٠

⁽٢) اخبار الراضي بالله ص ٧٩ وانظر ص ١٠ ؛ ٢٧ ، ٣١ ، ١٥١ ·

لذلك نجد الصولى قد خص الخليفة الراضى _ دون غيره _ بمعظم مدائحه ، خاصة وآن الظروف لم تتح له أن يتضل بالخليفة المتقى لله ، لر فضه الجلوس مع الندماء أو اتخاذ جلساء من العلماء _ لذلك لم نجد للمتقى أثرا فى شعر الصولى ، فلم يمدحه الا بمديحة واحدة لامية(۱) _ عند توليه الخلافة _ وهى مديحة محدودة المعانى وتكاد تنحصر فى المعانى الدينية وتقتصر عليها ، بعدها تحول الصولى الى من بيده السلطة الفعلية فى الدولة _ وهو الأمير توزون _ أمير الامراء _ الذى هيمن على الدولة ، وأمسك بزمام السلطة طيلة حكم المتقى لله وبعده • بل ان توزون هذا _ هو الذى حكم على المتقى بالسمل والقتل وأنهى فترة خلافته وعين خليفته فلا عجب أن نجد بالسمل والقتل وأنهى فترة خلافته وعين خليفته فلا عجب أن نجد متوزون ويمدحه بمدائح عصماء ، ويمجده ويعظمه بأبيات لم يقل بتوزون ويمدحه بمدائح عصماء ، ويمجده ويعظمه بأبيات لم يقل مثلها لخليفة أو وزير أو أمير من قبل ، من مثل قوله (٢) :

آنت المعظم في الزمان ومن له ذلت رقاب السادة العظماء أبت الامارة أن تزوج غيره من بعد ما خطبت آشيد ااباء فرقيت في درج المعالى صاعدا تعلو على العظماء والكبراء

على أن أهم عنصر يضيفه الصولى فى مدائحه فى الحلفاء و العنصر المتصل بالدين ، حيث يضمن مدائحه للخلفاء معانى تضفى عليهم صفات التقديس و فنراه يصف الراضى بأنه الامام الذى اختاره الله لينقذ الدين ، وأنه حاز كل المكرمات ، وحاز بها الكمال والمجد وحب الناس ، كما يمدحه بأنه حجة الله ، وأنه قبلة الدين ، التى يتجه اليها الناس فى صلاتهم وحياتهم ، وأن طاعته واحبة وجوب طاعة الله ، ومن عصاه فله الموت والهلاك فى الدنيا ، وثقل العذاب فى الآخرة و يقول (٣) :

⁽۱) أخبار المتقى لله ص ۱۸۸ ٠ (۲) أخبار المتقى لله ص ۲۷۰

⁽٣) أخبار الراضي ص ١٠٠٠

يا اماما اليه حلت عرا الفخر حاز بالمكرمات كامل مجد حجة الله أتت يا قبللة ال آذن السيف من عصاك من ال وبنقل من العلاد ووزر

___ وفلت معاقـــ الأغراض على الناس فيه بالأبعـاض دين فليست ترد بالادحـاض ناس بهلك واشك وانقراض ينقض الظهر أيما انقــاض

يقول أيضا : ان الله أوحده في فضائله ، وأوجده من بدء الوجود ، يحميه ويكفله برعايته وينحس أعداءه ، ويلهمه السداد والتوفيق، ويصل الصولى الى قمة مديحه الديني، فيبالغ مبالفة شديدة حين يقول في مديحته الدالية للراضى : لو جاز للبشر أن يعبدوا غير الله ، لعبدوا الخليفة ومجدوه وسيبحوا بحمده ، يقول (١) :

أوحـــده الله في فضائله فهو من بدء الكمال أوجده كفاية الله تستطيف به تنحس أعداءه وتسعده لو جاز أن يعبد العباد سوى ال خالق كنال للبر نعبده

ويمدحه أيضا بأن كل ما في الوجود من محاسن مرجعه الله ، فهو مالك الدهر ، والكل له مطيع ، فطاعته من طاعة الله ، يقول (٢) :

عاسن هذا الخلق منك ابتداؤها ويجذبها ذو كلفة منك كاللص فلازلت للدهر الملك مالكا يعصى

ویمدحه بأنه المعتلی بفخره ، والذی یهتدی بنـــور هدیه الناس ، وأنه امام المسلمین ، وعصمة أمرهم ودینهم (۳) ·

⁽١) أخبار الراضي ١١١ ٠

⁽٢) أخبار الراضي ٢٧ ٠

⁽٣) أخبار الراضي ص ١٢٤ ٠

بعلو فخرك في المفاخر يعتلى ﴿ وبنور هديك في الديانة يستضا

ويمدح الراضى أيضا بأنه كل الورى وسيد الناس ، والجميع عبيد له يأتمرون بأمره ، وينتهون بنهيه ، كبيرهم وصغيرهم ، أعلاهم وأدناهم ، ففى حياته حياة الناس ، وفى بقائه الفوز لهم والغنى والسداد ، ومن لا يؤمن بطاعته وحبه فلن تنفع له صلىلة ، يقول (١) :

فأسلم الله امام الهلدى كل السورى أنت وكل يرى بقاؤك الفوز لنا والغنى من لا يرى حبك فرضا فما

فما عطاء الدهر بالنحس عبدك من عال ومن نسكس تصبح فيه مشل ما نمسى أدى فسروض الله في الخمس

والصولى يشير دائما _ فى مدائحه للخلفاء العباسيين _ الى فكرة الخلافة ، وأنهم أحق الناس بها لصلة الدم والعصب ، وأن الله ارتضاهم وفضلهم على العالمين ، واختارهم للخلافة واختارها لهم ، من ذلك قوله : ان الله اختار الراضى خليفة له على الأرض ؛ وهو كف لذلك وراض ، وأن الخلافة أتته طوعا ولم يطلبها أو يسعى اليها-، وهو الأحق بها ، المعان بقوة الله على أمورها (٢) :

بمحمد رضى الاله خليفية في الأرض فهو بذاك راض مرتضي

جاءته طوعا لم يسيد لفظه فيها متعرضا فيها ، ولا أضحى لها متعرضا فهو الحقيق بها العان بقصوة فيها بحكم فاصل لن يدحضا

⁽١) أخبار الراضي ص ٧.٢ ٠

⁽٢) أخبار الراضي ص ١٢٤٠

ويقول أيضا: ان الخلافة حطرت نحوه طائعة باجماع من الناس ، فالكل عقد عليه العزم لارجاع مجد الاسلام ، حتى الزمان قد استلذ وفرح وترنم ، وجلى سوداه القديم ببياض الأمل (١):

خطرت نحسوه الحالافة طوعا باتفاق من الورى وتراض

واصطفاق من الأكف دراكا واجتماع موف وعزم مفاض

واستلذ الزمان اذ أسـفر الملـ ك وجلى سـواده ببيـاض

وفى مديحته اللآمية للمتقى لله ، يخاطبه قائلا ١٠٠ ان الحلافة أتتك قدرا مقدرا من العلى القدير ، الحافظ الوكيل ، وأنه حباك بها ، وصانها لك ، وأنه كفيل باتمام نعمته عليك ، ولو حدت عنها قانه سيقودها اليك ، فليس هناك كفء لها غيرك ، فهو الذي اصطفاك لها ، واصطفاها لك (٢) :

أتتك اختيارا لا احتـلابا خلافة للهـا حافظ ووكيـال

حباك بها من صانها لك أنه باتمام نعماه عليك كفيل

ولو حدت عنها قادها بزمامها الله وهي نزيل

ويسجل الصولى في مدائحه للخليفة كل الأحداث التي تحدث

⁽۱) أخبار الراضي ص ١٠٠

⁽۲) أخبار المتقى ص ۱۸۸ ٠

في عهده من انتصار في الحروب أو اخمسساد للفتن أو قضاء على المؤامرات ، فنراه يذكر اخماد فتنة « مردواج » الذي حاول أن يناهض الحلافة ، غير أن « بجكم » قضى عليه وأحبط مؤامرته ، ويقول للخليفة : لا تخش أعداءك من أمثال مردواج ، فهم جميعا يقتلون بقدرة الله ، لأن الله يؤيدك بنصره ، ويستعير صورتين من التاريخ يربط بهما بين أحداث العصر وأحداث الماضى ، فيربط بين جحافل جيوش المسلمين التي دخلت فارس فأطفأت نار المجوس ، وبين جحافل جيوش الراضى التي قضست على مردواج ، ويربط بين سرعة انهيار ملك بلقيس وبين سرعة القضاء على هذا الخارج فيقول للراضى : ان رياح أيامك الغر الميامين قصفته فأحمدت نار المجوس ، الفتنة التي أشعلها ، كما أخمد الفاتحون المسلمون نار المجوس ، فانهار العرش الذي بناه لنفسه ذلك اللعين ، وسلب منه سريعا ، فانهار العرش الذي بناه لنفسه ذلك اللعين ، وسلب منه سريعا ، بل أسرع مما سلب العرش من يدى الملكة بلقيس ، يقول (١) :

مردواج بسيف حظك مقتو ل فأهيون بذاك من مرموس

قصــــفته رياح أيامك الغـــ وفأخمدن منه نار المجوس

ثل عرش اللعين أسرع ممسا سلب العرش من يدى بلقيس

ويمدح بجكم أيضا في مديحته الزائية للراضى ، ويشد الى فتنة مردواج التي أخمدها ، وكيف أن بجكم أباده فيقول (٢) :

⁽١) أخبار الراضي ص ٢١ ٠

⁽٢) أخبار الراضي ص ٣١ •

حتف الله مردواج بحـــد منـــه فی أنفس الوری مرکوز كم عدو أباده غــير مقبـو ن بمـردی الردی ولا مجنــوز

- وخصيصة بارزة في مدائح الرجل - وهي أنه دائما ينتقل من المجال الغيرى - المديح - الى المجال الذاتي ، فيتحدث عن نفسه وعن أحواله في جميع مراحلها ، فهو في كثير من مدائحه للخلفاء يذكر أنه السباق الى مديحهم ، وأن يتقدم كل الناس بالرغم مما عاناه من كيد الكائدين وبغضهم ، وأنة اختار لهذه المدائح أشعارا لم يقل مثلها ، ولا امتدح بمثلها خليفة من قبل ، وتقدم بها الى الخليفة في قصيدة عصماء تناسب جلالته ومكانته ، يقول (١) :

وتقدمت في مديحي له النـــا س على الرغم من ذوى الابغـاض

ويقول أيضا (٢):

لى سبق المديح منك على النال المناسيس س وفخر بالسبق في التأسيس

ویقول: ان الشعر کثیر، یطلق فی آناس وممدرحین مختلفین، ولکن شعری وقف علی مدیح آمیر المؤمنین مقصور علیه الآنه أولی به وأقدر علی تقییمه ...

⁽۱) أخبار الراضى ص ١٠ •

⁽٢) أخبار الراضي ص ٢٢٠٠

يطلق الشعر في أناس وشعرى . وقف مدح على الامام حبيس(١)

ويتحدث عن غبطته وسعادته لأن الخليفة اختاره ليكون له جليسا ونديما ، ويبين مدى سعادته لأنه يستمتع بعذب حديث المستفاض ، ويقول : انه بلغ غايته ومناه ، وبشره الناس بالغنى بعد الفقر ، والعز بعد الذل ، وأصبح ينام قرير العين مرتاح البال يقول (٢) :

وتشرفت بالجلوس لديسه بحديث يلتذه مستغاض

وبلغت المسنى وبشرنى السنى فضفاض ناس بشسوب من الغنى فضفاض

و تبدلت بالتدلل عزاا آذن الهم عنده بانفضاض

واطمان الفراش بعسد أن جا نب جنبي تجنب النهسساض

ويذكر دائما ولاءه وصدق نصحه للخليفة ، وأن هذا النصح وهذا الولاء قديم وسيظل قائما ولن يشوبه أبدا زور أو رياء أو تدليس مهما طال الزمن أو اشتعل الرأس شيباً •

يا حلى الزمان يا زينة الأر

ض وراس الملوك وابن الرءوس

ان نصحی وصدق ودی قدیم لم أشبه بالزور والتدلیس

⁽١) أخبار الراضي ص ٢١ ٠

⁽٢) أخبار الراضي ١٠٠٠

قبل أن يأكل الزمان شـــبابى خالسـا غرتى بشـعر خليس

- رمدائح الصولى كانت مجالا كبيرا لشكواه ، ومتنفسا عما بنفسه من أسقام وأحزان ، وما يقاسيه من مكائد ووشايات ، أو فقر وحرمان ، فهو يضمن مدائحه شكواه من العانتين الحاقدين ، الذين لا يدخرون وسعا في ثلبه ، وانتقاصه ، حتى صار لا ينام الليل ، وتكحلت عيناه بالسهاد والأرق ، لأنهم يحسدون صلته بالخليفة ، ولكنه يصرح أن كل شيء يهون ، لأن الله قد عوضه فقربه من الخليفة الذي يحس به ويقدره يقول (١) :

زأرتنی أسود حقـــد علیــکم لم تغیب بغابة وغیـــاض

وفرانى الزمان منه بنياب بعدكم مرهف الشبيا عضاض

وانتحی آکـــلا للحمی ورض الــ عظم منی بکلــــکل رضاض

من حسود منافس لى عليكم لبحار اغتيابكم خواض

مبغض لى لما أسير فيكم من مسديح على الأذى حضاض

فأرانى الآله ما كنت أرجــو هوضت أحسـن الاعتياض

⁽۱) أخبار الراضي ۱۰ وانظر ۲۷ ، ۱۱۳ ·

والصولى _ فى مجال حديثه عن نفسه وشكواه ، لا يشكو حساده وعذاله والكائدين والواشين فحسب ، بل يشكو أيضا شيخوخته ومرضه وضعف قوته ، كما يشكو كبر سنه بعد أن ناهر السبعين وأصبح لا يهنأ بالحياة أو النسوم ، ، بل هو منتظر يومه الموعود وقدره المكتوب ، ، يقول للراضى (١) :

صرحت بالشکوی الیك تأنسا بندی یدیك اذا غریب عرضا

من بعد ما غال المسيب شيبتي ونضا لبياس تجملي فيما نضا

وأجــارنى مرض وأوهن قـوتى فغدوت منه وقد صححت ممرضا

واذا دنت سلمعون من متأمل دانی ولم یر فی اللذاذة مرکضا

وجفاه نوم كان يألف جفنه قدما وأضبحي للحتوف معرضا

ويتذكر حياته الرغدة السابقة وشبابه الفائت الذي أن يعود فيبكى ٠٠ قائلا (٢) :

ابکی کساء کان اوثق عدتی
ان أخصر البرد العظام ونقضا
ومخدة قد کان یألف لینها

⁽۱) أخبار الراضي ص ۱۲۶ ·

⁽٢) المصدر نفسه ٠

و نفیس فرش كالریاض نقوشه ما كان من دون الریاش مرحضا ومجمعا قد كنت أجمعه آلة فيه وكان من البسلاء مفضضا

والصغر أبكى كالنضار وشمهمعة زانت يد الماشي بهما والمقبضا

غير أن هذه الشكوى وهذا البكاء _ في شعره _ يصلان أحيانا الى حد الاستجداء والذل فيظهر في شعره جانب الضعف الانساني ، حيث يرتفع نحيبه وخوفه من المصير والمستقبل والفقر ، ولا شك أن هذه الظاهرة كانت سببا في أن بعض الباحثين (١) وصموه وعابوه .

والحقيقة أن هذه سمة بارزة في شعره ، فهو دائم الاستجداء سواء من الخلفاء أو الوزراء ان تلميحا وان تصريحا ، من مثل قوله للخليفة الراضي(٢) مشيرا إلى ما بينه وبين دهره من صراع وحرب عوان ، فيشكو ذل الحاجة ومر السؤال ، استجداء للجود وطمعا في العطاء :

ان بینی وبین دهری حرب داحس والبسوس جاوزت حرب داحس والبسوس اما منه لغیر هجر ووصل واقف بین لوعة ورسیس فاعتبر ما شرکاه عبدك منه ثم داو الخناق بالتنفیس

⁽١) محمد كرد على • كنوز الأجداد ص ١٤٤ •

⁽۲) أخبار الراضي ص ۲۱ وانظر ۱۰ ، ۷۹ ، ۱۲۶

هـــو في مخلب الزمان فريس في ألفريس في الفريس

واسقه من سلاف جلودك بذلا فاق طيبا سلافة الخنادريس

وقد يرتفع استجداء الصولى لكى يصل الى درجــة التصريح فيقول (١):

لا والذى أنت منه نعمة ملأت عرض البـلاد وحلت حبوة الدوب

ما فی عبیدك ان فتشت أمرهم أقدل منى في رزقى وفي نشدبى

هذه هى مدائح الصولى ـ للخلفاء والوزراء والأمراء ـ بكل عناصرها وخصائصها ، وهى تشتمل على عناصر بعضها جديد من عنده ، وبعضها موروث ، ولكنه في العناصر الموروثة استعاد صورا جديدة ، فظهرت في أزهى حلة وأبهى زينة .

أما العناصر التي استحدثها الصولى في مدائحه فهي :

(أ) أنه أضاف إلى المقدمات الغزلية مقدمات آحرى تحمل الأمل والاستبشار بحلول خليفة أو وزير أو أمير جديد قوى الستطيع أن يزيح الفمة عن كاهل الأمة الإمنة ويعيد للدولة وللخلافة هيبتها وجلالها وقوتها اكما أنه أضاف أيضا مقدمات بث فيها شكواه وهمه وأحزانه وما يكابده من أسقام اغير أنه لم يجعل ذلك منهجا مضطردا في كل قصائده ابل تجده في كثير من الأحيان يخرج عن القاعدة المتبعة عند الشعراء والمتوارثة عبر الأجيال المحذف المقدمة الغزلية أو غيرها فيبدأ قصائده بالمديح مباشرة ويحذف المقدمة الغزلية أو غيرها فيبدأ قصائده بالمديح مباشرة ويحذف

⁽۱) أخبار الراضي ۱۵۱ وانظر ۹۱ ، ۲۰۲

(ب) أنه أضاف الى مديحه بالمعانى الدنيوية للخلفاء _ مديحا بالعلم والأدب ، وسعة الاطلاع والثقافة ، وكبر العقل واتقاد الذهن ورقة الطبع وبشاشة الوجه ، وأيضا مديحا بالاحسان وحب الناس وغير ذلك .

(ج) أن مديح الصولى بالمعانى الدينية لم يكن وقفا على المديح بالتقوى والعدل والورع وطاعة الله ، بل كان يتعدى ذلك الى مديحه بأنه الخليفة المختار ، الذى فضله الله ، وآيده بنصره لينقذ دينه ، وأنه عماد الدين ، وعزة الاسلام ، المهتدى بنوره ، كما مدحه بأنه المحيى لسنن الدين ، الخطيب المفوه ، الذى يؤم المسلمين ويفعل مثلما فعل النبى وخلفاؤه الراشدون ، وأنه ينتسب الى أشرف البيوتات وأعلاها وهو البيت النبوى الشريف ، كما مدح أشرف البيوتات وأعلاها وهو البيت النبوى الشريف ، كما مدح بقدر الله ، وأده بتوارث الشرف ، وأن الخلفة حق فيهم ، جاءتهم بقدر الله ، والخ

(د) أن الصولى يضمن هذه المدائح حديثا عن نفسه وعن خوااطره وما منى به النفس ، ويذكر الصلة بينه وبين الخليفة ، وأنه السباق الى مديحه بمدائح لم يقل مثلها ؛ كما يذكر أنه كان يتشرف بالجلوس فى رحابه وأن الخليفة كان يفسح له أقرب مكان وأنه نعم ببره وعطاياه ٠٠ كما كان الصولى يضمن هذه المدائح شكواه من الحاسدين والواشين ، وشكواه من الزمن ..

وقد أضاف الصولى الى هذه العناصر ، عناصر أخرى تدوولت من قبل ، وهى ذكر حوادث عصر الخليفة كانتصار فى حرب ، أو اخماد فتنة أو القضاء على مؤامرة وغير ذلك ، وفى تنسايا مدائح الصولى للخلفاء ، مدح أيضاً قوادهم وأمراء أمرائهم ، ووصفهم بالجرأة والشجاعة ، والبأس والاقدام ورباطة الجأش ، وأضاف الى ذلك كله مديحا لهم بأنهم مخمدو الفتن ، وقبلة الحرب ، وسيوف

الخلافة الى غير ذلك من الصفات التي يجب أن تتوافر في رجال الحرب ٠٠ كما مدح معاونيهم وكتابهم الذين يدبرون أمورهم ٠

ويمكن القول: أن المديحة الصولية كانت مديحة رسمية أو شبه رسمية ، كانت مقيدة بظروف تختلف عما عند الشعراء الآخرين الذين يتكسبون من عرض بضاعتهم على الخليفة ، فينالون بره وعطاءه ثم يرحلون ٠٠ لكن مدائح الصولى كانت أشبه بوثائق تاريخية ، وتعاليم دينية ، يسجل فيها كل ما يتصلى بالخليفة وعلاقته بالمسلمين من حيث وجوب الطاعة له والايمان به ، ورفعه فوق مصاف العباد ، وأيضا ما يتصل بالدولة من أحوال وسياسة وحروب وأحداث .

وقد دفع الصولى الى نظم مثـــل تلك المدائح ٠٠ وبكل هذه العناصر أتصاله ببلاط الخلافة وبالوزراء والأمراء ٠

وتبرز عواطف الصولى الدينية براوزا واضحا في مدائحه للخليفة ، بل انه ليمكن القول ، انه خير من مشل هذه العواطف الدينية تمثيلا حقيقيا صادقا ، فهذه العواطف لم توجد بنفس العمق والمعانى عند نظرائه ومعاصريه ، ذلك لأنه لم يكن شاعرا محترفا بعنى أجرا ، بقدر ماكان يريد أن يظهر ولاءه وحبه لمدوحيه .

ونستطيع أن نقول _ ان مدائح الصول الدينية بعمقها ومضمونها ، كانت ارهاصا بظهور هذه المدائح الدينية بصورتها الضخمة بعدئذ عند شعراء الدولة الفاطمية ، وأيضا فان شكواه من الزمن ومن الوشاة والحاقدين ، كانت ينبوعا استقى منه كل الشعراء الذين أتوا بعده خاصة عند المتنبى ، الذى أخذ من معانى الصولى الكثير ، خصوصا ما يتصل بشكوى الزمن ، والحديث عن شعره .

٢ ـ الغزل:

وللصولى رصيد ضخم فى فن الغزل ، عبر فيه عن العواطف الانسانية ، وأحاسيس الناس وخلجات نفوسهم وخفقات قلوبهم ، فصور حالاتهم النفسية فى جميع هدآتها وسكناتها .

وهو غزل عفيف ، يذوب رقة وعذوبة ، يصور دخائل النفس البشرية ، وما يعتمل فيها من حنين ولوعة ، وشوق ولهفة ، ويسمو بالنفس وبالعاطفة ، في أسلوب يختلف حسب طاقته المسحونة وعواطفه المكمونة ، وقد لونه الصول بألوان زاهية من المعانى الطريفة الشريفة ، مسجلا هنا الغزل اما في مقدمات قصائده ، أو في مقطعات صغيرة ، وأحيانا في قصائد كاملة ،

وغزل الصولى في مقدمات قصائده مرتبط بعدة عوامل : بوزن القصيدة وقافيتها ، وبمعانيها ومناسبتها ، وبحالته النفسية وطاقته المشحونة وعاطفته الجياشة ٠٠

فهو تارة يتغزل في أوزان طويلة ضحمة ، وألفاظ جزلة فخمة على نحو تلك المقدمة التي افتتح بها مديحته لأبي الوفاء توزون ، والتي يتحدث فيها عما يصنعه الهوى بالأحباب ، وكيف أن الحب قدر مقدور يتجرعه الانسان ٠٠ يقول(١) :

عذلت امرءا في عشقه ليس يعذرك

أما عاش أن ينهاك عنه ويزجرك

متى لم تحط خبرا بما صنع الهوى بمن فارق الأحباب ، فالدمع يخبرك

⁽١) أخبار المتقى ص ٢٧٣٠

أما لو بلوت الحب واقتادك الهـوى

الى هجر محبوب لقــل تصبرك

شربت كئــوس الحب صرفا ودون ما شربت من الممزوج ما لا يســكرك

وتارة أخرى يستخدم الأوزان السهلة ، والألفاظ العذبة الرقيقة ، فنراه يتحدث عن الهجراان ، وكيف يحيل صبح المحب الى ليل مظلم ، يهيم فيه ، لا يعرف نهاره من ليله ، أو صبحه من مسائه ، ثم يذكر آيام الوصال وحللوتها ، وكيف كانت كلها ربيعا ورياضا ، وزهورا وورودا متفتحة للحياة وللحب وللأمل ، يقول في مقدمة مديحته للراضي (١) :

أرى الهجران منك يحيل صبحى

وما أذنبت _ ليـــلا ذا حلوك

ودهر الوصل يحكى لى ربيعا

يشابه نبته خلى الهلوك

رياض نمرج الألحاظ فيها

منورة الأعالى والسموك

بهار قد حكى العشاق الونا

على قضب حكتهم في النهوك

وورد مشل خد منك راض

جوار فـم تبسم عن مسوك

ويضحك أقحوان فيه يحكى

لنا تغرا تكشفت عنه فوك

⁽١) أخبار المتقى ص ٢٧٣ .

والمقدمة الغزلية عنده تخضع لعاطفته وطاقته المسحونة ، فقد تطول طولا مفرطا فتصل إلى العشرين بيتا ، على نحو مقدمته البائية الى أبن الفرات التي كان الراضي بالله يعجب بها كثيرا ، ويقول عنها : «انها أحسن تشبيب سمعه قط»(١) ، وطالما طلب الى الصولى أن ينشده اياها ٠٠

والحقيقة أن الصولى بلغ في هـذا التشبيب القمة ومس شغاف القلوب ، لما حوته هذه المقدمة من معان رقيقة عذبة ، تحرك المشاعر وتوحى بأصدق المعانى ، وتخاطب وجدان الناس ، وتهيج عليهم ذكرياتهم ٠٠ يقول فيها (٢) :

سیدی أنت اننی بك صب

بين أيدى الهمسوم والشوق نهب

بعث الحب لي سيقاما فأعدى

بی حزنا مسداوما مایغب

ليس لى نية أسلى بها النف_

ــس لما قد رأى ولا لى قلب

ضاع صبری و أخلفتنی ظنون

كاذبات يلذها من يصـــبو

غير أنى أرحت من قول لاح

هو هـم على الفـؤاد وكرب

عذل العاذلون فيك وقالوا

ما على من أحب مثلك عتب

⁽١) أخبار الراضي ص ٢٧٠

⁽٢) أخبار الراضى ص ٢٧ وما بعدها. •

ويتغزل الصولى في المحبوبة فيصف خدها المورد الأملس ، وفمها العذب ، وجبينها المتلألىء المضيء الذي يظهر تحت شعرها ، وكأنه هلال لامع في كبد السماء ، وقد انزاحت عنه السحب ، ويصف جفونها الناعسة وحديثها العذب ، وقوامها الرقيق الغض الذي يتمايل كغصن البان ، ثم يتحدث عن حرمانه فيقول : ان الحسن في جميعك ، وكل شيء فيك جميل ، ولكن حظى منك قليل ، ثم ينتقل الى وصف حاله وما كابده من الظيلم والصد ، والهجر والحرمان ، وكيف أن هذه المعاناة والمكابدة أثرت على جميعه حتى شعره ، فقد اشتعل شيبا من التفكير ، فيقول (١) :

ظلمتنى كظلمك السن حتى

شاب رأسي ، ودعوة الشيب سب

سلبتنى ثوب الشباب الثلاثو

ن وللشيب بعد ذلك سلب

وأحالت دهما على الرأس شهبا

اليس يجرى بخيله االلهاو شهب

ويختم الصولى هذه المقدمة الغزلية بتصبوير ألم الفراق ، وطول البعاد ، مؤكدا أن الذكرى باقية دائما في القلب ، مطبوعة في الذاكرة ، ماثلة أمام الطرف ، تحرك المشاعر ، وتلهب الخواطر، ولن تنمحي مهما طال الزمن ، فيقول(٢) :

ان يــــكن سار عامدا لدمشـــق

وطوانى كما طوى الشمس غرب

فهرو للقلب حيث ما مال ذكر

وهو للطرف حيث ما دار نصب

⁽١) أخبار الراضي ص ٢٧٠

⁽٢) المصدر نفسه •

و نلاحظ أن تشبيب الصولى في هذه المقدمة مرتبط بعضه ببعض ، كل بيت متصل بسابقه ولاحقه ، وكل معنى كذلك ، مما يدل على خياله الخصيب ، وعاطفته الجياشة .

وقد تقصر المقدمة الغزلية عند الصولى فتكون أربعة أبيات أو ثلاثة ، وقد لا تتعدى البيت الواحد ، على نحو مقدمته للخليفة المعتضد ، التى افتتحها بقوله :

ايها الهاجر مزحا لا مجهد أجزاء الود أن يلقى بصد ؟

ثم ينتقل الى المديح مباشرة ٠

ولا شهدف _ الى جانب التعبير عن ذاته وعن عواطفه _ قصائده ، كان يهدف _ الى جانب التعبير عن ذاته وعن عواطفه _ الى مسايرة القدماء ، والتمسك بعمود الشعر التقليدى السائد فى عصره ، من أن القصائد العربية التى ينظمها فحول الشعراء انما تفتتح بالمقدمات الغزلية ، حيث يصف فيها الشاعر خواطره تجها الحب ، ويحلل هذه الخواطر . . فالصولى فى ذلك يسير فى نفس المسار التقليدى ، ويتبع قواعد النظم التى تواضع عليها الشعراء، والتزموا بها .

وهو لم يقف فقط عند مقدمات مدائحه ليصور الحب وتباريحه وأشجانه ، بل كان أحيانا يخلو بنفسه ليكتب غزلا رقيقا _ فى مقطوعات _ يحمل أسمى آيات الحب ، وأروع صوره ، وكأنه كان يتمنى أن تكون له محبوبة ، أو أن يعيش قصة حسب تخلدها الاجيال ، ولكنه كان يحكى حب الناس ويسجل قصصهم ، ويترجم مشاعرهم ، فينتشى وتنتعش نفسه ، وينعش من حوله ، ، من هذا الغزل مقطعات طريقة تعكس مشاعره من مثل قوله(١) :

⁽١) أخبار الراضى ص ٥٢ •

غشيتنى من الهمـوم غواش لعــذول يلوم قيـــك وواش

لو يلاقـــوا الذي لقيـت من الوجـ

د لشــوق بين الجوانح ناش

نم بالسر عندهم دمــع عيني ان سر المحــب بالدمع فاشي

من عذیری لظـــالم أنا منه فئ زمان الوصال للهجر حاشی

أخذ القـــد من قضيب رطيب وحكى أعين الظبـــاء العطــاش

ومن المقطعات الغزلية التي صاغها الصولى في أوزان سهلة وبالفاظ تسيل رقة وعذوبة تلك المقطوعة التي صور فيها لوعة الحب وأنين الصد ، وما يكابده العاشق في ليله ونهاره من الأرق، والشجن حتى لقد ذابت نفسه من ضنى جسده ٠٠ يقول(١):

اذا شكوت هواه قال : ما صدقا وشاهد الدمع في خدى قد نطقا

ونار قلبى في الاحشاء ملهبة الولا تشاغلها بالجسم لاحترقا

يا راقد العين لا تدرى بما لقيت عين تكابد فيك الدمع والأرقا

یکاد شخصی یخفی من ضنی جسدی کأن سهمی من عینیك قد سرقا

⁽۱) تاریخ بغداد ۳/۲۳۰ ۰

ولا شك أن للصولى قصائد في الغزل ، والدليل على ذلك ، تلك القصيدة التي أوردها له البغدادي (١) ، غير أننا لم نعش على قصائد كاملة سواها ، ولقد نظمها الصولى في لغة سهلة خفيفة ، يصور فيها الوجد والحرمان وتعب المحب وأرقه بعد أن خانه الصبر، وجف نبع الحب ، يقول فيها :

شكى اليك ما وجد من خانه فيك الجلد لهفان ان شئت ورد لهفان ان شئت اشتكى ظمآن ان شئت ورد صب اذا رام الكرى نبهه لذع الكمد يا أيها الظبى الذى تصرع عيناه الأساد أما لقتلك قود ؟

وأهم ما يتميز به غزل الصولى أنه غزل فى المجهول ٠٠ فى المطلق ، وهو دائما يلجأ فيه الى التلميح دون التصريح ، ولا يذكر فيه أسماء ، ولا يتحدث عن المتعة ، بل يصور المعاناة والحرمان ، ويصدر عن عاطفة جياشة أقصى مناها الوفاء والرضاء ٠ وخير مثل لذلك قوله (٢) :

لا أسميك خيفة بل أعدى عنك طرفا دموعه فيك سكب

وعددت الهـــوى على ذنوبا ان يكن ذا فحسن وجهـــك ذنــب

أيمر الزمان صفحا علينا طائل ولم يقض نحب لح ينل طائل ولم يقض نحب وهو غزل يدل على السمو بالعواطف الانسانية ، ويبتعد عن

⁽۱) تاریخ بغداد ۳/۶۳۰

⁽٢) أخبار الراضي ص ٢٧ •

الفحش والجنس ، ونرى فيه التمسك بالطهر والعفاف ، والخوف من الاساءة الى المحبوبة أو سمعتها ٠٠ من مثل قوله(١) :

أسرك يا مناى ولا أسوك وأنفى بالهدوى عرض الشكوك

وأحميك الذى تخشين منه كما يحميك من عار أخوك

كما آنه غزل _ كله _ من النوع المألوف ٠٠ فلم يتغزل الصولى اطلاقا بالمذكر ، ولم نجد عنده أى نزعات شاذة أو حديث عن الغلمان ٠٠

واذا كان هذا هو غزل الصولى ، وهذه هى عواطفه مفتوحة أمامنا ٠٠ فهل معنى ذلك أن الصلولى عاش تجربة عاطفية ، أو كانت له علاقات نسائية ؟ وهل كان هذا الشعر تصويرا لهذا الحب وتنفيسا لتصاريفه ؟ ٠٠ فى الحقيقة ٠٠ لم تحدثنا المسلام القديمة ، ولم يتحدث هو عن شىء من هذا ، بل أن الصولى كان يرفض أن يلبى نداء الحب ، أو الانسياق وراء انسانة قد تلعب به وبقلبه ، وكان يصرح أنه يحب الخليفة فهو أولى بهذا الحب ، ويقدم له المدائح التى بها هام وشله ، وليس بالنساء الفاتنات ٠٠ يقول(٢) :

بذى هـام قلب لا بخريدة بها

يميس ، بها غصن رطيب على دعص

صليبة عزم القلب ، كالصخر قلبها على أنه يكتن في جسد رخص

⁽١) أخبار الراضي ص ٧٩٠

۲۷ منار الراضي من ۲۷ •

وأغلب الظن أن الصولى كان يتغزل مجاراة وتصنعا ، حتى لا يفوته فن من الفنون دون أن يشارك فيه ، فكان يقدم لمدائحه بمقدمات غزلية مجاراة للشعراء الكبار ، حتى يثبت وجوده بينهم ، ولا يحيد عما تواضعوا عليه ، ولقد كان يصنع هذا الغزل صناعة، ويجهد نفسه فيه ، وهو نفسه يعترف بذلك فيقول (١) : « ان تشبيبي هذا جهدت نفسي فيه » كما يصنع أحيانا بعض الابيات في الغزل ليباري بها أبيات شاعر آخر وينافسه في جمال المعنى ، كما رأينا ذلك من قبل في حديثنا عن منادماته ،

وخلاصة القول: ان غزل الصولى كان ساميا عفيفا ، وهو غزل في المجهول والمطلق ، ابتعد فيه عن الفحش والمعانى الصريحة ، والفزل الشاذ ، وصور فيه المعاناه والتباريح والاشجان ، رأسمي درجات الحرمان ، صبه في ألفاظ رقيقة مرة ، وجزلة مرة أخرى ، حسب معانيه ، وجعله مقدمات لقصائده في مدح الخلفاء والوزراء وأيضا مقطعات نظمها تصويرا لمشاعر وأحاسيس الناس ونوازعهم، فصور العواطف الانسانية أحمل تصوير .

٣ _ الفخر

أما الفخر ، فللصولى فيه قطع متوهجة ٠٠ وهو فخر هادى الا يصدر عن عصبية ولا جنسية ، وانما يصور شعورا فياضا بالخلق الكريم ، والشيم الرفيعة ، والاحساس بالمحكانة الادبية والدينية والاجتماعية ، فهو لا يفاخر بنسبه وحسبه وهو ابن ملوك وأمراا على بل يفاخر بأشياء أخرى أعمق وأقوى ، وأدعى للفخر وأصواله ٠

ففي مديحته البائية للراضى بالله ، نراه يفـاخر بمساندة

⁽١) أخبار الراضي ص ٤٧

أهله وقومه للدغوة العباسية ، ومحاربتهم فى صفوف العباسيين حتى كتب الله لهم النصر على الامويين فى معارك طاحنة ، دونت أخبارها فى سجلات التاريخ ، يقول (١) :

واننا نقباء شاع نصرهم نلقى أعاديكم في الحسرب بالحرب

ويوم مروان (٢) أفردنا بمشهده والفيخ فيه بنصر السادة النحب

· , A

مقالة تورد الأخبار صحتها موجودة في روايات وفي كتب

ويفخر الصولى أيضا بمجالسته للخلفاء واتصاله بالامراء والوزراء، والقادة وغيرهم ، يفخر بذلك مخاطبا منافسيه (٣) :

أين من جالس الخلائف قبيل في من جالس الخلائف قبيل

طائری ساکن وفــکری عزوف عن فضول المنی ولحظی ســـلیم

وكلامى قـــدر الكفــاية الا شرح علم وجانبى مســـتقيم

ومن بواعث الفخر كذلك عنده ، فخره بطهارته وارتفاعه بنفسه عن الدنايا ، فهو يرى أن العلم كفيل بأن يهذب النفوس ويطهرها ، ويرتفع بها عن الأغراض الدنيئة ، وبالنسبة له ، فان

⁽١) اخبار الراضي ١٥١٠

⁽٢) مروان : هو آخر خلفاء بني أمية الذي شهد سقوط الدولة الأموية ٠

⁽٣) أخبار الراضي ٩١ •

صلته بالخلفاء ومجالستهم تحتم عليه أن يبتعد عن كل مايشوب المرء ، ويسيء الى سمعته يقول (١) :

أترانى أخللت بالعسلم حتى شد منى التحليل والتحريم

لو رمى بى الزمان عـزا تليدا لم يرضنى الذكاء والتعليـم

أتظن الندام ترضى بهذا لا _ ومحيى العظام وهى رميم

ومن تتمة هذا الفخر عنده ، كثرة حديثه عن شعره ، وفخره بمقدرته الفنية على نظم الروائع ، وسيطرته على قوافيه وتطييعه لأوزانه ، حتى لقد عجز عن مجاراته شعراء عصره · يقول للخليفة الراضى (٢) :

لك عبد كساك فاخر مدح رائق لبساس الخزوز

من قواف على سـواه صـعاب سـبق الجرى ظاهرات البرور

خطرت نحوك القوافى بمدح غير مستهجن ولا مكروز

بین صاد وبین ضاد وسین شهریز شهریز

⁽١) أخبار الراضي ص ٣١٠٠

⁽٢) أخبار الراضي بالله ٣١ •

سائل الطبع مشرق اللفظ سهل ماتغشيه ظلمة التكريز

فاأنض ماؤه يجىء مطيعا غير مستجلب ولا منحسوز

من يسرم نسبج مثله تختطفه التطريز للمعات من ذلك التطريز

يرجع الشعر عنه حين يسامي عدوز عدوز

ويقول فى قصيدة أخرى (١): انه يحسوك من القصائد ما يتناسب مع جلالته ومكانته ٠٠ وهي قصائد ليست عادية ، بل انها منمقة مزخرفة موشاة بزخارف المعانى والالفاظ ، حتى لتفضل الثياب المطرزة الموشاة باللآلىء والذهب ٠

أحوك من القصائد وشى مدح تفضله على الوشى المحسوك

ويقول في قصيدة ثالثة (٢) ١٠٠ ان مدائحي لم يقل مثلها ، ولا تفضلها أية مدائح أخرى ، من حيث صدق تعبيرها وقوة بيانها ، فالنابغة في أعمق عواطفه وانفعالاته ، وخشيته من النعمان ، لم تزد مدائحه فيه ، عن مدائحي فيك ٠٠ وليس هذا فحسب ، بل ان جريرا في أوج تأثره وحنينه لم ينظم مثلها وهو يتذكر ربعه القديم المأنوس ٠٠

⁽۱) أخبار الراضى ۷۹ .

⁽٢) المرجع نفسه ٢١ .

مدح لم ينزد عليها زياد وهو خاش ردى أبى قابوس لا ولا حياك مثلهن جيريس عند أيحاش ربعيه المأنوس

فهو يشير هنا الى مبلغ الصدق العاطفى ، وقرة التعبير الواضحة فى شعر الشاعرين ، ظهرا عند النابغة فى مدائحه واعتذاراته للنعمان ، وظهرا عند جرير فى حنينه للأيام الخوالى ، وموطن الأهل والأحبة بين أحضان ربعه القديم .

والصولى لايفخر بمقدرته الشعرية ولا بقدرته على التعبير والنظم واتيان الجديد فحسب ، بل انه يتعرض لغيره من الشعراء المادحين ويلمزهم لمزا . . فبينما هو سائل الطبع ، مشرق اللفظ سهل ، لا يعيبه جمود ولا ركاكة ، يراهم دخلاء على الشعر ، مقلدين للشعراء السابقين ، مقتبسين معانيهم بل وألفاظهم وصورهم وانهم محرومي الطبع ، وشعرهم ليس عن موهبة أو ثقافة ، يقول (١) :

جزت فيه ميدان قوم أراهم شيدان قوم أراهم شيستميزون لفظ غيرهم في ه غيرها كغيارة التكليز بقواف مدوسة ومعان مخلقات ومنطق مرموز حرموا الطبع صاغرين فساروا من طريق اليه غير مجوز

⁽١) أخبار الراضي ٣١ ٠

وتزداد حدة الفخر عنده فنراه يحكم الراضى – وهو شاعر عليم بفن الشعر وقائليه ، قادر على تمييزه وتقييمه ، ومعرفة غثه من سمينه ، نراه يحكمه بينه وبين من نظموا الشعر وأنشدوه ، يحكمه بين مدائحه ومدائح الآخسرين ، بل يطلب أن تكون له منحهم وجوائزهم ، فهم مقلدون له ، تابعون لمعانيه ، سارقون لها ، وليست لديهم موهبة ولا شاعرية ، يقول(١) :

انت ادرى بالشسعر من قائليه فاقض فيه بالحرم والتعجير

وكذا العلم بالمحرك اوالســـا كن في نحوهم وبالمهموز

ليس الا الذى يضمهم المجل ليس الانتحال والتمييز

فأجزنى بقدر علمك بالأشـ مار يا خير منعـم ومجيز

هذا هو فخر الصولى ، فخر بمناصرة أهله للدعوة العباسية ، وفخر بمجالسة الخلفاء وبمكانت لديهم ، وفخر بالعلم والثقافة والدين ، وسمو بالنفس عن الدنايا ، ثم فخر بمقدرته الشعرية والأدبية ، فالصولى يجعل من هذه العناصر نواة يدور حولها فى هذا الفخر ، وبذلك اختلف عن غيره من الشعراء الذين كانوا يفخرون بعصبيتهم وشعاعتهم وقبائلهم على نحو ما نرى عند الشعراء القدامي والمحدثين ،

ولقد اتبعه المتنبى في الفـخر بشعره ٠٠ وفي طلب الجزاء

⁽١) المصدر نفسه ٠

والعطايا لنفسه على مدائح الآخرين ، لأنهم في الحقيقة تابعون له سارقون لأخيلته وصوره ومعانيه ، فنراه ينتهج نهج الصولى ، ويتناول فكرته فيقول لسيف الدولة الحمداني :

أجزيني اذا أنشدت شعرا فانما بشعرى أتاك المادحون مرددا

ودع كلصوت غير صوتى فاننى أنا الصائح المحكى والآخر الصدى

واذا كان الفخر عادة يرتبط بالغرور والخيلاء ، فان حدته تخف عند الصولى ، لأن الخلفاء يعرفونه ويجلون قدره قبل غيرهم . ومن هنا كان فخره غير مبالغ فيه ، بل مجليا لبعض النواحى الغامضة والخافية في حياته ، قبل أن يكون زهوا وغرورا .

٤ ـ الرئساء

وفن الرثاء من الفنون التي تنافس الشعراء فيها ؛ واستحدثوا فيه كثيرا من المعانى ؛ فتناولوا مشكلة الحياة والموت ، وصوروا الحزن والأسى ، وأحاسيسهما تصويرا بديعا على نحو ما يلقانا عند كثير من الشعراء المحدثين مثل أبى العتاهية والبحترى وغيرهما .

ولا شك أن معانى الرثاء قد تنوعت وتطورت عند العباسيين نتيجة لحضارتهم وقدرتهم على تحليل خواطرهم وأشجانهم ، فاستطاع بعض الشعراء أن يخترعوا كثيرا من المعانى الدقيقة والأخيلة الطريفة ؛ فلاءموا في مراثيهم بين من يرثون وبين المعانى التي يصوغونها فيهم .

واذا نظرنا الى مرثية الصولى فى هارون بن المقتدر – وهى المرثية الوحيدة التى وصلت الينا من شعر الضولى – نجده قد واءم بين معانى الرثاء ، والقيم الروحية ، وصفات هارون ونسبته الى البيت النبوى الشريف ؛ كما واءم بين موضوع القصيدة وبين ألفاظه وأوزانه وصوره وأخليته .

ففى فاتحتها يقدم الصولى للخليفة الراضى أخلص العزاء ، ويقول له تعز عن أخ كريم مخلص ، داثم الولاء والوفاء ؛ ويربط بين موت هارون وموت النبى عليه السلام ؛ فيقول : ان الموت نهاية المطاف ، وهو حق على كل انسان حتى على الأنبياء والمرسلين ، فلا بد للروح أن تعود الى بارئها ؛ فاذا كان هارون قد مات اليوم ٠٠ فان نبى الهدى قد سبقه ، وهو حبيب الله المؤيد بالوحى والتنزيل والروح القدس ؛ يقول (١) :

تعــز يا خير الورى عن أخ لم يشب الاخــلاص باللبس

تعسر عنه بنبى الهسدى محمد أدخسل فى الرمس

وهـو حبيب الله في أرضــه مؤيــدا بالوحي والقــدس

ويقول (٢): ان موته كان قضاء الله ، ولا راد لقضاء الله ؛ وانما أمره أذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون ٠٠ فأن الدهر اختاره تنفيذا لارادة الذات الالهية ، فاختطفه الموت فجأة دون انذار أو تذكر :

⁽١) أحبار الراضي ٧٢ •

⁽٢) المصدر نفسه ٠

قد أندر الدهر تصاریفه بالسن ناطقة خرس يخبرنا عن موته كونه بغير اذكهار ولا حدس

ويشير الصولى الى الصلة القوية بين هارون والخليفة الراضى، فيقول انه كان آخا كريما يجمعهما الود والمحبة والألفة ؛ وسميرا له وملازما في مجالس العلم والأدب ، ويصفهما بأنهما كانا كنفس واحدة تربطهما صلة الدم والانتساب الى الفرع الذكى ؛ الذي يتصل بسيد المرسلين ؛ وخاتم النبيين ، ثم يصف هرون بأنه كان في السؤدد المرسلين ؛ وفاتم النبيين ، ثم يصف هرون بأنه كان في السؤدد عالية ونفس أبية وعلى خلق عظيم ٠٠ فيقول :

كان نسيبا لامام الهدى بالدود والألفة والأنس

ونسبة الجسم شتات اذا لم تتألف نسبة النفس

وكان فرعا ذاكيا غصنه مهذبا مــن خــــير ما غـــــرس

وكان في السؤدد ذا همة وكان في النعمة ذا غمس

ويتلهف الصولى على هارون تلميذه وأخى الخليفة ، يتلهف عليه قائلا : ان اللهفة واللوعة عليه لقليلة ؛ وهل يعود الزمان بما ولى ؟ وهل ترجع الحياة بما سلبت ؟ يتلهف عليه ، ويذكر خصاله الحميدة ، وأخلاقه الكريمة ؛ ويربط بين موته الآن وموت آبائه

الأقدمين ، الصديقين والأبرار ويصفهم بأنهم شموس الورى ، ونور الحق المبين ٠٠ يقول :

لهفی علیه وقلیل له له اله الهفی ، وهل یرجع لی امسی

لهفی عــــلی منتخب حــلمـــه أرجح من رضــوی ومن قدس

وأين الألى كانوا شموس الورى ليوث حـــرب غــير ما شمس

ويضمن الصولى مرثيته لهارون _ بعض زهدياته ؛ التى تجلى بوضوح نفسيته ، وعميق تأثره بالدين الاسلامى ؛ فنراه يقول ٠٠ ان الحياة فانية ؛ ولا يبقى غير وجه الله ، وأن الأيام من المحال أن تدوم على حال ، فهى دائما متقلبة ، ان هى أعطت للمرء السعادة يوما ، سلبته اياها أياما ، وان هى منت عليه بساعة صفو وهناءة أعقبتها بساعات كدر وعناء ، تعقب الفرح بالحزن والعرس بالمأتم ؛ ويتبدل فيها حال المرء من سعادة الى شقاء ، كما يعقب النور الظلام ويتبدل فيها حال المرء من سعادة الى شقاء ، كما يعقب النور الظلام . ويقول :

حــوادث الأيام شــقاقة تقــرب المأتم بالعـرس

يعتقب المرء بها حاله بوطئه الحـــزن آلي الوعس

من عسر بالدنيا هف قلبه وعاد منه النسور ذا طمس

وبعد هذه المقدمة التي أفاض فيها الصولى ، يضع النتيجة :

وهى أن الموت آت لا محالة ، أن لم يكن فجأة فنتيجة لمعاناة أمراض وأسقام ؛ ولا راد ولا عاصم منه ؛ فكل نفس ذائقة الموت ٠٠٠

State garling to which it will be as might be one onto it is now

منیة ان لم تفاج الفتی کانت له بالسیقم ذات مس

ویرتبط الرثاء عند الصّنولی به بالاضافة الی الرهد بعناصر اخری مثل التأمل فی الحیاة ؛ فنری الصولی یتحدث عن الدهر وما اكتسبه منه ، ویضمن مرثیته بعض تأملاته ونظراته فی الحیاة، فیخرج لنا هذه الصور الجمیلة ، والروّی الجدیدة ، فیتحدث من الأیام ، وكیف تلعب بالانسان ، قد ترضع بالانعام شخصا عزیزا فی قومه ؛ ثم سرعان ما تقلب له وجهها ، فیفطم بالشقاء والبوس ، وانها دائما تتبع نعمها بضررها ، وتعقب الصحة بالمرض ، والانسان دائما تعب فیها ؛ لا یستریح الا بالموت حیث الراحة الأبدیة ؛ لأنه مخلق عند عقول :

تلعب بالمراء الليالي كما قد تلعب الأقللم بالنقس

ترضيع بالأنفام ذا عيزة يفطم بالبيؤس والتعس

تتبع نعمــاها ببأسائها ويعقب الصــحة بالنكس

فالحــر فيها أبدا حائــر من سـومها الفالي على مكس

يتعب فيهسا أبدا جسسمه وانما الراحة كالخلس يخددع فيها بالمنى نفسه ووافد المدوت به مرسى ينسى الذى يأتى به صروفها والأمل الغدرار قد ينسى عفله علم عفلة بالمطعم الملذوذ واللبس

ومن الملاحظ أن الصولى ضمن هذه التأملات صورا برعة راهدة تدعو الى رفض الحياة ، والتحرر من شهواتها وقيودها الزائفة ؛ ومناظرها الخلابة حتى لا يكون المرء عبدا لها ، فتغريه مطامع المأكل والملبس والمشرب ، ونحس في هدذه الأبيات تصويرا لأدق الأحاسيس واستنباطا لحبيئات المعانى ؛ ونرى الصولى يجسم الصور فيها تجسيما واضحا ، فالفكر عنده يلتحم بشعوره ، وتلتحم عاطفته بخياله الشعرى .

ولقد كانت مرثية الصولى هذه لهارون بن المقتدر ـ مثلا حيا وصورة رائعة لفن آلرثاء عنده ٠

ومن المسلم به حقا – أن عناصر هذه المرثية قد تدوولت ؛ وتناولها شعراء سابقون ، ولكن معانى الصولى وعناصره كانت من التركيز والقوة ما تنم عن صدق الرثاء وقوته ؛ خاصة وقد كان هارون تلميذا له ، فحينما رثاه الصولى ، فكأنما كان يرثى ابنا له عزيزا عليه ، فجاء رثاؤه صادقا معبرا حيا ، وجاءت ألفاظه مناسبة لموضوعها ، وقد اختار الصولى لقافيتها حرف السين الذي يتناسب مع جرس الحزن ، وكأنها ناقوس يدق لكي يفيق الناس من غفلتهم، وجاءت عناصرها متصلة يكمل بعضها بعضا ،

ولقد نظم الصولي مرثيته هذه سنة ٣٢٤ هـ ـ أي بعد أن

خاهر السبعين ، فكان كلامه عن الأيام والدهر كلام مجرب ؛ عركته الحياة ؛ وصقلته التجارب ؛ وأرضعته العبر ؛ وكلامه عن الزهد كلام امرىء زاهد فعلا فيها ، بعد أن ذاق خيرها ، وقاسى شرها ، وعرف نهاية مطاف كل كائن على المناه التراب لا محالة ؛ لا فرق بين غنى وفقير ، أو أمير وحقير .

ولقد جعل الصول مرثيته كلها مواساة ولهفة وشجنا ولوعة ، ثم زهدا في الحياة ومظاهرها وتأملات في الأيام ، نظمها للراضي وحده ، وأنشدها له وحده منفردا ؛ وكان يرثي بها تلميذه ويبكي فيه رجلا عالما ينتمي الى الأسرة النبوية الشريفة ٠٠٠ كل ذلك طبع رثاء الصولى بطابع الصدق العاطفي ، فكانت مصورة لأجل المعانى الانسانية ٠

ه ـ الرسائل الشعرية

ومن الطرائف التي تناولها الصولى في شعره « الرسائل الشعرية» ؛ فكان يتبادل الرسائل مع الخليفة الراضى في المناسبات المختلفة ؛ ولقد كان الراضى شياعرا ، تتلمذ على يدى الصولى ، وتعلم منه نظم الشعر وقوله ؛ في تلك المناظرات التي كانت تقام بينهما ، ويحاول الراضى فيها مجاراته والتعلم منه وتقليده • فكان الراضى يكتب الى الصولى الرسائل الشعرية ، في بعض المناسبات الراضى يكتب الى الصولى الرسائل الشعرية ، في بعض المناسبات • • مثل الاستفسار عن صحته أو السؤال عن تغيبه ؛ فيبعث الصولى رده على هذه الرسائل الشعرية برسائل مماثلة من نفس الوزن والقافية •

يقول الصولى انه مرض يوما ، وكان الراضى لا يزال أميرا _ فتأخر عن الذهاب اليه ، فكتب الراضى رقعة يقول فيها (١) :

⁽۱) أخبار الراضي ٦٠ ، ٦١ •

يا عليـــــلا جعـــل الســـــــا عة اذ غاب شهورا ولقــــد كان بـه الـــ دهر اذ جاء قصريدا لعــــلوم لا أرى الــ دهـر له فيها نظيرا صرف الله الأذى عنك ولقاك سرورا فكتبت الجواب : يا أمييرا ما رأينيا مشله فضللا أمليه ا أبا العباس يا شه سـا ویا بدرا منسیرا يا كبير العقىل وال آداب مد کان صعیرا قــــد أتى عــــبدك شعر منيك خيلاه حسيرا بعسد سبق من خطار الـ شــعر من كان خطــيدا حسن اللفظ يحساكي رصيفه البدر النشيرا مالأ الجسم شافاء

وحشاا القالب سرورا

وكتب الصولى الى الراضى يوما رقعة يعتدر فيها عن الحضور فتيجة لعلة طارئة ألمت به ، فكتب الراضى اليه يقول (١):

وصلت رقعة فأوصلت الوحد شه لما أتت بشكوى الأنيس

بدل القرب بالبعداد فبدل ت بيوم السرور يوم عبوس

فكتب الصولى الجواب فقال على نفس الوزن والقافية:

وصلت رقعـــة الأمير الرئيس غرة الدهــر والخطير القيس

فأزالت ما كنت أشكو وأهدت

لى نعيما واذهبت كل بوس

وأتى الشعر مبرئا وشيفاء وأنيس وأنيس

حسين اللفظ مطربا كل من يسد مع أطراب زابدت الكئيوس

قد جلاه الطبع المغـــاث بحذق لعقول الورى جــلاء العروس

وموضوع الرسائل الشعرية أحد الأغراض التي استحدثنها العقلية العباسية المتطورة في الشعر العربي ، فلم تحدثنا المصادر الأدبية القديمة عن وجود هذا الفن عند الشعراء القدامي ، بل لعل هذا النوع من الفن وجد وانتشر في العصر العباسي ، فقد

⁽١) أخبار الراضى ٥٨ ومابعدها ٠

رأينا نماذج منه عند بشار بن برد زعيم المحدثين ، وأول المجددين حيث قدم لنا بعض الرسائل الشعرية العناطفية التي كان يكتبها تفكها واستعراضا لفنه ومقدرته الشعرية على تطويع أغراض الشعر تبعا لميوله وأغراضه ، واثباتا انه استحدث أساليب جديدة ، غير التي ورثها عن الأقدمين ٠٠ من ذلك قوله :

أما الجديد فيما بين الصولى والراضى من رسائل ، أن هذه الرسائل المتبادلة كانت تكتب لتكمل احمداها الأخرى ، تكتب بنفس الوزن والقافية ، ويظهر فيها رد الثانية على الأولى •

ولعل هذا الفن _ فن المراسلات _ كان مرتبطا بفن النقائض الشعرية التي وجــدت وشاعت وبلغت ذروة فنيتها في العصر الأموى عند جرير والفرزدق والأخطل حيث كان الشـاعر يبعث بنقيضته (۱) الى الشاعر الآخر في مكانه وسيدانه ، ثم تتلي هذه النقيضة على مجتمع من الناس بوجود الشاعر فيعرف محتواها ، ثم ينظم نقيضة أخرى ليرد على النقيضة المرسلة اليه ، يكتمها بنفس الوزن والقافية ، ويضمنها الرد على العناصر الأساسية التي وردت

⁽۱) التطور والتجديد في الشعر الأموى .. للدكتور شوقى ضيف ص ٣٠١ وما بعدها •

في نقيضة الشاعر الآخر، ولكن هذه النقائض المتبادلة كانت ترتبط أساسا بفن الهجاء عند الشعراء الأمويين ١٠ أما أن يكتب شاعر قصيدة أو أبيات ، ئم يرد عليها شاعر آخر برسالة أو قصيدة بنفس الوزن والقافية مثلما وجدنا عند الراضي والصولي ، فهذا لم يكن موجودا عند كثير من الشعراء ٠

ومن الطريف في هده الرسائل - التي تبادلها الراضي والصولي معا - أنها كانت تنظم في لغة سهلة ، وأوزان خفيفة ، وبمعان طريفة ، ولم يكن المقصود منها اظهار براعة أو شاعرية بقدر ما كانت لفتة كريمة تربط بين التلميذ وأستاذه ، أو بين الأستاذ وتلميذه ، تلك اللفتة كانت تظهر مدى الترابط الذي يربط كليهما برباط العلم والأدب والمعرفة ، وأيضا برباط المودة والمحبة والوفاء ، فاذا غاب الأستاذ سأل عنه التلميذ ، اعترافا بفضله ومكانته ، وتقديرا لعلمه وأدبه ،

وكان من الممكن أن تكون هذه الرسائل نثرية _ كما يفعل الآخرون _ ولعل ذلك كان أسهل وأقدر على التعبير ، ولكن كان المقصود بها الى جانب الطرافة والتسلية ٠٠ محاولة التجديد ، وتنشيط الذهن على النظم وتغيير العرف المتبع في كتابة الرسائل ، كما كان المقصود بها تمرين العقل وتدريب الخاطر •

٦ - ١ - ٦

ومن أبرز خصائص الصولى ـ فى شعره ـ على الاطلاق ، نشر الحكمة بين ثنايا شعره ٠٠ فهو دائما ينتقل من المجال الذاتى حيث يتحدث عن نفسه وعاطفته ، الى المجال الغيرى حيث يمدح الخلفاء والوزراء ٠٠ ثم ينتقل الى مجال ثالث هو المجال الانسانى ، فيتناول الحكمة ٠٠

فالصولى رجل عركته الحياة وعرفته ، وله معها جولات وجولات ، عرف خباياها وأسرارها ، وذاق حلوها ومرها ، وكانت له فيها ذكريات طالما رددها في أعماقه ، هزت نفسه وكيانه، ذكريات تحوى الأفراح والأتراح · كل ذلك طبع شعره بمسحة معينة ، فكان بين الحين والحين ينشر حكمته ، يطعم بها قصائده ، فيحكى ما خبره من الدهر والأيام ، مصورا تجاربه الانسانية ، فمن حكمه البليغة التي ضمنها شعره ، واستقاها من الزمن ، تلك التي ينصح بها المرء فيقول : خذ ما صفا لك من الزمان ، وما شاء لك حظك من السعادة ، فان هذا الصفاء لن يدوم ولحظات السعادة قصيرة ، والزمان عادة يجور ، وسرعان ما يعقب الصفاء الكدر فاستفد من صفوك قبل كدرك ، واصبر على ما بلاك به الزمان اذا ولت منك النعم ؛ فالزمان الذي أقرضك وأعطاك ، لا بد أن يسترد ما أقرض؛ ولا بد أن تلقى ما كتبته لك المقادير · و فكل شيء خلق بقدر ، ولن تستطيع أن تغير منه شيئا · ·

خد من زمانك ما صفا لك قلما

يغنيك غمك بالتكدر اذ مضى

واصبر على غرق بنعمى نلتها

ان الزمان لمقتض ما أقرضـــا

فهويت في لج علاك عبابه

لابد أن تلقى الذى لك قيضا

ان قمت فيسه لم تطله لغزره

ورأيت تحت الرجل منه مدحضا

وتسرعت منه اليك حجارة تذر الصحيح من العظام مرضضا(١)

⁽١) أخبار الراضى ص ١٢٤ ومابعدها. •

والانسان اذا لم ينل كل ما يشتهيه في دنياه ، واذا لم يتحقق له كل ما يرجوه ، وما يتمناه ، فهذا أيضا قدر من عند الله ، فيجب أن يقتنع به ، ويخضع له ، ويرضى بما آتاه _ مهما كان قليلا _ لأن هذا هو ما قسم الله له به .

اذا لم یکن کل الذی یشتهی الفتی ففی الرأی أن یرضی ویقنع بالشقص

ولسبت كمن يمضى على الظن حكمه ويجعل اسبناد الرجال الى حص

ولابد للانسان من أن يتعلم من الحياة ، حتى لا تخدعه الحياة ، لأن من يتعامل مع الأيام بلا خبرة سابقة أو معرفة بأحوالها وصروفها ، تصرعه ٠٠ حتى لقد تفقده كل شيء ٠ فتتحول مكاسبه الى خسائر ٠٠

من تاجـــر الدهـــر بلا صرفه فصـــــار من ربــح الى وكس

فأســـلم الــكل فلا بأس أن يرزأ في السدس وفي الجمس

وينصح الصولى المرء فيقول: لا تطلق لنفسك العنان، ولا تشقها في السعى من أجل طلب المال أو الجاه، فالكسب أو الجاه ليس بالسعى والجرى فقط، ولكنه قدر أيضا من عند الرزاق، فقد يرزق من لم يسع وراء المال مالا وفيرا، وقد يحرم منه من أنفق جهده وعمره في سبيله، فالله وحده هو المسير للكون، هو الوهاب مالك الملك، يؤتى الملك من يشاء، وينزع الملك ممن يشاء، وينزع الملك من يشاء، بيده الحير، الملك ممن يشاء، يعز من يشاء، ويذل من يشاء، بيده الحير، النه على كل شيء قدير، ويقول:

أفضل عنانك لا تجمح به طلباً فلا وعيشاك ما الأرزاق بالطلب ·

قد يرزق المرء لم تتعب رواحـــله ويحرم الرزق من لم يؤت من تعب

ويختم الصولى نصائحه الحكيمة بحكمة خبرها من الأيام · · أقولُ قُولُ امرى، صحت قريحته مازال في الدهر ذا كدح وذا دأب

سبحان من جعل الآداب في عصب حظا على عصب

قد معن في أهم أغراض الشعر عند الصولى وهو اذا كان قد معن ورثى، وتغرل وفاخر وكتب الرسائل الشعرية ، وتحدث عن نفسه ، ونثر الحكمة بين ثنايا شعره ، فانه لم يكن في حاجة الى أغراض الشعر الأخرى كالهجاء ، يتناوله قط وكان مذهبه في شعره عموما لا ينقطع عن الشعر المتداول الموروث ، بل ان شعره يقوم على الموازنة الدقيقة بين عناصر السبعر العربي التقليدية . وعناصره التجديدية التي اخترعت نتيجه للحضارة والثقافة المعاصرة ، وهذه الطريقة كانت أشبه بمنهج عام ، نهجه معظم الشعراء المحدثين حيث طوروا شعرهم تطويرا يربط بين الماضي والحاضر ، فوصلوا أول الشعر بعصرهم ، وصلوا بين ماضي الشعر القديم المتوارث ، وحاضر الشعر المتطور المحدث .

خصائصه الفنية في الشعر

تآزرت عوامل كثيرة لكى ينهض الصولى بشعره ، ويصل به الى مستوى كبار الشعراء المعاصرين ، من هذه العوامل ، • ثقافة عربية أصيلة بفروع الأدب المختلفة وبخاصة بالشعر الموروث من

عصر الجاهلين الى عصره ٠٠ وثقافة أجنبية عاصرها وعاش فى رحابها وتغذى من خيراتها ٠٠ ثم اطلاع واسع على مختلف العلوم الدينية والدنيوية وأغراضها ٠٠

وانعكست هذه العوامل مجتمعة على شميره ، وساعدته فى النهوض بفنه نهضة واسعة ، ظهرت فى مجاراته لتيار عصره السائد ، من حيث استخدام فنون البديع من جناس وطباق ومشاكلة وتصويرات مختلفة ، والعناية بأساليبه وأفكاره ومعانيه ، فاستطاع أن ينفذ بها جميعا الى أسلوب ناصع جزل بتصل برونق الشعر القديم وقوته وصياغته وتراكيبه ، ومضى يوائم فى دقة وبراعة بينا فنون البديع من جهة ، وبين معانيه وأفكاره من جهة أخرى ، تمده فى ذلك _ كها رأينا _ ثقافة موسموعية عريضة .

لون الصولى شعره بألوان زاهية متنصوعة من المحسنات البديعية من جناس وطبرق ومقابلة وغير ذلك ٠٠ فمن الجناس قوله في مدح الوزير أبي الوفاء:

عضد الآله أبا الوفاء بنصره عضد الخلافة سييد الأمراء

قد واصل النصر المتابع سيفه كوصال حب كاره لجفاء

حيث جانس أفسولى في البيت الأول بين (عضد وعضد) والأولى بمعنى أيد ونصر ، والثانية بمعنى سند الخلافة وعمادها وحاميها الذي لا يقهر ، وهو جناس غير تام ،

وفى البيت الثاني جناس بين (واصــل ووصال) والأولى

بمعنى استمر أو تابع ، والثانية بمعنى لقاء الأحية ، وهو جناس غير تام أيضا ، حيث اختلف في ترتيب الحروف .

وقوله في الغزل:

یا مذیقی غصــة الکمد مشعلا للنار فی کـبدی

فنرى جناسا بين (أزمعت وأزمعت) والأولى بمعنى نويت وابتدأت ، والثانية بمعنى انفصلت .٠٠

وقوله في المديح

ملكت فملكت المنى كل راغب فموردك الاحسان والحق مصدرك

حيث جانس في البيت بين (ملكت وملكت) والأولى بمعنى صرت مالكا أي تملكت ، والثانية بمعنى وهبت وأنلت ،

بد أما الطباق ٠٠ فقد أكثر الصولى منه كثرة مفرطة ، حتى انه لقلما يخلو بيت في قصائده منه فنراه مثلا في قوله:

ضحکت به الأیام بعد قطویها وجلا الضیاء به دجی الظلماء

فصلوا السرور قضاء ما عاينتمو بالأمس من هم ومن برحاء فنرى طباقا في البيت الأول بين (ضحكت وقطوبها) وبين (الضياء والظلماء) وهما من طباق الايجاب ، فالضحك يناقضه القطوب والعبوس ، والضياء يناقضه الظلمة .

وفى البيت الثانى نرى طباقا بين (السرور والهم) فالسرور يناقضه الهم والحزن ، وهو من طباق الايجاب أيضا . وفى قوله أيضا :

قل لخير النـــاس كلهم لحــد لا أحاشى فيــه من أحــد

الـــذى يرضى الالـــه به مدهبـــا للغى بالرشـــد

نوبتی قـد ذل جانبهـا بیع منها النوم بالسـهد

فنرى طباقا فى البيت الثانى بين (الفى والرشد) أى بين الغواية والرشاد •

وفي البيت الثالث بين (النوم والسهد) .

رمن أجمل ماجاء في شعر الصولى من الطباق قوله في مديحته للراضي :

عجبى له كيف أوجب ذنبا

لم يكن عن تسلف واقتراض

ظالم منصف ، سريع بطيء

سابق ركضه بغير ارتكاض

فتسسودت بالبياض وعد

ت به عن وصال بيض بضاض

فنرى طباقا في البيت الثاني بين (ظالم ومنصف) وأيضا

بين (سريع وبطىء) فالظلم يناقضه الانصاف ٠٠ والسريع يناقضه البطىء ٠

ومن المحسنات البديعية التي أكثر الصولى من استخدامها القابلة .

من مثل قوله:

فالعيش ان كان هـذا عن خبى رضـا والمـوت ان كان كل المـوت عن غضب

فنرى مقابلة بين (العيش والموت) ، وبين (الرضا والغضب)، بل ان الشطر الأول يقابله الشطر الثاني ·

وقوله:

وثقت بادبار النحوس عن الورى واقبال سيعد حين صيار يدبرك

حيث ان ادبار النحوس يقابله اقبال السعد .

وقوله:

واجد بالعلوم وجد محب

راعمه من يحب بالاعسراض

معهم للولى منه حباه

ومنايا على العدو مواضى فيقابل بين النعم التى ستنتظر الموالى ، وبين النعم التى

سينالها ألعدو ٠

المزج بين المحسنات البديعية:

والصولي كثيرا ما يحاكي أباتمام في المزج بين المحســنات

البديعية مزجا واسعا معتمدا غلى ذكائه ومقدرته الفنية ، ولاشك أن اعجاب الصولى بأبى تمام ، واطلاعه على شعره ، ودراسته له ، كان له آثار كبيرة على شعره ، فتأثر به أيما تأثر ، فنرى أثر أبى تمام واضحا في شعره ؛ وبخاصة في المزج بين المحسنات ؛ على أن هذا الأثر لا يحجب شخصية الصولى ، أو يطغى على فنيته ، وانما هو تأثر بالمنهج والطريق ، فمن أمثلة المزج بين المحسنات عند الصولى قوله :

یا حسلی الزمان یازینة الأر ض ورأس الملوك وابن الرءوس ان نصحی وصدق ودی قدیم لم أشبه بالزور والتدلیس قبل أن یأكل الزمان شبابی خالسا غرتی بشعر خلیس

فنرى فى البيت الأول جمال التقسيم الى فقرات: يا حلى الزمان ٠٠ يازينة الأرض مستخدما أسلوب النداء ، كما نرى فيه جناسا جميلا بين (رأس الملوك) أى أعلاهم مكانة وأكبرهم منزلة و (ابن الرءوس) أى ابن السادة الاشراف من أقرباء النبى الكريم و ورى فى البيت الثانى طباقا واضحا بين (صدق الود ، والزور) فالصدق يناقضه الغش والخداع ٠ ونرى فى البيت الثالث سحر الاستعارة ، فيجعل الزمان وحشا مفترسا سيأكل شبابه ٠ كما نجد جناسا بين « خالس وخليس » ٠

ويقول الصولى فى مديح وزير الراضى:
أيد الله ملكه بوزير
عالم بالزمان طب رئيس
طمىء الملك قبله فسلماه
رية من زلال نصلح مسوس

فنراه یکنی عن ضعف الخلافة بظمئها · فالملك كان متعطشا فبل أن یجیء الوزیر ، فرواه وسقاه من آرائه السدیدة ، ونصحه وسیاسته ما أطفأ ظمأه وروی غلته ·

* التصوير:

وتكثر الصور والأخيلة في شعر الصول ، وكان يستعين بمخيلة بارعة استطاع بها أن يلتقط صورا عدة ، تبرز فيها المعالم والقسمات ، يقول في تصويره لمعركة :

فى كل يوم للأعادى وقعة منه تبيدهم وسيف فناء

فتراهـم لمـا رأوه مقبــلا كالشاء ينفر من أسـود ضراء

صرعى وقتلى والذى فات الردى منهم حليف الذل في الأسراء

نثرت سيوفك بالفضاء أكفهم فيه حصى البطحاء

وعطفت خيلك خاطفا أرواحهم من غير امهال ولا ابطاء

للهو بأبطال الرجال شـجاعة لهـو المـلاعب فاز بالأهـواء

صور الصولى أعداء الخلافة في صورة شياه مذعورة فزعة حين رأت الأسود الضوارى ، وصور أبطالهم قتلى وصرعى ، أما الذين جبنوا عن مواصلة القتال وأسروا فصورهم أذلاء ، كما صور أكف الأعداء وقد بترت ونثرت على أرض المعركة ، وكأنها حصى

البطحاء ، أى الأعشاب الشوكية التى تنبت فى أرض الصحراء ، وصور انعطاف الفرسان بخيولهم واطاحتهم برءوس الأعداء فى سرعة وكأنهم يحصدون أرواحهم ويخطفونها خطفا . ثم صور القائد في قائد جيوش الخلافة في يلهو بأبطال أعدائه كما يلهو الملاعب المنتصر بخصمه ، الذى تمكن منه ، وأصبح لا يملك لنفسه حولا ولا قوة ، دليلا على انتصاره الساحق على الأعداء ودحرهم .

ومن تصويرات الصولى الرائعة تلك الصورة التى قدمها لنا للأمير توزون الذى تولى الامارة فى عهد المتقى لله ، يقول فيها : أبت الامارة أن تزوج غييره

من بعد ما خطبت أشهد اباء

فصور الامارة في صورة عروس مخطوبة ، ولكنها تأبي أن تتزوج غير حبيبها ؛ لأنها أحبته وهامت به ، وتعلقت بهـواه ؛ وهي من فرط حبها لحبيبها رفضت من خطبت له ، وأبت الا أن تتزوجه هو لأنه كف لها ، جدير بها ، كفيل باسعادها .

* التجسيم:

واذا كان الصولى قد نجح فى تقديم « ألبوم » من الصور الشعرية ، فان له مقدرة أيضا على تجسيم وتجسيد معانيه ، وهو تجسيم رائع صنعته أفكار فنان بارع • يقول فى القيان :

وغناء أرق من دمعة الصـــ

ـب وشكوى المتيم المهجور

يشمعل الفهم عن تظن وفهم

فهو يصغى بظاهر وضمير

صافح السمع بالذى يشتهيه فأذاق النفوس طعهم السرور

ليس بالصائل الضعيف اذا ما راضي نعما ولا الشنيع الجهير

يجتنى السمع منه أحسن مما تجتنى العين من وجوه البدور

فيجسم الغناء ويجعله سائلا ينساب الى الاسماع كما تنساب دمعة الحبيب المتيم المهجور حين تنحدر في سلاسة وسهولة ورقة على خديه ، ويقول ان هذا الفناء يحرك العاطفة _ بمعانيه ونبراته وألحانه ، فاذا السامع لا يسمع بأذنه فقط ، بل بها وبقلبه، بظاهره وباطنه ، بسمعه وبشعوره · ويجسم الانغام التي تنبعث من هذا الغناء فيجعلها أيادي تمتك الى السامع لتصافحه ، بل انها تقدم اليه ما يشتهيه من ألحان شهية يسمعها بأذنه فيحس بحلاوتها على لسانه ، فهي أغان تذيق النفوس حلاوة الصوت فتشيع السرور في الجسم والروح معا · وهو غناء عذب رقيق ، له قيمته ووزنه · فليس بالخافت الضعيف الذي لايستطيع المرء أن يحس به ويعيش معه ، ويؤثر في وجدانه ، ولا هو مما تنفر منه النفس لنشازه وعلوه وحشرجته ، وهو غناء لا يسمع فقط ، ولكن يمكن الانسان من أن يحصل على اللذة الفنية ، فيقطف ثمار روعته ، ريجني من من أن يحصل على اللذة الفنية ، فيقطف ثمار روعته ، ريجني من من أن يحصل على اللذة الفنية من جمال الحسان البدور ·

وهذا التجسيم بلا شك رائع جميل ، حيث جعل من الغناء كائنا حيا ، يحس به الانسان ويلامسه ويصافحه ويجتنى ثماره ، وروعة الصولى في تجسيمه لمعانيه ، لم يمنعه من زخرفة شعره وزركشته بالمحسنات البديعية ، فنراه وقد رصع هذه الصورة المجسمة بألوان من الطباق البديع ، فنرى في البيت الثاني طباقا بين (تظن وفهم) فالظن والتخمين يناقضه الفهم والترجيح ،

وطباقا بين (ظاهر وضمير) فالظاهر يناقضه الباطن و ونرى في البيت الرابع طباقين بين (الصائل والشنيع) وبين (الضعيف والجهيرا) .

of and what

الاقتباس من ألفاظ القرآن الكريم ومن السنة ومعانيهما :

لقد قلت _ فيما سبق _ أن الصولى مثقف ثقافة واسعة ؛ وشعره دليل على اتساع هذه الثقافة وتنوعها وأنه نهل كثيرا من علوم القرآن ومن السنة ، وأيضا من التاريخ والفلسفة و وتأثره بالقرآن الكريم والسنة ؛ وبالتاريخ والفلسفة لا يقف عند حد اقتباس بعض الألفاظ أو المصطلحات ، بل يتعدى ذلك الى المعانى ، وينعكس عليها . .

فكان من أبرز خصائصه الفنية الاقتباس من القرآن الكريم ومن السنة مما يضفى على شعره هذه المسحة الدينية المحببة من مثل قوله:

وما نصر الله امراء أنت حربه والله ينصرك والله ينصرك

تخیرك البـــاری أمـیرا مظفرا تبــارك فی تدبیره متخــیرك

فنجد أنه اقتبس (نصر الله) من قوله تعالى : « اذا جاء نصر الله والفتح (١) » وقوله : « الا تنصروه فقد نصره الله (٢) » وقوله :

⁽١) النصر : ١ ٠٠

⁽٢) التوبة ٣٠.

« ان ينصركم الله فلا غالب لكم (١) » .

واقتبس أيضا كلمة (البارى) وهى من أسماء الله الحسنى، وردت في قوله تعالى:

« هو الله الخالق البارىء المصرر له الأسماء الحسنى (٢) » .
وكلمة (تبارك) أيضا من كلمات القرآن ، وقد وردت في قوله تعالى : « تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير (٣) » ، وقوله تعالى : « تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا (٤) » وقوله تعالى « فتبارك الله أحسن الخالقين (٥) » .

وقوله في وزير الراضي :

كيده وافد عليهم بيدوم

قمطرير بما نشق عبوس

وكلمة (قمطرير) من ألفاظ القرآن ، وردت في قوله تعالى : « انا نخاف من ربنا يوما عبوسا قمطريرا (٦) » .

وقوله للراضى:

ضاق شكر العبيد عن بر مولى مشكر العبيد عن ابليس مشكر العبيد عن الله المسلم مشكر العبيد العقران عن الله المسلم المس

والغفران وابليس من ألفاظ القرآن ، والصحورة نفسها

⁽۱) آل عبران : ۱۹۰ ٠

⁽٢) الحشر : ٢٤ ٠

⁽۳) تبارك : ۱ •

⁽٤) الفرقان : ١ •

⁽٥) المؤمنون : ١٤ ٠

⁽١) الدمر : ١٠ ٪

مستوحاة من معانى القرآن فى قوله تعالى : « واذ قلنا للملائكة اسمحدوا لآدم فسمجدوا الا ابليس أبى واسمتكبر وكان من الكافرين (١) » •

وقوله أيضا:

و (خير البرية) من ألفاظ القرآن ، من قوله تعالى : « ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات أولئك هم خير البرية (٢) » • وقوله :

وينام عنهم كنومة أهسل الصيدهم والوقيم

وقصة أهل الكهف من قصص القرآن ، والصورة مستوحاة من قوله تعالى : « أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجبا (٣) » •

أما اقتباس الصولى من السنة الشريفة ، فنجد لها أمثلة كثيرة _ من مثل قوله :

أطناب بأسك يوم حربك علقت لعمواء

فضدلت كفضل بنى النبى وصهره فى نبل قدرهم بنى الطلقال

⁽١) البقرة : ٣٤ ٠

⁽٢) البينة : ٧ ٠

⁽٣) الكهف : ٩ ٠

مشيرا الى قصة النبى صلى الله عليه وسلم مع المشركين حين وقعوا فى قبضته بعد فتح مكة ، فسألهم النبى : ماذا تظنون أنى فاعل بكم ، قالوا : خيرا ، أخ كريم وابن أخ كريم ، فقال عليه السلام : « اذهبوا فأنتم الطلقاء » •

وقوله :

الى ابن الذى أحيا البرية عدله فشبه بالفاروق منهم أبى حفص

فهو يشير الى تسمية الرسول صلى الله عليه وسلم لعمر ابن الخطاب « بالفاروق » ٠

ومن خصائصه الفنية أيضا الاستشهاد بالمواقف التاريخية ٠٠ فنراه يستشهد باليوم الفصل ، الذي زالت فيه دولة الأمويين ، وقامت على أنقاضها دولة العباسيين ٠ يقول مفاخرا:

ويوم مروان أفردنا بمشهده

والفخر فيه بنصر السادة النجب

ونراه يقارن بين واقعه ، وحربه مع الزمن ، وبين وقعة من التاريخ القديم، قامت بين قبيلتين كبيرتين في الجاهلية ، واستمرت مدة طويلة ، وعرفت في كتب الأيام باسم « حرب داحس والغبراء » أو « حرب البسوس » يقول :

ان بینی وبین دهـــری حــربا جاوزت حرب داحس والبسـوس

فهو يشير الى ضراوة الصراع القائم بينه وبين الزمن ، وطول مدة هذا الصراع ·

ويقول لوزير المتقى:

ثوابـــكم على اصــــلاح ملك ثواب شـــهود أحـــد أو حنــين فنراه يشير الى غزوتى أحد وحنين اللتين كان لهما أثر كبر فى الحياة الاسلامية ، وورد ذكرهما فى القرآن الكريم ، ويربط الصولى بين ثواب الوزير على اصلاح حال الدولة وبين ثواب أبطال الاسلام الذين شهدوا غزوتى أحد وحنين اللتين امتحن الله فيهما المسلمين .

ويظهر شعر الصولى أثر ثقافته واطلاعه على جميع المجالات الفكرية والاسلامية حتى العقائد والنحل التى ماجت فى عصره وقبل عصره و فنجد فى شعره بعض الاشارات والمصطلحات التى تتصل ببعض مذاهب الشيعة ، تلك التى تمجد الأئمة وتنزههم وترفعهم فوق مصاف البشر •

من هذه الاشارات قول الصولى في مديح الراضى: أوحـــده الله في فضــائله فهـو من بدء الـكمال أوجـده

وقوله له أيضا:

محاسن هذا الحلق منك ابتداؤها ويجذبها ذو كلفـــة منك كاللص

فالصولى يشير هنا الى عقيدة الشيعة عن فكرة الندور الالهى (١) الذى خلقه الله قبل الوجدود ، والذى تسلسل حتى انقسم نصفين فى عبد الله وأبى طالب ، فقال الله تعالى: «كن يا هذا محمدا ، ويا هذا كن عليا » وأن هذا النور تسلسل حتى وصل الى الائمة .

ويقول في قصيدة أخرى:

⁽۱) في أدب مصر الاسلامية ، دكتور محمد كامل حسين ، (عقائد الشيعة) ص ٣ ومابعدها .

· فهو يشير الى أصل الخليفة واتصاله ببيت النبوة الكريم ، عركزا على أن الامامة عند الشيعة تنتقل من الآباء الى الأبناء · · وهذه العقيدة أصل من أصولهم ·

ويشير أيضا الى وجوب طاعة النـــاس لامامهم وخضوعهم لأوامره ، وما يشرعه لهم من أحكام لأن الدين لا يستقيم الا بطاعته وتنفيذ ما يرتضيه ، وما يأمر به وينص عليه فيقول :

فترى الناس خاضعين اليه وجهلوس

ويقول الصولى أيضا:

من لا يرى حبــك فرضا فما أدى فـروض الله فى الخمس

وهذه المعانى كثيرة عنده ـ ولقد اتهم الصولى ، ربما بسبب ذلك ـ بالتشيع ، غير أنه لا يوجد دليل كاف على تشيعه ، بل انه كان يذكر ويؤرخ ثورات الشيعة وتألبهم على الدولة دون اظهـار أى تعاطف أو ميل لهم ، ولم يتحدث اطلاقا عن مذهبهم بما يفيـد التأييد أو المدح ، كما أنه صرح أكثر من مرة أنه كان يجلس فى المساجد لالقاء الدروس الدينية ، ومن الطبيعى أنه كان يدرس مذهب الدولة السنى .

ولقد ذكرت لنا المصادر العربية (١) ما ينفى عنه هذا الزعم، ذكرت أنه روى خبرا في حق على بن أبى طالب فتألب عليه الشيعة يطلبون دمه .

فاذا كان الصولى قد استخدم بعض ألفاظ ومصطلحات الشيعة ، فانه انما استخدمها مغالاة منه في التفخيم وقوة المديح لرفع قدر الخليفة ، وتطويرا للصفات والمعانى الدينية .

وهو لم يكن يجهل أن الخلافة العباسية سنية ، بل تناهض العلويين وتضربهم بعنف ، ولكنه لم يجد ما يمنع من استيحاء واقتباس بعض هذه المعانى والصفات المجدة للأئمة والمنزهة لشأنهم أملا في كثرة العطاء والبر .

وخلاصة ما يمكن أن يقال في ذلك _ ان الصولى كان على مذهب خلفائه وأولياء نعمته ، المذهب السنى ، واذا كان قد أورد بعض مصطلحات الشيعة وآرائهم ، انما كان يرمى الى تمجيد الحليفة مثلما كان الشيعة يمجيدون أئمتهم ، ومعروف مدى التطاحن والتصارع الكبير الذي ظل قائما بين العلويين والعباسيين ، فليس من المعتول أن يكون الصولى شيعيا ويقربه الخلفاء ، ويجعلونه مربيا الأولادهم ثم نديما وجليسا لهم ، وتكون له عندهم مثل حظوته ومكانته .

⁽١) الفهرست ١٥١ ، وفيات الاعيان ٨١/٣ .

و الفصل الثاني

الصولى النساثر

كتب الصولى في النشر الفنى الكثير (١) ، وصرح بذلك أكثر من مرة ، وفي مناسبات جمة فقال (٢) : « وأما النثر فقد قضيت الحق فيه » • فقد ألف الصولى عدة رسائل أدبية بعضها في الشعراء ، وبعضها في أفاضل عصره ، وبعضها في الأدب ، الى جانب رسائله الاخوانية • كما ألف بعض الكتب الأدبية في فروع الأدب ألمختلفة •

لم يصلنا من هذه الرسائل والكتب ـ الا رسالته الأدبية في فضل أبى تمام وشعره ؛ وهى نموذج فذ جميل لكتابات الرجل النثرية ، ودليل على أصالته في فن النثر ، وهى أصالته لا تقل عن تلك التي وجدناها له في فن الشعر .

وهى رسالة أدبية نقدية فنية طويلة ، ألفها الصولى لمزاحم ابن فاتك، وضمنها دفاعا عن أبى تمام وشاعريته وشعره ، ومذهبه الفنى و تجديده ، دفاعا عن معانيه وصوره ؛ دفاعا عن استعاراته

⁽١) انظر مؤلفات الصولى ٠

⁽٢) أخبار الراضي بالله ١١١٠ .

وأخيلته ؛ فكان الصولى _ فى دفاعه هذا _ محاميا بارعا ؛ مالكا زمام قضيته ، حافظا للقوانين والأحكام المتواضع عليها ، عارفا ببراءة موكله ، مقتنعا بها ؛ قادرا على تبرئته فى ساحة الأدب والنقد أمام سائر الناس · وقد جعل الصولى رسالته هذه مقدمة لعمل أدبى كبير تضمن جميع أخبار أبى تمام وشعره ثم شرح هذا الشعر ·

يهمنا من كتابات الصولى ورسائله الأدبية أن نرى الوجه الآخر لأدبه الانشائى ، وأن نعرف طريقته فى كتابة النشر الفنى؛ انتعرف من هذا النشر على أسلوبه وخصائصه الفنية ؛ ومنهجه فى التفكير والتعبير ، والعرض والتحليل ، كما نرى فيه صورة فكره ونوع بيانه ٠٠

نشر الصولى فى معظمه نشر مرسل ؛ يطلقه الرجل على سجيته وبلا عناء ، دون تكلف أو تصنع ؛ يطلقه الصولى من أجل ابراز فكرته وتوضيح هدفه ، فهو يهتم أولا بالفكرة وعناصرها المختلفة ؛ يهتم بالموضوع الذى يريد عرضه ، ثم يطلق العنان لقريحته لينطلق قلمه فى يسر وسهولة مسجلا آراءه وأفكاره فى أسلوب جزل أنيق أساسه الاقناع والامتاع والاعلام والافهام .

بهذا الأسلوب الأنيق الرقيق ، كتب الصولى معظم كتاباته النثرية ٠٠ في مختلف الأغراض التي شاء له حظه وزمنه وعلمه أن يجول فيها ٠ ولنسمع ما قاله الصولى لمزاحم في افتتاحية عمله الفني (١) : « أدام الله في أرغد العيش ، وأكمل السرور ، وأمد العمر ، وأرضى العمل عزك ؛ وحسن الزمان الذي قل فيه نظيرك العمر ، ووهب لأهل الأدب سلامتك ، فانك جاريتني آخر عهد التقائنا فيما أفضنا فيه من العلوم أمر أبي تمام حبيب بن أوس

⁽۱) رسالة الصولى الى مزاحم بن فاتك _ أخبار أبى تمام _ ص ٣ وما بعدها

الطائى ، وعجبت من افتراق آراء الناس فيه ، حتى ترى أكثرهم والمقدم فى علم الشعر ؛ وتمييز الكلام منهم ؛ والكامل من أهل النظم والنشر فيهم - يوفيه حقه فى المدح ، ويعطيه موضعه من الرتبة ، ثم يكبر باحسانه فى عيئه ، ويقوى بابداعه فى نفسه ، حتى يلحقه بعضهم بمن يتقدمه ، ويفرط بعض فيجعله نسيج وحده وسابقا لا مساوى له .

وترى بعد ذلك قوما يعيبونه ؛ ويطعنون في كثير من شعره ؛ ويسندون ذلك الى بعض العلماء ، ويقولونه بالتقليد والادعاء ؛ اذ لم يصح فيه دليل ، ولا أجابتهم اليه حجة . . فعر فتك أن السبب كما ذكرت ، وتضمنت لك شرح ما وصفت ، حتى لايعارضك شك فيه ؛ ولا يخامرك ريب منه ؛ فرأيت من سرورك بذلك ؛ وارتياحك اليه ، وصبابتك به ، ما حداني على استقصائه لك ، والتعجيل به عليك ، واهدائه في رسالة اليك ؛ تتبعها أخباره كاملة في جميع فنونه : في تفضيله ، وذكر من عرفه فقدمه وقرظه ، والاحتجاج على من جهله فأخره وعابه ٠٠٠ ثم أرتني عين الرأى بقية في نفسك منه ، لم يطعها لي لسانك _ اما كراهة منك لتعبى ، أو اشفاقا من الزيادة في شغلى ، مع ما يتقسمني من جور الزمان ؛ وجفاء من الزيادة في شغلى ، مع ما يتقسمني من جور الزمان ؛ وجفاء السلطان ، وتغير الاخوان • فسألتك ابانته وتكليفي جميع ما تريد منه ، فعر فتني أن تكميل ذلك لك ، وبلوغي فيه أقصى ارادتك ؛ اتباعي أخباره بعمل شعره كله معربا مفسرا ، حتى لايشــذ منه سمع ، ولايغمض منه معنى ، ولاينبو عنـه فهم ، ولا يمجــه سمع ، و ولا يمجــه سمع ، و ولا يمجـه سمع ، و ولا يمـهـه سمع ، و ولا يمحـه سمع ، و ولا يمـهـه سمـه ، و ولا يمـهـ سمـه سمـه ، و ولا يمـهـ سمـه سمـه ، و ولا يمـهـه سمـه به و ولا يمـهـ سمـه سمـه به و ولا يمـهـ سمـه سمـه و ولا يمـهـ سمـه سمـه به و ولا يمـهـ سمـه به و ولا يمـهـ سمـه و ولا يمـهـ ولا يمـه

فى هذه المقدمة التمهيدية التى جعلها الصولى فاتحة رسالته، نرى أن الصولى سهل العبارة ، جزل الألفاظ ، واضح المعنى متخير الكلمات ٠٠ وقد سار فيها على الطريقة التى أكثر أدباء العصر من أتباعها ، والتزم بالعناصر التى تواضع الأدباء عليها ، وضمنها

كما يستخدم في رسالته الأسلوب المتوازن المتعادل الفقرات أحيانا كقوله: «حتى لا يشذ منه حرف ، ولا يغمض منه معنى ؛ ولا ينبو عنه فهم ، ولا يمجه سمع ٠٠٠ » ويستخدم أسسلوب السجع أحيانا أخرى ، نحو قوله « ٠٠٠ مع ما يتقسمنى من جور الزمان ؛ وجفاء السلطان ؛ وتغير الاخوان ٠٠ » ونراه يستخدم العبارات القصيرة تارة كقوله «فرأيت من سرورك بذلك، وارتياحك اليه ؛ وصبابتك به ٠٠ » والعبارات الطويلة تارة أخرى ، نحو قوله : « ٠٠٠ في تفضيله وذكر من عرفه فقدمه وقرظه ، والاحتجاج على من جهله فأخره وعابه ٠٠٠ » كما نراه يستخدم بعض المحسنات البديعية ، فنرى طباقا بين « عرفه وجهله » وبين « قدمه وأخره » وبين « قرظه وعابه » ٠٠٠ »

بعد هذه المقدمة التمهيدية ؛ تنقل الصولى بنا بين عناصر موضوعه من عنصر الى آخر ؛ مستغلا أفكاره وثقافته وذوقه ، وايمانه بالقضية التى يدافع عنها ، فيتحدث عن بعض أهل الأدب في زمانه ؛ ومنهجهم في التفكير ، واعتقاد البعض منهم أن الشهادة

⁽۱) أدب الكتاب للصولى ، ص ١٥٠ ، ١٦٤ .

بالعلم لا تكون الا بالطعن على الناس ، والتحقير لأفعالهم ؛ وهسم يعتقدون أن في ذلك وسيلة الرفعة وطريقا للارتفاع .

خصائصه الفنية في النثر:

من خلال هذه الرسالة الأدبية وغيرها من كتابات الصولى الأدبية ، نستطيع أن نتبين في وضوح وجلاء خصائصه الفنية .٠٠

من أبرز هذه الخصائص ؛ تأثره بطريقة الفرس في الكتابة ، فنراه يميل الى الاسراف في التبجيل والتعظيم ، ووضع هالة من التقدير والاحترام على كل من يكاتبهم أو يخاطبهم ؛ ولا شك أن هذه النزعة تتصل بالعناصر الوراثية عنده ، والتي انتقلت اليه عن أجداده ٠٠ وتظهر هذه النزعة في كتاباته ، خصوصا للراضي بالله، من ذلك قوله (١) :

« أطال الله بقاء أمير المؤمنين ، وأدام عزه وتأييده ؛ وكرامته وسيعادته وحراسته ، وأتم نعمته عليه ؛ وزاد في احسانه اليه بفضله عنده ؛ وجميل بلائه لديه ، وجزيل قسمه له ٠٠٠ » وقوله (٢) : « أميير المؤمنين ، ادام الله دولته وأطال في الملك ددته ٠٠٠ » .

كما ظهرت هـذه النزعة واضـحة في رسـالته الى مزاحـم ابن فاتك في الاكثار من قوله:

« أعزك الله » ۰۰۰ فكان يقول : رأيت ـ أعزك الله ۰۰ ؛ انظر ـ أعزك الله ٠٠٠ °

⁽١) أدب الكتاب للصولى ١٦٤ ٠

⁽۲) أخبار الراضي ۷۸ ٠

وتظهر في كتابات الصولى أيضا ٠٠ نزعته الدينية وتعمقه في علوم القرآن والسنة ٠٠ فنراه يزين أسلوبه بآيات من القرآن الكريم توضح معناه وتؤيده ، وتزيده جمالا على جمال ، وكأنه بهذا التزيين يضفى على كتاباته مسحة دينية ؛ يضيف اليها لمسات من المهابة والتقديس ، بل ان هذه الخصيصة بارزة جدا في أسلوب الصولى ؛ في كل ما كتب ؛ فهو دائما يستعين بآيات من القرآن الكريم ، ويقتبس كثيرا من ألفاظه ومعانيه ، من ذلك قوله في مجال الكريم ، ويقتبس ألفاظه والمحدثين : « وألفاظ القدماء وان تفاضلت خديثه عن ألفاظ القدماء والمحدثين : « وألفاظ القدماء وان تفاضلت منها على ما أنكروه ، ويقوون على صعبها بما ذللوه ؛ ولم يجدوا في شعر المحدثين مذ عهد بشار أثمة كأئمتهم ، ولا رواة كرواتهم ، الذين تجتمع فيهم شرائطهم ، ولم يعرفوا ما كان يضبطه ويقوم به ؛ وقصروا فيه فجهلوه فعادوه ، كما قال الله جل وعز :

« بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه » وكما قيل : الانسان عدو ما جهل ؛ ومن جهل شيئا عاداه » ، وهذه النزعة الدينية ، لم تمنعه من أن يحسن أسلوبه ويرصعه بالمحسنات البديعية من سجع وطباق .

والصولى لا يضمن كتاباته آيات من القرآن الكريم فحسب ؛ بل انه يضيف أيضا بعض الأحاديث ، وأقوال الحكماء والبلغاء وآراء العلماء ، مما يجعل أسلوبه يتألق تألقا شديدا ، من ذلك قوله في مجال دفاعه عن أبي تمام (١) :

« يجب ألا يدفع احسان محسن ، عدوا كان أو صديقا ، وأن تؤخذ الفائدة من الرفيع والوضيع ، فانه يروى عن أمير المؤمنين على بن أبى طالب أنه قال : الحكمة ضالة المؤمن ؛ فخذ ضالتك

⁽۱) أخبار ابى تمام للصولى ۱۷٦٠

ولو من أهل الشرك ؛ ٠٠ ويروى عن بزر جمهر أنه قال : أخذت من كل شيء أحسن ما فيه ، حتى انتهيت الى الكلب والهرة والحنزير والغراب ٠٠٠ قيل : وما أخذت من الكلب ؟

قال : الفه لأهله ، وذبه عن حريمه ، قيل : فمن الغراب ؟ قال : شدة حذره ..

قيل : فمن الخنزير ؟ قال : بكوره في ارادته ، قيل · فمن الهرة : قال : حسن رفقها عند المسألة ؛ ولين صياحها » ·

وخصيصة أخرى بارزة في أسلوب الصولى النثرى وهي: كثرة الاستطراد ، وهذه الخصيصة تبرز حينما يحلل الصولى المعانى ، فتراه يتنقل بين أشعار الشعراء وأفكارهم ، ذاكرا معانيهم ، ومن أين استقوها ومن السيابق اليها ، فيخرج بنا لفترة بعيدا عن موضوعه الاصلى ـ زيادة في التشويق والامتاع ، والتثقيف والاقناع ـ ثم يعود الى موضوعه الأصلى بسهولة دون عسر ليلتقط خيط الفكرة الأصلى ويتابع القول فيه .

والصولى رجل محنك متزن ، دائما يحكم العقل والعلم فيما يقول أو يكتب ، فنراه ينسق فكرته ويرتب معانيه ؛ ويسلسل عناصره معتمدا على المحسوس والموجود من الادلة والبراهين ، فلا يجعل العاطفة تسكره ، أو التأثر والهوى يفقده وعى الحقيقة ، بل هو يتكلم عن علم وعن وعى ، وعن يقين مفندا المزاعم ، مقدما الاسانيد ، مدعما قوله بما يثبت التأييد ، في أسلوب قوى واضح ، دون ما تعمد الى تقعر في اللغة أو اغراب ، حتى لا تضيع الفكرة في مجاهل الألفاظ ،

من هذا الأسلوب القوى المتزن نرى دفاعه عن أبى تمام ونفى تهمة الكفر عنه يقول (١):

⁽۱) أخبار أبى تمام ۱۷۲ .

« وقد ادعى قوم عليه الكفر ، وجعلوا ذلك سببا للطعن على شعره ، وتقبيح حسنه ، وما ظننت أن كفراً ينقص من شعر ، ولا أن ايمانا يزيد فيه ، وكيف يحقق هذا على مثله حتى يسمع الناس لعنه له ، من لم يشاهده ولم يسمع منه ، ولا سمع قول من يوثق به فيه ؟ وهذا خلاف ما أمر الله عز وجل ، ورسوله عليه السلام به ومخالف لما عليه جملة المسلمين ، لأن الناس على ظاهرهم حتى يأتوا بما يوجب الكفر عليهم بفعل أو قول ، فيرى ذلك أو يسمع منهم ، أو يقوم به بينة عليهم " ٠٠

وهنا تبرز قوة الصولى فى أسلوبه ، ونسمع صدى صوت فى تحليله للتهمة ونفيها بالحجة والبرهان ، والقول الفصل، مستخدما فى هذا الدفاع ألفاظا تتناسب مع الموضوع ٠٠ « الكفر والطعن ، والتقبيح والايمان ٠٠ واللعن ، يوثق به ٠٠ المخ ويستشهد بقانون السماء ، وأمر الله فيه ، وأمر الرسول فى سنته ، ويستخدم عبارات قوية تتصل بالدين والشرع ٠٠ « وهذا خلاف ما أمر الله ورسوله به » ٠٠ « مخالف لما عليه جملة المسلمين » ٠ « لأن الناس على ظاهرهم » وكان الصولى قاض يحكم بدستور الله وشريعته ؛ ثم يصدر حكمه وكأنه أمر فيقول :

« انه ما ينبغى لجاد ولا مازح ، أن يلفظ بلسانه ، ولا يعتقد بقلبه ما يغضب الله عز وجل ، ويتاب من مثله ، فكيف يصح الكفر عند هؤلاء على رجل شعره كله يشهد بضد ما اتهموه به » ٠

وقد زان الصولى أسلوبه هذا بالعديد من الطباقات « فالكفر يناقضه الايمان » والزيادة يناقضها النقصان « والحسن يناقض القبح » •

والصولى يميل كثيرا الى الاطناب والاكثار من المترادفات ، يعينه فى ذلك معجم ضخم فى اللغة ، فنراه يصب معانيه فى قوالبها ، وينزل ألفاظه في منازلها ، لا تغرب عنه غاربة ، أو تشرد له شاردة من ذلك ما يتحدث به عن أستاذيه المبرد و ثعلب يقول (١) :

« ومن جليل من رأيناه ولزمناه ، وأكثرنا عنه ممن بعد صيته وشهد بالعلم له ، ووقع الاجماع عليه اثنان : أبو العباس محمد ابن يزيد بن عبد الأكبر الأزدى ، وأبو العباس أحمد بن يحيى الشيبانى ، رحمهما الله ، فما رأيناهما زعما قط أنهما أعلم الناس بقديم السير ، وما جرى عليه أمر الدول ، ولا بعلوم الأوائل ، ولا قصص الملوك ولا بأخبار قريش ، وأمر النبى – صلى الله عليه وسلم – ومبعثه ومغازيه ومعرفة أهله وأصحابه رحمهم الله ، وذلك من أجل العلوم ، ولا ادعبا أنهما أعلم الناس بأخبار العرب ، وأنسابهما ، وأيام الجاهلية وأخبار الاسلام . . ولا أنهما يتقدمان في الفقه الذي لابد للناس منه ، والحديث الذي يدور دين الاسلام عليه ، ومعرفة أهله وطرقه ورجاله ، وتاريخهم وأسنانهم ، ولا ادعيا التقدم في علم شعر المحدثين وأوائلهم » . .

وأكثر ما يميز الصولى فى أسلوبه الأدبى: التحليل ١٠ فهو يحلل أفكاره حتى لايترك دقيقة من دقائقه الا ويجليها ويوضيحها حتى تظهر أمام ذهن القارىء فى صورة ناصيعة ٠ وفى التحليل يستفل ذخائره اللغوية ومعانيه وأفكاره ، كما يستفل عناصر علم المعانى استغلالا كبيرا حتى يصل بفكرته الى منتهاها من حيث السطوع والوضوح مدعما قوله بما قاله الشعراء وسجله الأدباء ، ويبرز تحليل الصولى فى قوله فى مجال العلوم والحكم على الشعر والشعراء ، والأدب والأدباء (٢):

« ومن العلوم خاص وعام ؛ ومصون ومبذول ؛ فلا ينبغي لمن

⁽۱) رسالة الصولى الى مزاحم ص ٧ .

⁽٢) رسالة الصولى الى مزاحم ص ٣٨٠

عرف عامه أن يجهل خاصه ، ولا لمن شرع في مبذوله أن ينكر مصونه ، وانما أجريت هذا لئلا يجسر على الحكم على الشعراء وتمييز ألفاظهم ، والحكم بالجيد والردىء لهم ، من لم يكن أعلم الناس بالكلام منظومه ومنثوره ، وأقدد الناس على شيء متى أراده منه ، وأحفظهم لأحدد الشعراء ، وأعلمهم بمغازيهم ومقصدهم .

فأما من لايحسن أن يعمل ببتا جيدا ، ولايكتب رقعة بليغة ، ولاينال حفظه ما قالته الشعراء في عشرة معان من عشرة آلاف معنى قد قالت فيه ، فكيف يجسر على ادعاء هذا ؟ ، وكيف يسوغه اياه من سمعه منه ؟ •

والصولى لا يميل الى السبع كثيرا ، ولا يتكلفه ، ولكنه كان مضطرا الى اصطناعه في بعض الأحيان مجاراة لما هو سائد وطاغ على كل كتابات العصر ، حيث كان السبع عاما (١) في كتابات الكتاب الديوانية وغير الديوانية ، من ذلك قوله في رسالته (٢) الى الراضى :

«أمير المؤمنين ، أدام الله دولته ، وأطال في الملك مدته ، أجل خطراً وقدرا ، وأسنى مجدا وفخرا ، وأوسم خطراً وفكرا ، من أن يبلغ خاطب خطابته ، أو يروم بليغ بلاغته ، أو يدرك فيها واصف صفته الا بما تناله طاقته وتبلغه غايته ٠٠٠

ولما وصل الى عبده سؤاله عن حسن ماوعاه وسمعه ، وجليل ماحفظه واقنه ، من كلامه في خطبته ، وتصرفه في حسنه ، عجز عن بلوغ كنهه لسانه ، ولم يؤده شرحه وبيانه » • •

⁽١) الفن ومداهبه في النثر ـ الدكتور شوقي ضيف ص ٤٦٠

⁽٢) كان الراضي أرسل اليه رسالة يستطلع فيها رأيه في خطبة الجمعة التي القاها في أحد المساجد •

في رسالة الصولي هـذه ـ الى الراضي ـ نرى أنها زخرت بالسجع نحو قوله: « دولته ٠٠ مدته » ، « خطراً ، وقدرا ، وفخرا» • « خاطرا وفكرا • • • » « خطابته ٠٠ وبلاغته ٠٠ الخ » وقـ د جاء هذا السجع في معظمه مصنوعا ، يختلف تماما عما وجدناه في المقطوعات السابقة • وقد اسـتخدم الصولي ـ حسب ما ذكر في كتابه أدب الكتاب (١) ـ صيغة الغائب احتراما واجلالا للخليفة ، فلم يخاطبه بصيغة المخاطب ، كما يخاطب سائر الناسي ، بل كان فلم يخاطبه بصيغة المخاطب ، ويحض كتابه ـ يرتفع بمنزلة الخليفة ، وقد بدأها الصولي بالدعاء والثناء وأكثر فيها من المبالغة .

وبعد _ فهذه فقرات من كتابات الصولى الادبية فى النشر ، نستطيع أن نلمس فيها أسلوبه ونرى صورة فكره ، كما نستطيع أن نعرف منها خصائص أسلوبه الفنى • فهو أسلوب يجمع بين الجزالة والاشراق ، نشعر فيه بمدى عنيايته الفنية ، وتأنقه فى اللالفاظ ، ويعكس صورة ثقافته وعلمه ، وتمكنه من أداة تعبيره • وهو أسلوب يتسم بالجمال ، بل ان الجمال لمن أبرز صفاته وأظهر مميزاته ، رائع قوى ، بديع الخيال ، غير متكلف ، تبرز فيه قوة المعانى ، ووضوح الحجة والبرهان ، ورجاحة عقله الخصيب • ومن أظهر مميزاته الاطناب ، والتكرار ، واستعمال المترادفات ، واختيار الكلمات الجزلة المناسبة للموضوح ، ذات الرنين ، وذات المعنى الواضح • ويظهر في هذا الاسلوب • الخيال الشعرى ، فهو شاعر وأديب ، يخاطب وجدان القارىء وعواطفه ، يخاطب العقل والقلب، ويزيد من قوة هذا الاسلوب وجماله : سطوع بيانه ، وسلامة ذوقه في اختيار الكلمات •

ولقد ورث الصولى عن أجداده الى جانب الشعر _ نثر

⁽۱) ص ۱۵۰ ۰

الكلام، فنحن نعرف أن عائلة الصولى كان لها شأن كبر في الكتابة ، وكانوا من ألمع كتاب الدولة وعمالها ، فكان منهم لل كرنا من قبل : عمرو بن مسعدة الصولى ، وابراهيم بن العباس الصولى ، وعبد الله بن العباس الصولى ، كما ورث الصولى أيضا كل ماكتبه الادباء والكتاب السابقون من أمثال عبد الحميد الكاتب وابن المقفع وسهل بن هارون والجاحظ واضرابهم ، ممن كانوا يتفننون في كتابة الرسائل والكتب الادبية ،

The second profit is a second profit of the

والصولى وان كان قد سار على الدرب الذى سار فيه كتاب عصره ، ونهج منهجهم ، الا أن أسلوبه كان يتميز بسمة واضحة ، هى عدم التقيد بمنهج ثابت فى كتاباته ، أى أنه لا يسير على وتيرة واحدة ، بل كيف أسلوبه وفقا للحال ، ومن ثم ظهر أسلوبه فى رسائله الأدبية يختلف عن أسلوبه فى كتاباته الأدبية أو الديوانية وشبهها .

فهو مثلا لم يتكلف سجعا أو بديعا ، بل ان هذا السجع كان يأتى طواعية في معظم كتاباته _ الا ما قصد هو الى ذلك في رسائله الرسمية الى الخلفاء وغيرهم • وهو يستخدم غالبا الاسلوب المتوازن، الذي يسميه الرماني(١) «السجع العاطل» والذي يطلق عليه بعض الباحثين(٢) «الازدواج» _ ذلك الاسلوب الذي وضح خاصة في رسالته الى مزاحم ، والذي يتميز بأن العبارات فيه قصيرة متساوية، وأن الفواصل على زنة واحدة •

وخلاصة القول: ان أسلوب الصولى قوى معبر واضح جزل، صافى الديباجة ، رقيق العبارة ، لايحتاج الى كد الفكر ، أو اعمال الخاطر للوصول الى معناه ، وتظهر فيه نزعة الصولى الدينية وتعمقه

⁽١) صبح الاعشى ٢/٣/٢ .

⁽٢) تطور الأساليب النثرية للدكتور أنيس المقدسي ص ١٤٣٠

فى علوم القرآن والسبنة ، وهو دائما يزينه بآيات من القرآن وبمحصلة ضخمة من روائع المنظوم وبليغ الحكم والامثال ، يعينه فيه معجم ضبخم من لغته واشتقاقاتها ومترادفاتها ، فنراه يطرح معانيه بطرق عدة ، ويضبع الفاظه فى مكانها ، يلائم بين ألفاظه ومعانيه وموضوعاته حتى لقد وصف بأنه «عالم بفنون الأدب (١) » كما وضع فى طبقة الجاحظ وأضرابه (٢) .

⁽١) الكامل في التاريخ ٢/٤/٦ .

⁽٢) وضعه الأستاذ أحمد حسن الزيات في طبقة الجاحظ ، انظر تاريخ الادب العربي ص ١٢٣ .

و الفصل الثالث

12 F 11 1

الصولي الناقد

منذ نشأة الشعر العربي قامت مقارنات وموازنات فطرية كثيرة ، تفضل شاعرا على شاعر أو معنى على معنى ، ثم تطورت هذه المقارنات والموازنات ووضحت ونضجت مع مرور الزمن ، وتعاقب العصور ، حتى اذا وصلنا الى عصر الصولى ، ظهر في هذه الاحكام أثر العصر والثقافة والحضارة .

ففى عصر الصولى تعمق الناس فى تذوق الادب وفهمه وتحليله، فكان النقد أكثر تعمقا ، وأحسن حكما عن العصور التى سبقته بتأثير الحضارة ، ورقى الذوق ، وتفتق القريحة العربية ، ونضوج عقليتها • واذا كان الادب يخضع للبيئة والثقافة ، ونوع الحكم ، وظروف الدولة ، فان النقصد من الطبيعى أن يتطور بحيث يساير الأدب ويتلاءم معه فى كل ظروفه ، الثقافية والاجتماعية •

قامت قبل عصر الصولى معارك أدبية ونقدية كثيرة ، ولكن هذه المعارك وصلت ذروتها في عصر الصولى وما تلاه ٠٠ ولم يكن من الطبيعي أن يعيش الصولى في هذه المعارك دون أن يشارك فيها، خاصة وأن بعض شيوخه وأساتذته من أمشال المبرد ، وثعلب وغيرهما كان لهم مساهمتهم فيها ، والمشاركة في رحاها ، كما أن

بعض علماء عصره من أمثال الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) وابن قتيبة (ت ٢٧٦هـ) وابن المعتز (٢٩٦ هـ) وقلمامة بن جعفر (٣٣٧هـ) والآمدى (٣٧٠ هـ) أدلوا بآرائهم وتناولوها في كتبهم ومؤلفاتهم ، فزادوا في اشعال هذه المعارك النقدية حول الشعر والشعراء .

فنرى الصولى يدخل في رحى هذه المعارك مثبتا وجوده وآراءه ٠

ومن السهل أن نتلمس منحى الصولى فى النقد ، وطريقته فى فهم النصوص وتذوقها ، والحكم عليها ، من خللال كتبه ، التى تناول فيها تراجم الشعراء واخبارهم ، ومختاراتهم الشعرية ، ومن خلال رسائله الادبية حول الشعراء ومكانتهم وشاعريتهم ، وكذلك من خلال كتب النقد والادب والموازنة التى ألفت فى عصره وبعده ، وتناولت آراء الصولى ونظرانه النقدية فى شلعراء وأدب الادباء ، من مثل موشح المرزبانى ، وزهر الآداب للحصرى وغيرهما .

ومن خلال هذه الكتب جميعا نستطيع أن نلمس أن الصولى كان يبحث في الادب ونقده بروح العالم وذوق الفنان اننا لا نتجاوز الحقيقة حين نقول: انه جعل النقد الادبى كالعلم، من حيث الدقة والتحديد والموضوعية .

منحى االصولى في النقد االادبي:

ظهر منحى الصولى في النقد الادبى من خلال آرائه ونظراته وما تناوله بالتحليل والتقييم من شعر الشعراء على اختلاف عصورهم وشاعريتهم ؛ ومقدرتهم الفنية ؛ ومذهبهم الشعرى ٠٠

حقيقة لم يؤلف الصولى في النقد كتابا ، ولم يضع له ضوابط ومعايير شأن غيره من النقاد المعاصرين ، فلم يتناوله من الناحية

النظرية _ كما فعل ابن قتيبة _ ولم يضع الشعراء في طبقات كما فعل ابن سلام والجاحظ(١) وابن قتيبة وابن المعتز ، بل تناول الصولى النقد من الناحية التطبيقية العملية ٠٠ من واقع الشعر وفنونه ، وأغراضه ومعانيه وألفاظه ، وان كنا نجد له بعض الآراء النظرية في نواحي النقد ٠

ونقد الصولى يقوم أساسا على دراسة الشعر ، وتبيين مواطن الجمال والقبح ، والجودة والرداءة ، وعقد المقارنات بين الشعراء ، وتحليل معانيهم وأغراضهم ، وتعليل عيوبهم وسقطاتهم ، كما يقوم على عرض سرقات الشعراء من بعضهم البعض ، وارجاع المعانى الى أصحابها الاصليين ، محددا من التابع ومن المتبوع ، ومن منهما أحق بالمعنى ، كما يتناول الصولى - فى نقده – العلاقة بين اللفظ والمعنى ، وطريقة التعبير ، ونجاح الشاعر فى توصيل رؤاه ، واختيار ألفاظه تبعا لمعانيه وأغراض الشعر التى يتناولها ، فيتحدث واختيار ألفاظه تبعا لمعانيه وأغراض الشعر التى يتناولها ، فيتحدث عن وجوب أئتلاف اللفظ مع معناه ، فالفخر مثلا يناسبه الالفاظ الرقيقة الناعمة ، والرثاء يناسبه الالفاط ذات الموسيقى اللهادئة التى تنم عن الحزن ، ونراه يطبق هذا كله – كما رأينا – الهادئة التى تنم عن الحزن ، ونراه يطبق هذا كله – كما رأينا – فى شعره ،

وآراء الصولى النقدية يمكن أن نلمسها في العناصر الآتية : ١ ــ المقارنات

٢ ـ الدفاع عن أبى تمام بوصفه صاحب المذهب التجديدي في الشعر .

⁽۱) يقول الجاحظ (البيان والتبيين ١/١١) « طبقات الشعر ثلاث » « شاعر وشويعر وشعرور » .

- ٣ _ تحليل ألفاظ الشعراء ومعانيهم
 - ٤ _ الهجوم على النقاد المتعصبين ٠
 - ٥ _ السرقات ٠

١ _ المقارنات:

تتميز نظرات الصولى النقدية بكثرة المقارنات ، أو ما يمكن أن يسمى «بالنقد التطبيقي العملي» •

(أ) فنجده يقارن بين ما أخرجته قريحة مجمدوعة من الشعراء من عصر واحد ، اتناولوا موضوعا واحدا ، ويبين أيهم أجاد في معانيه وأيهم اختل ، .

من ذلك مقارنته بين شعر النابغة الذبياني ، وشعر امرى القيس ، وشعر الطرماح ، في وصف الليل(١) ، وتأثير ذلك على نفسية كل منهم ، ومدى توفيق كل شاعر في التعبير عما يعتمل في نفسه من أحاسيس وما يكتبه من شجن ، فيتناول قول النابغة :

كلينى لهم يا أميمة ناصبب وليل أقاسيه بطىء الكواكب

تطاول حتى قلت ليس بمنقض وليس الذي يرعى النجوم بآيب

وصدر أراح الليل عازب همه تضـاعف فيه الحزن من كل جانب

⁽١) الموشيح للمرزباني ص ٣٣٠

وقول امرىء القيس:

وليسل كموج البحر أرخى سسدوله

على بأنـواع الهموم ليبتلي

فقلت له لميا تمطى "بصلبه" وأردف اعجيازا ونأء بكلكل

ألا أيها الليلل الطويل ألا انجلى بصبح وما الاصلاح منك بأمثل

فيالك من ليـــل كأن نجـومه بــكل مغـــار الفتل شدت بيذبل

و يعقد بينهما مقارنة أدبية نقدية _ هى أشبه بالبحث _ ، ويحلل الصورتين تحليلا جميلا يبين دقائق المعنى وملابساته، مبينا مواطن الجمال ودقة التعبير فيقول :

« فأما قول النابغة : « وصدر أراح الليل عازب همه » فانه جعل صدره مألوفا للهموم ، وجعلها كالنعم العازبة بالنهار عنه ، الرائحة مع الليل اليه ، كما تريح الرعاة السلامة بالليل الى أماكنها ، وهو أول من وصف أن الهموم متزايدة بالليل ، وتبعه الناس » ٠٠٠

والمبتدىء بالاحسان فيه امرؤ القيس ، فانه بحذقه ، وحسن طبعه ، وجودة قريحته ، كره أن يقول : «ان الهم في حبه يخفف عنه في نهاره ، ويزيد في ليله ، فجعل الليل والنهار سواء عليه ، في قلقه وهمه ، وجزعه وغمه ، فقال :

ألا أيها الليل الطويل ألا انجلي بامثل بأمثل بأمثل

فأحسن في هـــذا المعنى الذي ذهب اليه ، وان كانت العادة غيره ، والصورة لا توجبه ٠

ثم يتناول الصولى قول الطرماح فى هذا الموضوع ـ ويقول: « انه اتبع امرأ القيس ثم أراه اســتحالة معناه فى المعقول ، وأن الصورة تدفعه ، والقياس لا يوجبه ، والعادة غير جارية به ، حتى لو كان الراد عليه من حذاق المتكلمين ٠٠ فانه ابتدأ قصيدة فقال :

ألا أيها الليـل الطويل ألا أصبح

ببم وما الاصـــباح فيك بأروح

فأتى بلفظ امرىء القيس ومعناه ، ثم عطف محتجا مستدركا فقال :

بلى أن للعينين في الصبيح واحسة

لطرحهما طرفيهما كل مطرح

فأحسن فى قسوله وأجمل ، وأتى بحق لا يدفع ؛ وبين الفرق بين ليله ونهاره ، وانما أجمع الشعراء على ذلك من تضاعف بلائهم بالليل ، وشدة كلفهم لقلة المساعد ، وفقد المجيب ، وتقييد اللحظ عن أقصى مرامى النظر الذى لا بد أن يؤدى الى القلب ، بتأمله سببا يخفف عنه ، أو يغلب عليه فينسى ماسواه . .

ويواصل الصولى كلامه فيقول ٠٠ « وأبيات امرى القيس فى وصف الليل أبيات ، أشتمل الاحسان عليها ، ولاح الحذق فيها ، وبان الطبع بها ، فما فيها معاب الا من جهة واحدة _ عند أمراء الكلام والحذاق بنقد الشعر وتمييزه _ ولولا خوفى من ظن بعضهم أنى أغفلت ذلك ما ذكرته ، والعيب قوله :

فقلت له لمـــا تمطی بصلبه وآردف اعجــــازا وناء بکلکل ألا أيها الليل الطويل ٠٠٠٠

فلم يشرح قوله (فقلت له) ٠٠ ما أراد ، الا في البيت الثاني، فصار مضافا اليه ، متعلقا به ، وهذا عيب عندهم (١) ، لأن خير الشعر ما لم يحتج بيت منه الى بيت آخر ، وخير الابيات ما استغنى بعض أجزائه ببعض الى وصوله الى القافية » .

(ب) ويقارن الصولى كذلك _ بين ما قائته مجموعة من الشعراء من عصور مختلفة تناولوا موضوعا واحدا ٠٠

فيقارن بين قول زهير بن أبى سلمى من الجاهليين ، وقول أبى تمام والبحترى من المحدثين حول موضوع استبشار المسئول وانفراج أساريره ، وبشاشة وجهه حينما يسأل حاجة أو معروفا ، فنرى الصولى يثبت السبق في المعنى لزهير ٠٠ وأن ابا تمام إل كل الشعراء تبعوه ٠٠ فيقول (٢):

« وأول من أتى بفرح المسئول وطلاقة وجهه _ ثم أخذه الناس فولدوه فقالوا : السؤال أحلى عنده من الغناء، وراجيه أحب اليه من معطیه _ زهیر » ۱۰۰ قال:

تراه اذا ما جئته متهللا كأنك تعطيه الذى أنت سائله

ثم أخذه أبو تمام فقال:

سقاهم من و مجر ہو ن بأسه فاذا لقروا فكأنهم أغمار

⁽١) هذا العيب يسمونه التضمين ﴿ (أنظر الشعر والشعراء لابن قتيبة _ مقدمته عن عيوب الشعر).

⁽۲) أخبار ابى تمام ص ۸۱ .

فتبعهما البحترى فقال:

ملك له فى كل يــوم كريهة اقــدام غر واعتـــــزام مجرب

ثم يقرر الصولى _ حقيقة هامة تتصل بمعانى المحدثين التى أخذوها من القدماء _ فيقول: «ان المحدثين حقيقة أخذوا من معانى الشعراء القدماء ، وتناولوا أغراضهم ، ولكنهم طوروها بما يتناسب مع عصرهم وحضارتهم ، فزادوا عليها ، وزخرفوها ببديعهم ، فتم لهم المعنى ؛ فصاروا أحق بهذه المعانى (١) » .

(ج) وكثيرا ما يقارن الصولى بين ما أخرجته قريحة شاعرين محدثين حول معنى واحد ٠٠٠

فنراه يقارن بين ما أخرجته قريحة أبى تمام وقول أبى نواس حول معنى تدوول كثيرا بين الشعراء وهو «الافراط فى الاعطاء» ، فيقارن بين قول أبى تمام (٢) :

ما زال يهــذي بالمواهب دائبا حتى ظننا أنه محمــوم

وقول أبي نواس:

جــدت بالأمـوال حنى قيل ما هــذا صحيح

ويقول: «ان شعر أبى تمام أحسن وأجود فى معناه، لأن المحموم أحسن حالا من المجنون، لأن هذا يبرأ فيعود صحيحا كما كان ، والمجنون قلما يتخلص من مرضه ، فأبو تمام فى تشبيهه الافراط فى الاعطاء والبذل باكثار المحموم ، أعذر من أبى نواس اذ شبهه بفعل المجنون ، فلهذا كان معنى أبى تمام أجود » .

⁽١) أخبار أبى تمام ص ٥٤ ٠

⁽٢) أخبار أبى تمام ٢٢ •

(د) وفي مجال البلاغة ، وحول موضوع « التشبيه » ، سى الصولى يدلى بدلوه ، فيقارن بين تشبيهات القدماء وتشبيهات المحدثين ، يقارن دون تعصب لفريق منهم ضد فريق آخر ، ولكنه قصد الى اظهار أن الاوائل اذا كانوا قد شبهوا فسبقوا وأحسنوا ، فان المحدثين أيضا لا يقلون عنهم مقدرة وفنا ، ان لم يتميزوا عنهم من حيث رقة التعبير وعنوبة الالفاظ ، والبعد بها عنجفاف الصحراء ووحشية اللغة ، فنجده يتناول تشبيهات امرىء القيس التي استحسنها الناس حيث شبه شيئين بشيئين في بيت واحد ، فقال في وصف عقاب (١) :

كأن قلوب الطير رطبا ويابسا

لدى وكرها العناب والحشف البالى (٢)

ويقول: « اذا كان الناس قد قالوا: لا يقدر أحد بعده على أن يأتى بمثله ، فان بشار وهو أعمى أكمه لم ير بعينه قط ، شبه حدسا شيئين بشيئين ، فأحسن في ذلك وأجمل فقال :

كأن مثار النقع فوق رءوسنا

وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

ثم نحا هذا ونبغ فيه أيضا شاعر محدث آخر ، وهو منصور النمرى ، شاعر الرشيد فقال :

ليل من النقسع لا نجم ولا قمر

الا جبينك والمذروبة الشرع (٣)

وقال العتابي أيضا مشبها شيئين بشيئين :

تبنی سنابکها من فوق رءوسیهم

سقفا كواكبه البيض المباس

⁽۱) رسالة الصولى الى مزاحم ١٧ -

⁽٢) العناب : ثمر أحمر ، والحشيف : التمر الجاف .

⁽٣) المذروبة الشرع: الرماح المشرعة .

ويختم الصولى مقارنته هذه بأنه لايجب أن يكون هناك تعصب بين قديم ومحدث ، ولكن التقدير يكون حسب جودة الفن ، ومقدرة الشاعر على الايحاء بصور يحس بها الآخرون ٠٠

ويرفض الصولى مبدأ سرد الاحكام العامة ١٠٠ الذي يقول: ان هذا الشاعر «أشعر الناس» ، أو أن ذلك أشعر من هذا ١٠٠ فيرى أن كل شهاء حسب عصره وطبقته له امكاناته الفنية ، وفي شعره مواطن الجودة ومواطن الضعف ، وأن لكل شاعر في شعره أمثلة عديدة على جودته في معان معينة ، وضعفه في معان أخرى ، ويضرب لذلك مثلا له أن جماعة من أهل الادب تعصبوا لأبي نواس ضد بشار ، فقالوا: «أن أبا نواس أشعر من بشار» ، فرد الصولى عليهم ذلك ، وعرفهم ماجهلوه من فضل بشار وتقدمه في الشعر ، وأنه رأس جميع المحدثين وأولهم ، وقامت المقدارنات بين شعر الرجلين وبين معانيهما ، فكان كلما ذكر أحدهم شيئا لأبي نواس ،

(ه) وفى سلسلة مقارنات الصولى النقدية ، نراه يتعرض للذهب الطبع والصنعة فى الشعر ، ويقارن بين شعراء المذهبين ، وأخص خصائصهم ، وطريقتهم فى التعبير ، ويحدد السمات البارزة لطريقة كل منهم فى النظم ، فيقسارن بين أبى تمام بوصفه المام مدرسة الصنعة ، وابن أبى عيينة المطبوع فيقول (٢):

« ولا أعلم شاعرين أشد تباينا ولا أبعد شبها من أبى تمام، وابن أبى عيينة المطبوع ، فأن أبا تمام يصنع الكلام ويخترعه ، ويتعب في طلبه حتى يبدع ، ويستعير ويغرب في كل بيت أن

⁽١) أخبار ابي تمام ص ١٤٢ ٠

⁽٢) أخبار البحترى ١٦٥ ٠

استطاع ٠٠ ولا يسقط معناه البتة ، وانما يختل في الوقت لفظه ، فاذا استوى له اللفظ ، فهو الجيد من شعره ، النادر الذي لا يتعلق به ، وابن أبي عيينة لايصنع من هذا شيئًا ، ويرسل نفسه في شعره على سجيته ، ويخرج كلامه مخرج نفسه بغير كلفة ٠٠ وربما اختل معناه ، ولان لفظه للطبع ٠٠ »

٢ ـ الدفاع عن أبي تمام ومذهبه الجديد:

وعصر الصولى يعتبر العصر الذى بلغ الهجوم فيه على أبى تمام وشعره مداه • فقد خلف أبو تمام وراءه حملة واسمعة من النقد ، شنها عليه نقاد وشعراء ، تناولوا شعره بالتحليل والنقد بمايتناسب مع هواهم وأفكارهم ، وأخضعوا شعره لمقاييسهم ، فخرجوا أغلبه عن الاصول والقواعد الموضوعة والمتوارثة ، رافضين تجديده ومذهبه الشعرى •

انبرى الصولى للدفاع عن أبى تمام ، وعن مذهبه الجديد فى الشعر ، فوجه سهام نقده الى مهاجميه الجامدين ، الواقفين عند حدود القديم ، الذين يرفضون الجديد لا لشىء الا لجدته ، ولايرضون عن القديم بديلا ، لا لشىء الا لقدمه ، وسفه أفكارهم وأظهر تزمتهم وجهلهم ، ووصفهم بضيق الأفق ، وقلة الدراسة والاطلاع ، معللا ذلك بأنهم لم يسمعوا أشعارا مثلها في معانيها وصورها وأخيلتها ، لذلك اعتبروها خروجا على الشعر العربي الموروث .

ولقد حدد الصولى _ في دفاعه عن أبي قمام _ أن المهاجمين له ولفنه صنفان :

ا ـ صنف جاهل(١) ليس له غرض الا أن يقرأ بعض القصائد ويحفظ بعض غريبها ويتعلم من النحو بعض المسائل ، ثم يحضر

⁽۱) رسالة الصولى الى مزاجم ص ۱۱ ٠

مجالس الادباء والنقاد ، وهو لا يعرف سوى ما قرأه ، حتى اذا وهم أحد من بالمجلس في شيء أو نسيه رده وطار به ، وظن أنه بهذا فوق هذا الناقد ، وأعلم منه ولعل هذا الاديب أو الناقد يحفظ ألفا من ذلك بل أكثر ؛ وان هذا الجاهل لو صدر بنفسه في مسألة من المسائل ماأحسن فيها .

٢ ـ أما الصنف الثانى ، فهم من أتباع المذهب القائل «خالف تذكر» (١) الذين يظنون أنهم بالطعن فى أبى تمام سيكتسبون شهرة وسيجتلبون معرفة ٠٠ فهذا الصنف _ وهو خامل ساقط _ يؤلف فى الطعن عليه كتبا ، ويستغوى عليه قوما ، ليعرف أنه بخلف الناس ، وليتحدثوا عنه أنه ينتقص أبا تمام .

ويقول الصولى فى دفاعه عن أبى تمام: « ان الشعراء قبله كانوا يبدعون فى بيت أو بيتين من القصيدة فيعتد بذلك لهم ، من أجل الاحسان ، حتى جاء أبو تمام ، فأخذ نفسه ، وسام طبعه أن يبدع فى أكثر شعره» ، ولقد فعل ذلك ونبغ وظهر احسانه فى معظم شعره (٢) ٠٠

ثم يعلن رأيه في أبي تمام – صراحة – فيقول: ان أبا تمام نابغة الزمان ، وزعيم المجددين ، وأن من يتبحر شعره ، سيجد أن كل محسن بعده لائذ به ، منتسب اليه في كل احسانه » • ويتناول ما قاله أبو تمام في المعاني التي قال فيها غيره من الشعراء ، ويوضح مدى اجادته وتفوقه ، ويقول ان شعر أبي تمام لا يفهمه الا من أعمل فكره وخاطره وقلبه فيما يقرأه ، وينعي على المهاجمين عدم فهمهم له وتكلمهم فيه بالجهل ، ويفرد لذلك أبحاثا أدبية في شناعة أخطاء من يجهلون شعره ومعانيه ، ويأخذ الكثير من معانيه ويحللها تحليلا

⁽١) المصدر نفسه ٢٨ ،

⁽۲) أخبار أبى تمام ص ۳۸ ٠

جميلا ، موضحا ما خفئ على قلوبهم وعقولهم ، مظهرا صدق تعبيره ، ورجاحة عقله ، وحسن تصرفه في المعاني ، واتمامه لما قد يكون قد تنوول من قبل من المعاني القديمة • يقول الصولي في أحد هذه الابحاث(١) :

«ومن أعجب العجب ، وأفظع المنكر ، أن قوما عابوا قوله : كأن بنى نبهان يوم وفاته

نجوم سماء خر من بينها البدر

فقالوا : أراد أن يمدحه فهجاه ، كأن أهـله كانوا حاملين بحياته ، فلما مات أضاءوا بموته ، وقالوا : كان يجب أن يقول كما قال الخريمي :

اذا قمر منهم تغور أو خبا

بدا قمر في جانب الأفق يلمع

ولا أعرف لمن صبح عقله ، ونفذ في علم من العلوم خاطره . عذرا في مثل هذا القول ، ولا أعذر من يسمعه فلا يرده عليه ، اللهم الا أن يكون يريد عيبه والطعن عليه .

ولم يعرض من يذهب هذا عليه ، لعلم الشعر والكلام في معانيه ، وتمييز ألفاظه ؟ . ولعله ظن أن هذا العلم مما يقع لأفطن الناس وأذكاهم من غير تعليم وتعب شديد ، ولزوم لأهله طويل ، فكيف لأبلدهم وأغباهم ؟ • وليس من أجابه طبعه الى فن من العلوم أو فنين أجابه الى غير ذلك ، قد كان الخليل بن أحمد أذكى العرب والعجم في وقته باجماع أكثر الناس ، فنفذ طبعه في كل شيء تعاطاه ، ثم شرع في الكلام فتخلفت قريحته ، ووقع منه بعيدا ، فأصحابه يحتجون عن شيء لفظ به الى الآن .

وليت شعرى ، متى جالس هؤلاء القوم من يحسن هـــذا أو

⁽۱) أخبار أبى تمام ١٢٥ ومابعدها .

أحدوا عنه ، وسسمعوا قوله ؟ أتراهم يظنون أن من فسر غريب قصيدة أو أقام اعرابها ، أحسن أن يختار جيدها ، ويعرف الوسط والدون منها ، ويميز ألفاظها ؟ وأى أئمتهم كان يحسنه : آلذى يقول وهو يهجو الأصمعى بزعمه :

انى لأرفع نفسى اليوم عن رجل

ما شكله لى شكل بل هو النابي

أو الذى يقول فى مجلس بعض أجلاء الكتاب ، وقد حلفه صاحب المجلس أن ينشده من شعره فاستعفاه ، فلم يزل به الى أن أنشده لنفسه :

من یشستری شسسیخا بدرهمین

قد شـــاخ ثم در مــرتين ليس له سوى ثنيتين

فهذه أشعار أئمتهم ، وما ظننت أن أحدا يتعلق بقليل الأدب يجهل هذا الذي عابوه على ابى تمام ، ولا أن الله عز وجل يحوجني الى تفسير مثله أبدا ٠٠

ثم يستشهد الصول بمجموعة أشيعار في نفس المعنى ، ويستشهد أيضا بأقوال النقاد والعلماء ، ثم يوضح معنى أبى تمام فيقول : « فأراد أبو تمام تفضيله عليهم وان كانوا أفاضل ؛ وليس ضياء البدر يذهب بالكواكب جملة ، ولا ينقل طبعها ، ولكن المستضىء به أبصر من المستضىء بالكواكب ، فاذا فقد البدر استضاء بهذه وهى دونه ، فكأن أبا تمام قال : ان ذهب البدر منهم ، فقد بقيت منهم كواكب » .

واذا كان الصولى قد دافع عن ابئ تمام دفاعا قد يصل الى حد التعصب ، الا أنه لم يكن تعصبا أعمى ، على غير سند يؤيده ، أو دليل يدعم به آراءه ، بل انه كان يدافع بعقلية الرجل الواعق ، المطلع ، المثقف ، الفاهم لما يقول ، المقدر لكل قدره .

ولقد أوضح الصولى أن من أكبر العوامل التي اشعلت نار

الحقد والخصومة ضد أبي تمام: تعرض شعره للتحريف نتيجة لجهل الناس في الرواية ، وابدالهم ألفاظا محلل ألفاظ ، فكان ذلك مدعاة لزيادة حد النقد عليه ، يقول بعد أن صحح بعض الروايات وتحرى صدقها: « وان أنصف من يقرأ هذا وأشباهه من تفسيرنا علم أن أحدا لم يستقل بمثله ، ولاعلم حقيقة الكلام كما علمناه الا أن يتعلمه من هذه الجهة متعلم ذكى فهم فيبلغ فيه ، وهذا دنيل على حذق أبي تمام ، وجهل الناس في الرواية (١) » .

٣ _ تحليل ألفاظ الشعراء ومعانيهم:

وللصولى نظرات نقدية تتصل بألفاظ الشعراء ومعانيهم ، مبثوثة في معظم كتبه أبحاثا قيمة ، وهذه النظرات والآراء نجدها مبثوثة في معظم كتبه ، كما نجدها في كتب غيره من النقاد والادباء يستشهدون بها ويوثقون كلامهم · ونظرات الصولى هذه لم يقصرها على شعراء عصر دون عصر ، بل شمل بها شعر جميح الشعراء الذين كان لهم شأن في عصورهم · فنراه يتعرض لذلك النقد الذي وجههه النابغة الذبياني الى حسان بن ثابت حين عرض عليه قصيدته التي يقول فيها : (لنا الجفنات الغر ١٠) طالبا منه تقييمها والحكم عليها · فقال له النابغة · ولكنك أقللت أجفانك وأسيافك ، وفخرت بمن ولدت ، ولم تفخر بمن ولدك ، · · يعلق الصولى على نقد الذبياني فيقول (٢) : « · · فانظر ولدك ، · · يعلق الصولى على نقد الذبياني فيقول (٢) : « · · فانظر شعره ، قال : أقللت أسيافك ، لأنه قال : «وأسيافنا» وأسيافنا والكثير جفان · · وقال : فخرت بمن ولدت ، لأنه قال : ولدنا ولدنا ولدنا وفخرت بمن ولدت ، لأنه قال : ولانا والكثير جفان · · وقال : فخرت بمن ولدت ، لأنه قال : ولانا والكثير جفان · · وقال : فخرت بمن ولدت ، لأنه قال : ولدنا ولدنا ولدنا ولانا : وقال : فخرت بمن ولدت ، لأنه قال : ولدنا ولدنا ولدنا الغلول : وقال : فخرت بمن ولدت ، لأنه قال : ولدنا ولدنا ولدنا ولدنا الغلول : وقال : فخرت بمن ولدت ، لأنه قال : ولدنا ولدنا ولدنا الغلول : وقال : فخرت بمن ولدت ، لأنه قال : ولدنا ولدنا

۱۱) أخبار ابي تمام ص ۲۱۸ ٠

⁽۲) الموشح ص ۸۳ °

بنى العنقاء ، وابنى محرق ، فترك الفخر بآبائه ، وفخر بمن ولد نساؤه» .

وحول تحليل ألفاظ الشعراء ومعانيهم ، تناول الصولى قول الشعراء وما ارتآه النقاد العلماء وغيرهم ، وفند أقوالهم ، ثم ذكر آراءه الشخصية ، من ذلك تحليله الألفاظ ومعانى أبى تمام والبحترى حول كرم الممدوح وبشره ، قال أبو تمام (١) :

يستنزل الأمل البعيد ببشره

بشرى المخيلة بالربيع المغدق

وكذا السحائب قلما تدعو الى معروفها مالم تبرق

وقال البحتري في المعنى نفسه :

كانت بشاشتك الأولى التى ابتدأت بالبشر ثم اقتبلنا بعدها النعما

كالمزنــة اســــتوبقت أولى مخيلتهــا ثم اســــتهلت بغــرر تابع الديمــــا

يقول الصولى محللا ألفاظ الشاعرين ومعناهما : لقد تبع البحترى أبا تمام ، فاحتذى معانيه ، فجذبته المعانى ، واضطرته الى أن حكى لفظه فى هذا ، فصار يشبه لفظ أبى تمام ، ولفظ البحترى فى أكثر هذه « أسهل » ، ولا أعرف أحدا بعد أبى تمام أشعر من البحترى ، ولا أغض كلاما ، ولا أحسن ديباجة ، ولا أتم طبعا ، فالبحترى مستوى الشعر ، حلو الألفاظ ، مقبول الكلام»،

أما عن المعانى المستحدثة ـ التى اخترعها شعراء العصر ـ فطالما حللها الصولى مبينا مواطن الجمال أو القبح · فاذا كانت قد

⁽۱) أخبار البحترى ٦٠ .

استعملت من قبل ، تناول ذلك ، وذكر الشاعر المتبوع مبينا مدى جودة التابع أو رداءته ٠

ولم يقتصر تحليل الصولى الألفاظ الشعراء ومعانيهم على الشعراء المحترفين ٠٠ بل تعدى ذلك ليشمل نقد وتحليل ألفاظ شعر الخليفة الراضى ففى غمرة الفرح بالانتصار على أعدائه ، نظم الراضى أبياتا تعرض بها للذين ناوءوا الخلافة فقال (١) :

أبعد ماقد حلبت الدهر أشطره محمها جارى

وفلقت حيلي هام الرجال أرى والغيب يخمد ما أذكيت من نار

صممت عنصبوات يستجيب لها ناس بأوتار لهـــو ثأر أوتـار

ومل الدات الهوى جيش عارفتى وقلم العرم منى نقر أوتارى

حتى رحضت بتحريضي العدو على قتل العدو ثياب الذل والعار

كذاك من تنهض السادات همته لايغمض العين مغلوبا على ثار

ترى الصولى يحلل هذه الأبيات وينقدها ، ويقول للراضى : « أن فيها شيئا يجب تفييره ، قال الراضى : ماهو ؟ . . قال . قولك :

⁽١) أخبار الراضى ص ٥١ ٠

حتى رحضت بتحريضي العدو على قتــــل العـــــدو ٢٠٠٠

فقال الراضى : صدقت والله ٠٠ خرج الكلام على مافى نفسى ، فغيره ٠

٤ _ هجوم الصولى على النقاد المتعصبين:

أدى تجديد الشعراء المحدثين اللفاظهم ، ومعانيهم واستحداثهم المصور والأخيلة التى تناسب معيشتهم وحضارتهم ، الى انقسام النقاد من معاصريه امام هذا التجديد الى فريقين ، كلاهما يتساءل هل ما استحدثه الشعراء تجديد حقا أم هو تبديد وخروج عن المألوف والموروث ؟ وهل من حق الشاعر أن يجدد في أسلوبه وصياغته أم أنه الا بد أن يلتزم بعمود الشعر القديم ؟ وازاء ذلك نرى النقاد ينقسمون الى قسمين :

پد قسم ينصر هذا التجديد في الفن الشعرى ، وفي التصوير والتنميق .

به وقسم ينكره ويخذله ، وينعى عليه اسرافه فى البديع والزخرفة ، ويعتبر هذا الأسلوب المستحدث دخيلا على المجتمع الأدبى .

فأما من تعصب للشعر القديم وطريقة القدماء ، فقد كرهوا التجديد ، وشعر المحدثين ، ووصفوه بأنه خروج على طريقة السلف، وعلى عمود الشعر العربي المعروف .

وأما من تذوق الشعر الجديد، ومرن ذوقه وعقله، واستساغ

هذا الفن ، وأحس بقيمة التجديد ، وفهم أخيلته وصياغته وتعبيراته الفلسفية ، فقد أعجب بشعر المجددين وشاعريتهم وبخاصة من عمق فكره ، وبعد خياله واتسعت ثقافته ، وأنير عقله من أمشال الصولى ، فنراه يتصدى لهؤلاء النقاد المتزمتين ، المهاجمين للتجديد رافضا مبدأ التعصب سواء للقديم أو للحديث ، قائل ان الجودة الفنية هي الفيصل في الحكم على الشعر والشعراء ، وليس القدم أو الحداثة ، فقد نبغ شعراء أوائل وسقط غيرهم من عصرهم ،

ويعلل الصولى تعصب النقاد للقديم بأنهم (١) « لم يجدوا في شعر المحدثين منذ عهد بشار أئمة كأئمتهم ؛ ولا رواة كرواتهم ، الذين تجتمع فيهم شرائطهم ، ولم يعرفوا ما كان يضبطه ويقوم به ، وقصروا فيه ، فجهلوه فعادوه ، كما قال الله عز وجل « بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه(٢)» وكما قيل، الانسان عدو ماجهل، وسن جهل شيئا عاداه ؛ وفر العالم منهم من قوله اذا سئل أن يقرأ عليه شعر بشار وأبي نواس ومسلم وأبي تمام لأنه أقربهم عهدا وأصعبهم شعرا . الطعن ، وبخاصة على أبي تمام لأنه أقربهم عهدا وأصعبهم شعرا . وكيف لايفر الى هذا من يقول : اقرعوا على شعر الأوائل ، حتى اذا وكيف لايفر الى هذا من يقول : اقرعوا على شعر الأوائل ، حتى اذا على غيرة من أشعار هؤلاء جهله ، والى أي شيء يلجأ الا الى الطعن على مالم يعرفه ، ولو أنصف لتعلم هذا من أهله كما تعلم غيره ، فكان متقدما في علمه ، اذ كان التعلم غير محظور على أحد . .

ثم ينعى الصولى عليهم جمودهم وتعصبهم وميلهم للطعن دون ما تمحيص أو فهم أو دراسة معتقدين أن الطعن على الناس وسيلة لرفعتهم وتقدمهم ويصف أكثرهم بأنهم سطحيون لا يتعمقون في

⁽۱) أخبار أبي تمام ص ۱۱ .

⁽۲) أحبار أبي تمام ص ١٤ ٠

العلم أو في الأدب، لم يجد عندهم الا القشور، ليس غوض الواحد منهم الا أن يقرأ قصائد، ويحفظ بعض غريبها، ويتعلم من النحو مسائل، وينظر من اللغة في كتاب، ثم يحضر المجالس غير مستزيد ولا مستفيد، فأن وهم صاحب المجلس في شيء أو نسيه، اختلسه وطار به وظن أنه _ اذ حفظ بيتا من الشعر، أو معنى من المعانى لم يحفظه صاحب المجلس _ فوقه واعلم منه، ولعل صاحب المجلس يحفظ ألفا مثل ذلك، ولو صدر هذا الجاهل بنفسه، ثم سئل عن ألف مسألة فيها المتصدر كلها ما أحسن أن يجيب في مسائلة واحدة منها (١) •

ويدعو الصولى العلماء الى البحث والتحليل ، والتعمق فى الدراسة والاطلاع على علوم الأولين والمحدثين ، والأخذ عن الاساتذة المشهورين ، حتى يثقفوا أنفسهم ، ويكمل كل منهم النقص فى الجانب الذى جهله ، وبذلك يستطيع المرء منهم الحكم على الشعراء ، وتمييز ألفاظهم ، والحكم بالجيد أو الردىء لهم ، دون تعصب .

ه ـ السرقات:

شغل موضوع السرقات معظم النقاد في عصر الصول وما بعده ، حتى لقد كان شغلهم الشاغل أن يذكروا من أن أخذ هذا الشاعر معناه ، ومن سبقه اليه ، ومن منهما أجاد ، الشاعر التابع أو المتبوع ، ولعل السبب في ذلك أن الشعر العربي بعد أن وصل الذروة الفنية في العصر العباسي على يد كبار الشعراء ، جمد واتخذ صورة ثابتة لاتتحول ، محورها الموضوعات القديمة ، والمعاني القديمة حتى اذا وصلنا الى أخريات عصر الصولى – في

⁽۱) رسالة الصولى الى مزاحم ۱۱ -

القرن الرابع الهجرى _ نجد أن الشعر العربى قد ارتبط بصورة ثابتة وبمعان تكاد تكون متكررة ·

ويرى أستاذنا الدكتور شوقي ضيف أن السبب في هده الظاهرة يرجع الى أن العرب لم ينحوا في شعرهم نحوا فلسدقيا أو علميا ، لأنهم لم يطلعوا على شيء من الأدب اليوناني ، فاستمروا يعيشون في شعرهم معيشة داخلية فيها نوع من القصور الذاتي. . وحيل اليهم أنهم ليسوا في حاجة الى مدد من الخارج ، فحسبهم ما في شعرهم من جمال ، على أن هذا الجمال سرعان ما أصابه الجمود في القرن الرابع وما بعده ؛ فلم ينوع الشعراء أفكارهم ؛ بل لجئوا الى الوان غريبة كالمبالغة ، واستعاروا بعض الألفاظ من الثقافات دون أن ينوعوا موضوعاتهم في معانيهم (٢) .

جمع عصر الصولى بين العديد من فحول الشعراء ، كان أهمهم في نظر النقاد أبو تمام والبحترى ، فساعد وجودهما وما دار حولهما من مناقشات ومقارنات وسرقات ، على تنشيط حركة النقد التي شغلت نقاد القرن الثالث جميعا وما بعده ، وخلفت لنا ذخيرة نادرة في آلنقد الأدبى ، وثروة لم نظفر بمثلها في أي عصر من عصرور الأدب السابقة ،

تناول الصولى موضوع السرقات بين الشاعرين الكبيرين ، فأظهر أن البحترى تابع لأبى تمام ، لائذ به متمثل بمعانيه ، سائر على هديه ، آخذ منه ، وضرب لذلك المثل تلو المثل ، مستشهدا بكثير من الأشعار التى تثبت قوله ، من ذلك قول أبى تمام (١) :

اذا القصائد كانت من مدائحهم يوما فأنت لعمرى من مدائحها

⁽۱) أخبار أبي تمام ٧٦ وما بعدها ٠

⁽٢) الفن ومذاهبه في الشعر ص ٢٩٢ ٠

أخذ البحترى فقال:

ومن يكن فاخرا بالشعر يذكر في أصنافه ، فبك الأشعار تفتخر

وقال أبو تمام:

واذا أراد الله نشر فضييلة طويت أتاح لهيا لسان حسود

فأخذه البحتري فقال:

ولن تستبين الدهر موضع نعمة اذا أنت لم تدلل عليها بحاسب

ويبين الصولى بما لا يدع مجالا الى الشك ، وبطريقة عملية أن البحترى لم يتبع أبا تمام في معانيه فحسب ، بل انه يستعير أيضا كثيرا من ألفاظه ، حتى صار طبعه _ في بعض الأحيان _ تكلفا ، وسهله صعبا (١) .

وسرقات الشعراء وأخذهم معانى بعضهم البعض _ على مختلف العصور _ اعترف به القدماء والمحدثون جميعا ، وهذا ما جعلل الصولى يتناول هذا الموضوع ، فيدافع عن الشعراء المحدثين ٠٠

والحقيقة ١٠ أن الصولى كان أكثر النقاد أنصافا للمحدثين ، فهو لم ينف عنهم تهمة السرقة والتبعية للأوائل ١٠ بل اعترف أن المحدثين يسيرون بريح القدماء آخذين معانيهم مضمنين لها في أشعارهم يصبون على قوالبهم ، وان لهم السميق بحق الاختراع والابتداء والطبع (٢) ، ولكنه يقرر أيضا أن المحدثين اذا كانوا قد

⁽۱) أخبار ابي تمام ۷۵ .

⁽٢) المصدر نفسه ٠

استعملوا معانى القدماء ، وأحيانا أفكارهم وصورهم ، الا أنه وجد فى شعر المحدثين معانى لم يتكلم القدماء بها ، ومعانى أومأوا اليها ، فأتى بها هؤلاء المحدثون فأحسنوا فيها ؛ فضلا على أن شعرهم بمعانيه القديمة والحديثة للوعود لكى يتناسب مع الزمان والحضارة من حيث المعانى البديعة ، والألفاظ السهلة القريبة ، والكلام العذب الرقيق ، لذلك كان الناس له أكثر استعمالا فى مجالسهم وكتبهم وتمثلهم ومطالبهم (١) ، فهو وان كان لا ينفى تهمة السرقة عن المحدثين ، الا أنه دائما يربطها بالتجديد ، ويذكر أهم ما تواضع عليه النقاد والعالمون بالشعر فى عصره وهو : أن الشاعر متى أخذ معنى قديما فطوره ونقحه وزاد عليه ووشحه بالبديع ، فظهر تام المعنى قديما فطوره ونقحه وزاد عليه ووشحه بالبديع ، فظهر تام المعنى معنى قديما فطوره ونقحه وزاد عليه ووشحه بالبديع ، فظهر تام المعنى معنى قديما فطوره ونقحه وزاد عليه ووشحه بالبديع ، فظهر تام المعنى معنى قديما فطوره ونقحه وزاد عليه ووشحه بالبديع ، فظهر تام المعنى معنى قديما فطوره ونقحه وزاد عليه ووشحه بالبديع ، فظهر تام المعنى حجر (٣) .

ta di manganan penganan menjadi salah berangan berangan berangan berangan berangan berangan berangan berangan Berangan

I KIND OF THE STATE OF THE STAT

أقول بمـــا صبت على غمـــامتى

وجهدى في حبل العشيرة أحطب

وكيف أن أبا تمام أخذ هذا المعنى وطبعه بطابعه ، وأخرجه مخرجا حسنا ، فكان به أحق من أوس بن حجر فقال :

فلو كان يفني الشعر أفنته ما قرت

حياضك منه في العصور الذواهب

ولكن صوب العقــول اذا انتنت سحائب منها أعقبت بســحائب

ويتلو الصولى حكم النقاد في قضية السرقات فيقول (٤) :

⁽۱) أخبار أبى تمام ۱۷ .

⁽٢) المصدر نفسه ص ٤٦ ٠

⁽٣) المصدر نفسه ٤٥ ٠

⁽٤) المصدر نفسه ١٠٠٠ .

«حكم النقاد للشعر ، العسلماء به ، قد مضى بأن الشاعرين اذا تعاورا معنى ولفظا أو جمعاهما ، أن يجعل السبق الأقدمهما سنا ، وأولهما موتا ، وينسب الأخذ الى المتأخر ، لأن الأكثر كذا يقع ٠٠٠ وان كانا في عصر ، ألحق بأشبههما به كلاما ٠٠ فان أشكل ذلك ٠٠ تركوه لهما » ٠

ولقد أفرد الصولى لمبحث السرقات أكثر من بحث ، وتحدث عنها في أكثر من مجال ، حتى ليمكن القول أنه لم يترك شاعرا من الشعراء الذين تناول شعرهم الا وجد في شعره أكثر من معنى مأخوذ من شاعر آخر قديم أو معاصر .

بعد هذه النظرة السريعة على آراء الصولى النقدية ، نستطيع أن نصل الى أهم ما يمتاز به فى تحليله للشعر ونقده ١٠٠ انه يدعم الفكرة عنده بأدلة مأخوذة من الواقع الملموس ، الواضح بين يديه ، كما فى حديثه عن ألفاظ القدماء والمحدثين ، وأن له حاسة خارقة ، قادرة على تذوق الشهر وفهمه ، وتمييز الجيد من الردىء ، وتمييز الشعر المطبوع من المصنوت .

ومن آرائه النقدية نستطيع أن نلمس أن للصولى يدا باسطة في نقد الشعر ، ونظرا ثاقبا في تقدير مراتب الشعراء الجاهليين والمحدثين ، ولقد أهلته مكانته الأدبية وآراؤه النقدية ، أن يكون له رأى في تقييم الأشعار والمدائح التي كانت تنشد في مجالس الخلفاء والوزراء ، يعقب عليها تعقيب الخبير ، فيوثقها ويعللها ، وتعقيباته تشهد بعلو كعبه في الأدب والنقد ، كما تشهد باطلاعه الواسع ، وذوقه الرائع ، وهو لا يسرد أحكامه جزافا ، بل يوضح ويشرح ويعلل ، مما ساعد على ارساء قواعد سليمة وواضحة في النقد الأدبى .

وقد اعترف بمكانة الصولى الأدبية والنقدية علماء عصره جميعا ، فذكروا أنه كان عالما بالشعر ونقده ، عارفا بطبقات الشعراء . كما أكثر النقاد التالين من تلاميذه ، من الأخذ عنه ، والنقل منه ، والاستشهاد بآرائه ونظراته وتعليقاته ، وها هو المرزباني ، قد جمع مئات الآراء والنظرات عنه في الشعر ونقده ، وفي الشعراء ومذاهبهم ، فرصع موشحه بآراء الصولى النقدية حتى لقد قال بعض النقاد المحدثين « كأن الموشح من عمل الصدولى نفسه (۱) » •

⁽۱) عبارة المستشرّق ج . هيورث . دن مقدمة أخبار الشعراء للصولى : الصغحة (ك) .

الفصل الرابع

الصولي المعلم

رأينا في الفصول السابقة _ التي تتصل بأدب الرجل _ الصولى الشاعر ، والناثر ، والناقد ، رسنرى في هذا الفصل : « الصولى المعلم » ، من خلال كتابه التعليمي القيم « أدب الكتاب ، الذي ألفه خصيصا لتعليم الكتاب أصول حرفتهم ، وهي الكتابة عامة ، والكتابة الديوانية خاصة .

« وأدب الكتاب » _ كتيب صغير ، ولكنه يحوى الكثير من المواد اللغوية والأدبية والثقافية ، التي تعين الكتاب وتصقل مواهبهم ، وتمدهم بالمعلومات ، هذا بالاضافة الى العديد من المواد الفقهية المتصلة بالخراج والجزية وحساب الأموال ، وغير ذلك من الأمور التي تهم عمال الدولة وكتابها الرسميين ،

الف الصولى هذا الكتاب _ حين رأى أن الكتب الموضوعة في هذا المجال كتب عامة تتسم بفوضى التأليف (١) ٠٠ مسألة من

⁽١) ضحى الاسلام ١٠٠ الأستاذ أحمد أمين ١٧٠/١٠

هنا ، ومسأله من هناك ، واستطراد لا ضابط له ، ومسائل من نوع واحد مفرقة ، ومسائل مجتمعة لا تنضوى تحت موضوع واحد ، وذلك ملحوظ فى كتب عديدة مثل البيان والتبيين للجاحظ ، والحيوان وغيرهما · كما أن هذه الكتب العامة لاتستطيع أن تخدم الطبقة التى ألفت من أجلها هذه الكتب · فهى غير قادرة على الوفاء بالغرض الذى ألفت من أجله ، ومن ثم وضع الصولى كتابه « أدب الكتاب » •

ولقد سلك في تأليفه أسلوبا تعليميا جديدا ، يمتاز بالسهولة والوضوح ، والتعبير الدقيق عن الأفكار وترابطها ، حتى يستفيد منه أكبر قدر ممكن من الكتاب على اختلاف مستوياتهم . يقول في مقدمة كتابه « هذا الكتاب ألفناه فيما يحتاج اليه أعلى الكتاب درجة ، وأقلهم فيه منزلة ، وجعلته جامعا لكل ما يحتاج اليه حتى لا يعول في جميعه الا علية » (١) .

ولقد أيقن الرجل أن من سبقوه لم يتناولوا كل جزئيات هذا الفن ، ولم يوفوا هذا المجال حقه ، فجاء عملهم غير متكامل ، فنراه يلمزهم ، ويظهر عجزهم ، مبينا أنهم لم يقوموا بعملهم على الوجه الأكمل ، فلم يفيدوا غيرهم » · · وبمعنى أوضح نراه يتعرض لابن قتيبة (٢) بالذات · ويتهمه بالتقصير فيقول (٣) : « وهذا الكتاب هو المستحق أن يسمى أدب الكتاب على الايجاب لا على الاستعارة ، وعلى التحصيل لا على التمثيل · · فانى رأيت من صنف مثل هذا الكتاب ، ونسبه هذه النسبة ، ولم يحصل له منه الا تسميته دون تجسيمه ، وتعميته دون ايضاحه وتقريبه من

⁽١) مقدمة أدب الكتاب ص ٢٠٠٠

⁽٢) ألف ابن قشيبة كتاب « أدب الكاتب » ·

⁽٣) أدب الكتاب للصولى ص ٢٠٠٠

المعنى الذى ألبسه اياه ونسبه اليه » • لذلك جعل الصولى كتابه « أدب الكتاب » شاملا جامعا لكل ما يحتاج اليه الكتاب من أمور تعينهم على القيام بمهام عملهم ، مدركا فيه ما كان ينقص كتب غيره ، فخرج لنا كتابه أوفى وأقدر وأمتع لطلاب المعرفة والعلم من الكتاب وراغبى الثقافة • وان يكن لم يعط بعد نصيبه وحقه من التقدير والمكانة •

جعل الصولى كتابه هذا في ثلاثة أجزاء ، ذكر في كل منها أبوابا يكمل بعضها بعضا حتى يسهل على متداوله ، وقد جعل الجزء الأول أدبيا بحتا ؛ وكونه ألفه للكتاب ؛ فقد تناول في بالشرح والتحليل (فضل الكتابة) ، وكيفية افتتاح الكلام في المراسلات ، وطريقة تصدير الكتب ، كما تناول أداة الكتابة ووسيلتها ، فتكلم عن القلم وما جاء في وصفه شيعرا ونثرا ، وطرق بريه واعداده ، وتكلم أيضا عن الخط وأنواعه وصفاته ومميزاته وعيوبه ، ولم تكن هذه الموضوعات هي كل ما تناوله الصولى في قسمه الأول ، بل انه كان ينتقل من موضوع علمي اليونوء علمي اليونوع ثقافي مفيد ، يهم القارىء والكاتب والأديب على السواء ، كل ذلك في أسلوب تعليمي يخدم المبتدئين والمتمرسين على السواء ،

وتناول الصولى فى الجزء الثانى من الكتاب ، الكتب وتحليل معناها فى اللغة ، ومادة الكتابة ولغتها ، وتحدث عن الانشاء والسطور ، والمقابلة بالكتاب وكل ما يتصل بالرسائل منذ كتابتها حتى ارسالها الى الجهات المقصودة ، كما ذكر فى هذا الجزء أيضا : طرق الدعاء وكيفيته ، وشرح كيف يتكاتب الناس فى عصره ، ثم تناول فى آخر هذا الجزء الدعاء ، م والتاريخ ، ثم اختتم هذا الجزء بالتأريخ لتحويل الديوان من النظام الفارسى الى النظام العربى ،

أما الجزء الثالث من الكتاب ، فقد قسمه الصولى قسمين : جعل القسم الأول منه يتعلق بالفقه الاسلامي ، فتناول فيه عوجوه الأموال وأصنافها ولمن تجب ، ثم فرق بين الفيء والجزية والزكاة والصدقة ، كما تناول الأحكام الفقهية التي تتصل بالأرض، ففرق بين الأرض العشر ، والأرض التي افتتحت صلحا ، والأرض التي افتتحت عنوة ، ثم تحدث الصولى عن القطائع ونظام القطائع، التي افتتحت عنوة ، ثم تحدث الصولى عن القطائع ونظام القطائع، مؤرخا لهذا النظام منذ نشأته ، ثم انتقل الى جزية رءوس أهل الذمة مؤرخا لها منذ عصر الرسول ، وتناول تقديرها وطريقة سدادها ، وتحدث عن الحراج ومعناه ، وختم هذا القسم بآراء الفقهاء وأحاديثهم ،

أما القسم الثانى ، فقد جعله لغويا صرفيا ، تناول فيه عدة موضوعات تتصل باللغة ، تكلم فيه عن حذف الألف ومتى يجوز ذلك ، ومتى لا يجوز ، وذكر رأى كبار النحويين واللغويين ، ثم تكلم عن الهمز والهاء والواو والياء ، وذكر ما يكتب بالياء وبالألف من الأفعال ، والمقصور والممدود ، ثم ختم الصولى هـذا القسم وكتابه _ بالكلام عن نون التوكيد الخفيفة والادغام ثم القطع والوصـل .

هذا هو كتاب « أدب الكتاب » كما قسمه مؤلفه الصولي •

ويهمنا أن نعرف أن الصولى عمد الى تسهيل كتابه ، ليسهل تداوله ، ولتكثر الاستفادة منه ، فاختصره ما أمكن ذلك ، دون أن يخل بمادته أو العناصر التى اشتمل عليها ، ولقد خالف الصولى – فيه – منهجه في التأليف ، فألقى الأسانيد بقصد التخفيف على القارئين ، اذ كان يعنى أولا وقبل كل شيء بالمادة الفنية ، فلم يذكر الله « ما لابد من ذكر نسبته واسناده (١) » ، وهو اذا كان قد

⁽۱) أدب الكتاب للصولي ۲۸ ، وانظر ص ۲۱ .

اختصر كتابه _ وقال ذلك وكرره أكثر من مرة _ فانما كان يقصد بل يتعمد عدم الاطالة في مناقشي ألم الموضوعات أو الاكتسار من الشواهد عليها ، حتى لا تتسم فتطول عما رسمه هو لمنهجه من حيث الاختصار دون الاخلال .

فحين تناول موضوع « اللحن في الكتاب » ، وبعد أن وضحه وذكر رأيه وأورد بعض الشواهد ، لم يشأ أن يكثر حتى لا يتضخم الموضوع ويتسع فيضعب فهمه ، فنسمعه يقول (١) : « هذا شيء يتسع فيكثر ، فحثت منه بطرف ، لأنه وحده يكون كتابا » .

أما عن زمن تأليفه _ فقد تأكد لنا بما لا يدع مجالا للشك _ أنه ألفه في عهدالخليفة الراضي بالله ، كما يفهم مما كتبه عو نفسه في ثنايا الكتاب ، عندما تناول بات « ما يتكاتب به الناس اليوم » فقد سرد في شرحه لكيفية الكتابة فقال (٢) : « يكتب الامام الى ولى عهد المسلمين : من عبد الله أبي فلان الامام الراضي بالله أمير المؤمنين الى فلان بن فلان

ويؤكد هذا الرأى ويدعمه ما قاله الصولى فى باب « الحض على التكاتب » اذ يقول (٣) : « ومن مليح ما قيل فى استبطاء الجواب ، أبيات كتبت بها فى صدر قصيدة الى سيدنا أمير المؤمنين أطال الله بقاءه ، وهو اذ ذاك أمير فى كتابه « أخبار الراضى بالله والمتقى الله (٥) » عن أحداث سنة فى كتابه « أخبار الوزير استدعاء ، وظلب منه أن يحمل اليه هذا الكتاب الذى ألفه ، « فاطلع عليه وأعجب به ، وكان يثنى عليه فى

⁽١) أدب الكتاب (اللحن في الكِتَابِ صَيْ ٢٣٠) ٠

⁽٢) أدب الكتاب ص ١٦٣ ﴿

⁽٣) أخبار الراضي ص ٩٠

مجالسه ، ويعرضه على كل من يأنس به ، ويعلم أنه يفهم في الأدب ،

the territory

منهج الصولى في التعليم كما وضح في كتابه:

نهج الصولى في كتابه « أدب الكتاب » منهجا يغاير ما انتهجه سابقوه ، فقد جعل الصولى كتابه مجموعة من الموضوعات المتصلة المتكاملة ، وسلسل عناصرها بطريقة فنية جميلة حتى يحقق الهدف من كتابه وهو التعليم ٠٠ لذلك جعل الصولى موضوعاته بحيث يكمل بعضها البعض الآخر ، فكل موضوع يؤدى الى الموضوع الذي يليه ، ويرتبط به ارتباطا وثيقا ٠

فمثلا حين تناول موضوع الخط(۱): نراه يفتحه بآراء الحكماء والعلماء مبينا فضل حسن الخط مستشهدا على ذلك و « الخط صورة روحها البيان ويدها السرعة ، وقدمها التسوية ، وجوارحها معرفة الفصول (يحيى بن خالد البرمكى) و « الخط أصلل ألوح ، وان ظهر بآلة الجسد » (النظام) وثم ينتقل الى فضل حسن الخط فيقول: « انه يدعو الناظر اليه ، الى أن يقرأه ، وان اشتمل على لفظ مرذول ، ومعنى مجهول » ووبما اشتمل الخط القبيح على بلاغة وبيان ، وفوائد مستظرفة فيرغب الناظر عن الفائدة التي هو محتاج اليها لوحشة الخط وقبحه » ويستشهد بقول أرسطو « الخط دليل على ما في النفوس » و ثم يقارن بين اللفظ والخط ، وانهما ضروريان ، وان كان للخط فائدتان وليس للفظ الا واحدة ، فالخط يبلغ الحاضر والغائب ، أما اللفظ فلا يبلغ الحاضر و يقول واحدة ،

⁽۱) أدب الكتاب ص ١١ .

فهي كالأشكخاص ٠٠٠ فهم مهما اختلفوا فانهم يجتمعون في الصنعة ، وأن خط الانسان يصير مثل حليته ونعته في الدلالة عليه ٠ ثم يروى قصصا طريفة توضح الموضوع وتكسبه الطرافة والمتعسة ٠٠ وينتقل الى وصف الخط الجميل ، وما قاله الكتاب والعلماء والحكماء فيه ، بعقبه بعقد فصل فيما قيل في حسن الخط من الكلام المنظوم ، ويورد أشعارا في وصف الخط الجميل لنفسه . ثم يورد ما قيل في حسن الخط من الكلام المنثور ، وما قيل في صفات الخط وتركيباته وأسمائه المختلفة ، ويذكر السمات التي يجب أن تتوفر في الخط حتى يستحق أن يوصف بالجودة مستشبهدا بآراء كبار الكتاب ويظل يتنقل بنا الصولى من عنصر الى عنصر ٠٠ وجميع هذه العناصر موضوعها الخط ٠٠ ولاينسي الصولى آلة الخط وهو « القلم » فيذكر فيه أبوابا _ عما قيل فيه شعرا ونشرا وطريقة بريه ٠٠٠ _ وهكذا في كل موضـوع يتناوله ، يحلله ويبسطه ، ويذكر جميع عناصره ، وكل ما يتصل به ، كما يذكر بعض الطرائف والنوادر مما يضيف الى كلامه سمة التشويق والتنويع ، ولكى يجذب انتباه القارىء اليه ٠ كما أنه لا يترك في موضوعه أي دقيقة من دقائقه الا بسطها وشرحها ؛ وجلى ما قد يكون غامضا فيها ٠

وسمة بارزة في منهج الصولى التعليمي وهي التأريخ لأصل الموضوع الذي يتحدث عنه وتطوراته عبر القرون الماضية حتى عصره ، مما يضفي على موضوعاته لمسة ثقافية جميلة وواسعة ، تجعل القارىء ملما بكل ما يحيط بالموضوع و فحين تناول الصولى موضوع الخاتم و في ثنايا كلامه عن ختم المراسلات و ذكر كل ما يتصل بأوليات استخدام الخاتم منذ عهد النبي عليه السلام حتى عهد بني العباس ، قال (١) : « ان رسول الله صلى الله عليه وسلم عهد بني العباس ، قال (١) : « ان رسول الله صلى الله عليه وسلم

⁽۱) أدب الكتاب ۱۳۹

اتخذ خاتما من ذهب ، فلبسه ثلاثة أيام ، ففست خواتم الذهب في أصحابه ، فرمى به ، واتخذ خاتما من ورق نقش عليه (محمد رسول الله) ، فكان في يده صلى الله عليه وسلم حتى مات ، وفي يد غمان يد أبى بكر حتى مات ، وفي يد غمان من بن ، فلما كثرت عليه الكتب دفعه الى رجل من الأنصار ليختم به ، فأتى قليبا (بئرا) لعثمان رحمه الله ، فسقط الخاتم في القليب ، فالتمسوه فلم يجدوه ، فاتخذ خاتما من ورق ونقش عليه (محمد رسول الله) ، ولم يتخذ صلى الله عليه وسلم الخاتم حتى احتاج الى مكاتبة الملوك سينة ست ، فقيل له : ان الملوك لا تقبل الكتاب الا أن يكون مختوما ، فاتخذ خاتما من فضة ونقش عليه (محمد رسول الله) ، ، ثم يؤرخ الصولى لاستعمال الخاتم من عهد الخلفاء الراشدين ، حتى دولة بنى عباس ذاكرا من الذي تولى الخاتم ، ومن الذي قام عليه في دواوين الخلفاء ، في عهد بنى أمية ، ثم في عهد بنى العباس ، وكيف كان يحفظ في الخزائن بني أمية ، ثم في عهد بنى العباس ، وكيف كان يحفظ في الخزائن

ولكون الصولى يتوخى تعليم الكتاب وتثقيفهم ، ويبغى تصحيح لغتهم من ناحية التراكيب ، نراه يأخذ من كل بستان زهرة ، حتى يكون كتابه باقة من العلوم المتنوعة ، فيضمنه بعض الموضوعات النحوية ، وهى موضوعات تقتضيها ظروف السرد وطبيعة الكلام ، غير أنه لا يعقد لها فصولا خاصة ، بل تناولها فى سياق الحديث ، ببساطة وسهولة ، فى أسلوب تعليمى توضيحى، يخدم المبتدئين ويذكر المتمرسين ، دون الدخول فى متاهات وتعقيدات وتعليلات النحويين واللغويين على اختلاف مذاهبهم ومدارسهم ، ففى سياق تحليله وحديثه عن (بسم الله الرحمن الرحمن الرحمن على اختال على المتاول حرف الباء فيقول (١) : « والباء صلة فعل

⁽١) أدب الكتاب ٣٢ .

والصولى اذا كان قد تناول الكثير من الموضوعات النحوية ، فانه قلما يناقش ما اختلف فيه النحويون واللغويون على تباين مذاهبهم ومدارسهم ، بل انه يتعمد الاقلال في سرد الآراء حتى لا تضيع فكرة موضوعه التي يريد ابرازها · وقد كان لمعرفة الصولى بعلم النحو وموضوعاته ، وادلائه بالكثير من الآراء فيه الى جانب معرفته بمذاهب النحويين وآرائهم – ما جعل بعض الباحثين الأقدمين يضعونه في مصاف كبار النحويين ومراتبهم – لا لتحليله وتناوله بعض موضوعات النحو في كتابه هذا فحسب ، بل أيضا « لأنه تعرض لجمع دواوين الشعراء وشرحها ، وذكر للغريب والاعراب في بعض أماكنها (١) » ·

اما علم الصرف فقد تناول الصولى العديد من موضوعاته فى كتابه هذا • ونستطيع أن نرى طريقة معالجته وتناوله لعناصر علم الصرف فى تحليله لحرف الهاء فيقول (٢) :

« كل ما كان من ذوات الياء ، وكانت فاء الفعل فيه واوا مثل

⁽١) القفطى : انباه الرواه على انباه النحاه ٣/٤٣٤ ٠

⁽٢) أدب الكتاب ٢٥٠ ٠

(وفيت، وعيت، أويت) فانه يكرن في الأمر حرفا واحدا، لأن الأصل (أوفى) بالياء، تذهب الياء، للجزم، وتسقط الواو لأنها صارت بين كسرتين فبقى (أف) فتسسقط ألف الأمر لأنه قد استغنى عنها، لتحرك أول الحرف، فتبقى (الفاء) وحدها. فاذا اتصل الكلام بعضه ببعض لم تثبت الهاء في اللفظ، فاذا وقفت، وقفت بالهاء كقولك (فه، قه، من وفيت ووقيت) و وقفت، وشيت الثوب) لأنه لا ينطق بحرف واحد استبقاء و (شه من وشيت الثوب) لأنه لا ينطق بحرف واحد استبقاء له، فاذا كتبت بالهاء، لأن الكتاب على الوقف فاذا له، فاذا كتبت بالهاء، لأن الكتاب على الوقف فاذا جعلت قبل الحرف الذي وصلته بلهاء حرفا لا ينفصل منه، جاز خلك لأن الواو والفاء لا ينفصلان، وكأن الكلمة قد صارت على حرفين و واثبات الهاء أحود،

والصولى فى كل هذه الموضوعات وغيرها يتحدث بأسلوب المخاطب ، أسلوب الأستاذ للتلميذ ، ويوضح له عناصر موضوعه فى سهولة ووضوح ، وبطريقة تؤدى الى الاقناع والافهام _ فيقول أحيانا : «ان شئت قلت كذا» ، أو «تقول كذا» . . ولا تقل كذا ، فاذا أمرت قلت ٠٠

هذا من حيث الموضوعات المستقلة التي تناولها ٠

وللصولى _ فى ثنايا كتابه وفصوله _ مجهود صرفى كبير، يتمشل فى تحليله لكثير من الألفاظ والمفردات وارجاعها الى أصولها، واسنادها الى الضمائر المختلفة، وذكر معانيها ولغاتها، واشتقاق ألفاظ جديدة منها ووزنها وشرحها والاستشهاد عليها يآيات من القرآن الكريم، والأحاديث النبوية، وأحيانا شعر الشعراء ٠٠ وهو فى ذلك كله يتوخى باستمرار السهولة والبساطة والفصاحة فى الوقت نفسه، حتى يكون أسلوبه محببا الى نفس

تلاميذه و ونستطيع أن نجد العديد من الأمثلة على ذلك و فحين تحدث عن الانشاء (١) قال : « أنشأ الكاتب الكتاب وابتدأ عمله على غير مثال يحتذيه وقال تعالى : « قل يحييها الذي أنشأها أول مرة » وتقول العرب : أنشأ بفعل كذا وأنشأ يقول كذا اذا ابتدأ وانشأ الله الخلق ينشئهم انشاء واذا ابتدأ خلقهم وأنشأت أنا الشيء انشئه انشاء » و

والصولى فى تحليل موضوعاته يميل كثيرا الى الاستطراد ، والتنقل من موضوع الى موضوع ، لكى يتجنب الرتابة والملل • فكان ينتقل من دائرة موضوعه الأصلى الذى يتناوله الى موضوعات فرعية ، ويحللها ويوضحها ، ثم يعود الى أصل الموضوع مرة ثانية فى مهارة ودقة •

فعندما تناول موضوع « فضل الكتابة » وأرخ لها ، شرع يشرح كيف تكون الكتابة ، وكيف تكون المكاتبات ، وكيف تبدأ ، فتناول افتتاحها ، وأنها لابد أن تبدأ كأى شيء به « بسم الله الرحمن الرحيم » ثم انبرى يوضح – كعادته – الأصل في هذه العبارة ويحللها ، مبينا كيف نشأت وتجمعت حتى وصلت الى هذه الصورة ، فألف فصل في « أصل بسم الله الرحمن الرحيم » يقول فيه (٢) :

« كانت قريش تكتب فى جاهليتها « باسمك اللهم » وكان النبى صلى الله عليه وسلم كذلك ٠٠ ثم نزلت سورة هود وفيها (بسم الله مجراها ومرساها) فأمر النبى صلى الله عليه وسلم بأن يكتب فى صحدر كتبه (بسم الله) ٠٠ ثم نزلت فى سورة بنى

⁽۱) ادب الكتاب ۱۱۸ •

⁽٢) أدب الكتاب ٣١٠

اسرائيل (قل ادعوا الله أو ادعوا الرحمن أيا ما تدعوا فله الأسماء الحسنى) ، فكتب (بسم الله الرحمن) ، ثم نزلت في سورة النمل (انه من سليمان وأنه بسم الله الرحمن الرحيم) ؛ فجعل ذلك في صدر الكتب الى الساعة ، وكتب (بسم الله الرحمن الرحيم) في أول كل سورة من القرآن الا في أول سورة التوبة ، . . » ، ثم ينتقل الى موضوع آخر يتصل بفقه اللغة ، فيحلل لفظ (اسم) وهل هو من السمو أو السمة ، . . ، الخ ، وهكذا ينتقل الصولى من موضوع الى موضوع . على أننا ينبغى أن نعرف : أن تنقله هذا لا يخل ، ولا يمل ، وانه داخل الدائرة الكبرى لموضوعه ، فهو يتنقل من مجال الى مجال حول نواة موضوعه الأصلى ليوضع ما اشتمل عليه من عناصر ومعلومات أدبية وصرفية أو تاريخية ،

أسلوبه:

أسلوب الصولى التعليمي يتسم بسمات مميزة:

أولى هذه السمات وأهمها _ أنه تظهر فيه شخصية المعلم الأديب الكاتب الفقيه اللغوى النحوى ٠٠ كما يظهر فيه نزعته الدينية وتعمقه في علوم القرآن والحسديث والفقه والتشريع ، ومقدرته الفنية على تناول الموضوعات وتحليلها تحليلا فنيا جميلا يبرز عناصرها الأساسية .

كما يظهر في هذا الأسلوب . . قوة حفظه ، وسعة اطلاعه ، وغزارة مادته اللغوية · ومحصوله الوافر من روائع النظم والنشر وأقوال الحكماء وآراء العلماء والأدباء في المناسبات المختلفة ·

أما عن خصائصه ، فهو أسسلوب سهل واضح ، قريب المقصد ، يصل مباشرة الى ذهن القارى، دون أدنى جهد ، لأنه توخى فيه البساطة والشمول ، وتوضيح المضمون وابراز الفكرة

بأسهل الطرق وأقربها الى العقل . وقلما يستعرض الصولى فى كتابه هذا أسلوبه الأدبى الذى يعتمد على التصوير والتخييل واستخدام المحسنات البديعية _ اللفظية والمعنوية ، بل انه يجنح دائما الى الأسلوب التعليمى _ أسلوب المخاطب _ الذى يستند الى البساطة والوضوح .

ومنهج الصولى فى كتابه « أدب الكتاب » يختلف عما انتهجه ابن قتيبة فى كتابه « أدب الكاتب » فالكتابان وان اتفقا فى الغرض الأساسى الذى ألفا من أجله _ وهو تعليم الكتاب وتثقيفهم وتدريبهم _ الا أن كتاب الصحولى يختلف فى معظمه عن كتاب ابن قتيبة ، يختلف من حيث المادة الأدبية ، ومن حيث المنهج ، والترتيب والترتيب ، وطريقة التعليم . .

فالصولى لم يشأ أن يورد الصيغ والعبارات والألفاظ جزافا للحفظ ، ولم يقصد الى الدخول فى متاهات علوم البلاغة _ كما فعل ابن قتيبة ، بل جعل كتابه هذا كتابا تعليميا ، يعتمد على الفهم ويقوم على الممارسة والتمرين ، ليفى بالاحتياجات اللازمة للكتابة ، دون ما استعراض لأسلوب أو ثقافة ، وابن قتيبة اذا كان قد استند عند تأليفه لكتابه الى السابقين ، واستعان بكتب الفرس وآرائهم ، واعتمد على علوم البلاغة _ فان الصولى لم يستند الا الى نفسه ، والى علمه ، والى ثقافته وخبرته ، فكثيرا ما تراه يتوسع فى مسائل ، ويتعرض لموضوعات لم يتناولها ابن قتيبة فى كتابه ، من هذه الموضوعات : حسن الحط وشروطه وفوائده ، الدواة ، والحبر ، القلم وطريقة بريه ، ترتيب الكتاب والقراطيس، الدعاء فى المكاتبات ، وغير ذلك من الموضوعات التى اعتبرها الصولى مفيدة للكاتب ، كما أغفل ابن قتيبة أهم موضوع يتصل بأدب الكتاب وهو (كيف تكون المكاتبات) وكيف تبدأ ، وما هى

عناصرها الأساسية ٠٠ بينما لم يغفل ذلك الصولى فنراه يتناول المكاتبة تناولا أدبيا وتاريخيا ٠٠ وضح كيف تبدأ ، وكيف كانت أيام الرسول ، وتحدث عن مكاتبة المسلم ، ومكاتبة غير المسلم ، وكيف تفتتح وكيف تختتم وغير ذلك مما يتصل بها ٠

يقول: « نصت السنة في المكاتبة أن يبتدى، المكاتب نفسه على المكتوب اليه ، فقد روى أن العلاء الحضرى كتب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فبدأ بنفسه ، وروى الربيع بن أنس ، ، أن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كانوا يكتبون اليه : « من فلان بن فلان الى محمد رسول الله ، ، » ،

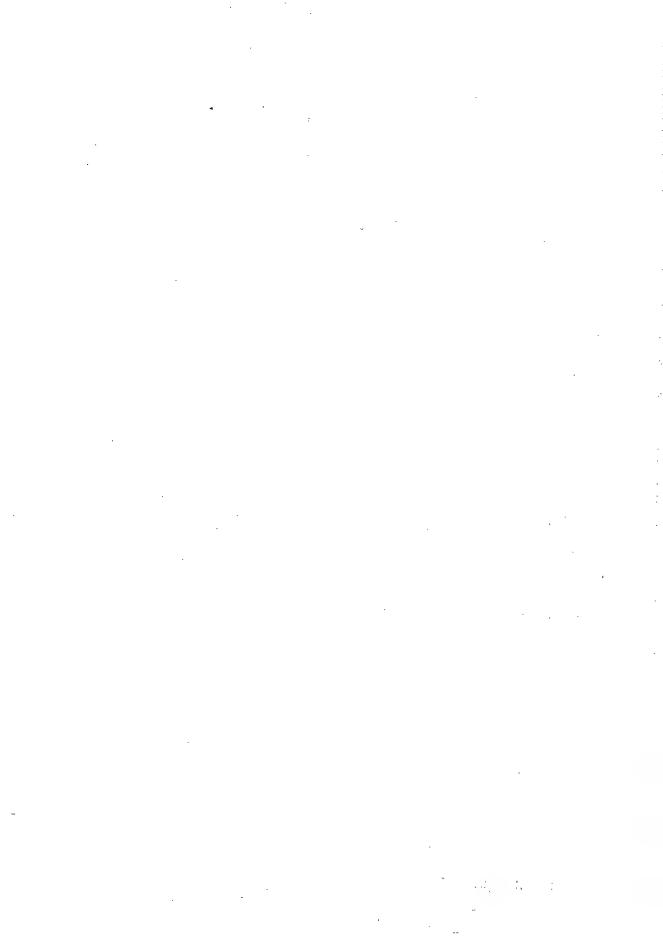
وهكذا اختلف كتاب الصسولى « أدب الكتاب » عن كتاب ابن قتيبة ، اختلف من حيث المادة الأدبية ، ومن حيث التقسيم والتبويب ، ومن حيث تناول الموضوعات وطريقة عرضها ، وان اتفقا من ناحية الغرض والمقصد .

ولا شك أن كتاب أدب الكتاب للصولي يدل دلالة واضحة على قوة روحه الأدبية ، المتجلية في منهجه الرائع ، وفي طريقة تحليله للمواد الأدبية تحليلا فنيا يصقل الحس ، ويصفى الذوق ، ويربى ملكة الكتابة والأدب ، ومن هذا الكتاب نستطيع أن نعرف عقلية الرحل المعلم ، بوصفه أحد كبار أئمة الأدب المشهود لهم بحسن التأليف وروعة التصنيف في عصره •

.

الباب الرابع

مؤلفات الرجل



مؤلفات الصولي

الصولى نموذج فذ من النماذج التى تمثل ثقافة عصره - بكل ما فيه - أصدق تمثيل ، ذلك أنه الم بألوان الثقافة العربية على اختلاف مناحيها واتجاهاتها ، ووقف وقو فا طويلا على عض الثقافات الأجنبية الوافدة والداخلة في محيط الفكر العربي الاسلامي آنذاك و وانعكست هذه الثقافات على حياته التي امتازت بنشاط علمي ضخم ، وضح في كثرة مؤلفاته ومصنفاته التي يصعب حصرها . فقد ذكرت المصادر القديمة التي ترجمت له وأرخت لحياته ، أن « له كتبا كثيرة هائلة » (۱) ، وتحدث عنه مؤرخوه طويلا فقالوا : انه « كان أحد العلماء البارزين بفنون مؤرخوه طويلا فقالوا : انه « كان أحد العلماء البارزين بفنون الأشراف ، وكان واسع الرواية ، جيد الحفظ ، حاذقا بتصنيف الكتب (۲) ، ووصفوه بأنه « الكاتب ، الأديب ، الاخباري ،

⁽١) الكامل في التاريخ ١/٣٢٤ ، البداية والنهاية ٢١٩/١١ .

⁽٢) المراجع السابقة نفسها .

ولا شك أن هناك عوامل فعالة أثرت في كثرة وتنوع انتاجه:

أولى هذه العوامل: شغف بالمعرفة منذالطفولة الى الكهولة؛ في حياة مديدة تزيد على الثمانين عاما .

وثانيها: ثقافة متنوعة واسعة ، واطلاع دائم وشفف كبير للنهل من مناحي العرفة .

وثالثها: ذكاء خارق ؛ وذاكرة واعية ، عقل ناضج وصببر دائب على الدرس والاستيعاب والتحصيل .

ورابعها : تخفف من أعباء الحياة الزوجية والذرية ، وانقطاع للعلم وخدمة الخلفاء .

وخامسها : ظروف العصر الذي نشأ وعاش فيه - حيث كان عصر اضطراب ومحن سياسية .

وقد دفعه الاعتصام من ويلاته الى العكوف على الاطلاع والتأليف ؛ ليكون بمنجاة عن الوشايات والدسائس .

وعامل أخير مهم: ان مركز، الأدبى والعلمى ، فى قصور الخلفاء ورحابهم ، وفى مجالس العلماء والأدباء – جعله يتزود باستمرار بالعلم والمعارف ، ويوسع نشاطه ومداركه ، ويحسل من العلوم أو فر قسط لئلا يفحم أو يغلق عليه القول ، فيقل قدره ، وتضعف هيبته .

كل هذه العوامل ـ أثرت تأثيرا قويا في انتاجه الغزير ، حتى صار علما يشرف عصره ؛ فشرفه عصره وكرمه ·

واذا كان الصولى قد اشتهر بكثرة ما ألف وصنف ، وذكر المؤرخون والمترجمون أن له تآليف وتصانيف كثيرة هائلة ، قدروها بأنها تزيد على الأربعين مؤلفا ومصنفا ، فانه لم يبق لنا من هذه

المؤلفات والمصنفات الا القليل ، فقد امتدت الى معظمها يد البلى الآثمة فمحتها ، وأتت عليها ، فلم نظفر الا ببضعة كتب ، طبع منها البعض وما زال الباقى مخطوطا ينتظر من ينشط لتحقيقه وطبعه .

وحتى يسلم تتبع مؤلفات الصولى ومصنفاته ، يمكن تصنيفها من حيث المادة والموضوعات في مجموعات تتصل بمضها المعض :

المجموعة الأولى: وتضم مؤلفاته الاخبارية .

المجموعة الثانية: وتضم الكتابات الأدبية واللغوية.

المجموعة الثالثة: وتضم المؤلفات الدينية.

المجموعة الرابعة: وتشمل مؤلفاته المتنوعة ، التي نجهلها ، ولا نعر ف عنها سوى الاسم دون الموضوع .

وفى نطاق كل مجموعة من هذه المجموعات سنذكر أولا المؤلفات الموجودة سواء أكانت مطبوعة أم مخطوطة ؛ ثم نذكر المؤلفات المفقودة .

أما دواوين الشعراء ، فسوف نصنف ما وجد منها سواء كان مطبوعا أو مخطوطا معها وسيندكرها متعاقبة ، أما الدواوين المفقودة فسنذكرها بعد ذلك .

مؤلفات الصولى الأخبارية

مؤلفات الصولى الاخبارية ذات شقين:

(1) شق يتصل بالتأريخ السياسي

(ب) وآخر يتصل بالتأريخ الأدبى وتراجم الشعراء

وفيما يتصل بالتأريخ السياسي • ألف الصولي مجموعة من

الكتب وهي

١ - كتاب الأوراق (الجزء الذي يتصل بتاريخ الخلفاء
 والدولة العباسية) •

۲ _ کتاب الوزراء

٣ _ اكتاب القرامطة

ع _ خبر وقعة الجمل

ه _ مناقب على بن الفرات

٦ _ رسالته في أبي بكر محمد بن طغج

أما كتب الصولي التي تتصل بالتأريخ الأدبي فهي:

- ١ كتاب الأوراق (الجزء الذي يتصل بأخبار الشعراء)
 ويشمل كما قال ابن النديم (١) :
 - _ أخبار الشعراء
 - _ أخبار أولاد الخلفاء وأشعارهم
 - أخبار أحمد بن يوسف ومختار شعره ٠

وكل هذه الأخبار موجودة وقد طبعت في كتاب « أخسار الشمواء » بعناية ج هيورث . دن .

أما الأخبار المفقودة فهي:

- أخبار ابن هرمة ومختار شعره
- أخبار السيد الحميري ومختار شعره
 - _ أخبار الحلاج
 - ـ اخبار سویف ومختار شعره .
 - اخبار الجبائي .

وسنحاول أن نلقى نظرة على كل كتاب من هذه الكتب .

أولا: التأريخ السياسي

الف الصولى فى التأريخ السياسى للدولة العباسية وخلفائها جزءا كبيرا ، ضمنه كتابه الأوراق (٢) ، ضاع معظمه ولم نجد الا تأريخا لبعض الفترات المتفرقة :

⁽١) الفهرست ١٥٠

⁽٢) الفهرست ١٥٠ ، كشف الظنون ٢٠١ ، ٢٨٣ ، معجم الأدباء ١٠٩/١٩.

فنجد تأريخا للفترة من سنة ٢٢٦ الى سنة ٢٥٦ هـ ٠ - وهذا الجزء مخطوط في مكتبة ليننجراد في روسيا ، كما ذكر ج. هيورث دن في مقدمة كتاب الأوراق ، قسم أخبار الشعراء ٠

كما نجد تأريخا للفترة من سنة ٢٩٥ الى سنة ٢٩٥ هـ ، وهـ ذا الجزء وتأريخا للفترة من سنة ٣١٠ الى سنة ٣١٨ هـ ، وهـ ذا الجزء ما زال مخطوطا فى مكتبة الأزهر الشريف تحت رقم ٢٧٣٧ أباظة ويقع فى ١٨٤ ورقة . وهاتان الفترتان تؤرخان لحكم المقتدر بالله (٢٩٥ ـ ٣٠٠ هـ) وأن يكن قد ضاع التأريخ للفترة التى تربط بينهما . كما نجد له تأريخا للفترة الأخيرة من حياته من سنة ٢٦٦ الى سنة ٣٣٠هه، وهى الفترة الخاصة بحكم الخليفتين الراضى بالله ، والمتقى له ؛ وقد حقق هذا الجزء ونشره المستشرق ج ميورث دن سنة ١٩٣٥ م ؛ تحت اسم « أخبار الراضى بالله والمتقى لله » أو تاريخ الدولة العباسية من سنة ٣٢٢ هـ ٣٣٠ ه » .

ونستطيع أن نجد في هذا الجزء الأخير مشلا على طريقة الصولى في التأريخ السياسي ، خاصة وأنه الجزء الوحيد الذي وصل الينا وأضحا مطبوعا ، ومنه نعرف « الصولى المؤرخ » ومنهجه في التأريخ، وطريقته في التفكير وتحليل الأحداث وتعليلها.

يؤرخ الصولى في هذا الجزء ــ لعهدين، هما عهد الراضى بالله وعهد المتقى لله • فيتحدث أولا عن تولية الأمير أبى العباس محمد ابن المقتدر الخلافة ، بعد أن بويع بالاجماع يوم الأربعاء لخمس خلون من جمادى الاولى سنة اثنتين وعشرين وثلاثمائة ، ويقول ان الأمير ارسل اليه يطلب بعض الاسماء التى ينعت بها الخلفاء ، وتكون لهم أوصافا « فوجه اليه برقعة فيها ثلاثون اسما ؛ ليختار منها ما يريد . . وأشار الصولى عليه أن يختار منها « المرتضى

بالله » (١) ٠ « لكنه أبى على نفسه أن يتسمى باسم وقع لغيره من قبل ولم يتم له أمره (٢) ، فاختار، « الراضى بالله » ٠

ويذكر الصولى عمال الدولة في عهده من وزراء وقواد وقضاة وغيرهم . ويؤرخ للفتن والاضطرابات التي قامت ضد الدولة في عصره ٠٠ منها فتنة مرداويج السلمي بأصبهان (٣) ، الذي أراد تشعيث الدولة ، ولكن قضى عليه بجكم التركي وأخمد فتنته ؛ وعن هذه الثورة يقول الصولى (٤) : ان المؤرخين اختلفوا في كيفية القضاء على فتنة مرداويج ، وفي تحديد شخصيته الذي قام باخمادها ، خصوصا بعد أن زعم أناس كثيرون أنهم قتلوه حرصا على الخلفة وطمعا في رضاء الخليفة . فنرى الصولى يسرد بالتفصيل سبب الثورة ، وكيف أخمدت ، ويحدد أن السبب في مقتل مرداويج يرجع الى « أنه جعل عسكره صنفين :

_ صنف منهم جيل وديلم وهم خواصه وأهل بلده الذين فتح بهم الرى ونواحيها .

_ وصنف آخر من الاتراك وأهل خراسان • ثم استخص نفرا من الاتراك وقربهم ، فغضب الديلم من ذلك وعاتبوه ، فقال : انما اتخفت الأتراك الأقيكم بهم وأقدمهم يحاربون بين أيديكم • وأنتم خاصتى وأنا بكم ولكم • فبلغ ذلك الأتراك فأجمع رأيهم على قتله ، ففتكوا به فى حمام ، ثم ولوا بجكم رئيسا عليهم (٥) •

۱۱) أحبار الراضي ص ۳٠٠

⁽٢) يفصد عبد الله بن المعتز الذي كان خليفة ليوم واحد ص ١٠

⁽٣) أخبار الراضي ص ٢١ ٠

⁽٤) أخبار الراضي ص ٢١ ومابعدها .

⁽د) أخبار الراضى ص ٦٢ •

ويؤرخ الصولى لوصول « بجكم » الى بغداد _ بعد اخماد الفتنة ، لمقابلة الخليفة الراضى _ الذى شكره واعترف بجميله ، وخلع عليه ، وجعله أميرا ، وولاه على المشرق (١) .

ويؤرخ كذلك للثورات التى قامت فى عهد الراضى ، فيذكر أن الهاشمين كانوا يثورون بين آن وآخر ضد الخلافة ، وكانت مسارحهم هى المساجد ، وأن ضجيجهم قد كثر ، فخرجوا على الدولة فى مظاهرات ، وقد سودوا وجوههم ، ومنعوا الامام يرم الجمعة من الخطبة والصلاة (٢) ويذكر أيضا ثورات القرامطة . وخروجهم على الدولة من حين الى حين ، وكيف كانت ترد حركتهم بالقمع والمطاردة بواسطة قواد الدولة وجنودها (٣) ، كما يذكر صرخات العامة الذين عانوا من غلاء الأسعار ، فثاروا على الدولة وهاجموا الأحياء والمحلات (٤) ،

وفى نهاية تأريخه لحكم الراضى ـ يذكر سنة وفاته ، ويحددها ويعلل أسبابها تحديد مؤرخ مطلع فيقول (٥) : « وتوفى الراضى ليلة السبت الأربع عشرة ليلة بقيت من شهر ربيع الأول سنة تسع وعشرين وثلاثمائة . . ودفن فى ليلة الأحد لثلاث عشرة ليلة بقيت من شهر ربيع الأول ، وكان جلوسه فى الخلافة من يوم الأربعاء لخمس خلون من جمادى الأول سنة اثنتين وعشرين وثلاثمائة الى يوم وفاته ست سنين وعشرة أشهر وعشرة أيام . . وكان مولده فى شهر رمضان سنة سبع وتسعين ومائتين من فكان عمره احسدى

⁽١) أخبار الراضي ١٨٣ ومابعدها .

⁽۲) المصدر نفسه ۱۰۹ ۰

٦٦ المصدر نفسه ٦٦ ٠

⁽٤) المصدر نفسه ٨٨٠

⁽٥) المصدر نفسه ٧١ .

وثلاثين سنة وسستة أشهر . . ثم يذكر علله وما كان يعانيه من أمراض ، وآراء الناس فيه ثم مكان دفنه .

وفي هذا الجزء أيضا _ يؤرخ لحكم المتقى لله ، فيذكر كيف تولى الخلافة وكيف بويع ، وتعاقب الأحداث وظروف الدولة ، وتعاقب الوزراء وسياستهم ، كما يؤرخ للشورات والفتن والمصادرات ، ويذكر سيطرة الحمدانيين والبريديين على الدولة ، واضطرار المتقى للهروب مع ابنه ، وتقلب الأحوال السياسية بصورة سيئة على الدولة حتى صار المتقى ألعوبة في يد أمير الأمراء «توزون » ، ثم يؤرخ لنهاية المتقى ويذكر كيف ألقى القبض عليه وسملت عيناه ثم قتل . .

وتأريخ الصولى للدولة العباسية يختلف عن تأريخ غيره من المؤرخين ٠٠ ذلك أنه لم يكن ليعنى بالتأريخ السياسي دون أن يعني بما هو حول التأريخ من عوامل نفسية تتصل بحياة الخلفاء والوزراء والأمراء . . فنراه في ثنايا تسجيله للاحداث التاريخية ، بحلى بعض اللمحات الدقيقة التي تدل على مدى فهمه واطلاعه على أغوار نفوس من هم حوله ، في ذكاء خارق وسعة أفق ، فيذكر مدى ثقة الراضى به وباخلاصه ووفائه ، لذلك كان يفصح له عن تباريح نفسه وما يعانيه ، ويحدثه عن دقائق نفسه ، وأخص أموره ، وما لقيه وقاساه من سجن وتعذيب واعنات من القاهر الذي كان امرءا _ كما يقول الراضي _ لا يوثق بدينه ولا بعقله . ويذكر الصولى أن الراضى بعد أن أزاح عن كاهله الهم والحزن قال : « أليس بابن المعتضد وأخ المقتدر وعم لنا ؟ . . هذا والله عار لا يرحض وعيب لا يزال » . . فخفف الصولى عنه ما ينفسه ، وقص عليه كثيرا من الأخبار القديمة وأحداث التاريخ ، وذكره بأن له في رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ اسوة حسنة . . « فهذا عمه أبو لهب ، أنزل الله عز وجل فيه ، وفي امرأته سيورة

من القرآن يعرفها كل انسان ، ويلفظ بها كل لسان ، فما لحقه عار ، وقد ولده جد رسول الله عبد المطلب ، وهذا أبو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب ابن عم رسول الله ؛ كان يهجروه قبل اسلامه ، ثم أسلم وشهد حنينا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وحسن أثره ومازال محمودا مرضيا الى أن توفى (١) .

وكم صادف الراضى من مشكلات ، فكان يجد فى الحديث الى أستاذه تنفيسا عما بنفسه لما كان يجده فى كلامه من راحة نفسية وتطيب للخاطر ، بما يرويه له من أحاديث نبوية (٢) .

ومن اللمحات الدقيقة التى أظهرها الصولى فى ثنايا تأريخه للدولة العباسية ـ والتى لا نجدها فى كتب غيره من المؤرخين ، أل الراضى بالله كان لا يحب الأتراك ، ولا يريدهم حوله ، ولا يشق بأمرائهم وأنه كان يحس تآمرهم ومكائدهم ٠٠ ولكنه كان لا يستطيع أن يجاهر بكرهه لهم ، وكان يلوم أجداده على اصطناعهم لهؤلاء الأتراك ، واستعانتهم بهم ، ويذكر قول الراضى فى احدى خلواتهما:

« كأنى بالناس يقواون أرضى هذا الخليفة بأن يدبر أمره حبد تركى ، حتى يتحكم فى المال وينفرد بالتدبير . . ولا يدرون أن هذا الأمر أفسد قبلى ، وأدخلنى فيه قوم بغير شهوتى ، فسلمت الى سياجية وحجرية يتسحبون على ويجلسون فى اليوم سرات ، ويقصدوننى ليلا ، ويريد كل واحد منهم أن أخصه دون صاحبه ، وأن يكون له بيت مال . . » (٣) .

ويروى الصولى ما يدل على أن الراضى بالله كان داهية في عقله

⁽١) أخبار الراضي ١٧ ، ١٨ .

⁽٢) أخبار الراضي ١٧ .

⁽٣) أخبار الراضي ١) ،

وذكائه وحسن تصرفه وتدبيره الأمور دولته ، وأنه كان يعرف كيف يسبوس أموره ، مرة بالحيلة والدهاء ، ومرة بالبذل والعطاء . فيقول : ان بجكم في احدى زيارات للراضى «قبل فخذه ويده ، فضمه الراضى اليه ، وأخرج من اصبعه خاتمين ، فوضعهما في أصبعه ؛ أحدهما يشبه الجبل (١) في حمرته وكبره ، فنظر ابن حمدون الى ونظرت اليه ، واغتممنا أن يكون في يد غيره ، ففطن لنا ، فلما انصرف بجكم قال لنا : قد رأيت نظركما وقت الخاتم ، وأحسبكما ظننتماه الجبل ؛ ليس به ، ولكنه أقرب فص في الدنيا شهها به (٢) » .

ويسحل الصولى أيضا وبذكاء أحاسيس من حوله ، وعلاقاتهم ، فيذكر أن بجكم كان يتعامل مع الراضى بحرص ودهاء . وأن كلا الطرافين كان يمكر على الآخر ويخشاه (٣) .

ويصور مدى غرور الفرد وعجرفته ، ونكرانه لمعروف من حوله ، واستبداده بهم وبغيرهم فيذكر أن بجكم لما استتم له الأمر وتولى زمام الموقف ، وأصبح المهيمن على السلطة في الدولة « تكبر وتجبر ووضع التاج على رأسه مكللا بأحسن الحب والياقوت ، وجلس على سرير فضة حواليه ذهب ، وكان مرصعا بجوهر فقال : « أنا أرد دولة العجم وأبطل دولة العرب ، • » (٤) .

كل هذه لمحات نفسية أضافها الصولى الى تاريخه السياسى لتطعيمه وزيادة قيمته ، وابراز بعض دواخل النفوس في مجتمع

⁽١) الجبل: اسم خاتم للراضى •

⁽٢) أخبار الراضي ص ٤٣٠

⁽٣) المصدر نفسه ص ٤٣ ٠

⁽٤) أخبار الراضي ٦٢ .

الخلافة ، وذلك ما لم يتوفر لكثير من المؤرخين الذين وقفوا عند الأحداث ووصفها فقط .

فاذا ما تركنا هذه العوامل النفسية والانطباعات والنظرات التى سجلها الصولى حول التاريخ ـ بين ثنايا تحليله وسرده للاحداث التاريخية ، نجد أن الصولى ضم الى هذه العوامل النفسية _ وعناصر تاريخه السياسى _ عناصر أخرى يمكن أن نطلق عليها ((الأخبار العامة)) . على أن هذه الأخبار العامة تدور أساسا في مجالين : مجال يتصل بالخلفاء والدولة ، ومجال يتصل به شخصيا .

ففى المجال الأول: يذكر الصولى العديد من الأخبار التى يريد بها أعلام القارئين ، فيبين العلاقة الوثيقة التى كانت تربطه بالراضى منذ كان أميرا وتلميذا له (١) ؛ كما يتحدث عن العراقيل التى كانت توضع لمنع الراضى من التعليم ، حتى لا تتسع مداركه فيعرف أمور دينه ودنياه (٢) .

ويذكر كذلك _ فى ثنايا حدث عن الدولة _ الكثير من أشعار الراضى وأشعار غيره من الأدباء والعلماء ؛ كما يضمن تأريخه لحكم الراضى _ ديوان الراضى ، بعد أن نقحه ورتبه الصولى على حروف الهجاء ، وألحقه _ كعادته _ بأخباره .

وهذه كلها أمور لم تحدث من مؤرخ من المؤرخين القدامي ، ولا كان له مثل ما كان للصولى من اطلاع على الأحوال والأحداث يُ ومعرفة لأدق أسرار وأخص خصائص الخلفاء والأمراء ٠٠ حيث كان هم المؤرخ أن يقصر حديثه على الأحسدات السهاسية ؟

⁽١) أخبار الراضي ٢٥٠

⁽٢) أخبار الراضي ١١٥٠

والحروب والفتن ، دون أن يغور في أعماق نفس من يؤرخ له .. ودون أن يكون الأحد منهم سعة اطلاع الصولى ومعرفته .

ولا يمكن أن يتجاهل الصولى الأخبار التى تتصل بالأمور الدينية ، فنراه يذكر محاكمة « ابن شنبوذ » الذى خرج عن اجماع القراء ، وقرأ قراءة تخالف ما فى مصحف عثمان ، فيذكر أنه حضر هذه المحاكمة ، ودون حيثياتها، وكيف أن «ابن شنبوذ» ثاب ورجع عن رأيه وتعهد بعدم الرجوع الى ذلك (١) .

والصولى آل على نفسه ألا يتدخل في السياسة ، ولكن ذلك لم يمنعه من أن يقول رأيه في كتبه حول الأحداث التي يكون الخليفة أو الوزير طرفا فيها ، فتراه يذكر العديد من الآراء ، ووجهات النظر في أحداث رآها في عصره .. يقول في الخليفة المتقى لله حين هرب من دار الخلافة ملتمسا النجاة ، وكانت هذه الواقعة سببا في خلعه وقتله فيما بعد « .. والله ما سمعت بأعجب من أفعال المتقى لله كلها ، أول خطئه وتركه الرأى وركوبه العوز : تركه دار مملكته وخروجه عنها برأى الترجمان واشباهه لغير سبب أوجب ذلك ، ولا اضطرار دعا اليه ، والأمير توزون الى وقته ذاك مطيع له ، تابع لما يشتهيه .. (٢) » .

ومن الأخبار العامة عنده _ التى ضمنها تأريخه السياسى _ تاريخه لوفاة العديد من العلماء والوزراء والقواد والفقهاء والقضاة والمحدثين ، فكان يقول فى نهاية أحداث كل سينة من السنين « . . وقد أتيت على جميع ما كان من الحوادث فى سنة كذا . . فلم يبق الاذكر من توفى فيها من أهل العلم الذين كان الناس

١١) أخبار الراضي ٦٣٠

⁽٢) أخبار المتقى ٢٨٠ .

ينتفعون بحياتهم، فأما الجهال، فلا نبالى بأغنيائهم ولا فقرائهم (١)» فكان بذلك يخلد أسماءهم ، ويبين للناس مقدار ما أداه عؤلاء العلماء والفقهاء في خدمة العلم والدين والمعرفة . . ويعرف الناس بهم ويذكر نبذة صغيرة عن حياة كل منهم .

أما المجال الثانى: الذى دار فيه الصولى بأخباره العامة ـ فهو الذى يتصل بالحديث عن نفسه ، وعن أحواله وأخباره . . فقد أضاف الصولى الى تأريخه السياسى للدولة . . تأريخا لنفسه أيضا ، وكأنه أراد أن يخلد نفسه ، كما خلد الخلفاء ووزراءهم وأمراءهم .

فيذكر كيف كان له دل على الخليفة ، وكيف كانت مكانته ، ويذكر مدى حب الراضى له ، وتقديره لعلمه ، وأنه كان لا يقرأ الا ماكتبه الصولى بخطه ، وكثيرا ما وهبه الهبات ، واسترشلم الرائه ، واستمع الى نصائحه ، ويذكر الصولى أيضا – ان الراضى كان يستشيره في اختيار مجالسيه . ويصور لنا أول جلسة عقدت في قصر الخلافة ، وقد توسيطها الخليفة الراضى (٢) ، ويتحدث الصولى عن مدى المخاطر والدسيائس التي كانت تحاك بالقصر ، وأنه كان دائما يشيفق على تلميذه ، ويسمدى اليه النصح (٣) ، ابان المشاكل الطارئة والفتن والدسائس التي أشعلها الاتراك . كما يسجل الصولى أحواله الشخصية ومرضه وعافيته ، وغناه وفقره ، وسعته وحاجته ، ويتحدث عن مؤلفاته وكتبه ، وكيف كان يتداولها الناس ، ويذكر ما تعرض له من مؤاسرات

⁽١) أخبار الراضي ٦١ ، ٢١٢ .

⁽٢) المصدر نفسه ٩ .

⁽٣) المصدر نفسه ١١٠٠

واضطهاد خاصة من وزير المتقى، الذى أراد أن يمنعه من الجارس في الجامع للناس (١) •

ويضمن الصولى أحداثه التاريخية _ بالاضافة الى أخباره العامة _ الكثير من قصائده ، خاصة مدائحه فى الراضى والمتقى ، ويذكر مناسباتها ، وكيف استحسنت من الخليفة أو من الأدباء والجالسين ، وان كان قد اعتذر عن ذلك بقوله (٢) : « ٠٠ وانها آتى من الأشعار التى قلتها فى الراضى بطرف للحاجة الى المعسنى الذى قيلت فيه ، والا فالشعر كثير فيه ، » .

وبمراجعة تأريخ الصولى للدولة العباسية وأحداثها ، وأحوال خلفائها ، على كتب التاريخ الأخرى التى ألفت في القديم للمنطيع أن نقول وباطمئنان: از الصولى كان صادقا ومحايدا وأمينا ؛ فلم يشأ أن يذكر خبرا لم يقع ؛ أو يضيف شسيئا لم يحدث ٠٠ ويقسم هو على ذلك فيقول (٣): « والله يعلم أنى ما تحريت بقولى هذا الا الحق » . كما أن ما رواه أو كتبه لم يقصد به الاساءة الى عدو أو مدح صديق . . ولكنه كان يقدل الحق للحق وللتاريخ « الأن من لزم الحق سلم في عاجله وآجله ، وكان الله ولى توفيقه (٤) » ٠

وهكذا كان الصولى مؤرخا _ بالاضافة الى كونه كما رأينا سابقا _ شاعرا وناثرا وناقدا ومعلما . أجمع العلماء والورخون على أنه مؤرخ ثقة في كل ما كتب عن الدولة وخلفائها . . ذلك أنه قى معظم ما ذكره عن تاريخ الدولة العباسية ، عاشه بنفسه ، ورآه

١١) أخبار المتقى ٢١٥ .

⁽٢) أخبار الراضي ص ٣١٠

⁽٣) أخبار المتقى ٢٦٦٠

⁽٤) أخبار المتقى ٢٦٦٠

بعينه ، وعاصر أحداثه ، فكانت كتاباته هذه كتابة مؤرخ معاصر _ شاهد عيان _ يسجل كل ما وقعت عليه عيناه ، وما سهمته أذناه ، وما أحسه بكيانه ، فكان بحق مصدرا كبيرا استقى منه كل من كتب عن تاريخ الدولة العباسية في هذه الفترة من القدماء والمحدثين . وقد شهدوا بمكانته جميعا .

فقال المسعودى مثنيا عليه ان الصولى « ذكر غرائب لم تقع لغيره ، وأشياء تفرد بها لأنه شاهدها بنفسه (١) • • ووصفه حاجى خليفة بأنه « العمدة في تاريخ الدولة العباسية » (٢) وقال آخرون انه « أحد العلماء البارزين ، حسن المعرفة بأخبار الملوك وأيام الخلفاء (٣) » •

أما المؤرخون المحدثون ، فقد زخرت كتبهم ، التى تناوايا فيها تاريخ هذه الفترة ـ يذكر الصولى كمؤرخ ثقة ، وعالم نابغة ، فقد أثنى روزنتال (٤) على مجهوده الضخم ، ووصفه بأنه من أكبر المؤرخين العرب ، واستشهد بآرائه وأقواله حول التاريخ والمؤرخين ، كما ذكر الدكتور حسن ابراهيم (٥) الصولى كمصدر هام وأساسى ؛ واستشهد بما رواه في تاريخه من أحداث ،

٢ _ كتاب الوزراء:

ومن كتب التأريخ السياسي عند الصولى _ بالاضافة الى كتاب الأوراق _ كتاب الوزراء (٦) ٠

⁽١) سروج الذهب ١٥/١ .

⁽٢) كشيف الظنون ٢٨٣ ، ٢٠١ .

⁽٣) الكامل في التاريخ ٦/٢٢/ ٠

⁽٤) علم التاريخ عند المسلمين لروزنتال ٧٨٠

⁽٥) تاريح الاسلام السياسي والثقافي والديني ج ٣٠

⁽٦) الفهرست ١٥٠ ، كشف الظنون ١٤٦٩ .

وهو كتاب مفقود لم نعثر على أى نستخة منه ، مخطوطة كانت أو مطبوعة ، ومن عنوان هذا الكتاب نعرف أن الصولى جمع أخبار عدد من الوزراء ، وقد ذكره الصولى في ثنايا كتاب الأوراق _ أثناء حديثه عن أحمد بن يوسف بن صبيح كاتب دولة بنى العباسى فقال (١) : « وقد استقصيت أخباره في كتاب الوزراء الذي ألفته ، وأنا آتى ههنا منها بشيء من مختارها ومختار شعره»

وعنه يقول الهلالى الصابى و (٢) : « وضع أبو بكر محمد بن يحيى الصولى كتابا فى تاريخ الوزراء ، رأيت منه ما كان الى آخر أيام القاسم بن عبيد بن سليمان وزير المعتضد ثم المكتفى المتوفى سنة ٢٩١ هـ » .

لم يبق لنا من كتاب الوزراء هذا الا بعض الأخبار المتفرقة في الكتب . وقد نقل عنه كثير من المؤرخين . كالتنوخي في كتابه الفرج بعد الشدة (٣) ؛ وابن طباطبا في كتاب « الفخرى في الآداب السلطانية » (٤) ، وهناك أيضا عدة نقول _ عن كتاب الوزراء _ في كتب العلماء والمؤرخين (٥) ،

⁽۱۱) ص ۲۰۲ ،

⁽٢) أفسمام ضائعة من كتاب تحفة الأمراء ٢١ .

⁽٣) أنظر ج ١ ص ٤٠ ، ٨٩ ، ٨٩ ، ج ٢ ص ١٠ .

⁽٤) ص ۲۲۱ ، ۲۲۰

⁽٥) راجع كتاب بدائع البدائه لعلى بن ظافر الازدى المطبوع بهامش معاهد التنصيص (٨٦ ، ٢٦ ، ٢٨) وكتاب أحسن ماسمعت للثعالبي (٢٦ ، ٢٧) ، وكتاب التنبيه والاشراف للمسعودي ص ٣٤٥ .

٣ - أخبار القرامطة (١):

ضاع هذا الكتاب ولا نعرف عنه شيئا ، ولم نجد له أى أثر يدل عليه فى فهارس المخطوطات والمطبوعات بدار الكتب المصرية أو بمكتبة الأزهر ، غير أن الصولى ضمن كتابه الأوراق ، بعض أخبارهم وثوراتهم ، وتحدث عن زعمائهم ، وقد ذكر ابن النديم (٢) : أن الصولى جمع أخبار الجبائى زميمهم المقتول، فى كتابه الأوراق .

٤ - خبر الجمل (٣) :

لم نعثر على هذا الكتاب أيضا ، ولم يرد ذكره في المصادر القديمة التي ترجمت للصولى ، غير أن الدكتور يوسف العش ذكره في كتابه (٤) ، وذكره أيضا خير الدين الزركلي في كتابه الإعلام ، وسماه « وقعة الجمل » ويقول انها رسالة صغيرة مخطوطة ، دون أن يحدد مكانها .

ه _ رسالة الصولى في فضل أبي بكر محمد بن طغج (٥) :

قال الصولى: وما رأيت الراضى يقرظ أحسدا تقريظه الأمير أبى بكر محمد بن طغج ٠٠ وكان يقول عنه اذا ذكره: « رجل كبير العقل ، حسن الطاعة ، يشبه أجلاء الموالى الماضين ، وما أدرى بما أكافئه . . فألف الصولى رسالة فيه . . ارضاء للراضى وطمعا

الاعيان ٤٧٧/٢ .

۲) الفهرست ۱۵۰

⁽٣) الاعلام للزركلي ٨/١٠

⁽٤) كتاب الخطيب البغدادي ص ١٠٦٠

⁽٥) أحبار الراضي ؟ ٤٠

في بره خاصة بعد أن سماه « الاخشاذ » وأمر أن يسميه به جديم الناس ، وقد ضاعت هذه الرسالة .

٦ - كتاب مناقب على بن الفرات (١):

لا نعرف شــيئا عن هذا الكتاب ، ولم نعثر على أى ذكر له في كتب الصولى . بيد أنه كما هر واضح من عنوانه ـ يتناول فيه أخبار الرجل ومناقبه .

ثانيا: التأريخ الأدبي

ألف الصولى في التأريخ الأدبى ، تراجم مجموعة كبيرة من الشعراء المحدثين ، وجمع أخبارهم وأشعارهم وسنذكر أرلا الأخبار الموجودة ، ثم نعقبها بالأخبار المفقودة .

أولا: الأخبار الموجودة:

ا خبار الشعراء (۲) :

هذا القسم _ أحد الاقسام الأدبية من كتاب الأوراق ، وقد حقفه ونشره في كتاب مستقل المستشرق ج ، هيورث دن ، سينة ١٩٣٤ م ، وقد تضمن هذا القسم أخبار ثلاث عائلات كان لها أثر في الحياة الأدبية والرسمية :

الأولى: عائلة اللحقى: وقد جمع الصولى أخبار عدد من شعرائها، رمختارات من أشعارهم، من هؤلاء: أبان بن عبدالحميد

⁽١) الفهرست ١٥٠.

٢٠) الفهرست ١٥٠ .

اللاحقى ؛ وحمدان بن أبان ، وأبان بن حمدان ؛ وعبد الله بن عبد الحميد بن لاحق ؛ واسماعيل بن بشر بن المفضل بن لاحق ،

والثانية: عائلة السلمى: حيث جمع أخبار أشجع بن عمرو السلمى ، ومختارات من شعره ، وكذلك أخبار وشعر أخيه أحمد •

والثالثة: عائلة ابن صبيح: وقد جمع الصولى أخبار عدد كبير منها ، ومختارات من شعرهم ونشرهم ، على رأسهم أحمد بن يوسف بن صبيح ، ويوسف بن القاسم ، وعبد الله بن أحمد بن يوسف ، ومحمد بن عبد الله بن أحمد بن يوسف ، ثم أحمد بن ابى سلمة الكاتب صهرهم .

وفى ترجمة الصولى لهؤلاء الشعراء ، دون كل ما يتصل بحياتهم الخاصة والعامة ، سعبل سعرهم ونوادرهم ، ونقل أخبارهم عن أهلهم وذريهم ، وعما وجده بخط أيديهم ، وقد أورد لبعضهم مقطعات كثيرة وقصائد تبين احسانهم وتظهر شاعريتهم ، وتعرف بمن لم يكن معروفا منهم .

وممن ترجم لهم الصولى _ فى هـ ذا القسم _ ادباء عرفوا بأنهم كتاب فقط ، وقليل من القوم من كان يعرف أنهم يقرضون الشعر ، فكان الصولى يأتى بأبياتهم ومقطعاتهم الى جانب كتابانهم النثرية ، من هؤلاء : يوسف بن القاسم ، الذى يقول عنه الصولى تر ان له اشعارا ومكاتبات وأخبارا ، اذ كانت مما لا يعرفه كثير من الناس (۱) » •

أما عن ترتيب هذه التراجم ، فكان الصولى يتبع احدى. طريقتين :

⁽۱) الأوراق _ أخبار الشعراء ١٤٧٠

الأولى: أن يرتب شعراء العائلة الواحدة حسب الحروف الأبجدية مبتدئا بحرف الألف ..

الثانية: ان يرتبهم حسب السن ، فيأتي أولا بأكبرهم سنا، ثم الذي يليه وهكذا .

٢ - أخبار أولاد الخلفاء وأشعارهم (١):

هذا هو القسم الثانى من الأقسام الأدبية التى اشتمل عليها كتاب الأوراق ، وقد حققه أيضا ، ونشره المستشرق ج هيورث دن سنة ١٩٣٧ .

تناول الصولى فى هذا القسم - كما يقول هو - أشعار أولاد الخلفاء وأخبارهم ، ومن أهم التراجم الموجودة فيه : ترجمة عبد الله بن المعتز ، فقد أولاه الصولى اهتماما كبيرا ، وترجم له ترجمة وافية ، وأورد له كثيرا من شعره الذى لم يرد فى ديوانه(٢) كما أورد له كثيرا من الرسائل النادرة ، واهتم كذلك بشعر علية بعنت المهدى وأخيها ابراهيم ؛ وذكر معظم انتاجهما الفنى ،

وقد أورد الصولى فى هـ ذا القسم بالاضافة الى هؤلاء: أشعار وأخبار محمد بن أبى العباس السفاح ، وسليمان ابن المنصور ، وهبة الله بن ابراهيم بن المهدى ، وعبد الله بن مرسى الهادى ، وأبى عيسى بن الرشيد ، ومحمد بن الرشيد ، وعبد الله أبن محمد الأمين ، وهارون بن المعتصم ، ومحمد بن المتوكل ، وعبد الله بن على بن عبد الله بن العباس ؛ وعيسى بن موسى بن محمد ، ثم ختم هذا القسم بأخبار أبى العبر وشعره .

٠١٥٠ العهرست ١٥٠ (١)

⁽۲) ج ، هیورث ڈن _ مقدمة الکتاب .

واذا كان الصولى قد ذكر في مقدمة هذا القسم ، أنه ترجم الأولاد الخلفاء من بنى العباس، ثم البعهم أشعار سائر بنى العباس، ثم اتبع ذلك أشعار ولد أبى طالب ثم أشعار من بقى من بنى عاشم فان ما عثر عليه منها أنما هو تراجم أولاد الخلفاء من بنى العباس السابق ذكرهم فقط .

وأغلب الظن أن الصولى قد وفى بوعده هذا ، وبر به ، فكتب في كل هذه التراجم ، ويدعم هذا الظن ما ذكره ناشر هذا القسم اذ يقول عن أصل هذه النسخة التي نقل عنها : « ويغلب على النان أن ما بقى قد ضاع ، فأن آخر النسخة التي بين أيدينا مفقود ، والترجمة التي جاءت في آخرها الم تكمل ، وقد بدت عليها آثار القدم فمحيت مواضع منها (١) ،

٣ _ أخبار أحمد بن يوسف (٢):

هذه الأخبار وردت ضمن قسم أخبار الشمعراء ؛ الذي نشره ج . هيورث دن . راجع القسم المذكور ص ٢٠٦ – ٢٣٦ .

ثانيا: الأخبار المفقودة:

٤ _ أخبار ابن هرمة:

هذه الأخبار يعدها ابن النديم (٣) قسما من كتاب الأوراق مولم نعشر على أي أثر لهذه الأخبار يدل على وجودها مخطوطة

⁽۱) مقدمة كتاب أشعار أولاد الخلفاء ص ٣٠

⁽٢) الفهرست ١٥٠٠

۱۵۰ الفهرست ۱۵۰ ٠

ه ـ أخبار السبيد الحميرى:

يعدها ابن النديم (١) أيضا قسما من الأوراق ، ولم نعثر لها على أثر .

٦ _ أخبار الحلاج:

يعدها ابن النديم (٢) جزءا من كتاب الأوراق ، وقد طبعها وحللها ماسينون تحليلا وافيا في كتاب (أخبار الحلاج أو مناجيات الحلاج) ، غير أنه لم يشر اطلاقا الى الصولى على أنه مؤلفها ، وأغلب الظن أنه جمعها من مصادر متعددة ، وبأسلوب يختلف عن أسلوب الصولى ، وبطريقة مغايرة لطريقته ، حيث جعلها مقطوءات صغيرة كل منها لا يزيد على عشرة أسطر (٣) .

٧ - آخبار سديف:

ذكرها ابن النديم (٤) على أنها جزء من كتاب الأوراق ٠

٨ _ أخبار الجبائي:

يقول ابن النديم (٥) انها جزء من كتاب الأوراق و والجبائي هو أبو سعيد القرمطي ، رئيس القرامطة المقتول سنة ٣٠١ ه. وفي مجال تاريخ الأدب ، وتراجم الشعراء _ الف الصولي

⁽١) الفهرست ١٥٠ .

⁽٢) الفهرست ١٥٠ .

⁽٣) راجع أخبار الحلاج لماسينون ، طبع باريس ١٩٣٦ .

⁽٤) الفهرست ١٥٠ .

⁽a) الفهرست ١٥٠·٠

مجموعة أخبار مستقلة لعدد من الشعراء ؛ ذكرتها المصادر الأدبيك القديمة ، وتحدث الصولى عنها بين ثنايا مؤلفاته وهي :

أولى: الأخبار الوجودة:

١ _ أخيار أبي تمام

٢ _ أخبار البحترى

٣ _ اخبار ابراهيم بن المهدى

} _ أخبار الشعراء

ه _ أخبار أبى نواس

ثانيا: الأخبار المفقودة:

٦ _ اخبار اسحق بن ابراهيم الموصلي

٧ _ أخبار العباس بن الأحنف

۸ _ أخبار الفرزدق

٩ _ اخبار شعراء مضر .

١٠ _ اخبار شعراء ربيعة .

١١ _ اخبار شعراء اليمن •

كما ألف أخبار بعض القضاء واللغويين والنحويين من هؤلاء

۱۲ _ اخبار القاضي عمر بن محمد

۱۳ _ أخبار أبي عمرو بن العلاء

وسنحاول أن نلقى نظرة على كل منها ٠

أولا: الكتب الموجودة:

١ ـ أخبار أبي تمام (١)

هذه الأخبار حققها ونشرها في كتاب الأساتذة خليل محمود عساكر ، ومحمد عبده عزام ، ونظير الاسلام الهندى سنة ١٩٣٧ . جمع الصولى أخبار أبى تمام بتكليف من « مزاحم بن فاتك » كما يتضح من رسالة الصولى اليه ، وهذه الأخبار كانت مقدمة لديوان أبى تمام الشامل لكل شعره حسب موضوعاته _ كما يقول الصولى نفسه _ غير أنه بمرور الزمن ، وتوالى السنين انفصلت الصولى نفسه _ غير أنه بمرور الزمن ، وتوالى السنين انفصلت هذه الأخبار عن الديوان ، وعرفها المؤرخون والوراقون والنساخ منفصلة عن الديوان .

یقول المسعودی (۲): « وقد صنف أبو بكر الصولی كتابا جمع فیه أخبار أبی تمام وشعره » .

اما عن عنوان هذا الكتاب وتسميته « أخبار أبى تمام » فقد قال عنه محققو هذا الكتاب ان هذا العنوان من وضعهم ؛ لأنه لم يرد في النسخة المخطوطة التي اعتمدوا عليها في نشرهم لهذا الكتاب الا في تضاعيف الكتاب كأنه عنوان فرعي (٣) ، وكان ذلك من الأسباب التي جعلت المستشرق الألماني كارل بروكلمان يذكره في ملحق كتابه « تاريخ الأدب العربي » تحت عنوان « رسالة الصولي الى مزاحم بن فاتك » .

ولكتاب أخبار أبى تمام قيمة فنية ضخمة ، ففيه أخبار كثيرة ونظرات صائبة ، انفرد الصولى بها ، فقدم لنا من خلالها

⁽۱) الفهرست ١٥٠ .

⁽٢) مروج الذهب ٢/٣٦٢ .

⁽٣) مقدمة كتاب أخبار أبى تمام الصفحة ى .

معلومات وآراء وأخبارا ذات قيمة عظيمة تجلى جوانب هامة من حياة أبى تمام وشعره . وثقافته ، ومقدرته الفنية ، وعلاقاته مع غيره من الشعراء والممدوحين والنقاد . وهذا الكتاب يعتبر من أمهات الكتب التي أرخت لأولية الصراع الناشء بين مذهبي الصنعة والطبع ، كما أن فيه أخبارا كثيرة انفرد الصولى بذكرها ، وأبياتا من الشعر لم ترد في دواوين أصحابها . ويرى بعص الباحثين (1) أن كتاب أخبار أبى تمام الذي دافع فيه الصولى عن أبى تمام والبحترى أبى تمام ، يعتبر ردا على كتاب الموازنة بين أبى تمام والبحترى الذي تعصب فيه الآمدى للبحترى . وقد ترجم هذا الكتاب الى الألمانية نظير الاسلام الهندى .

٢ _ أخبار البحترى:

لم تذكر المصادر الأدبية القديمة التى ترجمت الصولى « أخبار البحترى » ، ولم تشر اليها على أنها أحد مؤلفاته . وذلك لأنها عرفت ونشرت فى كتاب مستقل حديثا . ولقد كان الفضل فى اخراج هذه الأخبار فى كتاب وتقديمها للقارئين على هذه الصورة المكتملة للأستاذ الدكتور صالح الأشتر ، الذى قام بهذا العمل الأدبى الجليل على أحسن وجه ، فقد جمع أخبار البحترى وحققها وعلق عليها ، ثم ذكر المراجع التى استند اليها وأرخ وترجم للأعلام الذين وردوا فيها ، كما جمع من المصادر الأدبية المختلفة كل ما رواه الصولى ويتصل بالبحترى من أخبار ، أما عن تسمية الصولى هذا الكتاب « أخبار البحترى » فهى مأخوذة من تسمية الصولى نفسية ، من آخر عبارة وردت فى هذه الأخبار حيث قال

⁽١) الاستاذ أحمد أمين _ مقدمة الكماب ،

الصولى : « .. آخر أخبار البحترى (١) » .

وقد قام الدكتور صالح الأشتر بتبویب الأخبار مقتدیا بالجهد السابق الذی قام به محققو كتاب « أخبار أبی تمام » فتناول: أخبار الصولی نفسه مع البحتری ، ثم ما جاء فی تفضیل أبی تمام ، ثم ما جاء فی تفضیل البحتری ، وتبع ذلك بأخبار البحتری مع المتوكل والفتح بن خاقان ، وأخباره مع الوزراء والكتاب . . ثم أخبار متفرقة عن البحتری ، ثم جاء بما عیب علی البحتری . .

وأخبار البحترى لها قيمة أدبية ونقدية وتاريخية عظيمة ، ذلك أنها أخبار عن شاعر من فحول شهراءعصره وعصر الصولى و رواية عليم مطلع ، عاصر الشاعر ورآه وسمعه ولقيه ، وأخذ عنه وقرأ عليه ، ومن هنا كانت قيمة هذه الأخبار . فهى أخبار شاهد معظمها بنفسه ، وسهمها أو نقلها عن أناس ثقة عرفوا البحترى ، وعاشوا معه ، وكانوا شديدى الصلة به ، كابنه يحيى أبى الغوث ، وعبد الله بن الحسين القطربلى صديق البحترى ، وعلى بن العباس النوبختى الذى كان يتتبع وسبجل أخبار البحترى ، وعبد الله بن المعتز ممدوح البحترى وأبن ممدوحه ، وكالمبرد صديق البحترى وأسهال وغيرهم .

ولقد قدم لنا الصولى فى أخبار البحترى ومن خلالها أشياء انفرد بها عن غيره من الأخباريين والرواة ، وأضاف الى معلوماتنا العديد من المعلومات التى لها قيمتها فى تأريخ حياة البحترى وذكائه وشاعريته وقيمته الفنية فى عصره ، وأخبار البحترى

⁽١) أخبار البحترى للصولى ص ١٣٩٠.

هذه _ تلقى كثيرا من الضوء على الحياة الأدبية والنقدية المعاصرة . فنرى الصولى يؤرخ لمعارك النقد الكبرى التي قامت بين أنصار أبي تمام وأنصار البحترى ، والتي أصبح النقد معها _ كما يقول الدكتور مندور (١) _ منهجيا عند العرب .

والصولى يعد المرجع الأسساسى لكل المؤرخين والمترجمين للبحترى · فجميع من أرخ لحياة الشاعر بعد الصسولى اعتمدوا على اخبار الصولى وتناقلوها ، منهم : أبو الفرج الأصفهانى فى كتابه الأغانى (١٦٧/١٨) والآمدى فى كتاب الموازنة بين أبى تمام والبحترى (أماكن متعددة) والعسكرى فى ديوان المعانى (أماكن متعددة) والعسكرى فى ديوان المعانى (أماكن متعددة) والمرزبانى فى كتاب الموشح (٣٣٠ – ٣٤٣) وغيرهم ·

٣ _ أخبار ابراهيم بن المهدى

طبعت هذه الأخبار ضمن القسم الأدبى من كتاب الأوراق « قسم أخبار أولاد الخلفاء (٢) » تحقيق ونشر ج • هيورث • دن • ويوجد منه نسخة مخطوطة في مكتبة ماكدونالد (٣) •

٤ _ كتاب أخبار الشعراء (٤)

لعله قسم من أقسام كتاب الأوراق ، الذي جمع فيه الصولى أخبار عائلة اللاحقى وعائلة السلمى وعائلة أبن صبيح .

⁽۱) النقد المنهجي عند العرب ١٣٠٠

⁽٢) أخبار أولاد الخلفاء ص ١٧٠

⁽٣) تاريخ الأدب العربي لكادل بروكلمان ٣/١٥٠.

⁽٤) كشف الظنون ٢٧٠

٥ - أخبار أبي نواس (١)

هذه الأخبار ألفها الصولى لتكون مقدمة لديوان أبى نواس ، وقد ذكر الدكتور صالح الأشتر في كتاب « أخبار البحترى » أنها مخطوطة • (مخطوطة الظاهرية ٤٦٤٠) •

ثانيا: الأخبار المفقودة

٦ - أخبار أسحق بن ابراهيم الموصلي

ذكره ابن خلكان في وفياته (٢) • ولكن ورد في آخر كتاب الأوراق – قسم أخبار الشعراء – « هذه آخر ما عمله أبو بكر الصولى من كتاب الأوراق ، ولم يقض له أن يؤلف أخبار اسحق ابن ابراهيم الموصلي لوفاته » (٣) هكذا قال ناسخ الكتاب • غير أنه من المؤكد أن الصولى قام بتأليف هذه الأخبار وجمعها في كتاب ، والدليل على ذلك ما نقله ابن النديم عنه ، اذ يقول (٤) : قال الصولى في أخبار أسحق بن ابراهيم الموصلي : « الأسحق ابن الراهيم من الولد حميد وحماد وأحمد وحامد وابراهيم وفضل ، ولم يكن في جماعة ولد ابراهيم الموصلي من يغني الا اسسحق وطياب » .

⁽١) لشف الظنون ٧٧٤.

⁽۲) فيات الأعيان ٣/٧٧} .

⁽٣) آخِر كتاب الأوراقِ .

⁽٤) الفهرست ٢٠١ .

٧ - أخبار العباس بن الأحنف (١)

لم نعثر لهذا الكتاب على أثر في مخطوطات دار الكتب المصرية ، أو فهارس مكتبة الأزهر .

٨ _ أخبار الفرزدق

يقول الصولى لمزاحم بن فاتك (٢): انه انتهى من تأليفها فدخلت فى ثلاثمائة ورقة ، وأنه شرط على نفسه ألا يأتى بحرف ذكر في النقائض الا مالا بد منه ، من ذكر نسبه وأزواجه وغير ذلك . ويذكر الصولى : أنه ألف هذه الأخبار للفرزدق لشرفه ، وقوة أسر كلامه ، وكثرة معانيه ، وجميل مذهبه .

ه _ أخبار شعراء مضر

ذكرها الصولى في كتابه أخبار الراضي بالله والمتقى لله (٣) .

١٠ _ أخبار شعراء ربيعة

ذكرها أيضًا في كتابه أخبار الراضي بالله والمتقى لله (٤) .

١١ _ أخبار شعراء اليمن

ذكرها الصولى في كتابه الأوراق خلال ترجمته للراضي مالله (٥) ·

⁽١) الفهرست ١٥٠٠

⁽٢) رسالة الصولى الى مزاحم ص ١٢٠٠

⁽۳) ص ۴۰۰

⁽١) ص ١٠٠٠

⁽٥) اخبار الراضي ص ٠٤٠

١٢ _ أخبار القاضي عمر بن محمد

يقول الصولى (١) : قد أفردت كتابا له فيه أشعاره ، وفيه رسالة عملتها في وصفه ووصف أبيه .

۱۳ - أخبار أبي عمرو بن العلاء

ذكره ابن النديم في مجموعة كتب الصولي (٢) بعد ترجمته

⁽١) أحبار الراضي ١٤١ .

[·] ١٥٠٠ ص ١٥٠٠ . (٢)

• الفصل الثاني

الكتب الأدبية واللغوية

ألف الصولى مجموعة من الكتب والرسائل الأدبية واللغوية، حفظ لنا الدهر بعضها ، وأفنى بعضها الآخر . فأما الكتب والرسائل الوجودة فهى:

- ١ _ أدب الكتاب
- ۲ _ رسالة الصولى الى مزاحم بن فاتك فى فضل أبى تمام
 وشعره
 - ٣ _ شرح ديوان أبى تمام .
 - } _ رسالته في شعر أبي نواس .

وأما الكتب المفقودة فهي:

- ه _ شرح ديوان الحماسة لأبى تمام .
 - ٦ _ شرح ديوان أبى نواس .
- ٧ ـ رسالته في المطاولة لابن أبي الساج .

- ۸ _ رسائله الى القاضى عمر بن محمد ٠
- ٩ ـ كتاب في ما اتفق لفظه واختلف معناه ٠
 - ١٠ ـ كتاب الغرر ٠

أولا: الكتب الموجودة:

١ - أدب الكتاب

قام بتحقیق هذا الکتاب ونشه ه السید محمد بهجة الأثری سنة ۱۳٤۱ ه ، وهو أحد الکتب الأدبیة التعلیمیة ـ التی وضعت حصیصا لتعلیم الکتاب أصول حرفتهم ، وقد تحدثنا عنه فی الفصل الخاص « بالصولی المعلم » وهو یجلی بوضوح محصلة الصولی وثقافته فی فنون الآداب ، خاصة الأدب الرسمی الدیوانی .

٢ ـ رسالة الصولى الى مزاحم بن فاتك

حقق هذه الرسالة ونشرها محققو كتاب أخبار أبى تمام ، وجعلوها مقدمة لأخباره .

وهى رسالة أدبية نقدية بليغة ، ألفها الصولى فى فصل أبي تمام وشعره ، وقدم بها لعمله المتكامل الذى يتصل بأبى تمام وهو جمع أخباره ثم ديوانه مرتبا على الحروف الهجائية ، ثم شرح هذا الديوان « حتى لا يشذ منه حرف ؛ ولا يغمض منه معنى ، ولا ينبو عنه فهم ، ولا يمجه سمع (١) » .

١١) رسالة الصولي الى مزاحم ص ١

ويذكر الصولى فى رسالته هذه ؛ انه جمع شعر أبى تمام فى مدحه وهجائه ، وفخره وغزله ، وأوصافه ومراثيه ، وبدأ كل فن من هذه الفنون بشعره على قافية الألف ثم الباء ثم توالى الحروف الى آخرها .

وفى هذه الرسالة يتحدث الصولى عن نفسه وعن علمه ، وعن أساتذته ، وعن مؤلفاته ، ويفخر بأن الناس تتهافت على كتبه ، كما يقول أن بعض العلماء كانوا يسرقون أماليه ويضعونها في كتبهم ...

٣ _ شرح ديوان أبي تمام

وللصولى شرح على ديوان أبى تمام كما ورد فى الفهرست وفى كشف الظنون (١) بلفظ « ديران أبى تمام » وفى الخزانة التيمورية نسخة من هذا الشرح بها خرم فى أولها ، وفى دار الكتب المصرية قطعة من هذا الشرح (٢) ، (مخطوط رقم ٧٧٥) ، وقد نقل التيريزى فى شرحه لشعر أبى تمام عدة نقول عن

وقد نقل التيريزي في شرحه لسنفر ابي نفام عدا تلول ال شرح الصولي في مواطن مختلفة .

ع _ رسالته في شعر أبي نواس (٣)

وهى رسالة ألفها الصولى على نمط رسالته فى شعر أبى تمام لتكون مقدمة لأخبار أبى نواس ثم ديوانه . يقول الصولى فيها _ عن البحترى _ لمن ألفها له:

« فهاذا ما عرفتك _ أعزك الله _ ان شاعرا حاذقا معزاً

⁽١) الفهرست ١٥٠ ، وكشيف الظنون ٧٧٠ .

۱۹۹/۳ فهرس دار الكنب ۱۹۹/۳

⁽٣) مخطوطة الظاهرية ١٦٤٠ ٠

ناقدا ؛ مهذب الألفاظ مثـل البحترى لم يكمل لنقـد جميـع الشعر ... »

A CONTRACT OF THE CONTRACT OF

وقد ذكرها الدكتور صالح الأشتر في مقدمة كتاب « أخبار البحترى » وقال انها مخطوطة .

ثانيا: الكتب المفقودة:

٥ ـ شرح ديوان الحماسة لأبى تمام (١)

٦ - شرح ديوان أبي نواس (٢)

٧ - رسالة الصولى الى ابن أبي الساج (٣)

وهى رسالة أدبية طويلة ألفها الصولى لابن أبى الساج يوصيه فيها بالمطاولة ·

٨ - رسائل الصولى الى القاضى عمر بن محمد (٤)

يقول الصولى: ان للقاضى عمر بن محمد أشـعارا ملاحا ، وجوابات منى ، قد أفردت لذلك كتابا فيه هـنه الأشعار ، وفيه رسالة عملتها في وصفه ووصف أبيه » .

٩ _ كتاب ما اتفق لفظه واختلف معناه (٥) ٠

⁽١) كشيف الظنون ٦٩٢ (لفظ الحماسة) .

⁽٢) الخزانة للبغدادي ٢٤٩/٢ .

⁽٣) أخبار الراضي ١٧٠

⁽٤) أخبار الراضي ١٤١ •

⁽٥) هدية العارفين ٢/٣٨٠.

١٠ _ كتاب الغرد (١) ٠

وهو عبارة عن أمال له ، لعله أملاها على تلاميذه في حلقات الدرس ، ثم جمعها في كتاب . يقول السمعاني (٢) « وكتبت جزءين من أماليه الحسنة عن شيخنا أبي منصور الجواليقي ببغداد » .

⁽۱) الفهرست ١٥٠ .

⁽۲) الانساب ۸ه۲۰

الفصل الثالث

الكتب الدينية

هذه الكتب فقدت جميعا ، ولم يبق منها سوى الاسمم أو الاشارة وهي :

١ - كتاب الشامل في علم القرآن:

ذكر ابن النديم (۱) أن الصولى لم يتمه . وقد ذكره الصولى في رسالته الى مزاحم بن فاتك (۲) وقال انه أحد الكتب التي سرقها أبو موسى الحامض منه ، ووجدت بين ثنايا الكتب التي خلفها .

٢ - جزء الصولى في الحديث (٣):

جمعه الصــولى من مرويات الحفاظ ، يقول الذهبي (٤) :

⁽۱) الفهرست ١٥٠ .

⁽٢) رسالة الصولى الى مزاحم ص ١١٠

⁽٣) كشف الظنون ٨٨٥ .

⁽٤) سير أعلام النبلاء ٧٣/١٠ .

« وله جزء سلمعناه » . وقد ذكر الصلولى أن له كتبا فى الحديث (١) • وللصولى بعض الأحاديث ، أوردها المسلعودى فى مروج الذهب (٢) ، كما روى الصولى العديد من الأحاديث النبوية للراضى بالله ابان فترة تعليمه وخلافته فى مناسبات مختلفة (٣) •

٣ _ كتاب العبادة (٤):

ذكرته المصادر الأدبية القديمة بهذا الاسم ، وقد انفرد ياقوت بتسميته ، كتاب العبادلة (٥)

- ٤ _ كتاب رمضان (٦) ٠
- ه _ کتاب سؤال وجواب رمضان (۷) •

⁽۱) أخبار أبى تمام ۲۲ •

T11/A (T)

⁽٣) أخبار الراضي ص ٢١٦٠

⁽٤) الفهرست ١٥٠٠

ارشاد الأديب ۱۳٦/۷

⁽٦) هدية العارفين ٢٨/٢ ٠

⁽V) الفهرست ١٥٠ ·

• الفصل الرابع

الكتب المتنوعة

تشمل هذه المجموعة الكتب التالية:

١ _ كتاب الشطرنج:

ذكر ابن النديم أن للصولى نسختين من هذا الكتاب (١) . وقد ذكرت المصادر (٢) أن في كتاب الشطرنج لابن أبي حجلة عدة نقول عنه ، وقد اختار أبو زكريا يحيى بن ابراهيم الحكيم منتخبات من كتابى الشطرنج للصولى والعدلى . (ومنه مصور بالقاهرة ثانى ٢٠/٦) ، وتوجد أيضا منتخبات من كتاب الشطرنج للصولى في مكتبه لاله اسماعيل (٥٦١) .

⁽١) الفهرست ١٥٠.

⁽٢) تاريخ الادب العربي لبروكلمان ٣/٢٥.

۲ _ کتاب تفضیل السنان (۱) ۰

ألفه الصولى لأبى الحسن على بن الفرات ، ولا نعرف عن موضوعه شيئا .

٣ _ كتاب الأنواع (٢) ٠

لم تذكر المصادر القديمة شيئًا عن موضوع هذا الكتاب أو الغرض من تأليفه .

ويقول ابن النديم (٣) أن الصولى لم يتمه · وقد ذكره البغدادى في خزانة الأدب فقال (٤) :

« قال الصولى فى كتاب الأنواع: حدثنا أبو العباس محمد الجبائى ، قال أنشدنا بكر المازنى لربيعة بن ثابت الرقى يمدح يزيد بن حاتم المهلبى ويهجو يزيد بن أسيد السلمى:

پ لشتان ما بين اليزايدين في الندا پ (البيت و بعده أبيات ثلاثة) .

قال: بِلغ هذا الشعر أبا الشمقمق واسمه مروان فقال: يفضل يزيد بن مزيد الشيباني على يزيد المهلبي:

لشتان ما بين اليزيدين في الندا

اذ عد في الناس المكارم والحمد

يزيد بنى شـــيان أكرم منهما وان غضبت قيس بن عيلان والأزد

⁽١) الفهرست ١٥٠ .

⁽٢) هدية العارفين ٢٨/٢ .

⁽٣) الفهرست ١٥٠٠

⁽٤) خزانة الأدب ٣/٣ه ٠

٤ ـ كتاب اللقاء والتسليم (١)

ذكره الصولى فى كتابه أدب الكتاب ، وقال انه كتب به الى القاضى عمر بن محمد بن يوسف .

ه _ كتاب الشبان والنوادر:

ذكره الصولى في أخبار أبي تمام (٢) ، كما ذكره أبو العلاء المعرى في رسالة الغفران باسم « النوادر » (٣) .

ويقول الصولى (٤): « أنه أحد الكتب التي سرقها منه أبو موسى الحامض ؛ وضمنها في كتبه فلما مات ظهرت في أماليه »

٦ - كتاب الطرد (٥)

٧ _ كتاب السعاة (٦)

٨ _ كتاب الأخبار المنثورة (٧) ٠

هذا الكتاب لم يذكر فى ثبت مؤلفات الصولى فى المصادر القديمة . ولكن ابن الآبار قال فى (أعتاب الكتاب) « وحكى الصولى فى كتاب الأخبار المنثورة من تأليفه . . . »

⁽۱) أديب الكتاب ١٧٥ .

⁽۲) أخبار أبى تمام ۱۱ .

⁽٣) رسالة الغفران ٣٨٣ .

⁽٤) رسالة الصولى الى مزاحم ١١ .

⁽٥) لعله كتاب الغرر الذي سبق ذئره في مجموعة الكتب الأدبية .

⁽٦) لعله كتاب العبادة أو العبادله محرفا .

⁽٧) مخطوطة أعتابُ الكناب لابن الآبار (مخطوطة بدار الكنب الورقة ١٥٠) .

الفصل الخامس

دواوين الشعراء

كان الصولى شاعرا - كما رأينا - بالاضافة الى كونه عالما بالشعر مهتما به أكبر الاهتمام . وقد وجه الصولى اهتمامه بالشعر - الى جمع دواوين عدد كبير من الشعراء المحدثين ، ورتبها حسب حروف الهجاء . وقد عثرنا على بعض هذه الدواوين وهى :

۱ ـ ديوان ابن الرومي

۲ _ دیوان أبی تمام

٣ _ ديوان البحترى

٤ _ ديوان أبي نواس

ه _ ديوان العباس بن العباس

7 _ ديوان ابراهيم بن العباس

٧ _ ديوان ابن المعتز

٨ _ ديوان مسلم بن الوليد

- ٩ ـ ديوان الراضي بالله
- ١٠ ديوان على بن الجهم

أما الدواوين المفقودة مما جمعه الصولي فهي :

- ا _ دیوان ابن طیاطبا
 - ۲ _ دیوان ابن عیینة
- ٣ ـ ديوان ابن شراعة
- ٤ ديوان الصنوبرى
- ه ـ ديوان ابن هرمة
- ٦ ديوان أبي الشيص
- ٧ ديوان دعبل الخزاعي
- ٨ ـ ديوان المعذل بن عيلان
- ٩ ـ ديوان القاضي عمر بن محمد
 - ۱۰ ـ شعر شعراء مضر
 - ۱۱ شعر شعراء ربيعة
 - ١٢ ـ شعر شعراء اليمن

أولا: اللواوين الموجودة:

۱ - دیوان ابن الرومی (۱) (۲۹۱ هر)

يقول ابن النديم عن ابن الرومى : « كان شـــعره على غير الحروف ، ثم عمله الصولى على الحروف في مائتي ورقة » (٢) .

⁽۱) الفهرست ١٥٠.

⁽٢) الفهرست ٢٣٦ . وانظر بروكلمان ٢/٧٤ .

وفى دار الكتب المصرية _ كما جاء فى فهرس آداب اللغة العربية _ نسخة مخطوطة لديوان ابن الرومى برواية الصولى وشرحه ، مرتبة على حروف الهجاء ، والموجود منها :

من أول الديوان وتنتهى أثناء قافية الهاء ، وهو مخطوط بقلم قديم . . الجزء الأول مخطوط رقم (١٣٩) . والجزء الثانى مخطوط رقم (٩٩٢) .

۲ ۔ دیوان أبی تمام (۱) (۲۳۲ هـ) ٠

جمع الصولى ديوان أبى تمام ورتبه على حروف المعجم ، ويوجد فى دار الكتب الجزء الثالث منه مخطوطا ؛ وهو يشتمل على بعض باب المديح وباب المراثى ، وأوله قصيدة من أول حرف القاف يمدح بها أبا دلف العجلى ويهنئه بسلامته من الأفشين ومن علة لحقته ، مخطوط رقم (٧٧٠)

ويوجد نسخ من الديوان في مكتبات العالم المختلفة (٢) *

٣ _ ديوان البحترى (٣) (ت ٢٨٤ هـ)

وقد نشر ديوان البحترى برراية الصولى في استانبول سنة ١٣٠٠ هـ ، وفي بيروت سنة ١٣١٣ هـ وقد حققه ونشره في القاهرة الأستاذ عبد الرحمن البرقوقي في جزءين في مجلد واحد . وقد طبع في مطبعة أمين هندية سنة ١٣٢٩ هـ .

الفهرست ۱۵۰

⁽۱) تاريخ الأدب العربي ـ كارل بروكلمان ٢/٥٧٠

⁽٣) الفهرست ١٥٠ .

٤ – ديوان أبي نواس (١) (١٩٩ هـ)

يقول ابن النديم عن ديوان أبى نواس: وعمله من أهل الأدب الصولى على الحروف ، وأستقط المنحول منه (٢) ، وقد طبع ديوان أبى نواس عدة مرات:

- طبع برواية الصولى في القاهرة سنة ١٣٢٢ هـ بمعرفة النبهاني (٣) وطبع بتحقيق وشرح الأستاذ محمود واصف سنة ١٨٩٨ م الذي يقول انه اعتمد على نسختي حمزة الاصفهاني وأبي بكر الصولى (٤) ٠ كما طبع بتحقيق وشرح الأستاذ أحمد عبد المجيد الغزالي بالقاهرة سنة ١٩٥٣ م ٠

٥ - ديوان العباس بن الأحنف (٥) (ت ٢٤٧ ه)

طبع ديوان العباس بن الأحنف برواية الصولى ، ضمن مجموعة القسطنطينية في مطبعة الجوائب باستانبول سنة ١٢١٨ هـ (٦) ، وتوجد من الديوان نسخة مخطوطة بدار الكتب المصرية مخطوط رقم ٣٥١ أدب .

٦ - ديوان ابراهيم بن العباس (٧) (ت ٢٤٣ هـ)

وقد نشر الديوان الأستاذ عبد العزيز الميمني (١) في كتاب الطرائف الأدبية ، وطبع في القاهرة سنة ١٩٣٧ م.

⁽۱) الفهرست ١٥٠.

⁽٢) الفهرست ٢٨٨.

⁽٣) تاريخ الادب العربى _ بروكلمان ٢٠/٢ .

⁽٤) أنظر مقدمة الديوان ص ٢ .

الفهرست ١٥٠ .

⁽⁷⁾ تاریخ الأدب العربی _ بروکلمان (7)

[·] ١٥٠ الفهرست ١٥٠ .

٧ ـ ديوان عبد الله بن المعتز (٢) (ت ٢٩٦ هـ) . .

نشر شعر عبد الله بن المعتز برواية الصلولى ، تصحيح المستشرق ب . لوين في سلسلة « النشرات الاسلامية » وطبع بمطبعة المعارف باستانبول سنة ١٩٤٥ .

وتوجد أشعار كثيرة لابن المعتز في كتاب الأوراق - في القسم الذي خصصه الصولى لأشعار أولاد الخلفاء ، والذي نشره ج ، هيورث ، دن في لندن سنة ١٩٣٦ ،

وفى دار الكتب المصرية توجد نسخة مخطوطة كاملة من ديوان عبد الله بن المعتز برواية الصولى · مخطوط رقم (٥٢٤) وهو مرتب على عشرة فنون ·

۸ _ دیوان مسلم بن الولید (۳) (ت ۲۰۹ هـ) ۰

نشر أخيرا ديوان مسلم بن الوليد (صريع الغواني) بتحقيق وشرح الدكتور سامي الدهان وقد اعتمد المحقق - كما ذكر هو على النسخة الوحيدة المحفوظة في مكتبة ليدن بهولاندة، ويقول اذا كانت المصادر قد أشارت الى أن الصولي وحده هو اللذي جمع ديوان مسلم ، الا أنه جاء بآخر الديوان « هنا قد تم جميع شعر صريع الغواني رواية أبي العباس وليد بن عيسى الطبيخي الأندلسي » (٤) .

⁽۱) تاریخ الادب العربی _ کارل بروکلمان ۲۳/۲ .

⁽٢) الفهرست ١٥٠٠

⁽٣) دائرة المعارف الاسلامية ١١/ ٢٨٩ ٠

⁽٤) مقدمة الدكتور الدهان ص ٦٧٠

وقد نشر دی خویه دیوان مسلم بن الولید عن مخطوط لیدن (۱۸۷۰) (۱) ۰

۹ ـ ديوان الراضي بالله (۲) (ت ۳۲۹ هـ)

جمع الصولى شعر الراضى ونقحه ورتبه على حروف الهجاء ، ثم الحقه بأخباره . غير أن الديوان بوضعه هذا ينقصه كثير من الأشعار والمقطعات والرسائل الشعرية المتبادلة ، بين الراضى بالله والصولى ، والموجودة بين ثنايا الأخبار التى ألفها له الصولى ضمن كتابه الأوراق .

١٠ _ ديوان على بن الجهم (٣) (ت ٢٤٩ هـ)

وقد نشر ديوان على بن الجهم بتحقيق وشرح خليل مردم بك سنة ١٩٤٩ م ضمن مطبوعات المجمع العلمي العربي بدمشق ٠

ثانيا: الدواوين المفقودة:

۱۱ _ دیوان ابن طباطیا (٤)

۱۲ ـ ديوان ابن أبي عيينة (٥)

⁽۱) تاریخ الادب العربی . کارل بروکلمان ۲/۷۰ .

۱۲) اخباد الراضی بالله من ص ۱۵۴ -- ۱۸۵ نشر ج ، هیورث ، دن سنة ۱۹۳۲ ،

⁽٣) الفهرست ١٥١ .

⁽٤) الفهرست ١٥٠٠

الفهرست ١٥٠

- ۱۲ دیوان ابن شراعة (۱)
- ۱٤ ـ ديوان الصنوبري (۲)
- ۱۵ ـ ديوان ابن هرمة (۳)
- ١٦ ديوان أبي الشيعي (٤)

وقد طبع هذا الديوان حديثا في العراق بتحقيق الأستاذ عبد الله الحبروي

١٧ - ديوان دعبل الخزاعي (٥)

- ١٨ _ ديوان المعدل بن عيلان بن المحارب (٦)
 - ۱۹ ـ ديوان القاضي عمر بن محمد (۷) .
 - ۲۰ ـ شعر شعراء مضر (۸)
 - ۲۱ شعر شعراء اليمن (۹)
 - ۲۲ شعر شعراء ربيعة (١٠)

⁽١) الفهرست ١٥٠ ٠

⁽٢) دائرة المعارف الاسلامية ١٤/٨٠ .

[.] ۲۲۷ ، ۱۵۰ تسرست (۳)

⁽٤) الفهرست ٢٥٩ .

⁽٥) الفيرست ٢٢٩ .

⁽٦) الفهرست د٢٠٠

٠ (٧) أخبار الراضي ١٤١٠

⁽٨) أخبار الراضي ١٠٠٠ .

⁽٩) المصدر نفسه

⁽۱۰) المصدر نفسه ۰

• الفصل السادس

تجريح ٠٠ ودفاع ٠٠

للنجاح دائما تبعات وضرائب ، يدفعها الانسان أن راضيا أو كارها ، والانسان الناجح لايسلم من قول المتقولين ، وحقل الحاقدين ، الذين ينكرون عليه منزلته ومكانته ، وما وصل اليه من علم أو جاه أو رتبه ، وما اكتنزه من سمعة طيبة فى شتى المجالات لدى الناس ، فلا يلبث أن تلهبه الألسنة وتنهشه الأفواه . . بيد أن ذلك _ فى معظم الاحيان _ لايؤثر عليه ، أو يقلل من شأنه ، ولا يضره لأنه أشبه _ على حد تعبير الصولى نفسه _ بنباح الكلاب للكواكب ، أو بالقاء الأحجار فى البحر .

فالصولى بالرغم من شهرته الواسعة ومنزلته المرموقة في مجال العلم والأدب ، والتأليف والتصنيف ماخلا من أناس أنكروا فضله ، وقللوا شأنه ، فلم يشفع له ماضيه وعلمه من أن يعفوه من التجريح ، بل أنهم تصيدوا له الهفوات ، وشنعوا الأخطاء ، ووضعوا عليه أشياء لم تحدث، ونسبوا اليه أفعالا هو برىء منها . كل ذلك بدافع الغيرة والحسد والحقد حينا ، والسحيرية حينا آخر .

١ _ التصحيف:

أول ما صيد للصولى • من أخطاء: « التصحيف فى الحديث قال محمد بن العباس الخزاز (١): حضرت الصولى وقد روى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم « من صام رمضان وآتبعه ستا من شوال • • فقال «واتبعه شيئا من شوال» • • فقلت : أيها الشيخ ، اجعل النقطتين اللتين تحت الياء فوقها ، فلم يعلم ما قصدت له . فقلت : انما هو «ستا من شوال» فرواه على الصواب » •

هذا هو الحديث الوحيد الذي روى أن الصولى صحف فيه ٠٠ والتصحيف (٢) _ كما نعلم _ هو الخطأ في قراءة اللفظ لاشتباء في الحروف ، ولا يقع هذا عادة الا اذا اعتمد القارىء على الصحيفة دون المشافهة ، ولقد كان المسلمون في العهدد السابق على الصولى ، يتدارسون علوما كشيرة _ شرعية ولسانية وغيرها _ وكان جل اعتمادهم في مدارستهم على التلقى والمشافهة ، بين الشيخ وطلابه ، وكانت الحافظة عندهم هي المرجع الاول ٠٠ وعليها المعول ، وان كان بعض الطلاب يقيدون ذلك بالكتابة لتكون تذكرة لهم ، اذا ما طغى على عقولهم النسيان ٠

والصولى كان يعرف ذلك جيدا ، فاعتمد على اللقاء والمصاحبة والمشافهة ، في تلقى علومه ، لذلك لم يأخذ العلم عن أولئك الذين يقرءون من الصحف _ ويطالعنا هو أنه رفض التردد على حلقات ابن أبى طاهر لأنه وجده صحفيا (٣) ، كما أبى أن يروى عنه ، وفي بذل العلم وشرحه ، لم يكن يعتمد على الصحف ، بل كانت ذاكرته

⁽١) ابناه الرواة ٣/٥٢٢ .

⁽٢) المعجم الوسيط _ مجمع اللغة العربية ١٠/١٥ .

⁽٣) الاوراق - أخبار الشعراء للصولى ص ٢١٠٠

الواعية ، وحافظته القوية التي كانت تسعفه في كل مجال ، على أن يقدم من علمه ومن حفظه ما يتناسب مع المجال الذي يوجد فيه .

اذن كان الصول يعتمد أساسا على التلقى والمصاحبة والسماع ؛ ثم تدوين كل ما يسمعه من أساتذته ، حتى انه من دواعى فخره أنه جمع مكتبة ضخمة وكتبا جمة كلها _ كما يقول هو _ من سماعه (۱) . كما كان يعتمد على المشافهة والذاكرة في بذل العلم ورواية الحديث ، والأمثلة على ذلك كثيرة ؛ وكلها تدل على سعة علمه وتثبته في الرواية ومقدرته على الحفظ .

واذا كان ذلك كذلك _ فلماذا صحف الصولى في هذا الحديث؟ ولماذا وقع في هذا الخطأ ، وهل كان ذلك ناشئا عن ضعف منه أو عدم حفظ ؟ ٠

الصولى شأن أى كائن بشرى ، معرض للوقوع فى الخطأ ، قصدا أو دون قصد ، وأن تكون له هنات ، وفيه نقاط ضعف ، فليس هناك انسان معصوم من الخطأ ؛ فكل ابن آدم خطاء ، وفوق كل ذى علم عليم ، بيد أن هناك عاملا مهما اذا عرفناه ، ربما وجدنا فيه شفيعا له فى هذا التصحيف غير المقصود ، هـــذا العامل هو عامل الشيخوخة ،

فقد ثبت أن هـــذا الحــديث روى فى سـنة أربع وثلاثين وثلاثمائه (٢) (سنة ٣٣٤هم) وفى هذه السنة كان الصولى يقارب الثمانين من عمره ، حيث توفى بعد ذلك بسنة أو اثنتين حسب قول المؤرخين ، ولا شك أن كبر السن يتبعه ضــعف الذاكرة ، وقلة التركيز ؛ وعدم السيطرة على الكلام بل ضعف البصر أيضــا . .

⁽۱) انباه الرواه ۳/۲۳۵.

⁽٢) تاريخ بغداد ش/٢٧٦ .

والدليل على ذلك: أن الخراز نفسه حين رده بقوله: «أيها الشيخ · · الجعل النقطتين اللتين تحت الياء فوقها» · · لم يعلم الصولى ما يقصده أو لعله لم يسمعه أيضا · فلا شك أن كبر سنه وشيخوخته كانا سببا في هذا الخطأ ، وهو خطأ وحيد ، وغير مقصود ·

ونقطة هامة _ أن التصحيف كما ذكره الخزاز _ جاء فى كلمة واحدة ، ولم يتغيير المعنى نتيجة لذلك ، ولم يمس جوهر الحديث ، وذلك لأن «السنة» أقيل من الربع ، والشيء أقل من الربع ، فلم يخرج المعنى كثيرا عن مضمونه ، ومن المؤكد أن الذى ساعد على حدوث هذا التصحيف : « اعجام الحروف » حيث كانت معظم الكتابات فى العصور الاولى تكتب دون انقاط ، فساعد ذلك على وجود اللبس ، ويؤيد هذا القيول _ أن الخزاز نفسه تجاهل نقاط الشين والهمزة فى «شيئا» ، فليس وضع النقطتين اللتين تحت الياء فوقها بمانع للتصحيف ، أو بمصحح للكلمة ،

نقطة أخرى هامة ، يجب أن توضيع في الاعتبار ٠٠ لماذا لا يكون الصولى حين روى هذا الحديث قصد الى روايته بالمعنى ؟ عملا بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم « اذا أصبت المعنى فلا بأس(١) » ولقد روى عن الصحابة أنهم رووا كثيرا من الاحاديث بالمعنى ، ونصوا صراحة على ذلك ٠ يقول واثلة بن الاسقع(٢) : « اذا حدثناكم على المعنى فحسبكم» ويقول سفيان الثورى(٣) : « اذا قلت انى أحدثكم كما سمعت فلا تصدقوني ، فانما هو المعنى » .

وينقل لنا الاستاذ محمود أبو رية في كتابه ، قول العالم المحدث السيد رشيد رضا _ رحمه الله : « لا شك في أن أكثر

⁽۱) فصة الحديث النبوى ، للاستاء محمود أبو رية ٣٧ ٠

⁽٢) المصدر نفسه ٣٨٠

⁽۳) المصدر نفسه ۳۸ ۰

الاحاديث قد روى بالمعنى كما هو معلوم ، واتفيق عليه العلماء ، ويدل عليه اختلاف رواة الصحاح في ألفاظ الحديث الواحد ، حتى المختصر منه ، فرواية الحديث بالمعنى غير منكور اذن عند الصحابة وشيوخ الدين ، أما اذا كان قد حدث غلط في الرواية أو تصحيف فكما يقول ابن تيمية : أنه غلط لا يسلم منه النياس ، بل في الصحابة من قد يغلط أحيانا ، وفيمن بعدهم ، فليس كل مايرويه الحافظ المتقن صوابا ، لاحتمال أن يكون قد زل في بعض المواضع ، وكذلك ليس كل ما يرويه غير الحافظ المتقن خطأ لاصابته في كثير من المواضع ، المواضع

ولا شك أن الصول سيشفع له ، أنه كان في شبابه ورجولته _ كما ذكرت المصادر القديمة _ « جيد الحفظ واسع الرواية » كما كان راسخ القدم في علوم الدين ، حافظا للحديث ، يعرف رجاله ومدى عدلهم وضبطهم ، وألف فيه كتبا ، عارفا بعلوم الفقه حتى لقد لقب بالامام المفتن (٢) .

ونستطيع أن نجد في حياة الصولى نفسه ما يثبت قوة حفظه، ومقدرته على تحديد الوقائع والاشــخاص التي تتصل بالاحاديث النبوية ويحدثنا الصولى من خلال تأريخه لعهد المتقى لله أنه تعرض للمهانة والنكران، ومحاولة تصيد الاخطاء خاصة من وزير المتقى « أبي عبد الله الكوفي وبطانتــه واتباعـه ؛ ولكنه كان دائما يثبت جدارته وعلمه وتفوقه عليهم وفيذكر أن الوزير امتحنه قائلا:

« من الذي أكل تمرا وهو رمد من احدى عينيه ، فنهاه النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال الرجل : «انما آكل من شق عيني

⁽١) قصة الحديث النبوى ٩٨ _ ٩٩ .

⁽٢) النجوم الزاهرة ٣/٢٩٦ .

الصحيحة ؟» • فقلت : هذا صهيب • فقال : أخطأت والله ، هذا عامر بن فهيرة • فقال له بعض من كان عنده : هذا مسهور عن عامر • فقلت : أعز الله الوزير ؛ لا تلتفت الى قول من لا يدرى • ثم ذكر الصولى الحديث مدعما بسلسلة استناده حتى وصل الى صهيب الذى قال : «قدمت على النبى صلى الله عليه وسلم ، وبين يديه خبز وتمر ؛ وقد رمدت احدى عينى ؛ فقال : أدن فكل ، فجعلت يديه خبز وتمر ، فقال : ياصهيب : آتأكل التمر وبك رمد ؟ فقلت : انى أمضغ من الناحية الاخرى؛ فتبسم صلى الله عليه وسلم» • فقال الوزير للصولى : أرنى هذا فى كتاب ، فقلت : ما معى أصل • ثم الوزير للصولى : أرنى هذا فى كتاب ، فقلت : ما معى أصل • ثم قلت لمن يجيئنى من أصحاب الحديث ، انظروا من عنده مسند ، فليجئنى بمسند صهيب ، فجاءوا به ، فحملته اليه ، فقال له فليجئنى بمسند عنام ، وهو كله ثلاثة أحاديث • • فنظر فلم يجد فيه شيئا، فذهب المعترض يتكلم • • فقال له الوزير : حسبك • • الكلام فى هذا بعد ما وقفنا عليه قلة حياء وقحة » (۱)

وهنا آمثلة كثيرة تدل على قوة حفظه وذكائه وصدق روايته ، ولقد روى للم البغدادى (٢) العديد من الأحاديث النبوية الشريفة الصحيحة في تاريخه ٠ كما روى الصولى نفسه عشرات الاحاديث الصحيحة للراضى ، وذكر له مناسباتها وتفسيراتها وبين مضمونها ومغناها ، وما ترمى اليه من أهداف ، وما تحث عليه من فضائل وخصال ٠٠ فلم يصحف مرة ، ولم يخطىء مرة ٠٠ وليس هذا فحسب ، فإن اهتمام الصولى بالحديث قديم ، يرجع الى عهد تلمذته على كبار رجال الحديث ورواته ، ويتضح اهتمامه بعلوم الحديث أيضا هذا ولي تعليم أبناء المقتدر همد وهارون حكان أول

⁽١) أخبار المتقى لله للصولى ص ٢١٦٠

۲۹/۳ تاریخ بغداد ۳/۲۹۶ .

كتب أحضرها لهما هى كتب الحديث ؛ حيث روى لها الأحاديث وشرحها وقال لهما « ان الحديث أولى بكما وأنفع لكما (١) ، وما كان حرصه على ذلك الا لأنه كان يأمل أن يليا من أمور المسلمين شيئا فينفعهم الله بها (٢) » • كما أنه ليس من المعقول أن يأتمن الخلفاء أحدا على عقول أبنائهم ودينهم ، الا اذا كان هذا الشخص حجة علامة ، معروف عنه الصدق والعدالة ، وله قدم راسخة ومقدرة عالية في هذه العلوم •

٢ _ الانتحال:

يجرح ابن النديم الصولى ، ويتهمه بالانتحال ، فيقول عن كتاب الاوراق ، الذى آلفه الصولى : « وهذا الكتاب عول عند تأليفه على كتاب المرثدى فى الشعر والشعراء ، بل نقله نقلا وانتحله (٣) » ويقول أيضا في ترجمته للمرثدى : « وله من الكتب (كتاب أشعار قريش) وعليه عول الصولى فى الأوراق ، وله انتحل ٠٠ (٤) » . ولا يستطيع الباحث أن يتحقق من صدق زعم ابن النديم هذا ، لأننا لم نعثر على كتاب المرثدى ، أو على الجزء الذى ألفه الصولى فى أشعار الطالبيين واخبارهم ، وهو الجزء الذى ربما يعنيه ابن النديم .

غير أننا نلمح في كلام ابن النديم شيئا من التحامل على الصولى (٥) ، وتعمد للطعن عليه ، نستنتجه من وصف ابن النديم

١١) أخبار الراضي ٢٥٠

⁽۲) المصدر نفسه ۲۳ .

⁽٢) الفهرست ١٥٠ .

⁽٤) الفهرست ١٢٩.

⁽٥) کنوز الاجداد _ محمد کرد علی ۱٤۲ .

له بأنه «جماعة للكتب» ٠٠ وأنه حيث أخرج اخبار ابن هرمة لميأت بشيء ، بالاضافة الى الاتهام السابق ٠

ولا شك أن ذلك مبعثه غيرة العلماء وتنافسهم في اقتناء الكتب والاشعار ، وتحصيل العلم وبذله ، وبالنسبة للصولى ـ ما كان فيه من نعمة ومكانة مرموقة في قصور الخلفاء ووزرائهم ، ثم ان هناك أمرا يلفت النظر حقا :

هل غاب على ابن النديم أن رواية الاخبار والاشعار وتدوينها لا تقتصر على راو واحد ، أو أديب أو اخبارى وأحد ، وانما كانت مشاعا لكل الناس ٠٠ لــكل العلماء ٠٠ لكل من يشغفون بجمع الاخبار وروايتها ، وأنها كانت متداولة لجميع الناس ، وفي شتى المناسبات ؟

وهل غاب عليه أن كثيراً من هذه الاخبار التي وردت في كتب الاخبار القديمة ومنها كتب الصولى ـ قد رويت بسلاسل اسناد مختلفة بل بطرق مختلفة ؛ وبألفاظ مختلفة ؛ وان اتفق المضمون والمعنى ؟ •

وهل غاب عليه أن الشاعر الواحد قد يترجم له أكثر من أديب ، ويجمع أخباره أكثر من أخبارى ؟ • وهل كون الصولى ترجم لهؤلاء الشعراء بعد المرثدى ، فهل معنى ذلك انه أنتحل عمله • وهل يعتقد ابن النديم أن الذى ألف كل هذه المؤلفات ، وصنف هذه المصنفات ، وجمع كل هذه الاخبار ، وحقق ورتب كل هذه الدواوين _ التى ذكرها هو بنفسه فى كتابه _ سيعجز عن التأليف فى هؤلاء الشعراء وجمع أشعارهم وأخبارهم ، لدرجة أنه يسطو على عمل أديب قد يكون أقل منه علما وخبرة ، وينتحله لنفسه ؟ •

أغلب الظن _ أن الصولى حين ألف أخبار الطالبين وأشعارهم، حاول جهده ألا يكرر ما أتى به أو ألف فيه غيره ؛ بل لعله لا يعلم أنه

سبقه الى ذلك أحد · ويؤيد هذا القول ويدعمه : أن الصولى نفسه كرر أكثر من مرة ـ أنه يكره أن يكون صدى لغيره ؛ أو يعيد الأعمال التى سبق اليها ، وكثيرا ما يقول : « انه يكره اعادة ما ألف ويجتنب أن يجتذب من الأدب ما ملك قبله (١) » · وبلغ به اعتزازه بنفسه ، وأبى كبرياؤه أن يكمل أخبار جرير حين بلغه أن قوما تضمنوا عملها على نهجه ؛ فأمسك عن اتمامها « امتحانا لصدقهم ، فمات بعض وبقى آخرون ولم تعمل حتى الساعة (١)» . وهو حين عمل « أخبار الفرزدق » شرط على نفسه ألا يأته بحرف فكر في النقائض من أخبار هذا الشاعر الا ما لا بد منه ؛ من ذكر نسبه وأزواجه (٣) » ·

هذا هو الرجل ؛ وهذه هى فلسفته ٠٠ لكل ذلك ؛ فاننا نرفض تهمة الانتحال ، وننفى عنه هذا الزعم ، فليس من المعقول أن يكون الصولى قد انتحل كتاب المرثدى ؛ قد يكون المرثدى والصولى اجتمعا مجرد صدفة أو توارد أفكار م فالتقيا معا فى عمل واحد حول موضوع واحد ، وهو الترجمة لبعض شعراء قريش ٠٠ ولكن قطعا سيكون هذا العمل مختلفا من حيث المنهج والتبويب ؛ وتضمين الآراء ؛ وتقديم خبر على خبر ؛ وتوثيق شعر والتبويب ، فلكل أديب أسلوبه ومنهجه ، ولا شك أن مؤلف الصولى يتضمح فيه أثر فكره وثقافته فى تحليله للأخبار ٠٠ وهذا يختلف تماما عن كتاب المرثدى .

⁽۱) أخبار أبى تمام ٧٩ .

⁽٢) أخبار أبى تمام ١٣٠

⁽٣) أخبار أبى تمام ١١ .

٣ _ الضعف والاستجداء:

ومما عيب على الصولى أيضا ظهوره بمظهر الضعف والذلة والاستجداء (١) والحقيقة أنه أكثر من الشكوى - خاصة فى شعره - حتى انه لم يترك قصيدة من قصائده - فى الخليفة أو غيره الاضمنها - ان تصريحا وان تلميحا - مر السوال وذل الحاجة ؛ وكثرة الاستجداء للعطايا والهبات ٠٠ ففى قصيدته السينية للراضى يقول :

ان بینی وبین دهری حسربا جاوزت حرب داحس والبسوس

فاعتبر ما شكاه عبدك منه ثلب ما شكاه عبدك منه التنفيس

هـو في مخلب الزمان فريس فارحم الآن نفس هذا الفريس

ويقول في قصيدة أخرى :

نام حظی فأیقظوه بجسود انه بعسد بدئکم تتمیسم

قد تشـــكیت ما ألاقی الیكم مثـل ما یشــتكی الوصی یتیم

كــل من أخطأته رحمــة عطف من نداكــم وأنســكم مزحــوم

⁽۱) كنوز الاجداد _ محمد كرد على ١٤٢٠

وتصل شكواه الى حد الصراح والعويل فيقول:
لقد فتك النامان بسدوء حالى
فانقذنى من الزمان الفتوك
وغير ذلك كثير من قصائده ٠٠٠

والصولی نفسه ، یتحدث عن نفسه ؛ وکیف أنه وقف یوما بباب الوزیر علی بن عیسی یشکو فقره وحاجته ۰۰۰ ویستجدی الوزیر ؛ وکتب الیه (۱) :

خلفت على باب ابن عيسى كاننى
(قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل) (٢)
اذا جئت أشماكو طول فقارى وخلتى
(يقولون لا تهلاك أسى وتجمال)
ففاضت دموع العاين من قبع ردهم (على النحار حتى بل دمعى محملى)
لقاد طال تردادى وقصادى اليهم (فهال عند رسم دارس من معاول)

فنمى الخبر اليه فاستدعانى وقال : يا صولى : فهل عند رسم دارس من معول ؛ فاستحييت وقلت : أيد الله الوزير ، ما بقى شىء ، وأنا كما ترى ؛ فأمر لى بخمسة آلاف ؛ فأخذتها وانصرفت » .

ولا شك أن هذه الأشيعار والأخبار قد وشمت الصولى بالضعف والذلة _ الذى وضع أكثر ما وضع فى استجداء الخلفاء

⁽١) المنتظم لابن الجوزى ٦/٠٦٠ .

⁽٢) نلاحظ أن الشطر الثاني من الابيات من معلقة امرىء القيس .

والوزراء . . وفي كونه لا يفتأ يقول فلان منحنى ، وفلان منعنى .

وهذا خلق وتصرف لا يليق بمثله ولا بمكانته الأدبية والعلمية والدينية ؛ ولا بأصله وعائلته ، وهو سليل ملوك وجليس ملوك . غير أننا اذا نظرنا في حياته نستطيع أن نضع أيدينا على الأسباب التي أدت به ودعته الى ذلك . • •

فمن المعروف أن حياة الصولي ارتبطت منذ بدايتها بحياة الخلفاء والوزراء والأمراء ، ولما كان الانسان يتأثر بالبيئة وبالثقافة و إطبيعة الحكم والأوضاع السياسية والاجتماعية المعاصرة له ؛ فمن الطبيعي أن ينغمس الصولى في الترف السائد في بداية حياته؛ شأنه شأن كل رجالات العصر المقربين من البيت الحاكم ؛ ويصطبغ بصبغتهم ويشاكلهم في أمور حياتهم ولباسهم ؛ حتى يظهر بالمظهر اللائق بمن ينتسب اليهم ويتصل بهم · فلم يعمل الصولى للزمن حسابا ، ولم يدخر من غناه لفقره أو من شبابه اشبيبته ، فأنفق كل ما وصل الى يديه واسبغ عليه ٠٠ ولم يدخر مالا ؛ ولم يتملك عقارا ، بل اختار أن يدخر علما وأدبا وفقها وكتبا ؛ عملا بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم ٠٠ « اذا مات ابن آدم انقطع عمله الا من ثلاث : علم ينفع الناس ؛ أو صدقة جارية ؛ أو ولد صالح يدعو له » حتى اذا بلغ المشيب رأسه ووهن عظمه ؛ وانعـــدمت قدرته على ألكسب ، وجف نبع العطاء _ نتيجة لضعف الدولة ، وتفككها ؛ وأزمات الخلفاء ؛ صحا على ذل الحاجة ، وأخذ شبح الفقر بطارده ٠٠ فأخذ يستصرخ الخلفاء والأمراء والوزراء ويستدر برهم وعطاياهم ٠٠

فهذه الصرخات التي تتصل بالشكوى والاستجداء لم ترتفع بهذه الدرجة الا في أخريات أيامه ، وبعد أن أصابته الشيخوخة ،

وشغله التفكير في المصير ، وخوفه من اصطراع الحياة ؛ ونتيجة للضوائق المالية التي حلت به (١) .

٤ _ غـروره:

ومما عابه النقاد على الصولى أيضا : غروره (٢) · وحجتهم فى ذلك : أنه أكثر من الحديث عن نفسه فى مناسبة وفى غير مناسبة ·

فى الحقيقة تحدث الصولى كثيرا عن نفسه ؛ وعن منزلته الأدبية ٠٠ فى مجالات مختلفة ؛ خاصة فيما يتصل بأبى تمام وشعره ومعانيه وأخيلته ٠٠ وأنه قام بهذا العمل الأنه لم يجد أحدا في عصره يستطيع أن ينهض به (٣) ٠ كما هاجم النقاد وفند مزاءمهم ، ونعى عليهم جهلهم وتزمتهم وتعصبهم للقديم، وعدم تعمقهم فى الفهم والدراسة ؛ وانهم تابعون ؛ ليس لهم شخصيتهم الذاتية ؛ التى تمكنهم من الحكم على الجيد والردى واقع حياتهم وفهمهم وتذوقهم الأدبى ٠

وتحدث أيضا عن منزلته بين شعراء العصر ، وأنه يفوقهم جميعا علما وفنا ؛ وتعبيرا وفهما ، وأن مدائحه لم يقل مثلها لروعتها وقوة معانيها وجنزالة ألفاظها ؛ وصدق تعبيرها ؛ وأن الشعراء المنافسين ما هم الاصدى له ٠٠ يسطون ويقلدون ، وتحدث كذلك عن منزلته في قلوب الخلفاء وعن حبهم له ، وتقديرهم لعلمه ، وافساحهم له في مجالسهم ورغبتهم على الدوام في الاستماع لعذب وافساحهم له في مجالسهم ورغبتهم على الدوام في الاستماع لعذب والتمتع برقيق شمائله ٠٠ وتحدث أيضا عن مؤلفاته

⁽۱) تاریخ بغداد ۳۲/۳ .

⁽١) الجرجاني في الوساطة ٢٦٠ ، وابن الاثير في المثل السيائر ص ٢٨٩ ،

⁽۱) أخبار أبى نمام ۱۲۰.

ومصنفاته ، وأن الناس يتهافتون عليها ويتجاهلون غيرها ؛ لمسا تحتويه من فوائد جمة ومواد أدبية وعلمية وثقافية مفيدة ، ويستشهد على ذلك باجتماع الناس على مؤلف « أخبار أبى نواس (۱) » بعد فراغه منه وتركوا غيره ، حتى أن النسخة من شعر أبى نواس من غير ما عمله ما أصبحت تباع بدارهم ، وكانت قبل ذلك تباع بعددها دنائير ، وذلك لفقدان قيمتها ، وضعف مستواها ، بل أن نسخ غيره قد سقطت ، وصارت غير مرغوب فيها ، وما ذلك كله الا الأنه أخرج هذه الأخبار والأشاعر بالصورة المشرفة ، واللائقة فنيا وأدبيا ، وبعد أن أخرج الشاعر المنحول .

وقال الصولى أيضا: ان بعض العلماء أخذوا علمه وأماليه وضمنوها كتبهم، وأنه رأى أشياء كثيرة مما أملاه قديما من المعانى، التي تجاذبها الشعراء وحملها الناس ؛ ولم يعرفوها ، مصنفة مبينة الا بعد أيراده لها _ قد تخرمها قوم وأوردوها مفرقة في أماليهم ، فبانت في علومهم ، وأمازت عن تصنيفهم ، ونطق مكانها الفربة منهم (٢) ؛ وأن كتابيه « الشبان والنوادر » و « الشامل في عالم القرآن » سطا عليهما أبو موسى سليمان الحامض (٣) ؛ وعسرف حميع من في العصر ذلك ٠٠

حقيقة تحدث الصولى عن هذه الأمور وعن أمور كثيرة غيرها . وقد يكون هذا من وجهة نظر البعض غرورا ٠٠ غير أن هذا من وجهة نظر البعض الآخر _ خصوصا اذا كان مدعما بالأدلة والأسانيد _ ثقة بالنفس ؛ مردها آلى تعمقه في العلم وأمور الدين وعكوفه على بنابيع الثقافة المختلفة ، ثم تجليه في بذل العلم تأليفا وتصنيفا .

⁽۱) أخبار أبى تمام ٥٩٠

⁽٢) أخبار أبى تمام ١٠٠٠

⁽٣) أخبار أبى تمام ١٢٠

هذا العلم وهذه الثقافة جعلت علماء عصره يصفونه بأنه العلامة (۱) ، المتبحر الفهامة (۲) ، الامام المفتن (۳) ؛ الأديب (٤) ؛ الفقيه (۵) ، الاخبارى (٦) ، النديم (۷) ؛ الكاتب (٨) ؛ الشاعر (۹) ؛ الشطرنجى (۱۰) ؛ المهندس (۱۱) ، الخ ، فليس ما تحدث به الصولى عن نفسه غرورا ، انما هو افراط فى الثقة بالنفس ؛ وهى ثقة لا حد لها ، اضطرت الصولى الى الحديث عنها بالنفس ؛ وهى ثقة لا حد لها ، اضطرت الصولى الى الحديث عنها بيم مجال دفاعه عن نفسه ؛ وعن منزلته وعلمه ضد أعدائه وحاسديه ومنكرى فضله ،

كان يمكن أن يسمى ذلك غرورا ؛ اذا كان قد فاخس بأهله ونسبه ، وجميع المؤرخين بل الحاسدين يعلمون أنه سليل ملوك ، ولكن الصولى حين فاخر ؛ فأخر بعلمه ودينه وشرفه ونظافة ثوبه ، ولكن الصولى عن الدنايا ، ومنزلته الأدبية ، ولم يفاخر اطلاقا

⁽۱) شذرات الذهب ۲<u>۳۳۹</u>/۲

⁽٢) أخبار المتقى لله ص ١٠٢٥ (قول أبي يوسف) .

⁽٣) النجوم الزاهرة ٣/٣٩٦/،

⁽٤) نزهة الالبا ٣٤٣.

⁽٥) تاريخ بغداد ٣/٣١/ ،

⁽٦) النجوم الزاهرة ٢٩٦/٣ .

⁽Y) الكامل في التاريخ ٢/٤/٦ .

⁽٨) المنتظم ٦/٣٠٠ .

⁽٩) معجم الشعراء ٤٦٥٠

⁽١٠) مرآت الخبان ٢/٢١٦ .

⁽۱۱) النجوم الزاهرة ۳/۲۹۲ (يقول ابن تغرى بردى : ۱۰ انتهى اليسلة علم الهندسة ،

ماهله ونسبه أو بعائلته وحسبه ؛ كل ذلك يجعلنا ننفى عنه _ الاتهام بالغرور بل نكبر فيه اعتزازه بنفسه ·

وهنا قد يتساءل المرء: هل يعد الصولى من عظما الرجال ، ونوابغ العلماء ، وافذاذ الأدباء ؟ لا شك في هذا . . والدليل أمامنا ساطع جلى ؛ تنطق به كتب الأدب والنقد والتاريخ والتراجم ؛ في عصره وبعد عصره ؛ فقد أجمع الجميع على أنه من أكثر المؤلفين انتاجا ، ومن أغزر العلماء تأليفا وتصنيفا ؛ ومن أعظم الأدباء أدبا ونقدا ٠٠ كما انه – ولا جدال في ذلك – أتى بجديد في مجال التأليف والتصنيف، ولأنه نوع مؤلفاته ومصنفاته ، فشملت معظم علوم وفنون وآداب عصره ؛ وبرزت واضحة تشهد بعلو من رجال تلك الأيام .

حقيقة قد يكون في عصره من هو أعظم منه في الحديث ، وأعلم منه في علوم القرآن ٠٠ وقد يكون في عصره من هو أكبر منه في مجال الأدب ٠٠ ولكن العبرة بمن يجمع كل هذه الأدوات معا ، ويؤلف كل هذه المؤلفات في ثقافة ذلك العصر ، ويحظى في قصور الخلفاء بتلك المكانة ؛ ولا يضيع ما مر به من الفوائد فيقيدها ويخلفها تراثا ضخما للاجيال بعده ، لتنتفع بها، بالرغم من مشاغله ومجالسه ومنادماته في القصور ، وبالرغم مما كان في عصره خاصة منذ أوائل القرن الرابع – من ظروف سياسية وثورات وفتن واضطرابات ٠٠

حقيقة وجد في العصر مؤلفون نقلوا عن غيرهم ، ولا سيما في الحديث والفقه ؛ ولكنهم وقفوا أنفسهم وقصروا جهدهم على هذه العلوم ، فأى فضل لهم ، وأى مزية اذا هم لم ينفردوا بأشياء لم يسبقوا اليها ، فما أكثر هؤلاء ، وما أقل ماجمعوا الى فنهم أدبا أو علما ، وما أقل ما انتفعوا به ونفعوا . وكان لهم على مر الأيام صدى يتناقل ، وآراء تتداول ؛ وكتب تنفع الناس وعلم يخدمهم . .

فاذا كان هناك علماء بارزون ، وأدباء مشهورون ، فقليل منهم من جال في مجالات الصولى ، وقليل منهم من تثقف ثقافته واكتسب خبرته ؛ وقليل منهم من وصل الى مكانته ؛ وقليل منهم من ألف وصنف مثل مؤلفاته ومصنفاته ، فجاء الصولى مفخرة لعصره ؛ لكانته الأدبية ومكانته العلمية ، ومكانته الدينية .

province

, . . .

مراجع البحث

- ♦ ابن الرومى حياته من شعره _ لعباس محمود العقاد _ سلسلة كتب الهلال
- ♦ احسن التقاسيم في معرفة الأقاليم _ للمقدسي _ تحقيق دى جويه _ ليدن ابريل ١٩٦٧
- ♦ احسن ما سمعت من النظم والنثر _ للثعالبي _ تصحيح محمد صادق عنبر _ طبع القاهرة
- ♦ اخبار ابی تمام _ للصولی _ نشر خلیل محمد عساکر و آخرین _ طبع سنة
 ۱۹۳۷ م
- - ♦ اخبار الحلاج _ نشر ماسینون _ طبع باریس سنة ۱۹۳۳ م
- ♦ ادب الكتاب _ للصول _ نشر محمد بهجة الأثرى _ القاهرة سنة ١٣٤١ هـ
- ♦ ادب الكاتب _ لابن قتيبة _ نشر محب الدين الخطيب _ طبع القاهرة سنة
 ١٣٤٦ مـ
 - ♦ ادب النديم _ لكشاجم _ طبع بولاق سنة ١٢٩٨ هـ
 - ♦ ارشاد الأديب _ لياقوت _ طبع ليدن ١٩١٣
 - ♦ الأعلام _ للزركلي _ طبع مصر سنة ١٩٢٧ م
- ♦ الأغانى _ للأصفهانى _ طبع المؤسسة المصرية للنشر والترجمة سنة ١٩٦٣ م
- ♦ اقسام ضائعة من كتاب تحفة الأمراء _ للهلال الصابى _ طبع بغداد ١٩٤٨

- ♦ أسس النقد الأدبى عند العرب _ للدكتور أحمد بدوى _ طبع نهضة مصر ١٩٦٤
 - ♦ امال المرتضى _ تحقيق محمد أبو الفضل _ طبع مصر ١٩٥٤ م
 - ♦ أمراء البيان _ لمحمد كرد على _ طبع مصر سنة ١٩٣٧ م
 - ♦ انباه الرواة ـ للقفطى _ تحقيق محمد أبو الفضل طبع دار الكتب ١٩٥٠
 - ♦ الانساب _ للسمعانى _ نشر مارجوليوث طبع ليدن ١٩١٢
 - ♦ الأوراق _ للصولى _ نشر ج٠ميورث ٠دن وهي ثلاثة أقسام :
 - قسم أخبار الشعراء طبع سنة ١٩٣٤ م
 - ـ قسم أخبار الراضي بالله والمتقى لله ـ سنة ١٩٣٥ م
 - قسم أشعار أولاد الخلفاء وأخبارهم سنة ١٩٣٦ م
 - ♦ الايضاح في علوم البلاغة _ للقزويني _ طبع القاهرة
 - ♦ بدائع البدائه لعلى بن ظافر _ مطبوع بهامش معاهد التنصيص _ طبعة قديمة
 - ♦ البداية والنهاية في التاريخ _ لابن الأثير _ طبع مطبعة السعادة ١٩٣٢
 - ♦ البديع لعبد الله بن المعتز _ نشر كراتشفوفسكى _ طبع لندن ١٩٣٥
 - بلوغ الأرب في معرفة احوال العرب _ للسيد محمود شكرى الألوس
 - ♦ البيان والتبيين للجاحظ _ نشر حسن السندوبي ١٩٤٧
 - ♦ تاج العروس _ لابن عطاء الله السكندرى
 - ♦ تاريخ الأدب المربى _ للأستاذ أحمد حسس الريات _ مكتبة نهضة مصر ١٩٦٣ .
 - تاریخ الأدب العربی _ لجورجی زیدان _ طبع دار الهلال •
 - ◄ تاريخ الأدب العربي _ لكارل بروكلمان _ ترجمة أستاذنا المرحوم الدكتور عبد الحليم النجار _ دار المعارف ١٩٥٩ .

- ♦ تاریخ الاسلام _ للذهبی _ طبع مطبعة السعادة ١٣٦٨ ٠.
- ♦ تاريخ الاسلام السياسي والديثي والثقافي _ للدكتور حسن ابراهيم حسن _ مكتبة النهضة سنة ١٩٤٦ ٠
 - ♦ تاریخ الامم واللوك _ للطبرى _ طبع دار المعارف •
 - ♦ تاریخ التمدن الاسلامی ـ لجورجی زیدان ـ طبع دار الهلال
 - ♦ تاریخ الخلفاء _ للسیوطی _ القاهرة ١٣٥١
- ♦ تاریخ النقد العربی الی القرن الوابع _ للدکتور محمد زغلول سلام _ طبع دار
 المعارف ١٩٦٤ ٠
 - ♦ تاریخ بغداد _ للخطیب البغدادی _ القاهرة ۱۹۳۱
- ◄ تاويل مشكل القرآن _ لابن قتيبة _ تحقيق الاستاذ أحمد صقر _ طبع القاهرة
 ١٩٥٤ •
- خ تجفة الأمراء في تاريخ الوزراء _ للهلال الصابئ _ تحقيق عبد الستار أحمد
 فراج _ طبع عيسى الحلبي ١٩٥٨ ٠
 - ♦ تجارب الأمم _ لمسكويه _ طبع سنة ١٩١٤ .
- ♦ تطور الأساليب النثرية في الأدب العربي _ للدكتور أنيس المقدسي _ طبع بيروت.
- ♦ التطور والتجديد في الشعر الاموى _ للدكتور شوقى ضيف _ طبع دار المعارف ١٩٥٩ •
 - ♦ تفسير روح العائى _ لأبى الثناء الألوسى *.
- ♦ الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجرى _ لآدم متز _ ترجمة الدكتور أبى
 ريدة _ مصر ١٩٤٨ ٠
- ♦ الحيوان _ للجاحظ _ تحقيق عبد السلام هارون _ طبع مصطفى الحلبي ١٩٤٣٠٠
 - خزانة الأدب _ للبغدادى _ طبع المطبعة الاميرية ببولاق •

- ♦ الخطیب البغدادی _ للدکتور یوسف العش _ طبع دمشق ۱۹٤٥ .
 - دائرة المعارف الاسلامية
 - ♦ دائرة معارف القرن العشرين _ لحمد فريد وجدى .
 - ♦ دائرة معارف البستاني _ لبطرس البستاني _ طبع بيروت ١٨٧٦ ٠
- ♦ دراسات في نقد الأدب العربي _ للدكتور بدوى طبانه _ مكتبة الانجلو ١٩٦٥ .
- ♦ ديوان البحترى _ رواية الصولى _ تحقيق عبد الرحمن البرقوقى _ طبع أمين
 مندية ١٣٢٩ .
- ♦ رسالة الغفران لابن العلاء المعرى تحقيق الدكتورة بنت الشاطىء طبع
 دار المعارف
 - ♦ زهر الآداب _ للحصرى القيروانى _ طبع عيسى الحلبى ١٩٥٣ .
- ♦ السرقات الأدبية في النقد العربي _ للدكتور بدوى احمد طبانة _ طبع مصر
 ١٩٥٧ .
- ♦ سير أعلام النبلاء _ للذهبى _ تحقيق صلاح الدين المنجد _ اخراج معهد المخطوطات
 العربية
 - شذرات الذهب _ لابن العماد .
- ♦ الشعر والشعراء _ لابن قتيبة _ تحقيق احمد محمد شاكر _ طبع دار المعارف
 ١٩٦٧ •
- ♦ الصناعتين _ للعسكرى _ تحقيق البجاوى وابى الفضل ابراهيم _ القاهرة١٩٥٢٠.
 - ♦ صبح الأعشى _ للقلقشندى _ القاهرة ١٩١٣ .
 - ♦ ضحى الاسلام _ للاستاذ أحمد أمين _ الطبعة الخامسة سنة ١٩٥٦ .
- ♦ طبقات الشعراء _ لابن المعتز _ تحقیق عبد الستار أحمد فراج _ طبع دار
 المعارف ١٩٥٦ .
- ♦ العقد الفرید _ لابن عبد ربه _ تحقیق أحمد أمین و آخرین _ طبع مصر ۱۹٤٠ .

- ♦ العمدة _ لابن رشيق _ تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد _ القاهرة ١٩٦٣ -
 - عيون الاخبار _ لابن قتيبة _ طبع دار الكتب المصرية ١٩٣٠ .
 - ♦ الغيث السجم _ للصفدى _ طبع القاهرة ١٣٠٥ .
 - ♦ فتوح البلدان _ للبلاذرى _ طبع القاهرة ١٣١٨ هـ ٠ ٠
- ♦ الفخرى في الآداب السلطائية _ لابن طباطبا _ المكتبة التجارية _ مصر ١٩٢٧
 - ♦ الفرج بعد الشدة _ للتنوخى _ مطبعة الهلال ١٩٠٣ .
 - ♦ فصول في الأدب والنقد _ للدكتور طه حسين _ دار المعارف ١٩٦٦ .
 - ♦ القلاكة والقلوكون _ أحمد الدلجى _ طبع مطبعة الشعب ١٩٢٢ .
- ♦ القن ومذاهبه في الشعو _ للدكتور شوقي ضيف _ طبع دار المعارف ١٩٦٠ -
 - ♦ القن ومداهبه في النش _ للدكتور شوقى ضيف _ طبع دار المعارف ١٩٦٥ .
 - ♦ الفهرست _ لابن النديم _ طبع المطبعة الرحمانية ١٣٤٨ .
- ♦ في أدب مصر القاطمية _ للدكتور محمد كامل حسين _ طبع دار الفكر العربي.
- ♦ في تاريخ النقد والمداهب الأدبية _ للاستاذ طه الحاجري _ طبع مصر ١٩٥٣ ·
 - ♦ القاموس الجغرافي للقطر المصرى:
 - ♦ الكامل في التاريخ _ لابن الأثير _ المطبعة المنيرية ١٣٤٨ هـ •
 - ♦ الكامل في اللغة والأدب _ للمبرد _ المكتبة التجارية ١٩٦٣ م .
 - ♦ كشف الظنون _ لحاجى خليفة _ طبع استانبول ١٩٤١
 - كنوز الأجداد _ لمحمد كرد على _ طبع دمشق ١٩٥٠ ·
 - ۱۳۵۹ في تهذيب الانساب _ لابن الأثير طبع القدسي ١٣٥٦٠
 - ◄ لسان الميزان _ لابن حجر _ طبع حيدر آباد الدكن ١٣٣١ هـ ٠

- ♦ المثل السائر _ لابن الأثير _ طبع بولاق ١٢٨٢ هـ ٠
- ♦ محاضرات تاریخ الامم الاسلامیة _ للشیخ محمد الخضری _ طبع سنة ۱۹۲۱ م.
 - ♦ مختصر تاریخ العرب لسید أمیر علی (مترجم) طبع سنة ۱۹۳۸ م.
 - ♦ المختصر في تاريخ البشر _ لأبي الفداء _ المطبعة الحسينية بمصر .
 - ♦ مرآة الجنان _ لليافعي _ حيدر آباد الدكن ١٣٣٧ هـ
 - مروج الذهب _ للمسعودى _ طبع مصر سنة ١٣٤٧ هـ
 - ♦ معاهد التنصيص _ للعباسى _ تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد القاهرة
 ١٩٤٧ هـ
 - ♦ معجم الأدباء _ لياقوت _ طبع دار المأمون ١٩٣٦ م
 - ♦ معجم البلدان _ لياقوت _ طبع بيروت ١٩٥٥ م
 - ♦ معجم الشعراء _ للمرزباني _ تحقیق عبد السـتار أحمد فراج طبع القاهرة
 ١٩٦٠ م
 - ♦ مقدمة ابن خلدون طبع بيروت سنة ١٩٥٥ م
 - ♦ من حدیث الشعر والنثر _ للدکتور طه حسین _ طبع دار المعارف ١٩٦٥
 - ♦ المنتظم في تاريخ الملوك _ لابن الجوزى _ طبع حيدر آباد ١٣٥٧ هـ
 - ♦ الموشيح في مآخذ العلماء على الشعراء للمرزبائي طبع دار نهضة مصر ١٩٦٥ م
 - ♦ النجوم الزاهرة _ لابن تغرى بردى _ طبع دار الكتب ١٩٥٠
 - نزهة الألبا _ للأنبارى _ طبع حجر ١٢٩٤ هـ
 - ♦ نشوار المحاضرة _ للتنوخى _ تصحیح مرجیلوث _ طبع مصر ۱۹۲۱ م
 - ♦ النظم الاسلامية _ للدكتور حسن ابراهيم حسن _ طبع القاهرة ١٩٣٩
 - ♦ النقد _ للدكتور شوقى ضيف _ طبع دار المعارف ١٩٦٤

- ♦ نقد الشعر _ لقدامة بن جعفر _ طبع القسطنطينية ١٣٠٢ .
 - ♦ نقد النشر ـ لقدامة بن جعفر ـ طبع دار الكتب ١٩٣٣ .
- ♦ النقد المنهجي عند الغرب _ للدكتور محمد مندور _ مكتبة النهضة المصرية
 ١٩٤٨ م ٠
- ♦ لهاية الأرب في فنون الأدب _ للنويري _ طبعة دار الكتب المصرية سنة ١٩٥٥٠
 - الوافى بالوفيات _ للصفدى _ طبع استانبول •
 - الوزراء _ للهلال بن المحسن _ طبع عيسى الحلبي ١٩٥٨ م .
- ♦ الوزراء والكتاب _ للجهشيارى _ طبع مطبعة مصطفى الحلبى ، القاهرة ١٩٣٨م ٠
 - وفيات الأعيان _ لابن خلكان _ طبع مكتبة النهضة المصرية ١٩٤٨ .
 - ♦ هدية العارفين _ للبغدادى _ طبع استانبول ١٩٥٥ •

فهرس

قم الصفحة	· ,	• 4				الموضوع
م العصور						مقدمة
	٤	• •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	-1 -	: عصر ال	الباب الأول
(70-	۹) ٠			,		المما الما
	لي ١٠	مر الصور	تة في عص	السياسي	ول: الحياة	- الفصيل الأ
	47		عبة	اة الاجتما	اني : الحد	– القصل الث
	w x	اه ت	ملة والثق	يساة العد	الث : الح	الفصل الث
	4γ ΄.	200	را تا ال	_ וה ולב.	ابع: الحد	ـ الفصل الر
	٤٥.	ديه .	يه والنف	اد در	٠.	*1081 . 4.11
(141-	٦٧)			جسل .	حياة الر	الباب الثاني
(, , ,		11 •	أسرته	و نسبه	ل: اسمه	- القصيل الأبو
	- A		الخلفاء	صـــو ر	حیاته فی ق	و نشاته ۰.
r	\/\	:	. 10:	ه و مصساه	ن _ى : ئقافتا	- الفصل الثا
		اشيا بالدية		, ,	.,	تلاميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	٨٤	•.•			11 4	- الفصا الثاا
9		بجه في	ته ۰ منه	٥٠ رواي	ت : الراوي	- الفصل الثال
	١٠٨					الروايلة
	τ	10.10	دماته ٠	- بع • منا	ح : النــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- القصل الراب
				ن ب	ن الشطر	وحذقه في ف
	\ \ \ \			· ·	_	

رقم الصفحة				
	•			وضوع
(471-107)				
140				الباب الثالث: أدب الرجــل
				_ الفصل الأول: الصولى الشاعر
7 . 5		• • •	• •	_ الفصل الثاني : الصولي الناثر
TIV	٠.			الفظيل المالي المالية
727				_ الفصل الثالث: الصولى الناقد
		• •	• •	_ الفصل الرابع: الصولى المعلم
(TTT_TOV)	٠.	٠.		الباب الرابع: مؤلفات الرجــل
777	•	. بة	d.ivi	الباب الرابع ، مودد در
79.		ī., J	,	الباب الأول : مؤلفات الصولى
	• •	ويه	واللغم	_ الفصل الثاني : الكتب الأدبية ،
790				_ الفصل الثالث: الكتب الدينية
49V				_ الفصيل الله الله الله الله الله الله الله ال
٣٠.		• •	• •	_ الفصل الرابع : الكتب المتنوعة
	• •	• •	حعراء	الفصا الخامس: دواوين الس
7. V			، دفاع	_ الفصل السادس: تجريح ٠٠٠
475			•	
	• •	• •	•	مصادر البحث مصادر

الموضوع حقيدة الباب الأول: عصر الرجيل (٩ –٦٥) الباب الأول: عصر الرجيل (٩ –٦٥) الفصل الأول: الحياة السياسية في عصر الصولي ١٠ الفصل الثاني: الحياة الاجتماعية (١٠٠٠) الفصل الثانث: الحياة الاجتماعية (١٠٠٠) الفصل الرابع: الحياة المحياة الأدبية والنقدية (١٣٠٠) الفصل الرابع: الحياة الرجيل (١٣٠٠) الفصل الأول: اسمه ونسبة ، اسرته ، مولده ونشأته ، حياته في قصور الجلفاء (١٣٠٠) الفصل الثاني: ثقافته ومصادرها ، أساتذته المريدة الراوية ، روايته ، منهجه في			
الموضوع مقدمة			
مقدمة الباب الأول: عصر الرجال الفصل الأول: الحياة السياسية في عصر الصولي ١٠ (٩ ٥٠٠) الفصل الثانى: الحياة الاجتماعية الفصل الثالث: الحياة الأحياة والثقلفية ١٠ (٣٨ ١٠٠) الفصل الرابع: الحياة الأدبية والثقدية ١٠٥٠ (١٣١ ١٣٠) الباب الثانى: حياة الرجال ١٠٠٠ (١٣٠ ١٣٠٠) و نشأته ، حياته في قصاور الحلفاء ١٠٠٠ ونشأته ، حياته في قصاور الحلفاء ١٠٠٠ الفصل الثاني : ثقافته ومصادرها ، أهاتذته المريدة ١٠٠٠ الفصل الثالث : الراوية ، روايته ، هنجه في عدمه في المريدة ١٠٠٠ الفصل الثالث : الراوية ، روايته ، هنجه في المراوية المراوية ، روايته ، هنجه في المراوية ، منه منه المراوية ، روايته ، هنجه في المراوية ، منه منه المراوية ، منه المرا		فهرس	
الباب الأول: الحياة السياسية في عصر الصولي ١٠ (٩ ٥٥) الفصل الأول: الحياة السياسية في عصر الصولي ١٠ (٢٦ ١٠ الفصل الثاني: الحياة الاجتماعية والثقافية ١٠ (٣٨ ١٠ الفصل الرابع: الحياة الأدبية والثقدية ١٠ (١٣٠ ١٣٠) الباب الثاني: حياة الرجل ١٠ السمه ونسبه ١٠ أسرته ١٠ مولده ونشأته ١٠ حياته في قصيور الحلفاء ١٠ الفصل الثاني : ثقافته ومصادرها ١٠ أساتذته تلاميذه ١٠ الفصل الثالث : الراوية ١٠ روايته ١٠ ما مده ١٠ الفصل الثالث : الراوية ١٠ روايته ١٠ ما مده ١٠ الفصل الثالث : الراوية ١٠ روايته ١٠ ما مده ١٠ الفصل الثالث : الراوية ١٠ روايته ١٠ ما مده ١٠ الفصل الثالث : الراوية ١٠ روايته ١٠ ما مده ١٠ المده ١٠ المده ١٠ الراوية ١٠ روايته ١٠ ما مده ١٠ الفصل الثالث : الراوية ١٠ روايته ١٠ ما مده ١٠ الفصل الثالث : الراوية ١٠ روايته ١٠ ما مده ١٠ الفصل الثالث : الراوية ١٠ روايته ١٠ ما مده ١٠ الفصل الثالث : الراوية ١٠ روايته ١٠ ما مده ١٠ الفصل الثالث : الراوية ١٠ روايته ١٠ ما مده ١٠ الفصل الثالث : الراوية ١٠ روايته ١٠ ما مده ١٠ الفصل الثالث : الراوية ١٠ روايته ١٠ ما مده ١٠ الفصل الثالث : الراوية ١٠ روايته ١٠ ما مده ١٠ الفصل الثالث الراوية ١٠ روايته ١٠ ما مده ١٠ الفصل الثالث الراوية ١٠ روايته ١٠ ما مده ١٠ الفصل الثالث الراوية ١٠ روايته ١٠ ما مده ١٠ الفصل الثالث الراوية ١٠ روايته ١٠ ما مده ١٠ الفصل الثالث الراوية ١٠ روايته ١٠ ما مده ١٠ الفصل الثالث الراوية ١٠ روايته ١٠ ما مده ١٠ الفصل الثالث الراوية ١٠ روايته ١٠ ما مده ١٠ الفصل الثالث الراوية ١٠ روايته ١٠ ما مده ١٠ الفصل الثالث الراوية ١٠ روايته ١٠ ما مده ١٠ المدورة ١٠ (١٠ المدورة ١٠ المدورة ١٠ المدورة ١٠ المدورة ١٠ (١٠ المدورة ١٠ المدورة ١٠ المدورة ١٠ (١٠ المدورة ١٠ المدورة ١٠ المدورة ١٠ (١٠ المدورة ١٠ المدورة ١٠ المدورة ١٠ المدورة ١٠ (١٠ المدورة ١٠ المدورة ١٠ المدورة ١٠ (١٠ المدورة ١٠ المدورة ١٠ (١٠ المدورة ١٠ المدورة ١٠ المدورة ١٠ (١٠ المدورة ١٠ المدورة ١٠ المدورة ١٠ (١٠ المدورة ١٠ المدورة ١٠ المدورة ١٠ المدورة ١٠ المدورة ١٠ المدورة	الصفحة	رقم ا	
الباب الثانى: حياة الرجل الباب الثانى: حياة الرجل الفصل الأول: اسمه ونسبه اسرته مولده ونشأته عياته فى قصور الحلفاء الفصل الثانى: ثقافته ومصادرها اساتذته تلاميذه الفصل الثالث: الراوية والته مواحدة		اسية في عصر الصولي ١٠ حتماعية بعد الصولي ٢٦ مرح المعامية بعد المعامية بعد المعامية بعد المعامية بعد المعامية بعد المعامية بعدد بعد المعامية بعد بعد المعامية بعد المعامية بعدد بعد المعامية بعدد بعد المعامية بعدد بعدد بعدد بعدد بعدد بعدد بعدد بعد	الباب الأول: عصر الرجسل - الفصل الأول: الحياة السيا - الفصل الشانى: الحياة الاج - الفصل الثالث: الحياة المحالة الم
- الفصل الثالث: الراوية · روايته · منهجه م	() ٣ '	به ناسرته مولده ور الحلفاء ۸۲ سادرها نامازته	الباب التانى: حياة الرجل - الفصل الأول: اسمه ونسب ونسب ونسب ونسأته وياته في قصيب الفصل الثاني: ثقافته ومص
الروايــة		روایته منهجه فی ۱۰۸	- الفصل الثالث : الراوية · ر الرواية - الفصل الرابع : النسديم ·